



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน
นางกัญญาพัชญ์ ชินพร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

กัญญาพัชญ์ ชินพร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
1.3 ข้อมูลการพัฒนางานในหน้าที่	3
1.4 ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา.....	15
ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางกัญญาพัชญ์ ชินพร)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางกัญญาพัชญ์.....สกุล.....ชินพร.....

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี.....วิชาเอก.....ภาษาไทย.....จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ☒ ปริญญาโท.....วิชาเอก.....การบริหารจัดการการศึกษา.....จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ.....อายุ.....33.....ปี.....ปฏิบัติราชการ.....9.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....104494.....เงินเดือน.....30,130.....บาท.....เงินวิทยฐานะ.....3,500.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด.....13.....มีนาคม.....2535

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....16.....ธันวาคม.....2558

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 083-0872756 E-mail sukanyaya@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 168 บ้านอู่จัน หมู่ 2 ตำบลหนองผือ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด 45180

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ☒ ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- ☒ ตรงตามความถนัด
- ☒ ตรงตามประสบการณ์การสอน
- ☒ ตรงกับความรู้ความสามารถ
- ☒ ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 29 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	2	2	-	-	-	-	1	90	3	92
รวม	2	2	-	-	-	-	1	90	3	92
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน.....90.....วัน									

1.2 ข้อมูลการ...//

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1						
1	ท31101	ภาษาไทย	ม.4	4/8-4/15	301	16
รวม				8	301	16
ภาคเรียนที่ 2						
1	ท31102	ภาษาไทย	ม.4	4/8-4/15	303	16
รวม				8	303	16

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	1	38	38	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	4.1 ชุมนุมวิชาการ1	1	25	25	-
	4.2 ชุมนุมวิชาการ2 (วิชาเลือก)	1	25	25	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
6	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาตลอดปีการศึกษา 2567

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/8	5	34	39

1.2.4 ปฏิบัติหน้าที่...//

1.2.4 ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567 ได้แก่

1. หัวหน้างานสำนักงานและแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. หัวหน้างานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กรรมการและเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กรรมการและเลขานุการงานธุรการ
5. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สังกัดกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนสตรีศึกษา

1.2.5 ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 ได้แก่

1. หัวหน้างานสำนักงานและแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. หัวหน้างานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กรรมการและเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กรรมการและเลขานุการงานธุรการ
5. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สังกัดกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนสตรีศึกษา

1.3 ข้อมูลการพัฒนางานในหน้าที่

1.3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท31101	ภาษาไทย	ม.4	16
2	ท31102	ภาษาไทย	ม.4	16

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Powerpoint	32
2	ใบงาน	5
3	ใบความรู้	15
3	แบบทดสอบ	10

1.3.3 หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา)

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
6	หัวใจชายหนุ่ม	3

1.3.4 วิจัยในชั้นเรียน

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ไขปัญหาทักษะการคิด วิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ด้วยทักษะการคิดขั้นสูง (CIP Advance)	ม.4/8

1.3.5 นำ/มอบหมายงานนักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	หนังสือเรียนภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรมหลักภาษาไทย	-
2	พาวเวอร์พอยต์	ตามจุดประสงค์	-
3	วีดิทัศน์	ตามหน่วยการเรียนรู้	-
4	ห้องสมุดโรงเรียน	การศึกษาค้นคว้า/รายงาน	-
5	ห้องเรียนออนไลน์	ตามตัวชี้วัด	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมติ | ☒ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☒ อื่น ๆ ระบุ.....ห้องเรียนออนไลน์ |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้20.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติ...//

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	30 พ.ย. 2567	คณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน ประจำปี 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา		เกียรติบัตร
2	23 พ.ย. 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๙/๒๕๖๔ และ ๖๑๐/๒๕๖๔	โรงเรียนสตรีศึกษา/ส.บ.ม.ท.		เกียรติบัตร
3	3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
4	2 ต.ค. 2567	การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ด้วย Canva เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	-	เกียรติบัตร
5	19 ก.ค. 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีศึกษา	-	เกียรติบัตร

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
6	16 ก.ย. 2567	การอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ออนไลน์ สพม.ร้อยเอ็ด	6	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน6....ครั้ง จำนวน....6....วัน คิดเป็น...36...ชั่วโมง นำมาขยายผล...6...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	20 ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ 4 บท ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2	30 พ.ย.2567	คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียนสตรีศึกษา	รร.สตรีศึกษา	เกียรติบัตร
3	26 มิ.ย 2567	คณะกรรมการดำเนินงานวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567	รร.สตรีศึกษา	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน...//

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

1.4.1.1 วิชาภาษาไทย ท31101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวสุกัญญา วุฒินรินทร์กุล



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปว.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 4/8,9,10,11,12,13,14,15 (8 ห้องเรียน)

วิชา ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท31101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุกัญญา วุฒินรินทร์กุล

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	20	19.32	1.38	20	13	301	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	30	26.74	4.10	30	12	297	98.67	4	1.33
คะแนนกลางภาค	20	16.33	2.73	20	10	301	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	16.62	3.98	27	8	197	65.45	104	34.55
คะแนนรวม	100	79.01	9.14	97	55	301	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	158	58	45	21	12	7	-	-	-	-	-	-	-	301	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	52.49	19.27	14.95	6.98	3.99	2.33	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.51

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	301	0	0	0	301
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	292	9	0	0	301
คิดเป็นร้อยละ	97.01	2.99	-	-	100.00

1.4.1.1 วิชาภาษาไทย ท31102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวสุกัญญา วุฒินิรันดร์กุล



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 4/8,9,10,11,12,13,14,15 (8 ห้องเรียน)

วิชา ภาษาไทย 2 รหัสวิชา ท31102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุกัญญา วุฒินิรันดร์กุล

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	30	24.57	3.88	30	13	300	99.01	3	0.99
คะแนนหลังกลางภาค	20	17.36	3.17	20	10	303	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.73	2.27	20	0	302	99.67	1	0.33
คะแนนปลายภาค	30	19.96	3.31	28	0	291	96.04	12	3.96
คะแนนรวม	100	77.61	10.04	96	28	302	99.67	1	0.33

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	160	49	32	28	23	9	1	-	1	-	-	-	-	303	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	52.81	16.17	10.56	9.24	7.59	2.97	0.33	-	0.33	-	-	-	-	100.00	3.44

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	292	11	0	0	303
คิดเป็นร้อยละ	96.37	3.63	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	292	11	0	0	303
คิดเป็นร้อยละ	96.37	3.63	-	-	100.00

1.4.1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...//

1.4.1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)		รวม(คน)
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ภาคเรียนที่ 1						
1	วิชาลูกเสือ- เนตรนารี 5	ม.2	38	38	-	38
คิดเป็นร้อยละ				100.00	-	100.00
2	ชุมนุมวิชาการ 1	-	25	25	-	25
คิดเป็นร้อยละ				100.00	-	100.00
ภาคเรียนที่ 2						
1	วิชาลูกเสือ- เนตรนารี 5	ม.2	38	38	-	38
คิดเป็นร้อยละ				100.00	-	100.00
2	ชุมนุมวิชาการ 1	-	25	25	-	25
คิดเป็นร้อยละ				100.00	-	100.00

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3. อื่น ๆ งานประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 / 8
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....3.....ครั้ง
5. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....1.....ครั้ง
6. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารทั่วไป

1. ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหาร...//

4) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
2. หัวหน้างานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานธุรการ
4. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด
 ☐ มาก
 ☐ ปานกลาง
 ☐ น้อย
 ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....พอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

1.7.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 4/8,9,10,11,12,13,14,15 (8 ห้องเรียน)

วิชา ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท31101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุกัญญา วุฒินรินทร์กุล

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	20	19.32	1.38	20	13	301	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	30	26.74	4.10	30	12	297	98.67	4	1.33
คะแนนกลางภาค	20	16.33	2.73	20	10	301	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	16.62	3.98	27	8	197	65.45	104	34.55
คะแนนรวม	100	79.01	9.14	97	55	301	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	158	58	45	21	12	7	-	-	-	-	-	-	-	301	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	52.49	19.27	14.95	6.98	3.99	2.33	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.51

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	301	0	0	0	301
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	292	9	0	0	301
คิดเป็นร้อยละ	97.01	2.99	-	-	100.00

1.7.2 ผลการประเมิน...//

1.7.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)
โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 4/8,9,10,11,12,13,14,15 (8 ห้องเรียน)

วิชา ภาษาไทย 2 รหัสวิชา ท31102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุกัญญา วุฒินรินทร์กุล

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	30	24.57	3.88	30	13	300	99.01	3	0.99
คะแนนหลังกลางภาค	20	17.36	3.17	20	10	303	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.73	2.27	20	0	302	99.67	1	0.33
คะแนนปลายภาค	30	19.96	3.31	28	0	291	96.04	12	3.96
คะแนนรวม	100	77.61	10.04	96	28	302	99.67	1	0.33

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	160	49	32	28	23	9	1	-	1	-	-	-	-	303	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	52.81	16.17	10.56	9.24	7.59	2.97	0.33	-	0.33	-	-	-	-	100.00	3.44

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	292	11	0	0	303
คิดเป็นร้อยละ	96.37	3.63	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	292	11	0	0	303
คิดเป็นร้อยละ	96.37	3.63	-	-	100.00

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓				
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
8) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	✓				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้					
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

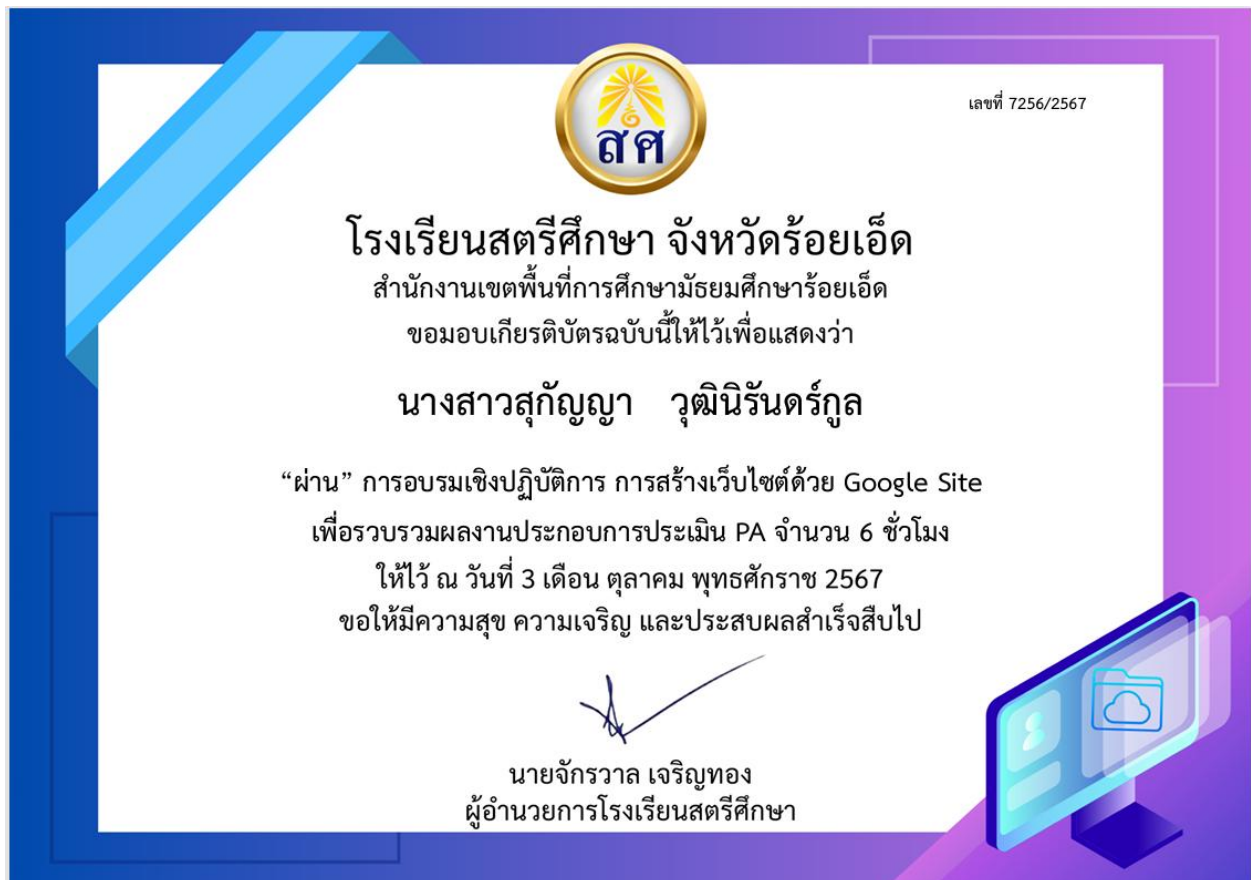
สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. พัฒนาเครื่องมือวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางกัญญาพัชญ์ ชินพร)

ภาคผนวก





เลขที่ 19218

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา วุฒินิรันดร์กุล

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567


(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 2482/2567

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา วุฒินิรันดร์กุล

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ได้ ผ่าน การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva
เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา







เลขที่ ๓๗๐๓ / ๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา อังทอรัยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา วุฒินันดรกุล

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



สพม.รจ ที่ ๑๒๐๐๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา วุฒินันดรกุล

เป็นผู้ผ่านการอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายคม บุณวรรคศิลป์)
รองอธิบดีศาลปกครองกลาง


(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-ค.๔๓๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา วุฒินิรันดรกุล
โรงเรียนสตรีศึกษา
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

