

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและ

ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

นายสมศักดิ์ ปานเพชร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ พิเศษ / ๒๕๖)วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณา
เลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ฯ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนสตรีศึกษา ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) นั้น

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าวตามแนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว๒๓/๒๕๖๔) ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนสตรีศึกษาคณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบงานในหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

นายสมศักดิ์ ปานเพชร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๖
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานฯ	๖
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้	๖
ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๑๔
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๘
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๒๓
องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ	๒๕
ภาคผนวก	
- ด้านการจัดการเรียนรู้	
- ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
- กิจกรรมอื่น ๆ	
- เกียรติบัตรพัฒนาตนเอง	
- เกียรติบัตรรางวัล	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

- ☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ชื่อผู้รับการประเมิน

นายสมศักดิ์ ปานเพชร

ตำแหน่ง

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เงินเดือน

๖๙,๐๔๐ บาท

สถานศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สอนระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๔

มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา

ภาษาไทย

วิชา

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๓

ชั่วโมงการสอน

๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน

- วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน - ครั้ง - วัน

๒) ลากิจ จำนวน - ครั้ง - วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน - ครั้ง - วัน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร โรงเรียนสตรีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	หลักสูตรโรงเรียน สตรีศึกษา (วิชาการ/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
	๓. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	รูปภาพกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตร
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เป็นไปตามหลักสูตร ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
ตำแหน่ง ครู

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ
 ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมี
 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด
 และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำคำอธิบายรายวิชา ๒. ออกแบบการจัดการการเรียนรู้	๑. คำอธิบายรายวิชา ๒. โครงสร้างหน่วยการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ (ภาคผนวก หน้า)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร ๒. รายงานผลการประเมินตามโครงสร้างหน่วย การเรียนรู้วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑	๑. รายงานสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (ภาคผนวก หน้า)
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ
 ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริม
 ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไข
 ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning) ๒. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑. แผนการจัดการ เรียนรู้ ๒. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล (ภาคผนวก หน้า)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน	๑. รูปภาพประกอบ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (ภาคผนวก หน้า)
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ขึ้นไปผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
 (นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี โปรแกรม Microsoft PowerPoint ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๒. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. งานนำเสนอ ประกอบการจัดการ เรียนรู้ (Power Point) ๒. ใบงาน/แบบฝึก ๓. รูปภาพศึกษาแหล่ง เรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน)	๑. ผลงานนักเรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้โดย ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน	

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ
 ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่
 หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัด
 การเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดทำแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	๑. แผนการจัด การเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ๒. นำผลการประเมินผลไปปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑. วิจัยในชั้นเรียน ๒. รายงานสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ๓. ผลวิเคราะห์ข้อสอบ
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
 (นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. ผลการวิจัยในชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. นำผลการวิจัยไปปรับปรุงและแก้ไขการจัดการเรียนรู้ ๒. นำผลการประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑. ผลลัพธ์การวิจัยในชั้นเรียน ๒. รูปภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓. สื่อประกอบการวิจัย
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒. จัดบรรยากาศที่สร้างแรงบันดาลใจ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมอื่นที่มองเห็น (สนองนโยบาย สพม.ร้อยเอ็ด)	๑. รูปภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๒. รายงานกิจกรรมอื่นที่มองเห็นของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ มีแรงบันดาลใจ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ๒. จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ๒. รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	๓. รูปภาพกิจกรรม
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
 (นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำรายงานประวัติผู้เรียนประจำชั้นเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ๒. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑. ประวัติส่วนตัวของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖/๒
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๒. สรุปผลการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน	๑. เอกสารการเยี่ยมบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. โรงเรียนสตรีศึกษา ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน	๒. โฉนดกลุ่มผู้ปกครอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ๓. รูปภาพกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ปฏิบัติงานการสอนในรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒. ปฏิบัติงานการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ๔. ปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา ๕. ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย	๑. ตารางสอน ๒. คำสั่งที่ปรึกษา ๓. คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา ๔. รายงาน SAR (ครู/โรงเรียน) ๕. ผลการทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	ระดับชาติ ๖. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาจากโรงเรียนสตรีศึกษา อย่างมีคุณภาพ	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน ในที่ปรึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒. ร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียนร่วมกับ สมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนสตรีศึกษา ในตำแหน่งหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓. ร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีศึกษา	๑. คำสั่งครูที่ปรึกษา ๒. คำสั่งประชุม ผู้ปกครอง ๓. รูปภาพการเข้าร่วม การประชุม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ทางการเรียนและการดำเนินชีวิตในโรงเรียน สตรีศึกษา	
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการเรียนและ การดำเนินชีวิตในโรงเรียนสตรีศึกษา	

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. อบรมพัฒนา/สัมมนาทางวิชาชีพ	๑. เกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	

ผลการประเมินตนเอง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟซบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. บันทึกข้อความ ๒. รูปภาพกิจกรรม ๓. รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินกิจกรรม
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
- ☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา
 การจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ
 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ
 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) การปฏิบัติงาน ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑. กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. แผนการจัด การเรียนรู้ ๓. สื่อ นวัตกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด (Indicators) ระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) อยู่ในระหว่างดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของ นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การเขียนเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสาร เพื่อประกอบการเขียนอันเป็นทักษะรวบยอดองค์ความรู้ที่ผู้เรียนถ่ายทอดมาเป็นตัวอักษรประกอบการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการขอรับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเขียนเป็นทักษะสำคัญในการหลอมรวมองค์ความรู้ในทุกด้านทุกทักษะ มาเป็นสายลักษณะอักษรและเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน เพราะในปัจจุบันนี้วิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้ามากขึ้นแต่เรายังจำเป็นในด้านการเรียบเรียงถ้อยคำข้อความ ดังนั้นเราจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ต้องเขียนสื่อความหมายได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปถ่ายทอดสื่อสารให้เกิดความเข้าใจจนเกิดผลดีกับผู้เขียน

เนื่องจากการเขียนเป็นทักษะที่นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการฝึกฝนเท่าที่ควรจะเป็น กอปรกับการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในรูปแบบแฟ้มสะสมงาน และการสมัครเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา การเรียบเรียงบทในการพูดต่าง ๆ ต้องอาศัยทักษะการเขียนเป็นอย่างมาก เพื่อที่จะหาสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการเขียนเพื่อการสื่อสารในภาษาไทยของนักเรียนและนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารให้เกิดผลดียิ่งขึ้นต่อไป ในวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๓๐๑๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ครูผู้สอนได้คำนึงถึงความสามารถของการเขียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนของนักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์กับตัวผู้เรียนและเพื่อเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนในระดับสูงต่อไป ผู้สอนได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้สอนพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บางส่วนนั้นประสบปัญหาด้านการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทย จึงได้ทำการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะในการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนให้มากขึ้น โดยเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์ สำหรับนักเรียนบางคนเขียนเรียงถ้อยคำสับสนไม่ตรงตามจุดประสงค์ได้รับคำแนะนำแก้ไขให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเขียนเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. เพื่อหาแนวทางแก้ไขการเขียนเพื่อการสื่อสาร ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ถูกต้อง

๓. ประโยชน์ของการพัฒนา

พัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้อง ให้มีทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร ได้ดีมากยิ่งขึ้น

๔. สมมติฐานในการพัฒนา

นักเรียนพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร ได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น หลังจากใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร

๕. ตัวแปรที่ศึกษา

๑. ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร
๒. ตัวแปรตาม คือ ทักษะพัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสาร

๖. แนวทางในการดำเนินการพัฒนา

๑. ศึกษาปัญหาและกำหนดปัญหา
๒. ตั้งสมมติฐานและหาวิธีการแก้ปัญหา
๓. รวบรวมข้อมูลและสร้างเครื่องมือในการวิจัย
๔. เก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมาย
๕. สรุป และเขียนรายงานการวิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้อง มีการพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร ได้ดีขึ้น หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
- ☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับการประเมิน
(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายสำเร็จตามภาระงานในหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

๑.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย ๑ จำนวน ๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง รวม ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ภาษาไทย ๕ จำนวน ๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้อง รวม ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ชุมนุมวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ ได้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายสำเร็จ ดังนี้

๑.๒.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังผลการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๒ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๒.๓ สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๒.๔ มีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และนำไปพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ ได้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายสำเร็จ ดังนี้

๑.๓.๑ ปฏิบัติงานงานแผนงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑.๓.๒ ปฏิบัติงานหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดูแลนักเรียนและประสานกับครูที่ปรึกษา

๑.๓.๓. ปฏิบัติงานพิธีกรของโรงเรียนสตรีศึกษา ในกิจกรรมบางกิจกรรมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๑.๓.๔ ปฏิบัติงานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ได้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายสำเร็จ ดังนี้

๑.๔.๑ ปฏิบัติงานสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔.๒ ปฏิบัติงานสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๓ ปฏิบัติงานสนองนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

๑.๔.๒ ปฏิบัติงานสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

- ☒ ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ
- ☐ ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายไม่แล้วเสร็จ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ  .ผู้รับการประเมิน
(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ . วิชาชีพ

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้
ข้อที่ ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้ามีความภูมิใจในชาติ ปกป้อง ดูแลความมั่นคง และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ รักษาไว้ซึ่งเอกราชและความเป็นไทยให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ ยกย่อง เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและข้าพเจ้ายังเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี ข้าพเจ้าไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ไม่ทำลายความมั่นคงของชาติ ไม่ให้ร้ายหรือ ก่อความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ ไม่ต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ ๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ข้าพเจ้าปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม

ข้อที่ ๓ มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีความรับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้าพเจ้ากล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และข้าพเจ้าไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

ข้อที่ ๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

ข้อที่ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ข้าพเจ้ามีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ข้อที่ ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติและให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง

ข้อที่ ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพระยะยาวบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย ข้าพเจ้าเคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควินัยในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้าพเจ้าเป็นผู้มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมและประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ข้าพเจ้าไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ ปฏิบัติตามมาตรฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

ข้อที่ ๘ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องและไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อกิจการ ข้าพเจ้าไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ช่มแวง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ข้าพเจ้าใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

ข้อที่ ๙ ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเอง มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอยู่เสมอ ข้าพเจ้ามีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม

ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้าพเจ้ามีความรักและศรัทธา มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่และให้การช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อยู่เสมอ ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ผู้เรียน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ข้าพเจ้าไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อ ความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าพเจ้าให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ข้าพเจ้าพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม ข้าพเจ้าพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ ๑๐ มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยและรักษาวินัย ทั้งข้อห้ามและข้อปฏิบัติในการปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน ปฏิบัติหน้าที่ราชการบรรลุตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษา ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และภาคภูมิใจในอาชีพข้าราชการ

ผลการประเมินตนเอง

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สามารถปฏิบัติตามระดับที่คาดหวัง เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

รับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รับการประเมิน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคผนวก

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย๕ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท33101 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	ธรรมชาติภาษา/ระดับภาษา/ร	1. อธิบายธรรมชาติของภาษาได้ถูกต้อง 2. สามารถวิเคราะห์และใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องตามระดับของ 3. สามารถใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามสัมพันธภาพของบุคคล	8	8	5	4
2	การพิจารณาคุณค่างานประพันธ์	4. สามารถบอกหลักการวิเคราะห์ พิจารณาวรรณกรรม เข้าใจรูป	6	6	2	6
3	ภาษาที่ใช้ในการแสดงเหตุผล	5. อธิบาย วิเคราะห์โครงสร้างการใช้ภาษากับเหตุผลได้ถูกต้อง 6. อธิบาย วิเคราะห์การแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และแ	6	6	3	6
5	ไตรภูมิพระร่วง	7. สามารถอ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ถูกต้องสรุปแนวคิดและย จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8	0	8	7
6	การใช้คำและสำนวน	8. สามารถใช้คำและสำนวนได้ถูกต้องตรงตามความหมาย	4	0	3	3
7	ขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา	9. สามารถอ่านออกเสียงร้อยกรองได้ถูกต้อง พูดแสดงควมคิ ขยายความ และตอบคำถามจากวรรณคดีที่อ่านได้	8	0	9	10
8	อาชยาน	10. อาชยาน	5	0	0	2
9	คุณลักษณะ	11. จิตพิสัย	5	0	0	2
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	40

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท31101 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	คำมืการคุณาคุณ	1. านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทประกรอง ได้ถูกต้องไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่่าน	3	0	0	2
1	คำมืการคุณาคุณ	4. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	3	4	3	2
1	คำมืการคุณาคุณ	2. ศีความ แบ่งความ และขยายความเรื่องที่ย่าน	3	2	2	2
1	คำมืการคุณาคุณ	3. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และอิทธิพลของภาษา	3	4	0	4
2	นิทาน ตอนศึกกษัตริย์อุทิด	6. เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเขียนเรื่องถูกต้อง มีเหตุผลและสาระสำคัญชัดเจน	4	4	0	2
2	นิทาน ตอนศึกกษัตริย์อุทิด	5. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่่านในทุก ๆ ด้านอย่าง มีเหตุผล	3	3	2	2
2	นิทาน ตอนศึกกษัตริย์อุทิด	7. พอส่าและบอกคุณค่าพหุภาษาตามหน้าที่กำหนด และบทประกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง	3	0	0	2
2	นิทาน ตอนศึกกษัตริย์อุทิด	8. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	3	3	3	2
3	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	9. คาศะเนตเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่าน และประเมินค่า เทียบค่าความรู้ ความคิดไปจัดตัดปัญหาในการ ดำเนินชีวิต	3	0	5	2
3	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	10. เขียนบทความจากเรื่องที่อ่านรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย	2	0	0	2
3	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	11. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านและดู	2	0	0	2
3	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	12. ใช้คำและกลอนคำสร้างบทร้อยกรองตามวัตถุประสงค์	3	0	3	2
3	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	13. ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับโอกาส ทางการ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	3	0	3	2
4	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	14. เลือกงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ	3	0	0	2
4	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	15. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	3	0	3	2
4	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	17. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	3	0	3	3
4	นิทานเวลา เรื่องที่ ๑๐	16. แต่งบทประกรอง	3	0	3	2

ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗



ตารางสอน 124 นายสมศักดิ์ ปานเพชร ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์			ท33101 6/13 7307			ท33101 6/12 1304	ท33101 6/11 1303	- โฮมรูม -	
อังคาร		ท33101 6/13 7307	ท33101 6/15 7305	ท33101 6/14 7304			ท33101 4/7 6208		
พุธ		ท33101 6/12 1304	ท33101 6/11 1303			ท33101 6/14 7304	ท33101 6/15 7305	ลูกเสือ ม.3	
พฤหัสบดี	ท33101 6/2 6203	ท33101 4/6 4406				ท33101 4/7 6208		ประชุม PLC กลุ่มสาระ	ประชุม PLC กลุ่มสาระ
ศุกร์			ท33101 4/6 4406	ท33101 6/2 6203				- ชุมนุม -	

ลงชื่อ.....รองบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา ทต๓๑๐๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นายสมศักดิ์ ปานเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ทต๓๑๐๑ ภาษาไทย

จำนวน ๓.๐ หน่วยการเรียนรู้ เวลา ๓๒ ชั่วโมง

หลักสูตร ๒ รายวิชาพื้นฐาน ๒ รายวิชาเพิ่มเติม

คุณครูผู้รับผิดชอบรายวิชาและคุณครูผู้สอน นายสมศักดิ์ ปานเพชร

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้นักเรียน

๑. ด้านเอกลักษณ์หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ถูกจัดและเข้าใจ มีความ แคล้วคลาด และยอมรับความแตกต่างได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่น่าสนใจ แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีความคิดไม่จำกัด การอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนบทสนทนาได้ดี มีความคิด ป็นที่ก และเขียน รายงานจากสิ่งที่อ่าน สิ่งคร่างที่ ประเมินค่า และนำความรู้ความเข้าใจจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัย รักการอ่าน

๒. เจ็บปวดสสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ แต่คำประพันธ์หรือกรณังได้ ถูกจัดตามรูปแบบและเนื้อหา แสดงแนวคิดหรือสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่าง ๆ เขียนบันทึกเรียนจากการศึกษา ค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง หลักผลงานของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ที่สร้างสรรค์และบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้เขียนและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

๓. ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์สังเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ที่ให้เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงอารมณ์ ได้แง่ ได้แง่ และแสดงแนวคิดไม่อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีการอ่านในการฟัง ดู และพูด

๔. เข้าใจธรรมชาติของภาษา อธิบายลักษณะภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้คำแสดงคุณค่าสร้างประโยค ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และใช้คำราชาศัพท์และคำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามระดับของภาษา วิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย อธิบายของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาอื่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๕. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่น ของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมกับบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณคดี และนำข้อคิดจากราวคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนศรีศรีศึกษา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนของนักเรียนจำนวน 10 ชื่อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับจากสาเหตุที่ทำให้ใช้สื่อการเรียนมากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดเป็นอันดับที่ 1 – 10 และให้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปเพื่อนำมาเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในข้อจำกัดซึ่งเรียนภาษาไทย

ผลการศึกษานำมาสรุปว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ในเรื่องการไม่ใช้สื่อเรียนภาษาใด แต่สิ่งที่เห็นว่าสาเหตุของการไม่ใช้สื่อเรียนภาษาใด ลำดับที่ 1 คือ ผลการเรียนที่ต่ำเกินไป และภาษาไทยเป็นภาษาไม่น่าสนใจ โดยคิดจากนักเรียน 42 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุหลักคือ 6 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 73.80



ระดับภาษา



ครูสมศักดิ์ ปานเพชร
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สื่อนวัตกรรม

ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ประเพณีการเทศน์มหาชาติ



การเทศน์มหาเวสสันดรชาดก ทั้ง ๑๓ กัณฑ์ นิยมทำกันในฤดูแล้งพื้่นกฐินไปแล้ว
ธรรมาสน์แต่งด้วยต้นไม้ ให้แลดูเหมือนอาคารของพระเวสสันดรที่เขาวงกต



สนับสนุนมอบทุนการศึกษาทุกปีการศึกษา

		ใบรับเงินบริจาค	
บบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-Donation) กรมสรรพากร		เลขที่ 0994000410361-2567-A0000195	
ผู้บริจาค	นาย สมศักดิ์ ปานเพชร เลขประจำตัวประชาชน / เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 7206 00084 05 0		
หน่วยรับบริจาค	โรงเรียนสตรีศึกษา ตำบล/แขวง ในเมือง อำเภอ/เขต เมืองร้อยเอ็ด จังหวัด ร้อยเอ็ด เลขประจำตัวหน่วยรับบริจาค 0 9940 00410 36 1		
วันที่บริจาค	5 สิงหาคม 2567		
จำนวนเงินบริจาค	2,000.00 บาท (สองพันบาทถ้วน)		
DN: 9fd62f6f		นาย จักรวาล เจริญทอง ผู้มีอำนาจลงนาม	วันเดือนปีที่ขอพิมพ์ 16 สิงหาคม 2567 10:33:40
หมายเหตุ : 1. ข้อมูลบริจาคของท่านได้บันทึกไว้ในระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-Donation) ท่านสามารถตรวจสอบได้ที่เว็บไซต์กรมสรรพากร (www.rd.go.th) 2. กรมสรรพากรเป็นเพียงผู้ให้บริการระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-Donation) กรณีที่ท่านต้องการแก้ไข หรือยกเลิกหรือสอบถามเกี่ยวกับรายการบริจาคของท่านสามารถสอบถามได้ที่หน่วยรับบริจาคที่ท่านทำรายการ			

นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา



กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

นางสาวมีสุข วิชัยพิน (ไอซ์)

บ้านเลขที่ ๔๕ หมู่ ๓ บ้านเก่าน้อย ต.เจ้าท่า อ.กมลาไสย จ.กาฬสินธุ์



อยู่กับบิดา มารดา
พี่ชาย
บิดาผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
๙ มิถุนายน ๒๕๖๗



ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

นางสาวจุฬาลักษณ์ แนนอุดร (แบบ)

บ้านเลขที่ ๔๕ หมู่ ๑๑ บ้านห้วยหลิม ต.บ้านเชียง อ.เชียงขวัญ จ.ร้อยเอ็ด



อยู่กับ ตา ยาย น้องชาย

ตาต้องฟอกไตประจำ

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗



บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2567
ชั้น 9/1 เลขที่ 2

ประวัติส่วนตัวและครอบครัว

1. ชื่อ (นามสกุล/ค.ช./ค.ญ.) จักรกมล นามสกุล สวัสดิ์เชื้อ ชื่อเล่น นานัด
เลขประจำตัวนักเรียน 4554 โทรศัพท์ 099-326-6039

2. เกิดวัน ศุกร์ ที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2550 อายุ 17 ปี 4 เดือน

3. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ 5 บ้าน 10 หมู่ 11 ตำบล ชะอวด อำเภอ ชะอวด จังหวัด ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83120

4. บิดาชื่อ นาย อภัย นามสกุล สวัสดิ์เชื้อ อายุ 57 ปี
ระดับการศึกษา ม. 6 อาชีพ รับจ้างทำของ โทรศัพท์ 086-2361-303

5. มารดาชื่อ นาง รัตติกาน นามสกุล สวัสดิ์เชื้อ อายุ 56 ปี
ระดับการศึกษา ป. ๓ อาชีพ รับจ้างทำของ โทรศัพท์ 092-1044-917

6. ผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่มีบิดามารดา) ชื่อ นามสกุล
อายุ ปี ระดับการศึกษา อาชีพ

มีความเกี่ยวข้องกับ สถานที่ติดต่อโดยง่าย โทรศัพท์

7. สภาพบิดา-มารดา (✓) อยู่ด้วยกัน () แยกกันอยู่ () หย่าร้างกัน
() บิดาถึงแก่กรรม () บิดาสมรสใหม่ () มารดาถึงแก่กรรม () มารดาสมรสใหม่

8. นักเรียนอาศัยอยู่กับ (✓) บิดา-มารดา () บิดา () มารดา
() ญาติ (ระบุ) () หอพัก (ระบุ) ชื่อ ที่อยู่หอพัก

9. นักเรียนได้ค่าใช้จ่ายโรงเรียน จากใคร นามสกุล ประมาณวันละ 120 บาท

10. ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียน ชื่อ นาง รัตติกาน สวัสดิ์เชื้อ เกี่ยวข้องเป็น บิดา

11. รายได้ของครอบครัว ประมาณ 8,000 บาท/เดือน

12. นักเรียนที่เป็นเพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน

1) ชื่อ นพคุณ นามสกุล นพคุณ () เจ้า ชั้น 9/2 โทรศัพท์ 091-056-3355

2) ชื่อ นามสกุล ชั้น โทรศัพท์

13. บุคคลที่นักเรียนไว้วางใจในการขอคำปรึกษา (✓) บิดา () มารดา () ที่อื่น ๆ (ระบุ)

14. ที่น้องร่วมบิดา - มารดา จำนวน 2 คน นักเรียนเป็นบุตรคนที่ 1

แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2567
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/2 เลขที่ 24

ประวัติส่วนตัวและครอบครัว

1. ชื่อ (นามสกุล/ค.ช./ค.ญ.) จักรกมล นามสกุล นามสกุล ชื่อเล่น นานัด
เลขประจำตัวนักเรียน 14990199343 โทรศัพท์ 096 0212993

2. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2550 อายุ 17 ปี เดือน

3. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ 44 บ้าน บ้านใหม่ หมู่ 6 ตำบล ชะอวด อำเภอ ชะอวด จังหวัด ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000

4. บิดาชื่อ นาย นามสกุล นามสกุล อายุ 45 ปี
ระดับการศึกษา ม. 6 อาชีพ รับจ้างทำของ โทรศัพท์ 096 793 1106

5. มารดาชื่อ นาง นามสกุล นามสกุล อายุ 45 ปี
ระดับการศึกษา ม. 6 อาชีพ รับจ้างทำของ โทรศัพท์ 098 634 0600

6. ผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่มีบิดามารดา) ชื่อ นามสกุล นามสกุล
อายุ 69 ปี ระดับการศึกษา ป. 4 อาชีพ รับจ้างทำของ โทรศัพท์ 061 690 6330

มีความเกี่ยวข้องกับ สถานที่ติดต่อโดยง่าย 44 ม. 6 โทรศัพท์ 061 690 6330

7. สภาพบิดา-มารดา (✓) อยู่ด้วยกัน () แยกกันอยู่ () หย่าร้างกัน
() บิดาถึงแก่กรรม () บิดาสมรสใหม่ () มารดาถึงแก่กรรม () มารดาสมรสใหม่

8. นักเรียนอาศัยอยู่กับ (✓) บิดา-มารดา () บิดา () มารดา
() ญาติ (ระบุ) () หอพัก (ระบุ) ชื่อ ที่อยู่หอพัก

9. นักเรียนได้ค่าใช้จ่ายโรงเรียน จากใคร นามสกุล ประมาณวันละ 100 บาท

10. ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียน ชื่อ นามสกุล นามสกุล เกี่ยวข้องเป็น บิดา

11. รายได้ของครอบครัว ประมาณ 25,000 บาท/เดือน

12. นักเรียนที่เป็นเพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน

1) ชื่อ นามสกุล นามสกุล ชั้น 6/2 โทรศัพท์ 092 279 8860

2) ชื่อ นามสกุล นามสกุล ชั้น 6/2 โทรศัพท์ 062 222 2222

13. บุคคลที่นักเรียนไว้วางใจในการขอคำปรึกษา () บิดา () มารดา () ที่อื่น ๆ (ระบุ)

14. ที่น้องร่วมบิดา - มารดา จำนวน 2 คน นักเรียนเป็นบุตรคนที่ 1

ชิ้นงานและใบงาน

นางสาวชาลิตน์ เชื้อล้นฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒
โรงเรียนสตรีศึกษา อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด โทร ๐๖ ๒๔๘๓ ๓๘๖๘
คิดดี ทำดี ใจซื่อสัตย์สุจริต

คนเราทุกคนเกิดมาต่างก็ปรารถนาอยากมีชีวิตที่ดีมีความสุข นั่นคือจุดเริ่มต้นของการคิดดี คนเราจะมีมีความสุขอยู่คนเดียวก็คงไม่สมบูรณ์นัก คนรอบข้างหรือสังคมต้องมีความสุขด้วย สังคมจะเป็นสุขได้ด้วยคนในสังคมนั้นต้อง “คิดดี ทำดี”

การคิดดี คือ การคิดในเรื่องที่ดีมีประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและคนอื่น จนถึงสังคมประเทศชาติ ความคิดดีต้องไม่โลภ ไม่อยากได้ทรัพย์สินผู้อื่น ไม่เห็นผิดเป็นชอบ ผิดทำนองคลองธรรม ไม่คิดอาฆาตพยาบาทปองร้ายผู้อื่น ต้องคิดในทางบวก คือมีเมตตา กรุณา ปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุขเช่นเรา เมื่อคิดดีเป็นเรื่องของจิตใจอันจะเป็นแรงกระตุ้นไปสู่กายคือ การทำดี

การทำดี คือ การปฏิบัติตนประกอบแต่กรรมดี กระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสังคมประเทศชาติ เมื่อใจคือความคิดดีและกายคือการทำดี จึงเป็นสิ่งที่ประเสริฐทั้งสองประการนี้ เป็นเหตุนำมาซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต

แนวคิดทฤษฎีที่ทุกคนสามารถนำมาใช้เพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริตที่ดีที่สุด ก็คือแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท้องที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ พระราชทานให้ประชาชนทุกคน เมื่อทุกคนอยู่อย่างพอเพียงเหมาะสมกับสภาพของตน ความโลกก็จะเบ่งบานหนทางไปสู่การก่อร่างสร้างบ้านเมือง หรือคอร์รัปชัน ก็จะไม่เกิดขึ้น ทุกคนซื่อสัตย์ปฏิบัติหน้าที่ของตนเต็มกำลังความสามารถอย่างดีที่สุด นักการเมืองก็ทำหน้าที่บริหารบ้านเมือง ออกกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและประชาชน ครูก็ทำหน้าที่สอน ให้ความรู้ ความรัก ความเมตตาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ นักเรียนกระตือรือร้นเป็น ผู้รักเรียน ใฝ่หาความรู้ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ แพทย์ พยาบาลก็มีใจปรารถนาช่วยรักษาและ ป้องกันโรคให้ทุกคนมีสุขภาพดี ทุกคนต่างก็มีความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ของตน ประชาชนก็เห็นแก่ส่วนรวมไม่เห็นแก่ ส่วนตัว ร่วมกันปกป้องดูแลสังคมประเทศชาติของตน ไม่ให้คนไม่ดีมาทำอันตราย ดังพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “บ้านเมืองเรามีคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครทำให้ทุกคนเป็นคนดี ได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อยจึงไม่ใช่ การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่ส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ ปกครองบ้านเมือง เพื่อควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความวุ่นวายได้”

ถ้าทุกคนไม่ซื่อสัตย์สุจริตเห็นแก่ประโยชน์เล็ก ๆ น้อย ๆ เพียงแค่คิดว่าเพื่อตนเองเท่านั้นไม่เป็นไร นั่นคือ ปัจจัยเริ่มต้นที่จะทำให้ชาติบ้านเมืองล่มจม เปรียบดัง มอด ปลวก ที่ค่อย ๆ กัดกินเนื้อไม้บ้านไทยทีละน้อย จนบ้าน คือประเทศชาติของเราต้องผุสลาย ย่อยยับไปในที่สุด

แต่...ถ้าทุกคนคิดดี นำไปสู่การทำดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ความรัก ความสามัคคี ความมั่นคงรุ่งเรืองของสังคม ประเทศชาติก็จะดำเนินไปอย่างยั่งยืนตราบนานเท่านาน โดยไม่ต้องอ่อนวอนขอสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ดังคำสอนของ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ว่า

“ คิดดี พูดดี ทำดี เป็นศรีเป็นพรสูงสุด
ไม่มีพรเทพ พรมนุษย์ เปรียบประดุจความดีที่ทำเอง”

.....

ชิ้นงานและใบงาน

ทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าศึกษาคณะบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี

การดำรงชีวิตของคนเราในแต่ละวันต้องผูกพันกับปัจจัย 4 อย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของมนุษย์ การได้มาซึ่งปัจจัยดังกล่าวต้องมีสิ่งแลกเปลี่ยนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตให้เกิดสมดุลกับค่าใช้จ่ายนั้น เราจะวางแผนและดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดผลดีต่ออนาคตได้ต้องจัดทำบัญชี

การบัญชี คือ ศิลปะของการเก็บรวบรวม บันทึก จำแนก และทำสรุปข้อมูลอันเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจในรูปของเงิน ผลงานขั้นสุดท้ายของการบัญชีก็คือการให้ข้อมูลทางการเงิน ซึ่งเป็นประโยชน์แก่บุคคลหลายฝ่าย

ข้าพเจ้าชื่อนางสาวพรพรรณ สืบเมืองชัย ชื่อเล่นดรีม เกิดเมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2548 ปัจจุบันอายุ 17 ปี กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้าพเจ้าสนใจที่จะเข้ามาศึกษาในโครงการจัดตั้ง วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี (Bachelor of Accountancy Program) เนื่องจากข้าพเจ้าชื่นชอบการคิดคำนวณ ชอบวางแผน และต้องมีความละเอียดรอบคอบในการทำงานหลาย ๆ อย่าง ข้าพเจ้ามีโอกาสดูเรียนออนไลน์ในโครงการของ ThaiMOOC เรื่องการบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ หลังจากได้ศึกษาข้าพเจ้าคิดว่ามีปัจจัยหลาย ๆ อย่างที่ทำทนายและน่าสนใจในเนื้อหาที่เรียน เช่น การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม การบันทึกรายรับ-รายจ่ายในบริษัท ระบบบัญชีสำหรับนักธุรกิจ เนื้อหาที่กล่าวมาล้วนมีความสำคัญในการนำไปประกอบอาชีพ และข้าพเจ้าคิดว่าในปัจจุบันหรือในอนาคตอาชีพนักบัญชีก็ยังเป็นที่ต้องการถึงแม้ว่าในอนาคตอาจจะมีการนำเทคโนโลยีประเภทหุ่นยนต์มาปรับใช้ในสายงานการบัญชีแทนบุคลากร แต่ในการทำงานสายบัญชียังจำเป็นต้องมีบุคลากรในการทำงานด้านนี้เช่นเคย เนื่องจากในการทำบัญชียังจำเป็นต้องมีความละเอียดรอบคอบ และต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจซึ่งหุ่นยนต์ไม่สามารถที่จะคิดหรือวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้ละเอียดและรอบคอบเมื่อเทียบกับบุคลากร และในอนาคตหลังจากข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษา ข้าพเจ้าอยากประกอบอาชีพ “ผู้ตรวจสอบบัญชี(CPA)” เนื่องจากข้าพเจ้าคิดว่าอาชีพนี้เปรียบเหมือนเวลาที่เรารู้สึกว่าร่างกายมีสิ่งผิดปกติและไปพบหมอ เพื่อให้หมอวินิจฉัยความผิดปกติเหล่านั้น หากพบปัญหา ก็จะสามารถแก้ไขทันที ดังนั้นผู้ตรวจสอบบัญชีจึงมีความสำคัญและเป็นอีกหนึ่งในกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจที่ทุกบริษัทหรือองค์กรควรให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

วิทยาเขตกาญจนบุรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในด้านการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ ให้กับสังคมไทยอย่างต่อเนื่อง และมีสื่ออุปกรณ์รวมถึงเทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยสามารถให้ความรู้แก่นักศึกษาได้อย่างเต็มที่ และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาเขตกาญจนบุรีได้รับการยอมรับจากองค์กรชั้นนำในการคัดเลือกบัณฑิตเข้าทำงาน นอกจากนี้ด้านจริยธรรมทางคณะมีการปลูกฝังจริยธรรมทั้งในชั้นเรียนและการดำรงในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงมีความตั้งใจและพยายามที่จะเข้าศึกษาในวิทยาเขตกาญจนบุรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ ทักษะกระบวนการด้านต่าง ๆ ที่ได้รับจากประสบการณ์การศึกษามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพต่อไป

ชิ้นงานและใบงาน

คำนิยม

นางสาวพราวฝัน สืบเมืองชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

นางสาวพราวฝัน สืบเมืองชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนที่มีความตั้งใจเรียนใฝ่เรียนรู้ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการบ่อยครั้ง มีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย มีกิริยามารยาทอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนอยู่บ่อย ๆ

นางสาวพราวฝัน สืบเมืองชัย เป็นนักเรียนที่กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานเป็นอย่างมาก มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย และยังคงได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ “ด้านใฝ่รู้”

ข้าพเจ้านายสมศักดิ์ ปานเพชร ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาไทย (ท๓๓๑๐๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอชื่นชมและภาคภูมิใจใน นางสาวพราวฝัน สืบเมืองชัย เนื่องจากได้ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เยาวชนและบุคคลทั่วไป ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ด้วยความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทดีชอบช่วยเหลือครูและเพื่อน ๆ จึงเป็นที่รักใคร่ของทุกคน
นางสาวพราวฝัน สืบเมืองชัย สมควรที่จะได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

คุณครูผู้สอนในรายวิชาภาษาไทย

ชิ้นงานและใบงาน

ความซื่อสัตย์สุจริตมีความสำคัญกับความสำเร็จอย่างไร

สังคมในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเรามากจะได้ยินคำว่า โลกในยุคศตวรรษที่ 21 เป็นโลกยุคดิจิทัล การดำเนินชีวิตเปลี่ยนไปจากเดิมมากบางกิจกรรมไม่ได้พบปะกันโดยตรงอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ถ้าคนในสังคมขาดคุณธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสิ่งสำคัญจะสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมนำไปสู่ความสำเร็จความสำเร็จ

ความซื่อสัตย์ ความซื่อตรง เป็นคุณธรรมที่สำคัญอย่างยิ่ง มีความจริงใจต่อผู้อื่น คนเราอยู่ร่วมกันต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต และจริงใจต่อกัน ไม่เป็นคนไม่มีลัทธิผลประโยชน์ต่อกัน พูดคำใดต้องเป็นดังที่พูด ไม่โกหกหลอกลวงกัน ความจริงเป็นอย่างไรต้องพูดแสดงออกไปตามความจริง นับเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างความน่าเชื่อถือ การยอมรับจากสังคม

คนที่ประสบความสำเร็จได้เพราะความสัตย์ซื่อนั้นก็หมายความว่าคนที่มีเกียรติย่อมต้องเป็นคนที่มีความสัตย์ซื่อจึงจะเป็นที่ยอมรับนับถือในสังคมอย่างจริงใจโดยไม่เสแสร้งแกล้งทำความซื่อสัตย์นั้นมีหลายอย่างมาก เราจะต้องมีความซื่อสัตย์อย่างไรบ้างการไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง เช่น ตั้งใจจะอ่านหนังสือแล้วก็ไม่อ่านเพราะมัวแต่ไปเที่ยวเล่นดูหนังผลเสียคือเราจะต้องสอบตกซึ่งหากเราขาดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผัดวันไปเรื่อย ๆ ในอนาคตเราอาจจะกลายเป็นคนขาดระเบียบขาดความตั้งใจกลายเป็นทำอะไรไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต

การทุจริตเป็นการกระทำความผิดต่อตนเองและสังคมส่วนรวมจนถึงประเทศชาติ เป็นการกระทำที่สร้างหายนะให้กับทุกคนทุกองค์กร ถ้าเริ่มการทุจริตเล็ก ๆ น้อย ๆ คิดว่าไม่เป็นไรจะกลายเป็นการปลุกฝังค่านิยมผิด ๆ ขยายเป็นวงกว้างต่อไป อาทิเช่น การแก้ผลการเรียนจากสอบตกเป็นสอบได้ จากเกรดน้อยเป็นเกรดมาก เพื่อให้ถึงเกณฑ์ในการสมัครงานหรือสมัครสอบ เช่น แก้เกรดวิชาคณิตศาสตร์ จาก 2.5 เป็น 4.0 เพื่อให้สามารถสมัครเข้าสอบมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศได้ ต่อมาคณะกรรมการตรวจสอบภายหลังจึงทราบว่ามีการแก้ไขผลการเรียน ถือนักเรียนปกปิดประวัติและขาดคุณสมบัติจึงต้องให้ออก

ดังนั้นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือผู้ที่ประสบความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ เพราะจะได้รับความเชื่อถือความไว้วางใจจากผู้อื่น ส่วนผู้ที่ทุจริตจะต้องถูกจับถูกลงโทษในวันใดวันหนึ่ง หรือถูกสอบสวน แล้วในที่สุดก็ถูกลงโทษหรือไล่ออก ขอร้องถึงสุภาภิตไทยที่ว่า “ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน” ให้ยึดมั่นประจำใจ..หากเราเป็นคน ที่มีแต่ความซื่อสัตย์สุจริต เราจะได้รับ การยอมรับ มีเพื่อนที่จริงใจ ให้ความไว้วางใจ มีแต่คนรักใคร่ ทำธุรกิจค้าขายก็ประสบความสำเร็จมั่นคงยั่งยืน

ที่ ศธ ๐๔๓๓๓/ว๓๑๘๘๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ถนนเทวาภิบาล อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการคัดเลือกการเขียนความประทับใจ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดกิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มี
ต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยสำนึก
ในพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ และเป็น
การดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
คัดเลือกผลงานการเขียนความประทับใจดังกล่าว แล้วส่งผลงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผล
การคัดเลือกให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ไชยพิมาย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผลงานระดับประเทศ



ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา



ประธานกรรมการตัดสินการพูดสุนทรพจน์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด





การสนับสนุนความสามารถของนักเรียน





การสนับสนุนความสามารถของนักเรียน
ผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับจังหวัด







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด แต่งตั้งให้เป็น
ประธานกรรมการพิจารณาคัดเลือก

ครูรักการอ่าน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



พิธีกรมอบทุนการศึกษา

- มูลนิธิเพชรสตรีศึกษา
- มูลนิธิสตรีศึกษาร้อยเอ็ด

กรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน

เข้ารับทุนการศึกษา



การอบรมและพัฒนาตนเอง



ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู

(Professional Learning Community: PLC)

ร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหา
และพัฒนากิจการการเรียนรู้



