



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

(นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ)

ตำแหน่งครู

16 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
● ข้อมูลทั่วไป	1
● ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
● การพัฒนางานในหน้าที่	3
● ผลการปฏิบัติงาน	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	14
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
ภาคผนวก	20

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)



ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนางสาวอัญชลีรัตน์.....นามสกุล รอดเลิศ.....

วุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี.....-..... วิชาเอก-..... จากสถาบันการศึกษา-.....

2. วุฒิปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) เกียรตินิยมอันดับ 2.....

วิชาเอกคณิตศาสตร์.....

จากสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร.....

3. วุฒิสองปริญญาตรีครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.).....

วิชาเอกการศึกษาคณิตศาสตร์.....

จากสถาบันการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....

ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....อายุ.....44.....ปี อายุราชการ.....22.....ปี

ตำแหน่งเลขที่.....373.(ส).....เงินเดือน.....48,410.....บาท เงินวิทยฐานะ.....11,200.....บาท

วัน/เดือน/ปี เกิด.....14 ธันวาคม 2523.....

วัน/เดือน/ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....21 สิงหาคม 2546.....

ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 09-87564659 E-mail: unchaleerat@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 5/1 ถนนรณชัยชาญยุทธ ซอย 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1. ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 16 คาบ/ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	ค32101	รายวิชาคณิตศาสตร์ 3	ม.5	4	8
2	ค32203	รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.5	1	4
3	ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.5	1	2
4		PLC			2
รวม				6	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือเนตรนารี	ม.3/13-3/14	37	37	
2	ชุมนุมพืชสวนครัว	ม.1-6	25	25	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/18	26	26	

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 16 คาบ/ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	ค32102	รายวิชาคณิตศาสตร์ 4	ม.5	4	8
2	ค32203	รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.5	1	4
3	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5	1	2
4		PLC			2
รวม				6	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือเนตรนารี	ม.3/13-3/14	37	37	
2	ชุมนุมพืชสวนครัว	ม.1-6	25	25	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/18	26	26	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/18
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ Ms.Ferlie Agraviador
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ -
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1 เจ้าหน้าที่งานวิชาการ โครงการ English Program
 - 4.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	1/13
2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	1/9

3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 4 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Clip VDO การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน > ลำดับและอนุกรม  https://youtu.be/r2yKZF42pTg > ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน  https://youtu.be/twMrvGdxRaE	2
2	Clip VDO การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม > หลักการนับเบื้องต้น  https://youtu.be/461DZF63Paw > ความน่าจะเป็น  https://youtu.be/RecmeVOpiLQ	2

3.3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่น ๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	คำรายงวด	2

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/ กลุ่มงาน
1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.5/2
2	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.5/5

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	เลขยกกำลัง	ตลอดปีการศึกษา
2	อินเทอร์เน็ต	ลำดับและอนุกรม	ตลอดปีการศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
3	อินเทอร์เน็ต	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	ตลอดปีการศึกษา
4	อินเทอร์เน็ต	จำนวนเชิงซ้อน	ตลอดปีการศึกษา
5	อินเทอร์เน็ต	หลักการนับเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา
6	อินเทอร์เน็ต	ความน่าจะเป็น	ตลอดปีการศึกษา

3.6 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต/ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้14.....วิธี

3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

การพัฒนาตนเอง จำนวน 9 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 124 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	6 – 7 มีนาคม 2568	กรรมการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ค่ายประเสริฐสงคราม มณฑลทหารบกที่ 27 ค่ายประเสริฐสงคราม	12	
2	8 – 14 ธันวาคม 2567	การอบรมการขยายผลการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ	12	
3	8 พฤศจิกายน 2567	ศึกษาดูงานหลักสูตรสถานศึกษา ณ โรงเรียนโพธิสาร กทม.	โรงเรียนโพธิสาร กทม.	6	
4	6 – 14 ตุลาคม 2567	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและ วัฒนธรรมต่างประเทศ ม.ต้น	ประเทศญี่ปุ่น	34	
5	4 ตุลาคม 2567	คณะกรรมการติว TGAT นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการ English Program	โรงเรียนสตรีศึกษา	12	
6	3 ตุลาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง เว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อ รวบรวมผลงานประกอบการ ประเมิน	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	
7	28 สิงหาคม 2567	นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญ ณ จังหวัด นครพนม	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	
8	6 – 7 สิงหาคม 2567	ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	12	

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
9	22 มิถุนายน 2567	ผ่านการอบรมทบทวนความรู้ กิจกรรมรูปแบบลูกเสือ ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	
10	21 มีนาคม 2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้ สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหาร จัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	
11	18-19 มีนาคม 2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพภายในและการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนสตรีศึกษา	12	
รวม				124	

3.9 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
1	24 กุมภาพันธ์ 2568	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรม วิชาการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ The 15 th Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จ.กาฬสินธุ์	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
2	24 กุมภาพันธ์ 2568	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย งาน มหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ The 15 th Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จ.กาฬสินธุ์	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
3	19 กุมภาพันธ์ 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “รอง ชนะเลิศอันดับ 1” การประกวด ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
4	19 กุมภาพันธ์ 2568	กรรมการตัดสินการประกวดผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
5	20 มกราคม 2568	เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
6	21 ธันวาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรมงาน สัมพันธ์น้อง - พี่ 20 ปี EP สตรี ศึกษา ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	รูปภาพ	
7	10 ธันวาคม 2567	วิทยากรค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
8	7 ธันวาคม 2567	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนและส่ง นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ EPY BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ ชิงถ้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	โรงเรียนเอกปัญญา จ.กาฬสินธุ์	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
9	1 ธันวาคม 2567	เป็นผู้ฝึกสอนและส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน รายการ SUPREME KST BOARD GAME 2024 ระดับประเทศชิงถ้วย เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัด ขอนแก่น	โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย จ.ขอนแก่น	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
10	30 พฤศจิกายน 2567	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนและส่ง นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ VTEA ALL STARS THAILAND 2024 ระดับประเทศ ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย จ.ขอนแก่น	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
11	6 – 14 ตุลาคม 2567	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและ วัฒนธรรมต่างประเทศ ม.ต้น	ประเทศญี่ปุ่น	รูปภาพ	

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
12	4 ตุลาคม 2567	คณะกรรมการการทิว TGAT นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการ English Program	โรงเรียนสตรีศึกษา	รูปภาพ	
13	7 กันยายน 2567	คณะกรรมการดำเนินงานการจัด กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
14	28 สิงหาคม 2567	เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการ ที่ 12 “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ประจำปี พ.ศ.2567	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร	
15	17 – 18 สิงหาคม 2567	เป็นผู้ฝึกสอนและสนับสนุนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรม วิชาการเพื่อการศึกษา รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI ET LOGIC GAME 2024	ชมรมนักต่อคำศัพท์และ สมการ	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
16	25 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาตนเองและสังคม “Volunteer English Camp 2024”	โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด	รูปภาพ	
17	20 – 22 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการการทิว NET-SAT นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการ English Program	โรงเรียนสตรีศึกษา	รูปภาพ	
18	8 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการแข่งขัน กิจกรรม The Star STR 2024 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติ บัตร/ รูปภาพ	
19	1 มิถุนายน 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม EP วิถี พุทธ	โรงเรียนสตรีศึกษา	รูปภาพ	

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
20	22 – 24 พฤษภาคม 267	วิทยากรค่ายกิจกรรมบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.5	โรงเรียนสตรีศึกษา	รูปภาพ	
21	20 มีนาคม 2567	กรรมการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน การประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร	

3.10 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ The 15 th Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จ.กาฬสินธุ์	
2	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงการ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรม วิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ The 15 th Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จ.กาฬสินธุ์	
3	นักเรียนได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	
4	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สพม.ร้อยเอ็ด	

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	คณิตศาสตร์ 3 (ค32101)	5/2,5,6,7	155					4	12	37	39	40	23	155
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3 (ค32203)	5/18	26						3	9	5	2	7	26
3	การศึกษา ค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ (I30201)	5/4	40										40	40
รวม				0	0	0	0	4	15	46	44	42	70	221
ร้อยละ				0.00	0.00	0.00	0.00	1.81	6.79	20.81	19.91	19.00	31.67	100.00
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											70.59			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											98.19			
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 2														
1	คณิตศาสตร์ 4 (ค32102)	5/2,5,6,8	157		1	1	2	5	11	49	50	24	14	157
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4 (ค32204)	5/18	26						3	10	7	3	3	26
3	การสื่อสารและ การนำเสนอ (I30202)	5/4	40									5	35	40
รวม				0	1	1	2	5	14	59	57	32	52	223
ร้อยละ				0.00	0.45	0.45	0.90	2.26	6.33	26.70	25.79	14.48	23.53	100.00
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											63.23			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											95.96			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป (รวม 2 ภาคเรียน)											66.89			
ระดับคุณภาพ											ดี			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ร.น.	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	221	113	108			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็น สนับสนุน โต้แย้ง	221	113	108			
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	221	113	108			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	221	113	108			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุน โดยการเขียน	221	113	108			
คิดเป็นร้อยละ			51.13	48.87			100.00
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	223	192	26	5		
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็น สนับสนุน โต้แย้ง	223	192	26	5		
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	223	192	26	5		
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	223	192	26	5		
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุน โดยการเขียน	223	192	26	5		
คิดเป็นร้อยละ			86.10	11.66	2.24		100.00

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักษาดิ ศาสน์ กษัตริย์	283	283				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	283	283				
3	มีวินัย	283	283				
4	ใฝ่เรียนรู้	283	283				
5	อยู่อย่างพอเพียง	283	283				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	283	283				
7	รักความเป็นไทย	283	283				
8	มีจิตสาธารณะ	283	283				
9	มีความกตัญญู	283	283				
10	รู้รักสามัคคี	283	283				
คิดเป็นร้อยละ			100.00				100.00
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักษาดิ ศาสน์ กษัตริย์	285	268	15	2		
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	285	268	15	2		
3	มีวินัย	285	268	15	2		
4	ใฝ่เรียนรู้	285	268	15	2		
5	อยู่อย่างพอเพียง	285	268	15	2		
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	285	268	15	2		
7	รักความเป็นไทย	285	268	15	2		

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
8	มีจิตสาธารณะ	285	268	15	2		
9	มีความกตัญญู	285	268	15	2		
10	รู้จักสามัคคี	285	268	15	2		
คิดเป็นร้อยละ			94.04	5.26	0.70		100.00

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	221	221				
2	ความสามารถในการคิด	221	221				
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	221	221				
4	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	221	221				
5	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	221	221				
คิดเป็นร้อยละ			100.00				100.00
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	223	223				
2	ความสามารถในการคิด	223	223				
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	223	223				

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
4	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	223	223				
5	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	223	223				
คิดเป็นร้อยละ			100.00				100.00

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	ผ่าน (2)	ปรับปรุง (1)	
ภาคเรียนที่ 1							
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	221	221				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	221	221				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง	221	221				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	221	221				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	221	221				4.00

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	ผ่าน (2)	ปรับปรุง (1)	
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	221	221				4.00
รวม			1,326				4.00
ภาคเรียนที่ 2							
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	223	223				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	223	223				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	223	223				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	223	223				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	223	223				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	223	223				4.00
รวม			1,338				4.00

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	7	3	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) × 100 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้		✓			
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		✓			
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา		✓			
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย		✓			
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา			✓		

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	3	13	1	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 17	94.12				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็ก รักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้		✓			
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			✓		
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	3	9	1	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13	92.31				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. สามารถผลิตนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด
2. การศึกษานักเรียนรายบุคคล

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 1/2567

ครูผู้สอน นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	283	0	0	0	283
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	175	108	0	0	283
คิดเป็นร้อยละ	61.84	38.16	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	พ	รวม	เฉลี่ย
1	130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก039	พืชสวนครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100	
3	ก23915	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	37	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100	
4	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	23	40	39	37	12	4	0	0	0	0	0	0	0	155	3.04	
		คิดเป็นร้อยละ	14.84	25.81	25.16	23.87	7.74	2.58	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
5	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	7	2	5	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	26	3.02	
		คิดเป็นร้อยละ	26.92	7.69	19.23	34.62	11.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	70	42	44	46	15	4	0	0	0	0	0	62	0	283	3.19	
		คิดเป็นร้อยละ	31.67	19.00	19.91	20.81	6.79	1.81	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100	



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	268	15	2	0	285
คิดเป็นร้อยละ	94.04	5.26	0.70	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	254	26	5	0	285
คิดเป็นร้อยละ	89.12	9.12	1.75	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	พ	รวม	เฉลี่ย
1	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	35	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	3.94
		คิดเป็นร้อยละ	87.50	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก039	พืชสวนครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100	
3	ก23915	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	1	37	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97.30	2.70	100		
4	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	14	24	50	49	11	5	2	1	0	1	0	0	0	157	2.85	
		คิดเป็นร้อยละ	8.92	15.29	31.85	31.21	7.01	3.18	1.27	0.64	-	0.64	-	-	-	100		
5	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	3	7	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2.87	
		คิดเป็นร้อยละ	11.54	11.54	26.92	38.46	11.54	-	-	-	-	-	-	-	-	100		
		รวมทั้งสิ้น	52	32	57	59	14	5	2	1	0	1	61	1	285	3.03		
		คิดเป็นร้อยละ	23.32	14.35	25.56	26.46	6.28	2.24	0.90	0.45	-	0.45	98.39	1.61	100			



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 357/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา "เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567" จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและ ให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศอ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพ ต่อนักเรียนและ โรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

		ชุมนุม/เครื่องแบบ			๔		
					2		
23	นายปรีชญา รุ่งศรี	ค31101	1.0	4/13,4/14,4/15	6	20	
		ค30204	1.0	4/1,4/2	4		
		ค30252	0.5	5/13-5/15	3		
		ว30288	1.0	5/13-5/15	2		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		
24	นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ	ค32101	1.0	5/2,5/5,5/6,5/7	8	19	
		ค32203	2.0	5/18	4		
		เ30201	1.0	5/4	2		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		
25	นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม	ค22101	1.5	2/10-2/13	12	23	
		ค22203	1.0	2/2	2		
		ค22203	1.0	2/9	2		
		เ20201	1.0	2/9	2		
		โฮมรูม			1		
		PLC			๒		



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 751/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา "เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567" จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ การสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและ ให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผลคือนักเรียนและ โรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

5

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	หน่วย กิต	ระดับชั้น(ห้อง)	จำนวน ชั่วโมง	รวม	หมายเหตุ
21	นายปรีชญา รุ่งศรี	ค31101 ค31251 ว30289 โสมรุม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	1.0 0.5 0.5 1.0 2 2	4/4,4/13,4/14,4/15 4/13-4/15	8 3 2 1 2 2	18	
22	นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเล็ก	ค32102 ค32204 โ30202 โสมรุม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	1.0 2.0 1.0 1 2 2	5/2,5/5,5/6,5/8 5/18 5/4	8 4 2 1 2 2	19	
23	นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พจนเยี่ยม	ค22102 ค22204 เ20201	1.5 1.0 1.0	2/10-2/13 2/2 2/9	12 2 2	21	



แผนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค32101)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



แผนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค32102)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

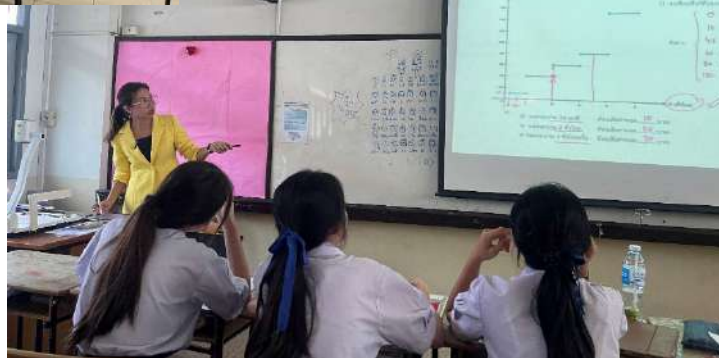


ประวัติส่วนตัว



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ปฏิบัติการสอน



ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้



สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นภาษาอังกฤษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2567
Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024

ผลการแข่งขัน การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3

ที่	โรงเรียน	คะแนน	ระดับ	อันดับ
1	สกลราชวิทยานุกูล	92	ทอง	ชนะเลิศ
2	ปทุมเทพวิทยาคาร	86.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
3	กาฬสินธุ์วิทยาสรรพ์	86.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
4	ร้อยเอ็ดวิทยาสรรพ์	86.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
5	มุกดาหาร	86.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
6	สารคามพิทยาคม	86	ทอง	6
7	ชลบทวิทยาคาร	86	ทอง	6
8	เบญจศรีวิทยานุกูล	85.5	ทอง	8
9	เลอพิทยาคม	85	ทอง	9
10	เขื่องสาม	85	ทอง	9
11	อำนาจเจริญ	85	ทอง	9
12	ภาคสามัคคีศึกษา	84.5	ทอง	12
13	กัญจนารักษ์	84	ทอง	13
14	สิรินธร	84	ทอง	13
15	สวสีศึกษา	84	ทอง	13
16	นาคะจักษ์วิทยาสรรพ์	84	ทอง	13
17	พนมไพรวิทยาคม วัฒนธนาภิรักษ์	84	ทอง	13
18	อุบลราชพิทยาคม	83.5	ทอง	18
19	ปากช่อง	83	ทอง	19



32	ร้อยเอ็ดวิทยาสรรพ์
33	ศรีเมืองวิทยาคาร
34	ชัยมงคลวิทยาสรรพ์
35	วารินชำราบวิทยาสรรพ์
36	บุญวัฒนา
37	ศรีสงครามวิทยาสรรพ์
38	ศรีสงครามวิทยาสรรพ์
39	นาคะจักษ์วิทยาสรรพ์
40	บุรีรัมย์พิทยาคม



รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 13 จาก 40 โรงเรียน
ในรายการโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



งานมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2567
Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024

ผลการแข่งขัน การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6

ที่	โรงเรียน	คะแนน	ระดับ	อันดับ
1	สุรธรรมพิทยาสรรพ์	84	ทอง	ชนะเลิศ
2	สกลราชวิทยานุกูล	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
3	นิคมหาราชวิทยาลัย	81.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
4	อุดรพิทยานุกูล	81.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
5	อุเทนพัฒนา	81	ทอง	5
6	บุรีรัมย์พิทยาคม	81	ทอง	5
7	สตรีชัยภูมิ	79	เงิน	7
8	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	79	เงิน	7
9	บุคคณาหาร	78.5	เงิน	9
10	อำนาจเจริญ	77.5	เงิน	10
11	สิรินธร	76.5	เงิน	11
12	กันทรารมย์	76.5	เงิน	11
13	สตรีศึกษา	71	เงิน	13
14	ยโสธรพิทยาคม	70.5	เงิน	14
15	สารคามพิทยาคม	70.5	เงิน	14
	ทองแดง			16



รางวัลเหรียญเงิน

ในรายการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การแข่งขันมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567

The 15th Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา ร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนสิริวิทยวิทยา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

สรุปกิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6

691

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	นักเรียน	ครู	อันดับ	เกียรติบัตร
1	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นายณฐาสิทธิ์ บุญศิริกิจ	1. นางสาวสุรางค์ทิพย์ แครไพโร	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
2	โรงเรียนสิริวิทยวิทยา	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวกุลนาถ สุคำตัน	1. นางพวงเฉย ทุมรินทร์	15	
3	โรงเรียนสิริสมเด็จเจ้าฟ้าจุฬาภรณาสภามหาวิทยาลัย	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวอริยาวิสาข์ ขานแก้ว	1. นายวีโรจน์ อังคะคำมูล	17	
4	โรงเรียนสตรีศึกษา	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวรัชชา มลิมา	1. นางสาวอริยาวิสาข์ รัตโน รอดเลิศ	4	
5	โรงเรียนสตรีศึกษา 2	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นายสนกรณัน งามภู	1. นางสาวชนิตา แสงอาจ	11	
6	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวสุทิมา เอ็นทะวัน	1. นางฉันทิณี ชาติศรี	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
7	โรงเรียนสิริวิทยวิทยา	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวณิรพัชร์ แก้วมา	1. นางกมลเกียรติ แร่ทอง	ชนะเลิศ	
8	โรงเรียนแห่งกลางวิทยาคม (พระราชวังวิทยาคม อนุบาล)	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวปัทมา เข็มมโสม	1. นางสาวสุประวีณ์ สุวรรณศรี	6	
9	โรงเรียนทศพรพัฒนศึกษา	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวอริยาวิสาข์ รัตโน	1. นาง...		
10	โรงเรียนโคกสกลวิทยาคม	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวอริยาวิสาข์ รัตโน	1. นาง...		
11	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	สพม.ร้อยเอ็ด	1. เด็กชายกรวิชญ์ ชื่นใจ	1. นาง...		
12	โรงเรียนเทพบพิตรวิทยาคม	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวอนิลา กองทิ	1. นาง...		
13	โรงเรียนเจ้าพระยาศรีราชปริยาสรรค์	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นายวิชัยยุทธ สิงห์กัน	1. นาง...		
14	โรงเรียนสิริวิทยวิทยา	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวณิรพัชร์ แก้วมา	1. นาง...		
15	โรงเรียนธรรมาภิบาล	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวชลดา ไชยชัย	1. นาง...		
16	โรงเรียนสิริวิทยวิทยา	สพม.ร้อยเอ็ด	1. นางสาวปัทมา เข็มมโสม	1. นาง...		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชชา มลิมา
โรงเรียนสตรีศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนสิริวิทยวิทยา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.อัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอริยาวิสาข์ รัตโน
โรงเรียนสตรีศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนสิริวิทยวิทยา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.อัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่สี่
ในรายการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับ สพม.



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” และกรรมการตัดสิน
การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567



นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและศึกษาดูงาน
ณ ประเทศญี่ปุ่น



จัดติวเพิ่มทักษะการเรียนรู้
ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 – 6 โครงการ English Program



นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทศนศึกษาสถานที่สำคัญ ณ จังหวัดนครพนม



วิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ STEM CAMP
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จ.จันทบุรี



วิทยาการโครงการคลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์



คณะกรรมการจัดดำเนินโครงการ EP วิถีพุทธ



จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนโครงการ English Program



คณะกรรมการจัดกิจกรรม STAR MATH 2024



เป็นผู้ฝึกสอนและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมวิชาการเพื่อการศึกษา

รายการ BOARD GAMES 2024



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน



คณะกรรมการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคม

“Volunteer English Camp 2024”



วิทยากรค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567



คณะกรรมการจัดกิจกรรมงานสัมพันธ์น้อง - พี่ 20 ปี EP สตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567



ศึกษาดูงานหลักสูตรสถานศึกษา
ณ โรงเรียนโพธิสาร กทม.



การจัดการเรียนการสอน, ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรมสำคัญกับทางโรงเรียน