

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวกรินทร์ นามสกุล เศรษฐาภา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 71495

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2520 อายุ 48 ปี

บรรจุเข้ารบราขการ วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2545 ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 22 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิมารศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
☒ ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์ศึกษา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 132 หมู่ 1 บ้านน้อยในเมือง ตำบลเหนือเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- () ตรงตามความถนัด
- () ตรงตามประสบการณ์การสอน
- () ตรงกับความรู้ความสามารถ
- () ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 0-81739-2065 E-mail: sakarin@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 132 หมู่ 1 บ้านน้อยในเมือง ตำบลเหนือเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

จำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 –31 มีนาคม 2568)

[illegible]

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1. ข้อมูลการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 4 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	ม.4/1 , 4/4	2	6
2	ว30202	ฟิสิกส์ 2	ม.5/2, 5/6	2	8
รวม					14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม. 1	40	40	-
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.2, ม.5	50	50	-

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 4 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30201	ฟิสิกส์ 1	ม.4/1 , 4/4	2	8
2	ว30203	ฟิสิกส์ 3	ม.5/2 , 5/6	2	8
รวม					16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม. 1	40	40	-
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.2, ,ม.5	50	50	-

2. การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30101	ฟิสิกส์	ม.4	10
2	ว30201	ฟิสิกส์ 1	ม.4	10

2.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ห้องเรียนออนไลน์	4
2	แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ประกอบการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	

2.3 ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- แบบฝึก/แบบทดสอบโดยใช้ Google Forms
- แบบฝึก/แบบทดสอบการเรียนรู้ Onsite

2.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
2. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการทดลองเรื่องโมเมนตัมและการชน ปีการศึกษา 2567

2.5 การใช้แหล่งเรียนรู้

- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน ONSITE/ONLINE โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใช้ให้มีทักษะและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ใช้เว็บไซต์ <https://phet.colorado.edu> ให้นักเรียนได้จำลองการเรียนรู้บทเรียนแบบ

2.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ (✓) การอธิบาย | ☒ (✓) การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ (✓) การสาธิต / ทดลอง | ☒ (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ () การใช้เกมประกอบ | ☒ (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ (✓) สถานการณ์จำลอง | ☒ (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ (✓) กรณีตัวอย่าง | ☐ () ความคิดรวบยอด |
| ☐ () บทบาทสมมุติ | ☐ () อริยสัจ 4 |
| ☒ (✓) การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ () การทัศนศึกษาภายนอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ (✓) ชุดการสอน | ☒ (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ (✓) โครงการ | ☒ (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ (✓) การถามตอบ | ☒ (✓) การแก้ปัญหา |
| ☒ (✓) อื่น ๆ ระบุแหล่งสืบค้นออนไลน์ | |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้17.....วิธี

2.7 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
	ภาคเรียนที่ 1			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
1	ว30101 ฟิสิกส์	2	80	-	-	-	-	-	3	27	17	12	21	3.13
2	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2	80	-	-	-	-	-	24	23	17	7	9	2.71
รวม			160	-	-	-	-	-	27	50	34	19	30	2.92
ร้อยละ			100	-	-				16.88	31.25	21.25	11.87	18.75	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											51.87		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	
	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
	ภาคเรียนที่ 2			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
1	ว30201 ฟิสิกส์ 1	2	80	-	-	-	-	12	19	16	12	6	15	2.66
2	ว30203 ฟิสิกส์ 3	2	80	-	-	-	1	15	26	11	8	8	11	2.49
รวม			160	-	-	-	1	27	45	27	20	14	26	
ร้อยละ			100	-	-	-	0.63	16.87	28.13	16.87	12.50	8.75	16.25	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											37.5		ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา	

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

2) รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 160 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	160	160	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	160	160	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	160	160	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	160	160	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	160	160	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100		-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 160 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	160	160	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	160	160	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	160	160	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	160	160	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	160	160	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

3) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียน 184 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	160	160	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	160	160	-	-	-	-
3	มีวินัย	160	160	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	160	160	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	160	160	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	160	160	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	160	160	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	160	160	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	160	160	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	160	160	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียน 160 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	160	160	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	160	160	-	-	-	-
3	มีวินัย	160	160	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	160	160	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	160	160	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	160	160	-	-	-	-

7	รักความเป็นไทย	160	160	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	160	160	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	160	160	-	-	-	-
10	รู้จักสามัคคี	160	160	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4) รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	160	160	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	160	160	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	160	160	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	160	160	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	160	160	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	160	160	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	160	160	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	160	160	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	160	160	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	160	160	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

5) รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	160	160	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	160	160	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	160	160	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	160	160	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	160	160	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	160	160	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	160	160	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	160	160	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	160	160	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	160	160	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	160	160	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	160	160	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100				4.0

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้คัดกรองนักเรียน ให้คำปรึกษา และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีกลุ่มไลน์นักเรียนในห้องที่ปรึกษา และในรายวิชาที่สอนได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้ Google Classroom

2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาและให้การช่วยเหลือเบื้องต้น รวมทั้งดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3. ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

3.1 ระดับโรงเรียน

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูศิริลักษณ์ คามวัลย์
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
- 4) เจ้าหน้าที่งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 5) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

- 1) คณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา 2567
- 2) คณะกรรมการดำเนินงานการสอบแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตตรวจราชการที่ 12 "รอยแก่นสารสินธุ์" ประจำปีพ.ศ. 2567 รอบที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

3.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง

1. การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

จำนวน 6 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 21 ชั่วโมง

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1	3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2	18 ม.ค. 2568	หลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
3	19 ม.ค. 2568	หลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
4	25 ม.ค. 2568	หลักสูตร วัตผลง่ายๆ สไตล์ AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
5	2 ก.พ. 2568	หลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
6	2 ก.พ. 2568	หลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3

2. การมีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- 1) PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2) PLC ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 3) PLC ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพไปใช้

1) การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/ หน่วยงาน/สถานที่
1	9 ส.ค. 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3 การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสอยเอ็ด
2	19 ส.ค. 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด การแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติสวณภูมิภาค ครั้งที่ 9 ประจำปี2567	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยนครพนม

2) การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงาน/สถานที่
1	10 พ.ค. 2566	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีและดิจิทัล สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
2	19 ก.ค.2567	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการ ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)	โรงเรียนสตรีศึกษา
3	25 ต.ค. 2567	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
4	26 ม.ค. 2568	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต	โรงเรียนสตรีศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน

1) สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

2) การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้

1. รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เจ้าหน้าที่งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด
 ☐ มาก
 ☐ ปานกลาง
 ☐ น้อย
 ☐ น้อยที่สุด

1) การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

7. ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว30101	4/1	40	40			
ว30101	4/4	40	40			
ว30202	5/2	38	38			
ว30202	5/6	40	40			
ว30201	4/1	40	40			
ว30201	4/4	40	40			
ว30203	5/2	38	38			
ว30203	5/6	39	39			
รวม		315	315			
ร้อยละ			100			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว30101	4/1	40	40			
ว30101	4/4	40	40			
ว30202	5/2	38	38			
ว30202	5/6	40	40			
ว30201	4/1	40	40			
ว30201	4/4	40	40			
ว30203	5/2	38	38			
ว30203	5/6	39	39			
รวม		318	315			
ร้อยละ			100			

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	30	16			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.6				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	16			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.3				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	15	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.6				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ในการปฏิบัติการสอนปีการศึกษา 2567 สามารถสรุปโดยรวม ดังนี้คือ

1) สื่อการสอน ได้แก่

- 1.1 เว็บไซต์การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ช่วยอำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการเรียนรู้
- 1.2 ห้องเรียนออนไลน์ ช่วยอำนวยความสะดวกในการส่งงาน มีการกำหนดเวลาในการส่งที่ชัดเจน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น
- 1.3 สไลด์นำเสนอ (Power Point)
- 1.4 คลิปวิดีโอทบทวนเนื้อหาความรู้และข้อสอบ
- 1.5 เว็บไซต์ทดลองเสมือนจริง ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ

- 2.1 นักเรียนได้ สืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดรวบยอด สามารถสอนเพื่อนได้
- 2.2 การวางแผนการทำงานด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

- 3.1 ความทุ่มเทเอาใจใส่ให้นักเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเสียสละเวลาเพื่อออกแบบ วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา
- 3.2 การมีเครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองที่พร้อมและสะดวกในการใช้งาน ช่วยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 การมีทีมงานที่ดี จะช่วยแบ่งเบาภาระและกระจายงานได้ดี

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ การสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การปรับปรุงแบบฝึกทักษะ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ปรับปรุงระบบที่รองรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ พัฒนาด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพของนักเรียน และพัฒนาเครื่องมือ สื่อที่สร้างสรรค์ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามที่ต้องการในเวลาทีนักเรียนมีความพร้อมในการเรียน

☐ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนพัฒนาการคิดขั้นสูง เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสกรินทร์ เศรษฐากา)

ตำแหน่ง ครู

17 มีนาคม 2568

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....