

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567



นางจณิสต์ชชา แนนอุดร
ตำแหน่ง ครู ระดับ ค.ศ. 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ของครู เป็นการประเมิน
การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553
รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดก
ารเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน
ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ
ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้
โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในแล
ะสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน
ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม
ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR)
ในครั้งนี้
ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ไ
ด้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ
ด้านต่อไป

จณิ

ศณัชชา แนนอุดร

สารบัญ

หน้า

.....	ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
.....	1	
.....	-	
.....	ข้อมูลทั่วไป	
.....	1	
.....	-	
.....	การปฏิบัติหน้าที่	2
.....	-	
.....	การพัฒนางานในหน้าที่	
.....	3	
.....	-	
.....	ผลการปฏิบัติงาน	
.....	6	
.....	ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	
.....	10	
	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	
เป็นสำคัญ		
.....	ภาคผนวก	
.....		16

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางจณิสตน์ชชา แน่นอุดร)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ จณิศรัชชา นามสกุล แนนอุดร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 72170

เงินเดือน 48,980 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2522 อายุ 46

ปี อายุราชการ 19 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา

จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) วิชาเอก ภาษาอังกฤษ จาก
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาโท ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก
การบริหารการศึกษา

จาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

ที่อยู่ปัจจุบัน 79 หมู่ 17 ตำบลจังหาร อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด
45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2564

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน
-------------	---------------------------

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 5 รายวิชา จำนวน 11 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 1/13, 1/14	2	2
2	อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 2/13, 2/14	2	2
3	อ23225	การอ่านภาษาอังกฤษจากข่าว	ม. 3/13, 3/14	2	2
4	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 4/2, 4/9	2	4
5	อ31221	ไวยากรณ์	ม. 4/18, 4/19	2	4
รวม				10	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
-----	--------------------------------	-------------	---------------	------	---------

1	ชุมนุมวิชาการ	ม. 3/13	29	29	-
2	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม. 2/14	21	21	-

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 รายวิชา จำนวน 12 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 1/1, 1/13, 1/14	3	5
2	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 2/13, 2/14	2	2
3	อ23226	การอ่านภาษาอังกฤษจากข่าว	ม. 3/13, 3/14	2	2
4	อ31222	ไวยากรณ์	ม. 4/18, 4/19	2	4
รวม				9	13

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุมวิชาการ	ม. 3/13	30	30	-
2	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม. 2/14	21	21	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 3/13
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู Mr. Robert Baker
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ปฏิบัติการสอน

4. หน้าอื่น ๆ ได้แก่

4.1 ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ (โครงการ English Program)

4.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 4	12
2	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 4	10

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่น ๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	Change the world	10

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	-	

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (☐) การอธิบาย ()
- การสืบสวนสอบสวน
- (☐) การสาธิต / ทดลอง (☐)
- กลุ่มสืบค้นความรู้
- (☐) การใช้เกมประกอบ (☐) กลุ่มสัมพันธ์
- (☐) สถานการณ์จำลอง (☐)
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (☐) กรณีตัวอย่าง (☐) ความคิดรวบยอด
- (☐) บทบาทสมมุติ () อริยสัจ 4
- () การแก้ไขสถานการณ์ (☐)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () โปรแกรมสำเร็จรูป ()
- การทัศนศึกษานอกสถานที่
- () ศูนย์การเรียนรู้ ()
- การเรียนรู้จากห้องสมุด
- (☐) ชุดการสอน (☐)
- การพัฒนากระบวนการคิด
- () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ()
- การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- () โครงการ (☐)
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- (☐) การถามตอบ () การแก้ปัญหา
- อื่น ๆ ระบุ.....
- อื่น ๆ

ระบุ.....

☐สรุป จำนวนรูปแบบ /
วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 15 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Search engine	Clauses	6
2	Search engine	Parts of Speech	2
3	Search engine	Question tag	4

4	ห้องสมุด	Crossword Games	8
---	----------	-----------------	---

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน

ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 3 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 52 ชั่วโมง
ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 28 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
21 มีนาคม คม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL”	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
7 - 11 ตุลาคม คม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
23 พฤศจิกายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำผลงานวิชาการด้าน 3 (เชี่ยวชาญ) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว9/2564 ตำแหน่งครู”	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	16

เข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
ตลอดปีการศึกษา	Professional Learning Community	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร.ร. สตรีศึกษา	14

ตลอดปีการศึกษา	Professional Learning Community EP	EP ร.ร. สตรีศึกษา	14
----------------	---------------------------------------	-------------------	----

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	4-5 พฤษภาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2	4-5 พฤษภาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 เหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3	4-5 พฤษภาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4	4-5 พฤษภาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5	27-28 กรกฎาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้วยรางวัล นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
6	27-28 กรกฎาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

7	27-28 กรกฎาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล นายสรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8	17-18 สิงหาคม 2567	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการเพื่อการศึกษา ระดับประเทศ ชิงถ้วยรางวัล ผู้ว่าราชการ จังหวัดร้อยเอ็ด
9	20 มกราคม 2568	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม. ร้อยเอ็ด
10	20 มกราคม 2568	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม. ร้อยเอ็ด
11	20 มกราคม 2568	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม. ร้อยเอ็ด
12	24 กุมภาพันธ์ 2568	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ EP OPEN HOUSE
13	24 กุมภาพันธ์ 2568	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมวิชาการ EP OPEN HOUSE

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 1														
1	อ211 01	1/14, 15	60	0	0	0	0	0	2	2	12	17	27	3.54
2	อ221 01	2/14, 15	59	0	0	0	0	0	1	5	15	9	29	3.51
3	อ231 01	3/13, 14	59	0	0	0	0	0	3	6	9	10	31	3.51
4	อ311 01	4/2,9	79	0	0	0	1	4	9	16	14	14	21	3.04
5	อ312 21	4/18, 19	49	0	0	0	0	2	7	10	13	5	12	2.99

ภาคเรียน ที่ 2														
1	อ211 02	1/1,1 4,15	10 0	0	0	0	0	0	1	3	13	11	72	3. 75
2	อ221 02	2/14, 15	59	0	0	0	0	0	0	1	22	7	29	3. 54
3	อ231 02	3/13, 14	59	1	0	0	0	1	0	4	13	7	33	3. 57
4	อ312 22	4/18, 19	49	0	0	1	0	0	2	1	16	14	15	3. 34
รวม ภาคเรียนที่1-2			57 3	1	0	1	1	7	25	48	127	94	269	
ร้อยละ				0.1 7	0.0 0	0.1 7	0.1 7	1.2 2	4.36	8.38	22.1 6	16.4 0	46.9 5	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป =											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ			
85.51														

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	4-5 พฤษภาคม 2567	เด็กชายนพกร จิงสวัสดิ์มีชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การตอบคำถามภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันธิยะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2	4-5 พฤษภาคม 2567	เด็กชายณัฏฐณ จันทร์ศิริ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 เหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3	4-5 พฤษภาคม 2567	นางสาวณดี สิงห์คะนอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4	4-5 พฤษภาคม 2567	นายโอบนิธิ เดชพิมล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5	27-28 กรกฎาคม 2567	เด็กชายนพกร จึงสวัสดิ์มีชัย เด็กชายณัฏฐณ จันทร์ศิริ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้วยรางวัล นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
6	27-28 กรกฎาคม 2567	นางสาวณดี สิงห์คะนอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
7	27-28 กรกฎาคม 2567	นางสาวปัญญาพร ปะวะภูชะโก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยรางวัล นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8	17-18 สิงหาคม 2567	เด็กชายนพกร จึงสวัสดิ์มีชัย เด็กชายณัฏฐณ จันทร์ศิริ	ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการเพื่อการศึกษา ระดับประเทศ ซึ่งถ้วยรางวัล ผู้ว่าราชการ จังหวัดร้อยเอ็ด
9	20 มกราคม 2568	เด็กชายนพกร จึงสวัสดิ์มีชัย เด็กชายณัฏฐณ จันทร์ศิริ	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.ร้อยเอ็ด
10	20 มกราคม 2568	นางสาวณดี สิงห์คะนอง	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.ร้อยเอ็ด
11	24 กุมภาพันธ์ 2568	เด็กชายนพกร จึงสวัสดิ์มีชัย เด็กชายณัฏฐณ จันทร์ศิริ	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ EP OPEN HOUSE
12	24 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณดี สิงห์คะนอง	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมวิชาการ EP OPEN HOUSE

4.3

ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง
ม. 3/13

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 29 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	29	29			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	29	29			
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	29	29			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	29	29			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	29	29			

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2.

กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม. 3/13 จำนวน 29 คน

รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
----------------	--------------------

ข้อ ที่		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	29	29			
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	29	29			
3	มีวินัย	29	29			
4	ใฝ่เรียนรู้	29	29			
5	อยู่อย่างพอเพียง	29	29			
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	29	29			
7	รักความเป็นไทย	29	29			
8	มีจิตสาธารณะ	29	29			
9	มีความกตัญญู	29	29			
10	รู้รักสามัคคี	29	29			

คำชี้แจง 1.

ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2.

กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5

สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
ม. 3/13

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 29 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน			
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	29	29	-	

2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	29	29	-	
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	29	29	-	
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	29	29	-	
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	29	29	-	
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	29	29	-	

คำชี้แจง 1.

ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2.

กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
ง	
กำลังพัฒ	0.00 - 49.99
นา	

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1.

แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนา

การจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษา

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด

แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพ ตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒ	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		/			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		/			
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		/			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	6	4			
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 50	92				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				

10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความค ิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				

17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	8 5				
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 85	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ		/			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		/			

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด		ระดับความค ิดเห็น			
		5	4	3	2 1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				

13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ทุกประเด็นพิจารณา}}$	60	4	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$ 65	98.46				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....
ไม่มี.....

ข้อเสนอแนะ
ไม่มี.....

ผู้รายงาน

แนนนอดร)

ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 

(นางจณิสต์ชชา

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 1/2567

ครูผู้สอน นางจณิศณัฏฐา นันนอุดร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	226	130	0	0	356
คิดเป็นร้อยละ	63.48	36.52	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	226	130	0	0	356
คิดเป็นร้อยละ	63.48	36.52	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	พ	รวม	เฉลี่ย
1	ก22933	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
2	ก23917	ชุมนุมวิชาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
3	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	27	17	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	60	3.54	
		คิดเป็นร้อยละ	45.00	28.33	20.00	3.33	3.33	-	-	-	-	-	-	-	-	100		
4	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	29	9	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	59	3.51	
		คิดเป็นร้อยละ	49.15	15.25	25.42	8.47	1.69	-	-	-	-	-	-	-	-	100		
5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	31	10	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	59	3.51	
		คิดเป็นร้อยละ	52.54	16.95	15.25	10.17	5.08	-	-	-	-	-	-	-	-	100		
6	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	21	14	14	16	9	4	1	0	0	0	0	0	0	79	3.04	
		คิดเป็นร้อยละ	26.58	17.72	17.72	20.25	11.39	5.06	1.27	-	-	-	-	-	-	100		
7	อ31221	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	12	5	13	10	7	2	0	0	0	0	0	0	0	49	2.99	
		คิดเป็นร้อยละ	24.49	10.20	26.53	20.41	14.29	4.08	-	-	-	-	-	-	-	100		
		รวมทั้งสิ้น	120	55	63	39	22	6	1	0	0	0	50	0	356	3.36		
		คิดเป็นร้อยละ	39.22	17.97	20.59	12.75	7.19	1.96	0.33	-	-	-	100.00	-	100			



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2567

ครูผู้สอน นางจณิศณัฏฐา แนนอุดร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

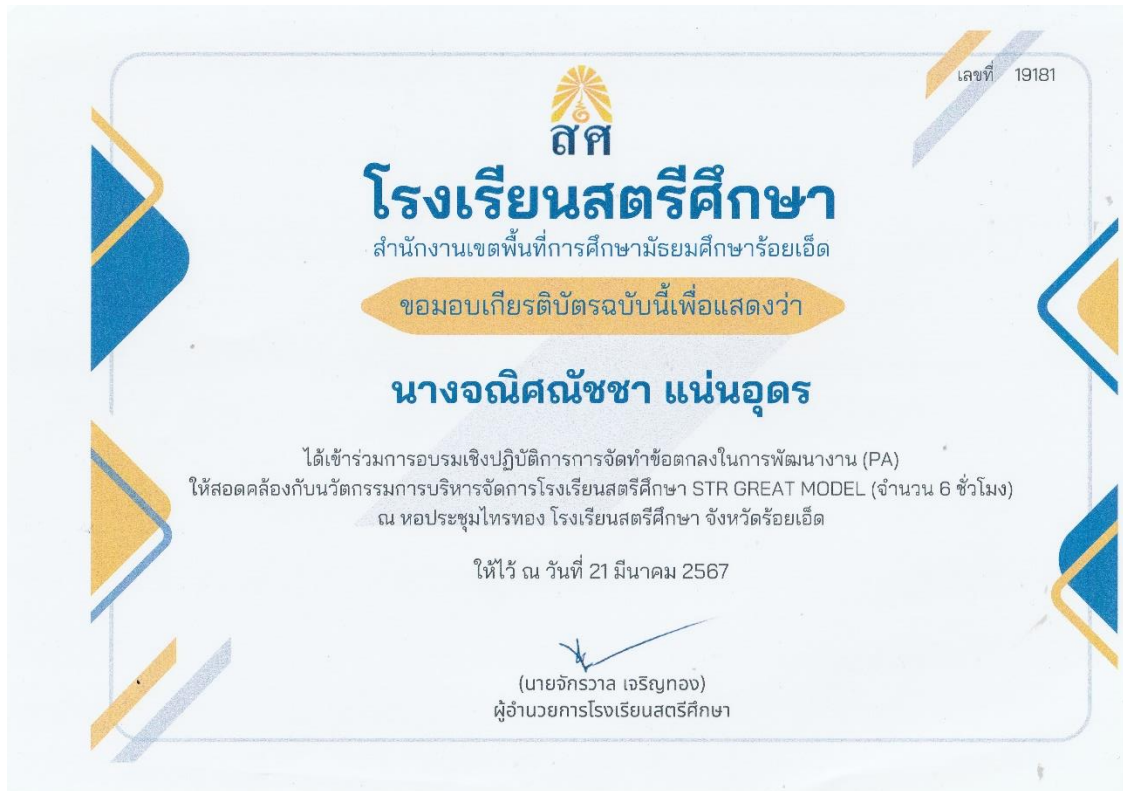
ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	317	0	0	0	317
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	317	0	0	0	317
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มพ	รวม	เฉลี่ย
1	ก22933	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก23917	ชุมนุมวิชาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	72	11	13	3	1	0	0	0	0	0	0	0	100	3.75
		คิดเป็นร้อยละ	72.00	11.00	13.00	3.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	29	7	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	59	3.54
		คิดเป็นร้อยละ	49.15	11.86	37.29	1.69	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	33	7	13	4	0	1	0	0	1	0	0	0	59	3.57
		คิดเป็นร้อยละ	55.93	11.86	22.03	6.78	-	1.69	-	-	1.69	-	-	-	100	
6	อ31222	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	15	14	16	1	2	0	0	1	0	0	0	0	49	3.34
		คิดเป็นร้อยละ	30.61	28.57	32.65	2.04	4.08	-	-	2.04	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	149	39	64	9	3	1	0	1	1	0	50	0	317	3.60
		คิดเป็นร้อยละ	55.81	14.61	23.97	3.37	1.12	0.37	-	0.37	0.37	-	100.00	-	100	





เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๗/๒๒๑๑๖๗-๔๑๗๑

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ.)

นางจณิศน์ชชา แนนอุดร

"ผ่าน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วส/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ครู

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ชำนาญดู)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)



ROBINSON LIFESTYLE
EAT · SHOP · PLAY

Songkran
Crossword Family
S.2X=CF

เลขที่ SCFRNSNO2024/0692

การแข่งขันกีฬาทางวิชาการ

“โรบินสัน Champions Of Summer”

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจณิศน์ชชา แนนอุดร

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2567

ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ SCFRNSNO2024/0696

การแข่งขันกีฬาทางวิชาการ
“โรบินสัน Champions Of Summer”

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจณิศรัชชา แนนอุดร

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2567

ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ SCFRNSNO2024/0750

การแข่งขันกีฬาทางวิชาการ
“โรบินสัน Champions Of Summer”

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจณิศรัชชา แนนอุดร

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายCW21

ในวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2567

ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

ดร.สุเทพ เก่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





R LIFESTYLE
ROBINSON EAT · SHOP · PLAY



Songkran
Crossword Family
ชมรมคิดเลขเร็ว
มอ.อุบลราชธานี

เลขที่ SCFRNMDH2024/1982

การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ

Robinson Lifestyle Mukdahan คิดเลขเร็ว & Spelling Bee & A-math & Kumkom & Crossword Champions of Nation 2024

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางอณิศณัชชา แนนอุดร

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2567
ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



R LIFESTYLE
ROBINSON EAT · SHOP · PLAY



Songkran
Crossword Family
ชมรมคิดเลขเร็ว
มอ.อุบลราชธานี

เลขที่ SCFRNMDH2024/1881

การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ

Robinson Lifestyle Mukdahan คิดเลขเร็ว & Spelling Bee & A-math & Kumkom & Crossword Champions of Nation 2024

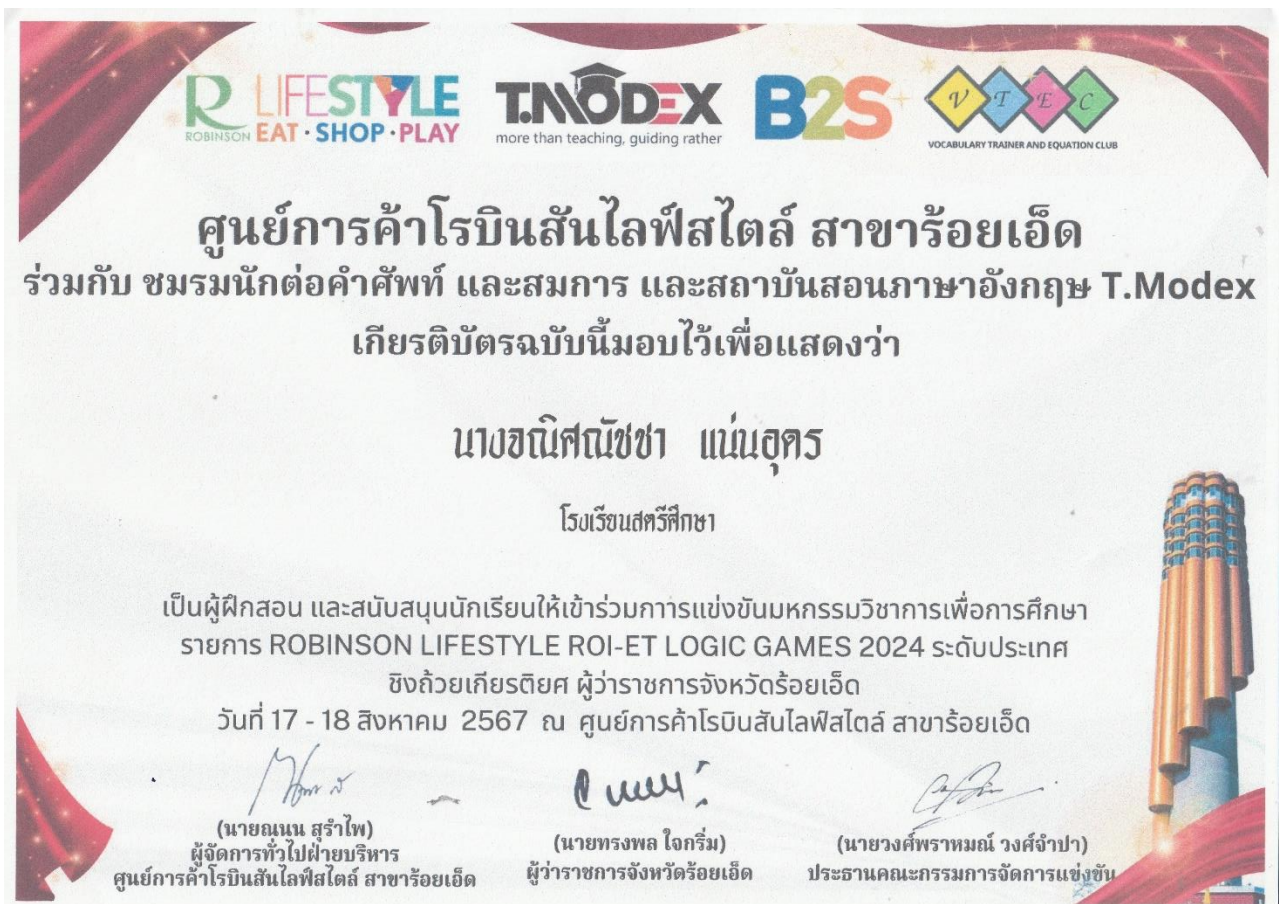
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางอณิศณัชชา แนนอุดร

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2567
ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





สพม.รอ ที่ ๗๔๘๑/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจณิศรัชชา แนนอุดร

เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมสอบแข่งขัน

อัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒ "ร้อยแก่นสารสินธุ์" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

