



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสุวิจิ รัศมี
ตำแหน่ง ครู ระดับ ค.ศ.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สุวจิ รัศมี

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	01
- ข้อมูลทั่วไป	01
- การปฏิบัติหน้าที่	02
-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	03
- ผลการปฏิบัติงาน	03
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	07
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	17
-มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
-มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
-มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	22

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นางสาวจี รัศมี เลขประจำตัวประชาชน 3459900092385

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3 เลขที่ตำแหน่ง 34102

วัน เดือน ปี (เกิด) 11 กันยายน 2513 อายุ 54 ปี อายุราชการ/ประสบการณ์ 29 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติงานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสตรีศึกษา

จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

วุฒิการศึกษา () เทียบเท่า/อนุปริญญา

(/) ปริญญาตรี วิชาเอก การบัญชี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก สาขา -

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 0910543683 E-mail Suwajee @strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 5/3 หมู่ที่ 10 ถ.กองพลสิบ อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

() ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี ภาคเรียนที่ 2/ 2567

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
			2	3						
รวม			2	3						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 3 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 13 ห้อง 21 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	ม.5	8	16
2	ส 30233	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม 3	ม.5	5	5
รวม				13	21
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน					
1		ยุวภาษา	1/9	1	1
2		ชุมนุมเพลงปลุกใจ	1-6	1	1
3		กิจกรรมแนะแนวโฮมรูม	5/4	1	1
4					
รวม				3	3

ด้านการสอน ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 16 ห้อง 24 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส 32102	สังคมศึกษา 4	ม.5	8	16
2	ส 30233	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม 3	ม.5	8	8
รวม				16	24
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน					
1		ยุวภาษา	1/9	1	1
2		ชุมนุมเพลงปลุกใจ	1-6	1	1
3		กิจกรรมแนะแนวโฮมรูม	5/4	1	1
4					
รวม				3	3

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/4 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูดูซุฆารณ สุวรรณ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ประชาสัมพันธ์
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ หัวหน้างานสมาคมศิษย์เก่า/งานสภานักเรียน

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส32101	สังคมศึกษา 3	ม.5	14
2	ส32102	สังคมศึกษา 4	ม.5	19

3.2 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	4
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	4

3.3 การผลิตสื่อ / นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบความรู้สาระภูมิศาสตร์	5
2	ใบงานสาระภูมิศาสตร์	5
3	Power Point สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์	10
4	ใบความรู้สาระศาสนา	8
5	ใบงานสาระศาสนา	8
6	Power Point สาระการเรียนรู้ศาสนา	10
7	ใบความรู้สาระเศรษฐศาสตร์	5
8	ใบงานสาระเศรษฐศาสตร์	5
9	Power Point สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์	5
10	ใบความรู้สาระหน้าที่พลเมืองฯ	6
11	ใบงานสาระหน้าที่พลเมืองฯ	6
12	Power Point สาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองฯ	6
13	ใบความรู้วิชาประวัติศาสตร์ 5	8
14	ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ 5	8

15	Power Point วิชาประวัติศาสตร์ 5	8
16	ใบความรู้วิชาประวัติศาสตร์ 6	8
17	ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ 6	8
18	Power Point วิชาประวัติศาสตร์ 6	8

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อลดพฤติกรรมการเข้าเรียนสายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม. 5

3.5 การนำ/มอบหมายนักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน/ ครั้ง
1	วัดถ้ำผาแต่น จ.สกลนคร		
2	แหล่งวรรณคดี ภูพระบาท จ.อุดรธานี		
3			
4			

3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |

- | | |
|--|--|
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☒ อื่น ๆ บทเรียนสำเร็จรูป |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 12.วิธี

3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน

ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

3.8 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 1/2567

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
18-19 มี.ค 2568	การประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายใน	รร.สตรีศึกษา	6
21 มี.ค 2568	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา PA ให้สอดคล้องกับ STR GREAT MODEL	รร.สตรีศึกษา	6
12 ก.ค.67	การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรมโมเดล รร.สตรีศึกษา	หอประชุม ไทรทอง ร.ร.สตรีศึกษา	12
31 ส.ค 2567	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา	รร.สตรีศึกษา จ.อุดรธานี	12

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
21 พ.ค. 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
4 มิ.ย. 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
11 มิ.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
18 มิ.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
25 มิ.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
2 ก.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
9 ก.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
16 ก.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
23 ก.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
6 ส.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
13 ส.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
20 ส.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
27 ส.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
3 ก.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
10 ก.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
17 ก.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
	รวม		16

สรุปการพัฒนาตนเองในภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2566 จำนวน 20 ครั้งได้รับการพัฒนารวม 52 ชั่วโมง

3.8 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
3 ต.ค 67	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย GOGLE Site ประกอบประเมิน PA	หอประชุมไทรทอง รร.สตรีศึกษา	6
23 พ.ย 67	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	วารี วิลเลย์ รีสอร์ท จ.ขอนแก่น	12
22 พ.ย 67	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมศาลสนพิธิและมารยาทไทย	หอประชุมไทรทอง รร.สตรีศึกษา	12

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้ จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
28 ต.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
4 พ.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
19 พ.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
26 พ.ย 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
3 ธ.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
17 ธ.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
24 ธ.ค 67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
7 ม.ค 68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
14 ม.ค 68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
21 ม.ค 68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
28 ม.ค 68	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กรมธนารักษ์ ขอนแก่น	8
4 ก.พ 68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
11 ก.พ.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
18 ก.พ. 68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	1
	รวม		14

สรุปการพัฒนาตนเองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 25 ชั่วโมง
สรุปการพัฒนาตนเองในปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 44 ชั่วโมง

3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติบัตรที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดมรรยาท ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ 1 /2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 1														
1	ส32101	5/2	40							1		7	32	3.88
		5/4	40							1	6	15	18	3.63
		5/5	37						1		7	7	22	3.57
		5/13	30										30	4.00
		5/14	36								1	3	32	3.93
		5/15	35									4	31	3.92
		5/18	26								3	5	18	3.79
		5/19	28						1	1	6	10	10	3.54
	รวม	8	273						1	3	23	51	193	
2	ส30233	5/13	30										30	4.00
		5/14	36										36	4.00
		5/15	35										35	4.00
		5/18	26										26	4.00
		5/19	28										28	4.00
	รวม	5	155										158	4.00
	รวม	13	428						1	3	23	51	351	100
	ร้อยละ		100						.01	.08	.82	11.9	82	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ 99.29			

4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ 2 /2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียน ที่ 2													
1	ส 32102	5/2	40						1	1	10	5	23	3.60
		5/4	29								1	1	27	3.95

		5/5	36									36	4.00
		5/8	36			2				1	7	28	3.88
		5/16	35							2	3	30	3.90
		5/17	36								5	31	3.95
		5/18	14						2	5	3	4	3.32
		5/19	14			1		1	2	5	1	5	3.25
	รวม		240			3		2	5	24	25	184	3.86
	ร้อยละ		240					0.44	1.10	5.26	5.48	87.72	
2	ส30234	5/3	40									40	4.0
		5/5	40									40	4.0
		5/13	29									29	4.0
		5/14	36									36	4.0
		5/15	36									36	4.0
		5/16	35									35	4.0
	รวม		216									216	100
	ร้อยละ		216									100	100
			456					0.004	0.01	0.05	0.06	0.87	92.56
รวม			456					2	5	24	25	400	3.87
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										ระดับคุณภาพ 96.6			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	496	496				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	496	496				100
3	มีวินัย	496	496				100
4	ใฝ่เรียนรู้	496	496				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	496	496				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	496	496				100
7	รักความเป็นไทย	496	496				100
8	มีจิตสาธารณะ	496	496				100
9	มีความกตัญญู	496	496				100
10	รู้รักสามัคคี	496	496				100
คิดเป็นร้อยละ			496				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	592	592				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	592	592				100
3	มีวินัย	592	592				100
4	ใฝ่เรียนรู้	592	592				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	592	592				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	592	592				100
7	รักความเป็นไทย	592	592				100
8	มีจิตสาธารณะ	592	592				100
9	มีความกตัญญู	592	592				100
10	รู้รักสามัคคี	592	592				100
คิดเป็นร้อยละ			592				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	496	496				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	496	496				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	496	496				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	496	496				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	496	496				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	592	592				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	592	592				
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	592	592				
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	592	592				
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	592	592				
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
		นักเรียน	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	496	496				100
2	ความสามารถในการคิด	496	496				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	496	496				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	496	496				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	496	496				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	592	592				100
2	ความสามารถในการคิด	592	592				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	592	592				100

4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	592	592				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	592	592				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	496	496				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	496	496				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	496	496				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	496	496				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	496	496				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	496	496				4.00
รวม			2976				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	592	592				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	592	592				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	592	592				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	592	592				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	592	592				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	592	592				4.00
รวม			3552				

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน/ สถานที่
1	20 ม.ค 2568	น.ส.พิรุณลักษณ์ คำวิชิต นายสารวิศ ญาณะนันท์	รองชนะเลิศ ที่ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

4.3 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....-1.....ครั้ง

5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคารเรียน ห้องโสมรุม 6401

2. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
จำนวน 2 ครั้ง

2. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ปรับปรุง

4.4 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน) ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ					
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				

12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

⊗ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

4.5 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามมี)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐาน ฯและ ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)

					5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบ ประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	45	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1(คะแนนรวมทั้งหมด/10)	49				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	29				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	24				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

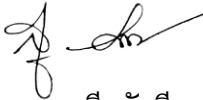
.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ


(นางสุจี รัตมี)

ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ครู

14 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

(นางพิศวาท ศรีสะอาด)

ผู้รับรองรายงาน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

14 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

ผู้รับรองรายงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

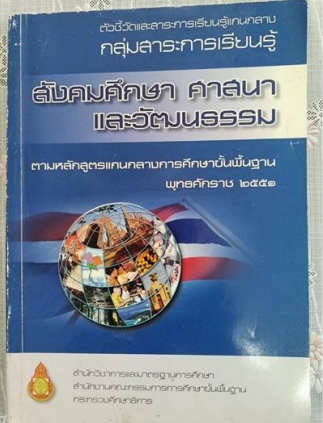
(นายจักรวาล เจริญทอง)

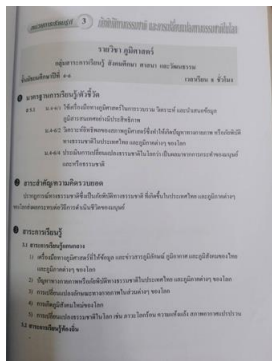
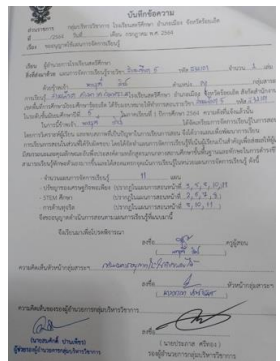
ผู้รับรองรายงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

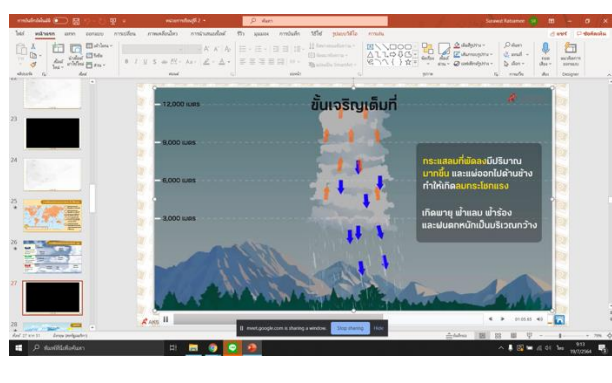
...../...../.....

ภาคผนวก ก

ชื่อเอกสารหลักสูตรโรงเรียน	เอกสารประกอบหลักสูตร	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ๓ (ส๓๒๑๐๑)		
แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ๔ (ส๓๒๑๐๒)		

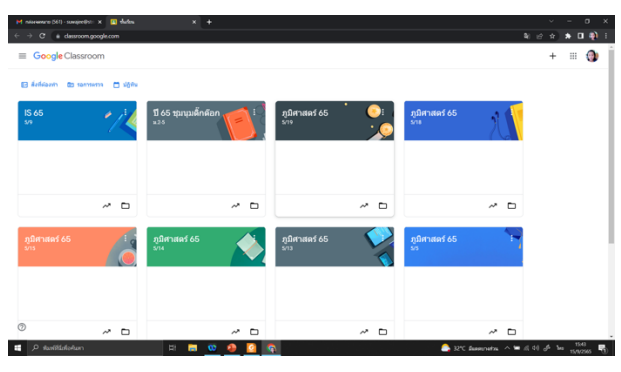
	ตัวชี้วัด	โครงสร้างรายวิชา	สาระการเรียนรู้
			

การจัดการเรียนรู้









ภาคผนวก ข

ผลสัมฤทธิ์



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถนนเทศบาลบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสุวิณี วัชรณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาที่สอน

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9
วิชา ค21921 - ภาษาอังกฤษ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2, 4, 5, 13, 14, 15, 18, 19
วิชา ส32101 - สังคมศึกษา 3 จำนวน 1 หน่วยกิต
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13, 14, 15, 18, 19
วิชา ส30233 - หน้าที่พลเมือง 3/ด้านทุจริต จำนวน 0.5 หน่วยกิต
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ค065 - เพลงปลุกใจ (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน นางสาวจี รัศมี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	496	0	0	1	497
คิดเป็นร้อยละ	99.80	-	-	0.20	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	496	0	0	1	497
คิดเป็นร้อยละ	99.80	-	-	0.20	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก065	เพลงปลุกใจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	31	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก21921	ยุวภาษา 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ส30233	หน้าที่พลเมือง 3/ด้านทุจริต	154	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	155	3.97
		คิดเป็นร้อยละ	99.35	-	-	-	-	-	-	0.65	-	-	-	-	100	
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	193	51	23	3	1	0	0	1	1	0	0	0	273	3.78
		คิดเป็นร้อยละ	70.70	18.68	8.42	1.10	0.37	-	-	0.37	0.37	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	347	51	23	3	1	0	0	2	1	0	71	0	499	3.83
		คิดเป็นร้อยละ	81.07	11.92	5.37	0.70	0.23	-	-	0.47	0.23	-	100.00	-	100	



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสุจี รัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาที่สอน

1. ระดับชั้น 1/9
วิชา ก21921 - ยุวกาชาด จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ระดับชั้น 5/2, 4, 5, 8, 16, 17, 18, 19
วิชา ส32102 - สังคมศึกษา 4 จำนวน 1 หน่วยกิต
3. ระดับชั้น 5/2, 5, 8, 16, 17, 18, 19
วิชา ส30234 - หน้าที่พลเมือง 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก065 - เพลงปลุกใจ (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางสาวจิ รัชมี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	592	2	0	0	594
คิดเป็นร้อยละ	99.66	0.34	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	592	2	0	0	594
คิดเป็นร้อยละ	99.66	0.34	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	พ	รวม	เฉลี่ย
1	ก065	เพลงปลุกใจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
2	ก21921	ยูวาทาต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	42	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
3	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	241	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	242	3.98	
		คิดเป็นร้อยละ	99.59	-	-	-	-	-	-	0.41	-	-	-	-	-	100		
4	ส32102	สังคมศึกษา 4	179	67	21	8	2	1	1	3	0	0	0	0	0	282	3.69	
		คิดเป็นร้อยละ	63.48	23.76	7.45	2.84	0.71	0.35	0.35	1.06	-	-	-	-	-	100		
		รวมทั้งสิ้น	420	67	21	8	2	1	1	4	0	0	0	72	0	596	3.78	
		คิดเป็นร้อยละ	80.15	12.79	4.01	1.53	0.38	0.19	0.19	0.76	-	-	-	100.00	-	100		

ภาคผนวก ค

เกียรติบัตร





