

รายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ปีการศึกษา 2567



นางกัลยา บุนยดี

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

กัลยา บุญดี

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	 12
 ภาคผนวก	 17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางกัลยา บุญดี)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางกัลยา สกุล บุญดี ตำแหน่งเลขที่ 116521
- เกิดวันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 อายุ 39 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 อายุราชการ 14 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 49,910 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 - (/) ปริญญาตรี วิชาเอก สุขศึกษา วิชาโท-.....
 - (/) ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
 - () ปริญญาเอก สาขา-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 089-5088285 E-mail kanlaya@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 147 หมู่ 7 บ้านโสกเชือก ตำบลโพธิ์สัย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัด ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (.....2..วัน.....)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
23 มกราคม 2568	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
29 มกราคม 2568	-	-	1	1						
รวม	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน2..... ครั้ง จำนวน2..... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	พ21102 สุขศึกษา 2	ม.1/1-1/6	245	-
2.	พ21202 สุขศึกษา 4	ม.2/5-2/13	341	-
3.	ก22914 ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2/10-2/15	38	-
4.				

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2/10 – 2/15	ม.2	38	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1/7 มีจำนวนนักเรียน41..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูเกศิณี ทวีโชติ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ
- 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	พ21102	สุขศึกษา 2	ม.1	18
2.	พ22102	สุขศึกษา 4	ม.2	18

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.		
2.		

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	สไลด์ความรู้ เรื่อง อันตรายจากการใช้สารเสพติด ม.1	1
2.	สไลด์ความรู้ เรื่อง ชักชวนทำดี หลีกหนีสารเสพติด ม.1	1
3.	สไลด์ความรู้ เรื่อง การปฐมพยาบาล ม.1	1
4.	สไลด์ความรู้ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ม.1	1
5.	สไลด์ความรู้ เรื่อง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบปลอดภัย ม.1	1
6.	สไลด์ความรู้ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย ม.1	1
7.	สไลด์ความรู้ เรื่อง วิธีการปรับปรุงและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ม.1	1
8.	สไลด์ความรู้ เรื่อง สมดุลกายจิตชีวิตมีสุข ม.2	1
9.	สไลด์ความรู้ เรื่อง จิตดีชีวิเป็นสุข ม.2	1
10.	สไลด์ความรู้ เรื่อง อโยธา อโยธยา อโยธา ม.2	1
11.	สไลด์ความรู้ เรื่อง ลดความเสี่ยง ม.2	1
12.	สไลด์ความรู้ เรื่อง ทักษะชีวิต ม.2	1
13.	สไลด์ความรู้ เรื่อง สมรรถภาพทางกาย ม.2	1

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การศึกษาพฤติกรรมในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนสตรีศึกษา เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ม.1/7

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |

- | | |
|---|--|
| ☐ ชุติการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้11.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ
ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน9... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 90 ..ชั่วโมง

นางกัลยา บุญดี จำนวน ครั้ง ชั่วโมง				
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1.	26 พฤษภาคม 2566	การอบรมครูอนามัยหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครู อนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ	ห้องประชุมออนไลน์ Google Meet	12
2.	3 พฤษภาคม 2567	เข้าร่วมสัมมนาครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรื่องแนวทาง การพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู และส่งเสริมคุณลักษณะและ สมรรถนะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	12
3.	13 พฤษภาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและ ปลายทางเป็นฐานยกระดับคุณภาพ นักเรียนอย่างเป็นระบบ	โรงเรียนบางปะอิน	12
4.	5 มิถุนายน 2567	การอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	12
5.	12 มิถุนายน 2567	การอบรมหลักสูตรการปฐมพยาบาล เบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจ อัตโนมัติ (AED)	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	6
6.	14 มิถุนายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ภาคี และ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคาราเต้	โรงเรียนนุทัย	6
7.	14 มิถุนายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ภาคี และ	โรงเรียนนุทัย	6

		การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล		
8.	30 พฤศจิกายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณ โรงเรียน	โรงเรียนสตรีศึกษา	12
9.	8 – 14 ธันวาคม 2567	การอบรมการขยสยผลการสร้างข้อสอบ วัดความฉลาดรู้	สพฐ.	12
รวม				90 ชม.

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
2.	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. 1- 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 2														
1.	พ21102 สุขศึกษา 2	1/1-6	245	-	-	-	-	-	1	10	27	51	156	3.72
2.	พ22102 สุขศึกษา 4	2/5-13	341	-	1	3	14	3	1	1	7	22	289	3.76
รวม			586		-	-	-	-	-	13	9	19	281	
ร้อยละ				-	0.17	0.51	2.39	0.51	0.34	1.88	5.80	12.46	75.94	
เฉลี่ย														3.74
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 94.20											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน - คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 586 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	586	586	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	586	586	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	586	586	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	586	586	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	586	586	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99

กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99
------------	--------------

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน - คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์			-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต			-	-	-	-
3	มีวินัย			-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้			-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง			-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน			-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย			-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ			-	-	-	-
9	มีความกตัญญู			-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี			-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ							

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 586 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	586	586	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	586	586	-	-	-	-
3	มีวินัย	586	586	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	586	586	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	586	586	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	586	586	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	586	586	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	586	586	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	586	586	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	586	586	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร						
2	ความสามารถในการคิด						
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา						
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต						
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
คิดเป็นร้อยละ							

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	586	586	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	586	586	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	586	586	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	586	586	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	586	586	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	586	586	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	586	586	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	586	586	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	586	586	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	586	586	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	586	586	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
---	---	--	--	--	--

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ทุกประเด็นพิจารณา}}$	10				
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$)</u> 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				

5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					

7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$</u> 13	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล


ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางกัลยา บุญดี)

ภาคผนวก



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
4

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



วันจันทร์ ที่ 28 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00 น. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **ร่วมต้อนรับและแสดงความยินดี** **คุณครูใหม่** โดยมีผู้อำนวยการ และคณะครูจากโรงเรียนบางปะอิน **นายประภาส ศรีทอง** รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป **นายจักราช หินชุย** รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ **นายเฉลิมชัย มาตรหลุมเหลา** รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสตรีศึกษา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **ร่วมแสดงความยินดี และมอบ** **ช่อดอกไม้** เนื่องในโอกาสย้ายมาปฏิบัติหน้าที่สอนโรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมน้ำเงินเหลือง โรงเรียนสตรีศึกษา



โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่

12

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



วันจันทร์ ที่ 2 ธันวาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นำโดย **นางธนิยพร จันทวิโท** เข้าร่วมอบรมทบทวน “การจัดทำ Google
site” เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PA
ณ ห้องประชุมมาลากร โรงเรียนสตรีศึกษา



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่

13

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



วันจันทร์ ที่ 2 ธันวาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นำโดย **นางธนิยพร จันทวิทน** เข้าร่วมอบรมทบทวน “การจัดทำ Google site” เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PA ณ ห้องประชุมมาลากร โรงเรียนสตรีศึกษา



โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา
STRISUKSA SCHOOL

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 5

ประจำวัน ที่ 31 / ต.ค. / 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



วันพฤหัสบดี ที่ 31 ตุลาคม 2567 **นางธนิยพร จันท์โกลน** หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คณะครูและบุคลากร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
9

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



“สมณแม่ น้ำ คีนเพ็ง เสี่ยงประทีป” ๒๕๖๓

วันศุกร์ ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ คณะครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นำโดย นางธัญพร จันทวีไทย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เข้าร่วมขบวน “สมณแม่ น้ำ คีนเพ็ง เสี่ยงประทีป”
ประจำปี ๒๕๖๓ ณ บึงพลาญชัย



โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



srisuksa.ac.th



๐๘๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
14



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครั้งที่
11



กีฬามัธยมศึกษา 101 เกมส์ 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา นำโดย **นายจักรวาล เจริญทอง** ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 - 17 ธันวาคม 2567 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมี **ดร.ธัญญลักษณ์ เทียรติกุลไทย** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธี และในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานี้ โรงเรียนสตรีศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งสิ้น 10 รายการ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภทหญิงคู่ และหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี, ชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ 18 ปี, ชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ 18 ปี, ชนะเลิศกีฬาฟุตซอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี, ชนะเลิศกีฬาฟุตซอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี, ชนะเลิศกีฬาฟุตซอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และชนะเลิศด้วยรวมหญิงกีฬา กรีฑา รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
11



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



สตรีศึกษาเกมส์ 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา นำโดย **นายจักรวาล เจริญทอง** ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดการแข่งขันกีฬา - กรีฑา “สตรีศึกษาเกมส์ 2567” ระหว่างวันที่ 11 - 27 พฤศจิกายน 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนสตรีศึกษา โดยมีนายสันติรัฐ ไชยโย รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นประธานในพิธี และนายสมศักดิ์ ปานเพชร เป็นนักกีฬาอาวุโสนำนักกีฬากล่าวคำปฏิญาณในพิธีเปิดการแข่งขัน วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2567



โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
15



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



กีฬาประเพณี สตรี - ร.อ.

ครั้งที่
20

วันศุกร์ ที่ 20 ธันวาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นำโดย **นางธัญพร จันทวาท** เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเพณี สตรี - ร.อ. ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่าง 2 โรงเรียน และเป็นการส่งเสริมสุขภาพ ความสามัคคีของบุคลากร และนักเรียน ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



srisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่

18

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**MERRY
CHRISTMAS**

วันพุธ ที่ 25 ธันวาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร นำโดย **นายจักรวาล เจริญทอง ผู้อำนวยการ**
โรงเรียนสตรีศึกษา ร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลคริสต์มาส ประจำปี 2567



โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
23



4

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

วันจันทร์ ที่ 20 มกราคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นำโดย **นางรณพร จันท์โท** และคณะครูทุกท่าน ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนขัตติยะวงษา โดยได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 4 รายการ **ผลการแข่งขัน**ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 2 รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง 2 รายการ



โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
24



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



“มหาดานบารมี ประเพณีบุญผะเหวดร้อยเอ็ด”

วันที่ 8-9 มีนาคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นำโดย **นางธัญพร จันทิมา** และคณะครูในกลุ่มสาระฯ เข้าร่วมสืบสานงานประเพณีของ จังหวัด “มหาดานบารมี ประเพณีบุญผะเหวดร้อยเอ็ด” และร่วมแห่กัณฑ์จอบกัณฑ์หลอน ณ บึงพลาญชัย จังหวัดร้อยเอ็ด



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศรีศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกุลยา บุญดี

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๑๐๑ ปี โรงเรียนสตรีศรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

นายจุกรवाल เจริญทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีศึกษา



เลขที่ สก.4500189/2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางกัลยา บุปติ

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณกัลยา บุญดี

ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการบริการวิชาการหลักสูตร

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

และการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (AED)

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพนมกรณ์ แสงอรุณ)

วิทยาการ



กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางกัลยา นุ่มนิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ผ่านการอบรมครูอนามัยห้องโรงเรียนห้องครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ

ภายใต้ข้อตกลงยกระดับความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (๑๒ กระทรวง)

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.อัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายแพทย์โอภาส การย์กวินพงศ์)

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข





โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด