



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

ชื่อนางแหลมทอง ชินรัตน์

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางแหลมทอง ชินรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

11 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวแหลมทอง สกุล ชินรัตน์

วุฒิมารศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี..... วิชาเอก.....วิทยาศาสตร์ทั่วไป.....จาก.....วิทยาลัยครูลำปาง
☐ ปริญญาโท..... วิชาเอก.....วิทยาศาสตร์ศึกษา.....จาก.....มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ...58 .ปี ปฏิบัติราชการ..33..ปี

เลขที่ตำแหน่ง...71437...เงินเดือน...68,790...บาท เงินวิทยฐานะ...5,600..บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด ...4 พฤษภาคม 2509.

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 4 พฤศจิกายน 2534

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สังกัดฝ่าย.วิชาการ. โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ร้อยละ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (30 กันยายน 2567 - 1 เมษายน 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	1	2	4	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน....5.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว30103	ชีววิทยา	ม.4	6	17
3		นักศึกษาวิชาทหาร	ม.4-6	-	6
รวม				6	23
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว30249	เสริมทักษะชีววิทยา	ม.4	1	2
2	ว30241	ชีววิทยา 1	ม.4	4	11
		นักศึกษาวิชาทหาร	ม.4-6	-	6
รวม				4	19

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	-	-	-	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
6	นักศึกษาวิชาทหาร	ม.5-6	58	58	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่..4/6	7	32	39

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....อาคารสถานที่.....ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน.....หัวหน้าคณะสีสุรียน.....ฝ่ายบริหารงานบุคคล

งาน.....ฝ่าย.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ว30241	ชีววิทยา 1	ม.4	8

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2...ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	วิดีโอการสอนเรื่องพันธุศาสตร์	1
2	วิดีโอการสอนเรื่อง โครโมโซม	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง. สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	การใช้ IOT ใน STEM Education เพื่อการเรียนออนไลน์	6

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเปรียบเทียบผลการเรียนประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนการสอนแบบผสมผสานตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการเรียนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลการเรียนแตกต่างกัน	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1.	3 ต.ค.67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
2	15 ต.ค.67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
3	5-6 มิ.ย.66	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเชิงรุก(Active Learning)แบบบูรณาการที่เน้นการคิดขั้นสูงสู่สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
4	29 เม.ย.67	เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ประจำปีงบประมาณ 2567 EDU SHARE 7 (ONLINE) ภายใต้แนวคิด การศึกษา ปัญญาประดิษฐ์ : โอกาสและความท้าทาย	Online	3	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน4....ครั้ง จำนวน.....-.....วัน คิดเป็น...21....ชั่วโมง

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนวิชาชีววิทยา
2. ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
4. ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..4...../...6.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..4/6.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....1.....ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคณะสภานุบาล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณงานอาคารสถานที่
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...4../...6.
จำนวน....2...ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน					
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ					
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ					
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย					
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ					
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม					
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา					
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์					
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล					
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน					
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา					
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ					
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน					
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู					
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน					
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม					
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม					
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา					

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ระดับดี..

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน 1/2567

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชีววิทยา	ม.4	213	212	1	213	-
ชุมนุมวิชาการ	ม.5-6	58	58	-	58	-
รวม		271	271	1	271	-
ร้อยละ		100	99.9	0.01	100	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชีววิทยา	ม.4	213	212	2	210	-
ชุมนุมวิชาการ	ม.5-6	58	58	-	58	-
รวม		271	271	1	271	-
ร้อยละ		100	99.9	0.01	100	-

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน 2/2567

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชีววิทยา	213	243	243	-	243	-
ชุมนุมวิชาการ	58	48	48	-	48	-
รวม		271	331	-	331	-
ร้อยละ		100	100	-	100	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชีววิทยา	ม.4	243	243	-	243	-
ลูกเสือเนตรนารี	ม.3	40	40	-	40	-
ชุมนุมวิชาการ	ม.5-6	48	48	-	48	-
รวม		331	331	-	331	-
ร้อยละ		100	99.9	-	100	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.สตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม		36	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)		3.6	0.3		
ระดับคุณภาพ		✓			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			✓		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	15	8	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	26				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	20				
ระดับคุณภาพ	ระดับดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางแหลมทอง ชินรัตน์)

ตำแหน่ง.....ครู.....

.....11....../.....มี.ค...../.....68



ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(...นางอรนุช สุวรรณโท....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...15...../.....มี.ค...../.....68



ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(...นายประภาส ศรีทอง....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

....15....../.....มี.ค...../.....68

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

.....20../.....มี.ค...../.....68.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

20-21 พ.ค. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม
“ปรับพื้นฐานปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.4”







ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6





กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2567



อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ประจำปีการศึกษา 2567



กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารประจำปี 2567





กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567





ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อบรมเชิงปฏิบัติการ
เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู (PA)





คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางแหลมทอง ชินรัตน์

ได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 EDU SHARE 7 (ONLINE)
ภายใต้แนวคิด “การศึกษากับปัญญาประดิษฐ์ : โอกาสและความท้าทาย”
(Education and AI-Powered Tools: Prospects and Possibilities)
หัวข้อ “การศึกษากับปัญญาประดิษฐ์ : โอกาสและความท้าทาย”
(Education and AI-Powered Tools: Prospects and Possibilities)”
เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 09:00 - 12:00 น. รวมระยะเวลาอบรม 3 ชั่วโมง


(ผศ.ดร.อมกARN วีระธรรมโม)
เลขาธิการคุรุสภา


(ผศ.ดร.สุมาลี ศรีพุทธอินทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม


(รศ.ดร.กตพงษ์ ลอนนาม)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา


(ผศ.ดร.วิวัฒน์ ชัดติยะมาน)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ


(รศ.ดร.สุภายู ธีระวัฒน์ตระกูล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



เลขที่ 19169

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางแหลมทอง ชินรัตน์

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับวัตรกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๐๕๕๙/๒๕๖๖

สมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางแหลมทอง ชินรัตน์

ได้เข้าร่วมการสัมมนาออนไลน์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
เรื่อง “แนวปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนรู้ SMT อย่างมีประสิทธิภาพ”
(Core Teaching Practices)

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ (จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

(ดร.กฤษฎชัย สมสมาน)

ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(ดร.พรชัย อินทร์ฉาย)

นายกสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย



เลขที่ ๓๗๕๕/๒๕๖๖

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางแหลมทอง ชินรัตน์

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยและการพัฒนาครู
เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการที่เน้นการคิดขั้นสูงสู่สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕-๖ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ผศ.ดร.วิทยา วรพันธุ์)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ ๑๔๑๒๗/๒๕๖๖



โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางแหลมทอง ชินรัตน์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีศึกษา โดยใช้แคนวา

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

ไว้ให้ ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา