คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR)ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา

-

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
ภาคผนวก	17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา)
ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นางสิริรัตน์ ฤทธิแสง)
หัวหน้ากลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวชัชฎาภรณ์ สกุล พิรุณโสภา ตำแหน่งเลขที่ 113929
- เกิดวันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2520 อายุ 47 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2557 อายุราชการ 11 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 ขั้น 30,870 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

(/) ปริญญาตรี วิชาเอก จิตวิทยาและการแนะแนว วิชาโท .....-.....

(/) ปริญญาโท วิชาเอก จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

( ) ปริญญาเอก สาขา .....-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 089-8438192 E-mail chatchadaporn@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 55 หมู่ 11 ต.รอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (..... – .....)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...-..... ครั้ง จำนวน ...-..... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	แนะแนว ม.5 (ก 32904)	ม.5/1- 5/12 ,5/16-5/17	540	-

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
นักศึกษาวิชาทหาร	ม. 4-6	100	-

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	แนะแนว ม.5 (ก 32904)	ม.5/1- 5/12 ,5/16-5/17	540	-

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
นักศึกษาวิชาทหาร	ม. 4-6	100	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/6 มีจำนวนนักเรียน ....40..... คน
2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูสมพาน จันไชยชิต

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ว 32904	แนะแนว	ม.5	1

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

3.3 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ◯ การอธิบาย
- ◯ การสาธิต / ทดลอง
- ◯ การใช้เกมประกอบ
- ◯ สถานการณ์จำลอง
- ◯ กรณีตัวอย่าง
- ◯ บทบาทสมมุติ
- ◯ การแก้ไขสถานการณ์
- ◯ โปรแกรมสำเร็จรูป
- ◯ ศูนย์การเรียน
- ◯ ชุดการสอน
- ◯ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ◯ โครงงาน
- ◯ การถามตอบ
- ◯ การสืบสวนสอบสวน
- ◯ กลุ่มสืบค้นความรู้
- ◯ กลุ่มสัมพันธ์
- ◯ การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- ◯ ความคิดรวบยอด
- ◯ อริยสัจ 4
- ◯ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ◯ การทัศนะศึกษานอกสถานที่
- ◯ การเรียนรู้จากห้องสมุด
- ◯ การพัฒนากระบวนการคิด
- ◯ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ◯ การอภิปรายกลุ่มย่อย
- ◯ การแก้ปัญหา

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน .....3... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 18 ..ชั่วโมง

นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา จำนวน ครั้ง 18 ชั่วโมง				
ลำดับที่	**วัน เดือน ปี**	**หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา**	**หน่วยงานผู้จัด/สถานที่**	**จำนวนชั่วโมง**
1.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารการจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT Model)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	24 กันยายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านจิตวิทยาด้วยกระบวนการ PLC	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด	6
3.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
รวม				18

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	**ประเภทกิจกรรม**	**วันที่ เดือน ปี**	**หลักฐานอ้างอิง**	**หมายเหตุ**

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	**รายการ/ผลรางวัล**	**หน่วยงานที่จัด**	**หมายเหตุ**

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน											
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ผ	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1														
1.	แนะแนว	5/1-12	540	-	-	-	-	-	-					540	
2.	แนะแนว	5/16-5/17													
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน											
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ผ	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1														
1.	แนะแนว	5/1-12	540	-	-	-	-	-	-					540	
2.	แนะแนว	5/16-5/17													
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 540 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	540	540	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	540	540	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	540	540	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	540	540	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	540	540	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 540 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	540	540	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	540	540	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	540	540	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	540	540	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	540	540	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 343 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	540	540	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	540	540	-	-	-	-
3	มีวินัย	540	540	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	540	540	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	540	540	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	540	540	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	540	540	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	540	540	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	540	540	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	540	540	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 342 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	540	540	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	540	540	-	-	-	-
3	มีวินัย	540	540	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	540	540	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	540	540	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	540	540	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	540	540	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	540	540	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	540	540	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	540	540	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	540	540	-			100
2	ความสามารถในการคิด	540	540	-			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	540	540	-			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	540	540	-	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	540	540	-	-		100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	540	540	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	540	540	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	540	540	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	540	540	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	540	540	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ							100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	540	540	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	540	540	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	540	540	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	540	540	-	-	-	4.0
5	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	540	540	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	540	540	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (√) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 / 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 **17**	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสาหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 **13**	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2.วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา)

ภาคผนวก

เลขที่ 19264

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

C-04-178008/2567

ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)
หนังสือรับรองฉบับนี้มอบไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร "พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์"

หลักสูตร "โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแลเบื้องต้น"

ในวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2567 จำนวน 1.5 ชั่วโมง ด้วยคะแนนร้อยละ 100.00

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(แพทย์หญิงจันทร์อาภา สุขทัพภ์)
รองผู้อำนวยการด้านการพัฒนาระบบบริการสุขภาพจิตและจิตเวช
สถาบันราชานุกูลกรมสุขภาพจิต

C-03-178007/2567

ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)

หนังสือรับรองฉบับนี้มอบไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์”

หลักสูตร "การฟังเชิงลึก deep listening"

ในวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2567 จำนวน 1 ชั่วโมง ด้วยคะแนนร้อยละ 90.00

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวชลธิชา แย้มมา)

วิทยากร

C-02-178006/2567

ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)

หนังสือรับรองฉบับนี้มอบไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์”

หลักสูตร "การปรับพฤติกรรมเชิงบวก"

ในวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2567 จำนวน 1.5 ชั่วโมง ด้วยคะแนนร้อยละ 90.00

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวสิริจันทร์ เดชปัญญาวัฒน์)

นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ

สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์

TO BE NUMBER ONE DANCERCISE 2025

การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2025

รอบชิงชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2568

ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา

JUNIOR อายุ 6-9 ปีบริบูรณ์

PRE-TEENAGE อายุ 9-14 ปีบริบูรณ์

TEENAGE อายุ 14-22 ปีบริบูรณ์

เลขที่ DANCERCISE 2025-45/0033-061

จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา

ครูฝึกสอน ทีม L-RIGATO รุ่น TEENAGE

ได้เข้าร่วม การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2025

รอบชิงชนะเลิศระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2568

ในระหว่างวันที่ 9 - 10 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช 2567

(นายชัชวาลย์ เบญจสิริวงศ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๗/๒๒๑๑๖๗-๔๒๑๐

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ)

นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา

"ผ่าน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๙/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ครู

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ชำนาญดู)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)