



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล  
(Self Assessment Report)  
ปีการศึกษา 2567

นางสาวอัญญา ภัคดีศรี  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

อนัญญา ภัคดีศรี

## สารบัญ

|                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| การรับรองรายงานการประเมินตนเอง                     | ค    |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว .....                       | 1    |
| - ข้อมูลทั่วไป .....                               | 1    |
| - การปฏิบัติหน้าที่ .....                          | 1    |
| - การพัฒนางานในหน้าที่ .....                       | 2    |
| - ผลการปฏิบัติงาน .....                            | 6    |
| ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ..... | 10   |
| ภาคผนวก .....                                      | 15   |

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
( นางสาวอนัญญา ภัคดีศรี )

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นางอรนุช สุวรรณโท )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นายประภาส ศรีทอง )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นายจักรวาล เจริญทอง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

# ตอนที่ 1

## ข้อมูลส่วนตัว

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวอนัญญา ภัคดีศรี ตำแหน่งเลขที่ 72734
- เกิดวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2514 อายุ 54 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2536 อายุราชการ 31 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 64,340 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
  - ( / ) ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิชาโท .....-.....
  - ( / ) ปริญญาโท สาขา การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก ชีววิทยา
  - ( ) ปริญญาเอก สาขา .....-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 097-3156754 E-mail [ananya@strisuksa.ac.th](mailto:ananya@strisuksa.ac.th)

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 11 ซ.รณชัยชาญยุทธ14 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ( / ) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- ( / ) ตรงตามความถนัด
- ( / ) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- ( / ) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- ( / ) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 ( 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568 )

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย                                    |     | ลากิจ |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|-------------------------------------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง                                     | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
| -                     | -                                         | -   | -     | -   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
|                       |                                           |     |       |     |           |     |        |     |       |     |
| รวม                   | -                                         | -   | -     | -   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
| รวมทั้งสิ้น           | จำนวน ...-..... ครั้ง จำนวน ...-..... วัน |     |       |     |           |     |        |     |       |     |

### 2. การปฏิบัติหน้าที่

#### 2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1. ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

**ตารางที่ 1** ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | รายวิชา            | ชั้น          | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|-----|----------|--------------------|---------------|---------------|----------|
| 1   | ว30103   | ชีววิทยาพื้นฐาน    | ม.4/11        | 40            | -        |
| 2.  | ว30244   | ชีววิทยา4          | ม.6/2,6/4,6/6 | 138           |          |
| 3.  | ว30282   | วิทยาศาสตร์ทั่วไป2 | ม.5/16,5/17   | 71            |          |

**ตารางที่ 2** ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม | ชั้น   | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|------------------------------------|--------|---------------|----------|
| ลูกเสือ/เนตรนารี ม.1               | ม.1/14 | 24            | -        |
| ชุมนุมวิทยาศาสตร์สนุกสนาน          | ทั่วไป | 9             |          |

**ตารางที่ 3** ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | รายวิชา            | ชั้น          | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|-----|----------|--------------------|---------------|---------------|----------|
| 1.  | ว30245   | ชีววิทยา5          | ม.6/2,6/4,6/6 | 138           |          |
| 2.  | ว30283   | วิทยาศาสตร์ทั่วไป3 | ม.5/16,5/17   | 71            |          |

**ตารางที่ 4** ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม | ชั้น   | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|------------------------------------|--------|---------------|----------|
| ลูกเสือ/เนตรนารี ม.1               | ม.1/14 | 24            | -        |
| ชุมนุมวิทยาศาสตร์สนุกสนาน          | ทั่วไป | 9             |          |

**2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่**

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/16 มีจำนวนนักเรียน ....36..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนางอรรณ มิ่งบุญ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ เจ้าหน้าที่งานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

**3 การพัฒนางานในหน้าที่**

**3.1 แผนการจัดการเรียนรู้**

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-----------|
| 1.  | ว 30101  | ชีววิทยาพื้นฐาน         | ม.4       | 15        |
| 2.  | ว 30245  | ชีววิทยา5               | ม.6       | 12        |

### 3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

| ที่ | เรื่อง                                 | จำนวนชั่วโมง |
|-----|----------------------------------------|--------------|
| 1.  | การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ/ปัญหา/วิธีแก้ไข | 2            |

### 3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                                 | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | googleclassroom เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต | 1            |
| 2.  | googleclassroom เรื่อง ประชากร                    | 1            |

### 3.4 ผลงานวิจัย

| ที่ | เรื่อง                                                                                                                                        | ระดับชั้น/กลุ่มงาน |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | การพัฒนารูปแบบการสอนใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ รายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | ม.6                |

### 3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                        |                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ    | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ        | <input checked="" type="checkbox"/> อริยสัจ 4                |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์             | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป              | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่          |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน          | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน                       | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ          | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา                         |
| อื่น ๆ ระบุ.....                                       | อื่น ๆ ระบุ.....                                             |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ 14 วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ  
 ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 7 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 60 ชั่วโมง  
 ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 72 ชั่วโมง

| ที่ | วัน เดือน ปี  | หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา                                                                                                                         | หน่วยงานผู้จัด/สถานที่                  | จำนวนชั่วโมง |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| 1   | 15 ม.ค. 2567  | เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทยและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ โครงการ GPLS                                                                                        | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, โรงเรียนสตรีศึกษา | 18           |
| 2   | 21 มี.ค. 2567 | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT Model)                | โรงเรียนสตรีศึกษา                       | 6            |
| 3   | 5 พ.ค. 2567   | วิทยากรปรับพื้นฐานนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์                                                                                         | โรงเรียนสตรีศึกษา                       | 6            |
| 4   | 4 ก.ค. 67     | เข้าร่วมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน โดยสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยมหาสารคามและโรงเรียนสตรีศึกษา                                                             | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                    | 6            |
| 5   | 19 ก.ค. 2567  | “ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 | โรงเรียนสตรีศึกษา                       | 6            |
| 6   | 3 ต.ค. 2567   | อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA                                                              | โรงเรียนสตรีศึกษา                       | 6            |
| 7   | 29 ธ.ค. 2567  | อบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่ 4                     | สพฐ.                                    | 12           |
|     |               | รวม                                                                                                                                                 |                                         | 60           |

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

| ปีการศึกษา     | ประเภทกิจกรรม      | วันที่ เดือน ปี   | หลักฐานอ้างอิง | หมายเหตุ |
|----------------|--------------------|-------------------|----------------|----------|
| 5 พฤษภาคม 2567 | วิทยากรปรับพื้นฐาน | โรงเรียนสตรีศึกษา | รูปภาพ คำสั่ง  |          |

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

| ที่ | รายการ/ผลรางวัล                                  | หน่วยงานที่จัด                         | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 1.  | วิทยากรปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.4 สาย วิทย-คณิต | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา |          |



#### 4 . ผลการปฏิบัติงาน

##### 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา2567

| ที่                                           | รายวิชา | ห้อง | จำนวน<br>ผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) |       |       |      |      |      |      |       |   |    |           |
|-----------------------------------------------|---------|------|-------------------|-----------------|-------|-------|------|------|------|------|-------|---|----|-----------|
|                                               |         |      |                   | 4               | 3.5   | 3     | 2.5  | 2    | 1.5  | 1    | 0     | ร | มส | รวมเฉลี่ย |
| ภาคเรียนที่ 1                                 |         |      |                   |                 |       |       |      |      |      |      |       |   |    |           |
| 1                                             | ว30244  | 6/2  | 38                | 18              | 11    | 3     | 2    | -    | 1    | 1    | 2     | - | -  | 3.34      |
| 2                                             | ว30244  | 6/4  | 40                | 14              | 10    | 5     | 4    | 4    | 2    | -    | 1     | - | -  | 3.17      |
| 3                                             | ว30244  | 6/6  | 38                | 12              | 15    | 8     | 3    | -    | -    | -    | -     | - | -  | 3.47      |
| 4                                             | ว30282  | 5/16 | 36                | 12              | 7     | 12    | 3    | 2    | -    | -    | -     | - | -  | 3.33      |
| 5                                             | ว30282  | 5/17 | 35                | 13              | 13    | 3     | 2    | -    | 2    | 2    | -     | - | -  | 3.33      |
| 6                                             | ว30103  | 4/11 | 40                | 17              | 4     | 16    | -    | 1    | -    | 1    | 1     | - | -  | 3.33      |
| รวม                                           |         |      | 227               | 86              | 60    | 47    | 14   | 7    | 5    | 4    | 4     | - | -  | 3.32      |
| ร้อยละ                                        |         |      |                   | 37.89           | 26.43 | 20.70 | 6.17 | 3.08 | 2.20 | 1.76 | 1.76  | - | -  |           |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |         |      |                   |                 |       |       |      |      |      |      | 79.73 |   |    |           |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป |         |      |                   |                 |       |       |      |      |      |      | 88.99 |   |    |           |
| ภาคเรียนที่ 2                                 |         |      |                   |                 |       |       |      |      |      |      |       |   |    |           |
| 1                                             | ว30245  | 6/2  | 38                | 16              | 15    | -     | -    | 3    | 1    | 1    | 2     | - | -  | 3.29      |
| 2                                             | ว30245  | 6/4  | 40                | 8               | 11    | 10    | 5    | -    | 2    | 3    | -     | - | 1  | 3.05      |
| 3                                             | ว30245  | 6/6  | 38                | 4               | 17    | 17    | -    | -    | -    | -    | -     | - | -  | 3.33      |
| 4                                             | ว30283  | 5/16 | 36                | 17              | 10    | 4     | 1    | 3    | -    | 1    | -     | - | -  | 3.46      |
| 5                                             | ว30283  | 5/17 | 35                | 24              | 4     | 4     | 1    | 1    | -    | -    | 1     | - | -  | 3.61      |
|                                               |         |      |                   |                 |       |       |      |      |      |      |       |   |    |           |
| รวม                                           |         |      | 187               | 69              | 57    | 35    | 7    | 7    | 3    | 5    | 3     | - | 1  | 3.35      |
| ร้อยละ                                        |         |      |                   | 36.90           | 30.48 | 18.72 | 3.74 | 3.74 | 1.60 | 2.67 | 1.60  | - | -  |           |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |         |      |                   |                 |       |       |      |      |      |      | 86.10 |   |    |           |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป |         |      |                   |                 |       |       |      |      |      |      | 93.58 |   |    |           |

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน) |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                             |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                           |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                           |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                           |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                            |

## 4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 260 คน

| ข้อที่        | รายการพฤติกรรม                                          | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|               |                                                         |                   | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1             | คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์           | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 2             | จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง                 | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 3             | วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล                        | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 4             | สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน               | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 5.            | สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                         |                   | 100                | -      | -  | -       | -          |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 220 คน

| ข้อที่        | รายการพฤติกรรม                                          | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|               |                                                         |                   | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1             | คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์           | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 2             | จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง                 | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 3             | วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล                        | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 4             | สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน               | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 5             | สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                         |                   | 100                | -      | -  | -       | -          |

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                          |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                        |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                        |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                        |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                         |

#### 4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 260 คน

| ข้อที่        | รายการพฤติกรรม         | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|---------------|------------------------|-------------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|               |                        |                   | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1             | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 2             | ซื่อสัตย์ สุจริต       | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 3             | มีวินัย                | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 4             | ใฝ่เรียนรู้            | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 5             | อยู่อย่างพอเพียง       | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 6             | มุ่งมั่นในการทำงาน     | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 7             | รักความเป็นไทย         | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 8             | มีจิตสาธารณะ           | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 9             | มีความกตัญญู           | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| 10            | รู้รักสามัคคี          | 260               | 260                | -      | -  | -       | -          |
| คิดเป็นร้อยละ |                        |                   | 100                | -      | -  | -       | -          |

#### รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 220 คน

| ข้อที่        | รายการพฤติกรรม         | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|---------------|------------------------|-------------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|               |                        |                   | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1             | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 2             | ซื่อสัตย์ สุจริต       | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 3             | มีวินัย                | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 4             | ใฝ่เรียนรู้            | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 5             | อยู่อย่างพอเพียง       | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 6             | มุ่งมั่นในการทำงาน     | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 7             | รักความเป็นไทย         | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 8             | มีจิตสาธารณะ           | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 9             | มีความกตัญญู           | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| 10            | รู้รักสามัคคี          | 220               | 220                | -      | -  | -       | -          |
| คิดเป็นร้อยละ |                        |                   | 100                | -      | -  | -       | -          |

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                          |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                        |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                        |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                        |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                         |

#### 4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่           | รายการประเมิน                | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------------|-------------------|-------------------|--------|----------|----------|--------|
|               |                              |                   | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| ภาคเรียนที่ 1 |                              |                   |                   |        |          |          |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร       | 227               | 227               | -      | -        | -        | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด           | 227               | 227               | -      | -        | -        | 100    |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 227               | 227               | -      | -        | -        | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 227               | 227               | -      | -        | -        | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 227               | 227               | -      | -        | -        | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |                   | 100               |        |          |          | 100    |
| ภาคเรียนที่ 2 |                              |                   |                   |        |          |          |        |
| ที่           | รายการประเมิน                | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|               |                              |                   | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร       | 187               | 187               | -      | -        | -        | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด           | 187               | 187               | -      | -        | -        | 100    |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 187               | 187               | -      | -        | -        | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 187               | 187               | -      | -        | -        | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 187               | 187               | -      | -        | -        | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |                   | 100               | -      | -        | -        | 100    |

#### 4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

| ที่           | รายการประเมิน                                                                           | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับคุณภาพ  |        |           |                 | เฉลี่ย |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------|-----------|-----------------|--------|
|               |                                                                                         |                   | ดีเยี่ยม (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ปรับปรุง<br>(1) |        |
| 1             | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ<br>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                     | 227               | 227          | -      | -         | -               | 4.0    |
| 2             | น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                   | 227               | 227          | -      | -         | -               | 4.0    |
| 3             | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความรุนแรง | 227               | 227          | -      | -         | -               | 4.0    |
| 4             | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ<br>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                               | 227               | 227          | -      | -         | -               | 4.0    |
| 5             | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ<br>ผู้อื่น                                            | 227               | 227          | -      | -         | -               | 4.0    |
| 6             | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา<br>นันทนาการ           | 227               | 227          | -      | -         | -               | 4.0    |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                                                         |                   | 100          | -      | -         | -               | 4.0    |

## ตอนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด<br>ระดับดีเลิศขึ้นไป |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                                           |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                                         |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                                         |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                                         |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                                          |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                       | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                     |                  |   |   |   |   |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | ✓                |   |   |   |   |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ✓                |   |   |   |   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ✓                |   |   |   |   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | ✓                |   |   |   |   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ✓                |   |   |   |   |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | ✓                |   |   |   |   |

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                          | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                      |                  |   |   |   |   |
| 7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด              | ✓                |   |   |   |   |
| 8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                             | ✓                |   |   |   |   |
| 9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย              | ✓                |   |   |   |   |
| 10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                 | ✓                |   |   |   |   |
| <b>รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา</b>                         | 10               |   |   |   |   |
| <b>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</b><br><b>10</b> | 100              |   |   |   |   |
| <b>ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1</b>                                   | 5                |   |   |   |   |

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                              | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                                                                           | ✓                |   |   |   |   |
| 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ                |                  |   |   |   |   |
| 2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                  | ✓                |   |   |   |   |
| <b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                                                                                                   | ✓                |   |   |   |   |
| 3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย |                  |   |   |   |   |
| 4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้                                                                                 | ✓                |   |   |   |   |
| 5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                                                              | ✓                |   |   |   |   |
| 6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                    | ✓                |   |   |   |   |
| 7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                 | ✓                |   |   |   |   |
| 6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                                                                          | ✓                |   |   |   |   |

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</b><br>9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร    | ✓                |   |   |   |   |
| 10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้                                                                                                | ✓                |   |   |   |   |
| 11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย                                                                       | ✓                |   |   |   |   |
| <b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b><br>12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา                                                                | ✓                |   |   |   |   |
| 13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                                                                | ✓                |   |   |   |   |
| <b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b><br>14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย                              | ✓                |   |   |   |   |
| 15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน                                                                                                                                        | ✓                |   |   |   |   |
| <b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b><br>16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ✓                |   |   |   |   |
| 17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                                                                         | ✓                |   |   |   |   |
| รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                | 17               |   |   |   |   |
| (ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100<br>17                                                                                                                                                               | 100              | - | - | - | - |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2                                                                                                                                                                                          | 5                |   |   |   |   |



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b><br>1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา                                                           | ✓                |   |   |   |   |
| 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                                                                                 | ✓                |   |   |   |   |
| 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                                                                                                                                                      | ✓                |   |   |   |   |
| 4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                                                        | ✓                |   |   |   |   |
| 5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่                                                                                                                                                                                                            |                  | ✓ |   |   |   |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b><br>6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย        | ✓                |   |   |   |   |
| 7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                             | ✓                |   |   |   |   |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b><br>8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                        | ✓                |   |   |   |   |
| 9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก                                                                                                                                           | ✓                |   |   |   |   |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b><br>10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | ✓                |   |   |   |   |
| 11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                               | ✓                |   |   |   |   |

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                              | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓                |   |   |   |   |
| 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |                  |   |   |   |   |
| 13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                         |                  | ✓ |   |   |   |
| รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา                                                                                                           | 11               | 2 |   |   |   |
| (ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100                                                                                                | 100              |   |   |   |   |
| 13                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3                                                                                                                     | 5                |   |   |   |   |

### ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยนักเรียนสามารถนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างสะดวกสบาย แต่หากนักเรียนมีการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างไม่รู้จักขอบเขต และไม่ถูกช่วงเวลา จะทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนได้

### สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่น่าสนใจ มีความทันสมัยเข้าใจง่าย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเล่นโทรศัพท์มือถือ/ไอแพด ขณะที่ครูสอน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
( นางสาวอนัญญา ภักดีศรี )

## ภาคผนวก



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร 10110 โทร. 02-2545000

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาวอนัญญา ภักดีศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาที่สอน

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11  
วิชา ว30103 - ชีววิทยา จำนวน 1.5 หน่วยกิต
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16, 17  
วิชา ว30282 - วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2 จำนวน 1 หน่วยกิต
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2, 4, 6  
วิชา ว30244 - ชีววิทยา 4 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19  
วิชา ก053 - วิทยาศาสตร์ (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14  
วิชา ก21911 - ลูกเสือ - เนตรนารี 1 (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16  
วิชา ก00000 - กิจกรรมหน้าเสาธง จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์



ตารางสอน 360 นางสาวอนัญญา ภักดีศรี ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

| ชั่วโมงที่ | 1                     | 2                      | 3                      | 4                      | 5           | 6                      | 7                          | 8                      | 9                          |
|------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| เวลา       | 08.30-09.25           | 09.25-10.20            | 10.20-11.15            | 11.15-12.10            | 12.10-13.05 | 13.05-14.00            | 14.00-14.55                | 14.55-15.50            | 16.00-17.00                |
| จันทร์     |                       |                        | ว30103<br>4/11<br>1204 | ว30103<br>4/11<br>1204 |             | ว30244<br>6/2<br>6203  |                            | -<br>โฮมรูม<br>-       |                            |
| อังคาร     |                       |                        | ว30244<br>6/6<br>6207  | ว30244<br>6/6<br>6207  |             | ว30244<br>6/4<br>6205  |                            |                        |                            |
| พุธ        |                       | ว30282<br>5/17<br>5308 | ว30282<br>5/16<br>5307 |                        |             | ลูกเสือ<br>ม.1         |                            | ว30103<br>4/11<br>1204 |                            |
| พฤหัสบดี   | ว30244<br>6/4<br>6205 | ว30244<br>6/4<br>6205  |                        |                        |             | ว30282<br>5/16<br>5307 | ว30282<br>5/17<br>5308     |                        |                            |
| ศุกร์      | ว30244<br>6/2<br>6203 | ว30244<br>6/2<br>6203  | ว30244<br>6/6<br>6207  |                        |             |                        | ประชุม<br>PLC<br>กลุ่มสาระ | -<br>ชุมนุม<br>-       | ประชุม<br>PLC<br>กลุ่มสาระ |

ลงชื่อ.....รองบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ



## แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาวอนัญญา ภักดีศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### รายวิชาที่สอน

1. ระดับชั้น 5/16, 17  
วิชา ว30283 - วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3 จำนวน 1 หน่วยกิต
2. ระดับชั้น 6/2, 4, 6  
วิชา ว30245 - ชีววิทยา 5 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
3. ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19  
วิชา ก053 - วิทยาศาสตร์ยุคใหม่ (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. ระดับชั้น 1/14  
วิชา ก21911 - ลูกเสือ - เนตรนารี (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



ตารางสอน 360 นางสาวอนัญญา ภักดีศรี ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

| ชั่วโมงที่ | 1                      | 2                      | 3                     | 4           | 5           | 6                     | 7                          | 8                      | 9                          |
|------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| เวลา       | 08.30-09.25            | 09.25-10.20            | 10.20-11.15           | 11.15-12.10 | 12.10-13.05 | 13.05-14.00           | 14.00-14.55                | 14.55-15.50            | 16.00-17.00                |
| จันทร์     | ว30245<br>6/6<br>6207  | ว30245<br>6/6<br>6207  |                       |             |             |                       |                            | -<br>โฮมรูม<br>-       |                            |
| อังคาร     | ว30282<br>5/16<br>5307 | ว30282<br>5/16<br>5307 |                       |             |             |                       | ว30282<br>5/17<br>5308     | ว30282<br>5/17<br>5308 |                            |
| พุธ        | ว30245<br>6/2<br>6203  | ว30245<br>6/2<br>6203  |                       |             |             | -<br>ลูกเสือ<br>ม.1   |                            |                        |                            |
| พฤหัสบดี   |                        | ว30245<br>6/4<br>6205  | ว30245<br>6/4<br>6205 |             |             |                       |                            |                        |                            |
| ศุกร์      | ว30245<br>6/2<br>6203  | ว30245<br>6/4<br>6205  |                       |             |             | ว30245<br>6/6<br>6207 | ประชุม<br>PLC<br>กลุ่มสาระ | -<br>ชุมนุม<br>-       | ประชุม<br>PLC<br>กลุ่มสาระ |

ลงชื่อ.....รองการบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

























