



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

( Self Assessment Report : SAR )

ประจำปีการศึกษา 2567

— ผู้รายงาน

นางรัตนา ประระทั้ง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

รัตนา ประเท้ง

## สารบัญ

|                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| การรับรองรายงานการประเมินตนเอง                     | 1    |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว .....                       | 2    |
| - ข้อมูลทั่วไป .....                               | 2    |
| - การปฏิบัติหน้าที่ .....                          | 3    |
| - การพัฒนางานในหน้าที่ .....                       | 4    |
| - ผลการปฏิบัติงาน .....                            | 7    |
| ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ..... | 13   |
| ภาคผนวก .....                                      | 18   |

# การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

( นางรัตนา ประระทั้ง )

ตำแหน่ง คร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน

( นางอรนุช สุวรรณโท )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน

( นายจักรวาล เจริญทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางรัตนา สกุล ประระทั้ง ตำแหน่งเลขที่ 997
- เกิดวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2514 อายุ 53 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2538 อายุราชการ 29 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 57,330 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
  - ( / ) ปริญญาตรี วิชาเอก ชีววิทยา วิชาโท .....-.....
  - ( / ) ปริญญาโท สาขา วิจัยและประเมินผลการศึกษา
  - ( ) ปริญญาเอก สาขา .....-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 087-2236116 E-mail rattana@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 393 บ้านทุ่งนาหลวง หมู่ 5 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ( / ) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- ( / ) ตรงตามความถนัด
- ( / ) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- ( / ) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- ( / ) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย                    |     | ลากิจ |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|---------------------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง                     | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
| -                     | 1                         | 2   | -     | -   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
|                       |                           |     |       |     |           |     |        |     |       |     |
| รวม                   | 1                         | 2   | -     | -   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
| รวมทั้งสิ้น           | จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน |     |       |     |           |     |        |     |       |     |

## 2. การปฏิบัติหน้าที่

### 2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้  
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา              | ชั้น            | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------|-----------------|---------------|----------|
| 1   | ชีววิทยา (ว30242)     | ม.5/4 , 5/7     | 78            | -        |
| 2.  | ชีววิทยา (ว30245)     | 6/13, 6/14      | 65            |          |
| 3.  | โครงการวิทยาศาสตร์    | ม.5/13 - ม.5/15 | 101           |          |
| 4.  | ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ม.5/13          | 30            |          |

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม | ชั้น   | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|------------------------------------|--------|---------------|----------|
| ยุวกาชาด ม. 2                      | ม.2/13 | 33            | -        |

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา           | ชั้น            | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|-----------------|---------------|----------|
| 1   | ชีววิทยา (ว30243)  | ม.5/4 , 5/7     | 78            | -        |
| 2.  | ชีววิทยา (ว30247)  | 6/13 , 6/14     | 65            |          |
| 3.  | โครงการวิทยาศาสตร์ | ม.5/13 - ม.5/15 | 101           |          |

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม | ชั้น   | จำนวนผู้เรียน | หมายเหตุ |
|------------------------------------|--------|---------------|----------|
| ยุวกาชาด ม.2                       | ม.2/13 | 33            | -        |

## 2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/15 มีจำนวนนักเรียน 35 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนางชนิษฐา วีรณศิลป์
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ
- 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม

## 3 การพัฒนางานในหน้าที่

### 3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-----------|
| 1.  | ว 30242  | ชีววิทยา                | ม.5       | 10        |
| 2.  | ว 30243  | ชีววิทยา                | ม.5       | 12        |

### 3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน,อื่นๆ) ได้แก่

| ที่ | เรื่อง                              | จำนวนชั่วโมง |
|-----|-------------------------------------|--------------|
| 1.  | โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก | 2            |

### 3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                               | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|-------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Power point เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก | 1            |
| 2.  | ปฏิบัติการการศึกษาโครงสร้างภายนอกและภายในของพืช | 1            |
| 3.  | Power point เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก        | 1            |
| 4.  | Power point เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสง         | 1            |
| 5.  | Power point เรื่อง ระบบย่อยอาหาร                | 1            |
| 6.  | ปฏิบัติการการศึกษาทางเดินอาหารของสัตว์          | 1            |
| 7.  | Power point เรื่อง ระบบหายใจ                    | 1            |
| 8.  | Power point เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด           | 1            |
| 9.  | Power point เรื่อง ภูมิคุ้มกัน                  | 1            |
| 10. | Power point เรื่อง ระบบขับถ่าย                  | 1            |
| 11. | ปฏิบัติการการศึกษาโครงสร้างของไต                | 1            |

## 3.4 ผลงานวิจัย

| ที่ | เรื่อง                                                                                                                                                                                | ระดับชั้น/กลุ่มงาน |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | การพัฒนาทักษะการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และรูปแบบ<br>การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่อง ระบบย่อยอาหาร | ม.5                |

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                   |                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> การอธิบาย        | <input checked="" type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน          |
| <input checked="" type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ             | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง              | <input checked="" type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง                | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ                 | <input type="radio"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์           | <input checked="" type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป            | <input checked="" type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input checked="" type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input checked="" type="radio"/> ชุดการสอน        | <input checked="" type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input checked="" type="radio"/> โครงงาน          | <input checked="" type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="radio"/> การถามตอบ        | <input checked="" type="radio"/> การแก้ปัญหา              |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ ....14.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน .....6... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 48 ..ชั่วโมง

| นางรตนา ประทัง จำนวน ครั้ง ชั่วโมง |                |                                                                                                                                                        |                        |              |
|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| ลำดับที่                           | วัน เดือน ปี   | หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา                                                                                                                               | หน่วยงานผู้จัด/สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
| 1.                                 | 21 มีนาคม 2567 | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ<br>ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้<br>สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารการ<br>จัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT<br>Model) | โรงเรียนสตรีศึกษา      | 6            |



|     |                                   |                                                                                                                                    |                                           |    |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| 2.  | 28-30 พฤษภาคม 2567                | กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล                                                                                                      | ค่ายวิชาการเอเธนส์<br>จังหวัดระยอง        | 12 |
| 3.  | 14-15 มิถุนายน 2567               | ค่ายวิชาการ การจัดทำโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อม                                                   | โรงเรียนบรบือวิทยาคาร<br>จังหวัดมหาสารคาม | 6  |
| 4.  | 3 ตุลาคม 2567                     | อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย<br>Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน<br>ประกอบการประเมิน PA                                      | โรงเรียนสตรีศึกษา                         | 6  |
| 5.  | 30 พฤศจิกายน 2567                 | การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณ<br>โรงเรียน ประจำปี 2567                                                                           | โรงเรียนสตรีศึกษา                         | 6  |
| 6.  | 29 ธันวาคม 2567-<br>4 มกราคม 2568 | การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัด<br>ความรู้ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND<br>“เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” | สพฐ.                                      | 12 |
| รวม |                                   |                                                                                                                                    |                                           | 48 |

### 3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

| วันที่ เดือน ปี   | ประเภทกิจกรรม                                                               | หน่วยงานผู้จัด/สถานที่        | หลักฐานอ้างอิง                  | หมายเหตุ |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------|
| 29 กันยายน 2567   | วิทยากรกิจกรรมฝึกเทคนิคปฏิบัติทาง<br>วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ร้อยเอ็ด | รูปภาพ / คำสั่ง<br>/เกียรติบัตร |          |
| 10-11 มีนาคม 2568 | วิทยากรกิจกรรมค่ายโครงงานสำหรับ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5            | จังหวัดขอนแก่น                | รูปภาพ / คำสั่ง<br>/เกียรติบัตร |          |
|                   |                                                                             |                               |                                 |          |

### 3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

| ที่ | รายการ/ผลรางวัล                                                  | หน่วยงานที่จัด                                                                                   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.  | รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4-6 | การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2567 |          |
| 2.  | รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม. 6                | โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ<br>กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน                             |          |

### 4 . ผลการปฏิบัติงาน

#### 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

| ที่    | รายวิชา                   | ห้อง         | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน |    |   |   |     |      |      |      |      |       |        |
|--------|---------------------------|--------------|-------------------|--------------------------|----|---|---|-----|------|------|------|------|-------|--------|
|        |                           |              |                   | ร                        | มส | 0 | 1 | 1.5 | 2    | 2.5  | 3    | 3.5  | 4     | เฉลี่ย |
|        | ภาคเรียนที่ 1             |              |                   |                          |    |   |   |     |      |      |      |      |       |        |
| 1.     | ชีววิทยา                  | 5/4<br>5/7   | 78                | -                        | -  | - | - | -   | 6    | 12   | 15   | 23   | 22    | 3.28   |
| 2.     | ชีววิทยา                  | 6/13<br>6/14 | 65                | -                        | -  | - | - | -   | -    | -    | 1    | 4    | 60    | 3.95   |
| 3.     | โครงการ<br>วิทยาศาสตร์    | 5/13-<br>15  | 101               | -                        | -  | - | - | -   | -    | -    | -    | -    | 101   | 4.00   |
| 4.     | ปฏิบัติการ<br>วิทยาศาสตร์ | 4/13-<br>15  | 102               | -                        | -  | - | - | -   | -    | -    | -    | -    | 102   | 4.0    |
| รวม    |                           |              | 346               | -                        | -  | - | - | -   | 6    | 12   | 16   | 27   | 285   | 3.83   |
| ร้อยละ |                           |              |                   | -                        | -  | - | - | -   | 1.73 | 3.47 | 4.62 | 7.80 | 82.37 |        |

| ที่                                                   | รายวิชา                | ห้อง          | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน |      |   |   |         |      |      |                       |      |       | เฉลี่ย |
|-------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-------------------|--------------------------|------|---|---|---------|------|------|-----------------------|------|-------|--------|
|                                                       |                        |               |                   | ร                        | มส   | 0 | 1 | 1.<br>5 | 2    | 2.5  | 3                     | 3.5  | 4     |        |
| ภาคเรียนที่ 2                                         |                        |               |                   |                          |      |   |   |         |      |      |                       |      |       |        |
| 1.                                                    | ชีววิทยา               | 5/4,<br>5/7   | 78                | -                        | 1    | - | - | -       | 8    | 6    | 31                    | 7    | 25    | 3.23   |
| 2.                                                    | ชีววิทยา               | 6/13,<br>6/14 | 65                | -                        | -    | - | - | -       |      | -    | -                     | -    | 65    | 4.00   |
| 3.                                                    | โครงการ<br>วิทยาศาสตร์ | 5/13-<br>15   | 101               | -                        | -    | - | - | -       | -    | -    | -                     | -    | 101   | 4.00   |
| รวม                                                   |                        |               | 244               |                          | 1    | - | - | -       | 8    | 6    | 31                    | 7    | 191   |        |
| ร้อยละ                                                |                        |               |                   |                          | 0.41 |   |   |         | 3.28 | 2.46 | 12.7                  | 2.87 | 78.28 |        |
| เฉลี่ย                                                |                        |               |                   |                          |      |   |   |         |      |      |                       |      |       | 3.74   |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 94.80 |                        |               |                   |                          |      |   |   |         |      |      | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |      |       |        |

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน) |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                             |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                           |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                           |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                           |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                            |

#### 4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 346 คน

| ข้อ<br>ที่    | รายการพฤติกรรม                                              | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |             |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|----|-------------|------------|
|               |                                                             |                   | ยอด<br>เยี่ยม      | ดีเลิศ | ดี | ปาน<br>กลาง | กำลังพัฒนา |
| 1             | คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม<br>วัตถุประสงค์           | 346               | 346                | -      | -  | -           | -          |
| 2             | จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง                     | 346               | 346                | -      | -  | -           | -          |
| 3             | วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล                            | 346               | 346                | -      | -  | -           | -          |
| 4             | สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน                   | 346               | 346                | -      | -  | -           | -          |
| 5.            | สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น<br>สนับสนุนโดยการเขียน | 346               | 346                | -      | -  | -           | -          |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                             |                   | 100                | -      | -  | -           | -          |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 244 คน

| ข้อที่        | รายการพฤติกรรม                                              | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |             |                |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|----|-------------|----------------|
|               |                                                             |                   | ยอด<br>เยี่ยม      | ดีเลิศ | ดี | ปาน<br>กลาง | กำลัง<br>พัฒนา |
| 1             | คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม<br>วัตถุประสงค์           | 244               | 243                | 1      | -  | -           | -              |
| 2             | จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน<br>โต้แย้ง                  | 244               | 243                | 1      | -  | -           | -              |
| 3             | วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล                            | 244               | 243                | 1      | -  | -           | -              |
| 4             | สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก<br>การอ่าน               | 244               | 243                | 1      | -  | -           | -              |
| 5             | สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง<br>ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน | 244               | 243                | 1      | -  | -           | -              |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                             |                   | 99.65              | 0.35   | -  | -           | -              |

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                          |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                        |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                        |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                        |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                         |

#### 4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 346 คน

| ข้อที่        | รายการพฤติกรรม         | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|---------------|------------------------|---------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|               |                        |               | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1             | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 2             | ซื่อสัตย์ สุจริต       | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 3             | มีวินัย                | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 4             | ใฝ่เรียนรู้            | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 5             | อยู่อย่างพอเพียง       | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 6             | มุ่งมั่นในการทำงาน     | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 7             | รักความเป็นไทย         | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 8             | มีจิตสาธารณะ           | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 9             | มีความกตัญญู           | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| 10            | รู้รักสามัคคี          | 346           | 346                | -      | -  | -       | -          |
| คิดเป็นร้อยละ |                        |               | 100                |        |    |         |            |

#### รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 244 คน

| ข้อที่ | รายการพฤติกรรม         | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|--------|------------------------|---------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|        |                        |               | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1      | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 244           | 243                | 1      | -  | -       | -          |
| 2      | ซื่อสัตย์ สุจริต       | 244           | 243                | 1      | -  | -       | -          |
| 3      | มีวินัย                | 244           | 243                | 1      | -  | -       | -          |
| 4      | ใฝ่เรียนรู้            | 244           | 243                | 1      | -  | -       | -          |
| 5      | อยู่อย่างพอเพียง       | 244           | 243                | 1      | -  | -       | -          |
| 6      | มุ่งมั่นในการทำงาน     | 244           | 243                | 1      | -  | -       | -          |
| 7      | รักความเป็นไทย         | 244           | 243                | 1      | -  | -       | -          |

|               |               |     |       |      |   |   |   |
|---------------|---------------|-----|-------|------|---|---|---|
| 8             | มีจิตสาธารณะ  | 244 | 243   | 1    | - | - | - |
| 9             | มีความกตัญญู  | 244 | 243   | 1    | - | - | - |
| 10            | รู้จักสามัคคี | 244 | 243   | 1    | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ |               |     | 99.65 | 0.35 |   |   |   |

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                        |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                      |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                      |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                      |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                       |

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่           | รายการประเมิน                | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------------|---------------|-------------------|--------|----------|----------|--------|
|               |                              |               | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| ภาคเรียนที่ 1 |                              |               |                   |        |          |          |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร       | 346           | 346               | -      |          |          | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด           | 346           | 346               | -      |          |          | 100    |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 346           | 346               | -      |          |          | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 346           | 346               | -      | -        |          | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 346           | 346               | -      | -        |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |               | 100               | -      | -        |          | 100    |

| ภาคเรียนที่ 2 |                              |               |                   |        |          |          |        |
|---------------|------------------------------|---------------|-------------------|--------|----------|----------|--------|
| ที่           | รายการประเมิน                | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|               |                              |               | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร       | 244           | 244               | -      | -        | -        | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด           | 244           | 244               | -      | -        | -        | 100    |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 244           | 244               | -      | -        | -        | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 244           | 244               | -      | -        | -        | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 244           | 244               | -      | -        | -        | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |               | 100               | -      | -        | -        | 100    |

#### 4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

| ที่           | รายการประเมิน                                                                    | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ  |        |           |              | เฉลี่ย |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------|-----------|--------------|--------|
|               |                                                                                  |               | ดีเยี่ยม (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ปรับปรุง (1) |        |
| 1             | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                  | 346           | 346          | -      | -         | -            | 4.0    |
| 2             | น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                | 346           | 346          | -      | -         | -            | 4.0    |
| 3             | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง | 346           | 346          | -      | -         | -            | 4.0    |
| 4             | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                           | 346           | 346          | -      | -         | -            | 4.0    |
| 5             | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                         | 346           | 346          | -      | -         | -            | 4.0    |
| 6             | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ            | 346           | 346          | -      | -         | -            | 4.0    |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                                                  |               | 100          | -      | -         | -            | 4.0    |

## ตอนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด<br>ระดับดีเลิศขึ้นไป |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                                           |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                                         |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                                         |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                                         |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                                          |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                          | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                        |                  |   |   |   |   |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด<br>คำนวณ                                   | /                |   |   |   |   |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | /                |   |   |   |   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | /                |   |   |   |   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                             | /                |   |   |   |   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | /                |   |   |   |   |



|                                                     |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | / |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|---|--|--|--|--|

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                          | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                      |                  |   |   |   |   |
| 7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                              | /                |   |   |   |   |
| 8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                             | /                |   |   |   |   |
| 9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                              | /                |   |   |   |   |
| 10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                 | /                |   |   |   |   |
| รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา                                     | 10               |   |   |   |   |
| $\frac{(\text{ผลรวมเครื่องหมาย} \sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100}{10}$ | 100              |   |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1                                                          | 5                |   |   |   |   |

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                              | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                                                                           | /                |   |   |   |   |
| 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ                |                  |   |   |   |   |
| 2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                  | /                |   |   |   |   |
| <b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                                                                                                   | /                |   |   |   |   |
| 3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย |                  |   |   |   |   |
| 4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้                                                                                 | /                |   |   |   |   |
| 5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                                                              | /                |   |   |   |   |
| 6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                    | /                |   |   |   |   |
| 7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร                                                                                                     | /                |   |   |   |   |

|                                                                                     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| และผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                 |   |  |  |  |  |
| 6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | / |  |  |  |  |

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</b><br>9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร    | /                |   |   |   |   |
| 10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้                                                                                                | /                |   |   |   |   |
| 11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย                                                                       | /                |   |   |   |   |
| <b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b><br>12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา                                                                | /                |   |   |   |   |
| 13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                                                                | /                |   |   |   |   |
| <b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b><br>14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย                              | /                |   |   |   |   |
| 15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน                                                                                                                                        | /                |   |   |   |   |
| <b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b><br>16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | /                |   |   |   |   |
| 17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                                                                         | /                |   |   |   |   |
| <b>รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา</b>                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |

|                                                                       |     |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| (ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$<br>17 | 100 | - | - | - | - |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2                                              | 5   |   |   |   |   |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b><br>1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา                                                           | /                |   |   |   |   |
| 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                                                                                 | /                |   |   |   |   |
| 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                                                                                                                                                      | /                |   |   |   |   |
| 4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                                                        | /                |   |   |   |   |
| 5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b><br>6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย        | /                |   |   |   |   |
| 7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                             | /                |   |   |   |   |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b><br>8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                        | /                |   |   |   |   |
| 9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก                                                                                                                                           | /                |   |   |   |   |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b><br>10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | /                |   |   |   |   |
| 11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                               |                  | / |   |   |   |

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |      |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---|---|---|
|                                                                                                                                              | 5                | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                      |                  | /    |   |   |   |
| 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |                  | /    |   |   |   |
| 13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                         |                  | /    |   |   |   |
| รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา                                                                                                | 10               | 3    |   |   |   |
| (ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$<br>13                                                                        | 76.9             | 23.7 |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3                                                                                                                     | 5                |      |   |   |   |

### ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

### สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

( นางรัตนา ประทัง )

# ภาคผนวก

หลักฐานอ้างอิง

- รูปภาพ / คำสั่ง
- เกียรติบัตร

การจัดการเรียนรู้อิงผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ  
มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง





ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเข้าร่วม การประชุม/อบรม/สัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ



### งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- คณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม





มุ่งมั่นการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ โดยเน้นคำนึงถึงคุณภาพทางการศึกษาเป็นสำคัญ















