



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

นางรัชฎาพร สุ่มสุข
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามกลุ่ม/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

รัชฎาพร สุ่มสุข

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การพัฒนางานในหน้าที่	3
ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	10
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ภาคผนวก	15

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล รัชฎาพร สุธุข เลขประจำตัวประชาชน 3 4514 00387 98 2

ตำแหน่ง ครู ค.ศ 3 เลขที่ตำแหน่ง 71490

วัน เดือน ปี (เกิด) 10 ธันวาคม 2519 อายุ 49 ปี อายุราชการ/ประสบการณ์ 14 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ครูผู้สอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสตรีศึกษา

จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

วุฒิการศึกษา () เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี-..... วิชาเอก-.....

(✓) ปริญญาตรี คบ. วิชาเอก สังคมศึกษา วิชาโท-.....

(✓) ปริญญาโท ศษม. สาขา บริหารการศึกษา วิชาเอก-.....

() ปริญญาเอก สาขา-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 091-0657238

ที่อยู่ปัจจุบัน 55 หมู่ 16 ต. โพนเมือง อ.อาจสามารถ จ. ร้อยเอ็ด 45160

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-						
	-	-	-	-						
รวม	-	-	-	-						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ครั้ง จำนวน วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน ..3... รายวิชา จำนวน ..4. ห้อง จำนวน ..20. ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ส22101	สังคมศึกษา 3	2/10,2/11,2/12 2/13	4	12 ชม.
2	ส22103	ประวัติศาสตร์ไทย 3	2/10,2/11,2/12,2/13	4	4 ชม.
3	ส22233	หน้าที่พลเมืองฯ 3	2/10,2/11,2/12,2/13	4	4 ชม.
รวม				20 ชม.	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/10	36	36	
2	ชุมนุมวัยใส	ม. 1-6	50	50	
3	กิจกรรมโฮมรูม	2/4	40	40	

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน ..3... รายวิชา จำนวน ..4. ห้อง จำนวน ..20.. ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ส22102	สังคมศึกษา 4	2/10,2/11,2/12 2/13	4	12 ชม.
2	ส22104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	2/10,2/11,2/12,2/13	4	4 ชม.
3	ส22234	หน้าที่พลเมืองฯ 4	2/10,2/11,2/12,2/13	4	4 ชม.
รวม				20 ชม.	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/10	36	✓	
2	ชุมนุมวัยใส	ม. 1-6	50	✓	
3	กิจกรรมโฮมรูม	2/4	40		

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.2/4 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู วรรณา บุญเจน
- 3) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานคณะสีโรงเรียน
- 4) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับม. 2
- 5) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- 6) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ เลขานุการดูแลอาคารสถานที่
- 7) ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส22101	สังคมศึกษา 3	ม.2	20 แผน
2	ส22102	สังคมศึกษา 4	ม.2	20 แผน
3	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	ม. 2	20 แผน
4	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	ม. 2	20 แผน

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	หลักการของพระพุทธศาสนา	1 ช.ม.
2	พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ช.ม.

3.3 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Powerpoint ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา และพุทธประวัติ	2 ชิ้น
2	ชุดเอกสารการสอนภูมิศาสตร์	2 ชุด
3	หนังสือเล่มเล็กประวัติศาสตร์	15 ชิ้น
4	เกมส์บิงโกประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญ	9 ชิ้น

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	งานวิจัยการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน	ม.2
	ด้านความสามารถการเรียนรู้ รหัส ส22102 วิชาสังคมศึกษา 4	
2	รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบสังคมศึกษา 4 ส22102	ม.2

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้17.....วิธี

3.6 การพัฒนาตนเอง(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)
ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน5..... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม.....56.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
28 มิ.ย.67	คณะกรรมการอบรมครอบครัวพอเพียง	โรงเรียนสตรีศึกษา	4
7 ส.ค. 67	วิทยากรบรรยายพิเศษ	โรงเรียนเทพบัณฑิตวิทยาลัย	4
20-23 ส.ค.67	อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	นายกสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย	40
รวม			48 ชม.

3.7 การเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสิน

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และ สถานที่	สถานที่	ชั่วโมง
7 ส.ค. 67	วิทยากรบรรยายพิเศษ/วันภาษาไทย	โรงเรียนเทพบัณฑิตวิทยาลัย	4
20ม.ค. 68	กรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม.ต้น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	4
รวม			8 ชม.

3.8 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.1- ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสวด สรภัญญะอีสานระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 7	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เกียรติบัตร
3	รางวัลหัวหน้าระดับม. 2	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร
4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันบรรยาย ธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยสงฆ์ธวัชบุรี	เกียรติบัตร
5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันบรรยาย ธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยสงฆ์ธวัชบุรี	เกียรติบัตร

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	สังคมศึกษา 3	2/10 2/11 2/12 2/13	138									5	133	
2	ประวัติศาสตร์ 3	2/1 2/4 2/10 2/11 2/12 2/13	218									8	210	
3	หน้าที่พลเมือง 3	2/10 2/11 2/12 2/13	138										138	
รวม			494									13	481	
ร้อยละ			100									2.64	97.36	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป												100		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป												-		

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 2														
1	สังคมศึกษา 4	2/10 2/11 2/12 2/13	138										138	
2	ประวัติศาสตร์ 4	2/10 2/11 /12 2/13	138									1	137	
3	หน้าที่พลเมือง 4	2/10 2/11 2/12 2/13	138										138	
รวม			414										413	
ร้อยละ			100									0.25	99.75	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป												100		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป												-		

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	494	494				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	494	494				100
3	มีวินัย	494	494				100
4	ใฝ่เรียนรู้	494	494				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	494	494				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	494	494				100
7	รักความเป็นไทย	494	494				100
8	มีจิตสาธารณะ	494	494				100
9	มีความกตัญญู	494	494				100
10	รู้รักสามัคคี	494	494				100

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	414	414				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	414	414				100
3	มีวินัย	414	414				100
4	ใฝ่เรียนรู้	414	414				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	414	414				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	414	414				100
7	รักความเป็นไทย	414	414				100
8	มีจิตสาธารณะ	414	414				100
9	มีความกตัญญู	414	414				100
10	รู้จักสามัคคี	414	414				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดี เยี่ยม ม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	494	494				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน	494	494				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สมเหตุสมผล	494	494				100
4	สรุปคุณค่าแนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการ อ่าน	494	494				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	494	494				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	414	414				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน	414	414				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ สมเหตุสมผล	414	414				100
4	สรุปคุณค่าแนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	414	414				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	414	414				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดี เยี่ยม ม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	494	494				100
2	ความสามารถในการคิด	494	494				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	494	494				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	494	494				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	494	494				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดี เยี่ยม ม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	414	414				100
2	ความสามารถในการคิด	414	414				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	414	414				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	414	414				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	414	414				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน(ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1							
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	494	494				100
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	494	494				100
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	494	494				100
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	494	494				100
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	494	494				100
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	494	494				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน(ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายงานการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 2							
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	414	414				100
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	414	414				100
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	414	414				100
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	414	414				100
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	414	414				100
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	414	414				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์
- 2) ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				

14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้

ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)				นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป: การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓			

อย่างเป็นรูปธรรม				
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม	✓			

รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน				
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			

3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางรัชฎาพร สู้สุข)
ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

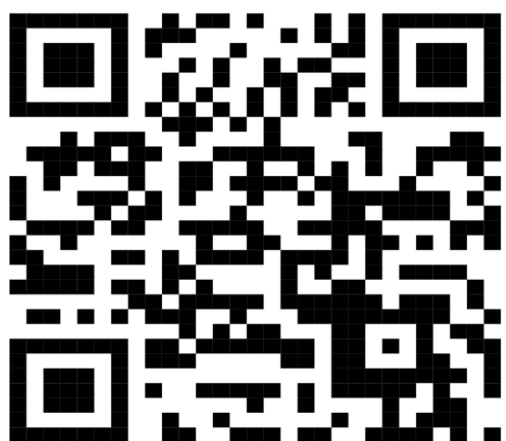
เกียรติบัตร

ปพ.

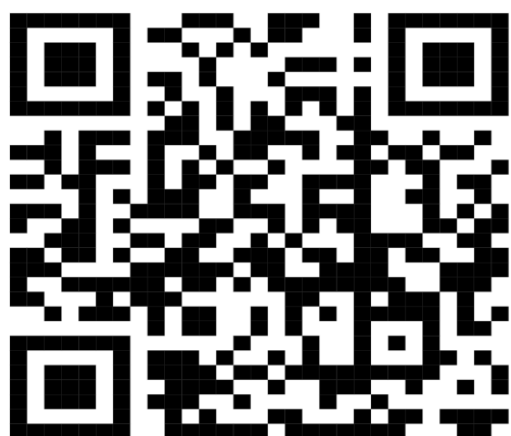
วิเคราะห์ข้อสอบ

ภาพกิจกรรม

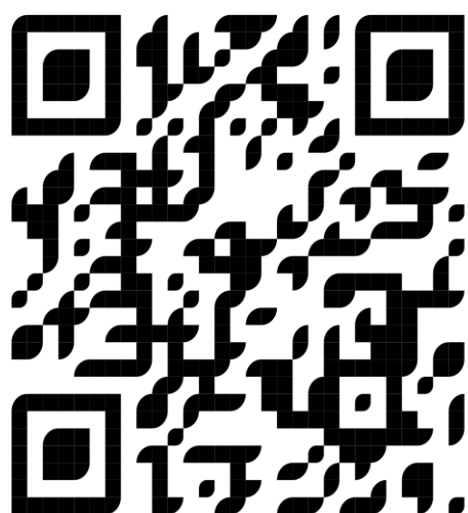
QR Code/2567



เกียรติบัตร



ปพ.เทอม2/67



วิเคราะห์ข้อสอบ

ภาพกิจกรรม



ชนะเลิศโครงงานคุณธรรม.ต้น



รายงานประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ชนะเลิศโครงงานคุณธรรม ม.ต้น



รายงานประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



รองชนะเลิศอันดับ 1 สวดสรภัญญะอีสาน





รองชนะเลิศอันดับ 1 สวดสรภัญญะอีสาน



รองชนะเลิศอันดับ 1 บรรยายธรรม ม.ปลาย

รองชนะเลิศอันดับ 2 บรรยายธรรม ม.ต้น









วันครู 16 มกราคม 2568





กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.3



ตัวแม่ตัวมัมก็พาประเพณีสตรี-รว.