



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางพงศณี คณาตรี

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางพงศิณี คณาศรี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SelfAssessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ หน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและ สรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางพงศิณี คณาศรี)

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	10
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
 ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพวงศิณี คณาศรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน ...2... รายวิชา จำนวน ...8.. ห้อง จำนวน ...18.... ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค 21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม. 1	4	12
2	ค 21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.1	1	2
3	ว30289	โครงการ	ม.5	3	4
				8	18

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1	30	30	--
2					

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 8 ห้อง จำนวน 18 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค 21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม. 1	4	12
2	ค 21201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.1	1	2
3	ว30289	โครงการ	ม.5	3	4
				8	18

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1	30	30	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 1 มีจำนวนนักเรียน 30 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกท่าน
- 3) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 1. เป็นคณะกรรมการโครงการพิเศษ gifted วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
 2. ผู้ประสานงานห้องเรียนพิเศษ SMTE โครงการพิเศษ gifted วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
 3. เป็นครูผู้นำด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 4. เป็นที่ปรึกษาโครงการคณิตศาสตร์โครงการพิเศษ gifted วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐานเรื่องจำนวนเต็ม	ม.1	10
2				

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	จำนวนเต็ม	9
2	เศษส่วนและทศนิยม	11
3	การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	9
4	รูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ	6

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	sudoku	30
2	My mapping	30
3		
4		

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรงในวิชาคณิตเรื่องกราฟและความสัมพันธ์	ม.1
2		

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (/) การอธิบาย | () การสืบสวนสอบสวน |
| (/) การสาธิต / ทดลอง | (/) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| (/) การใช้เกมประกอบ | (/) กลุ่มสัมพันธ์ |
| (/) สถานการณ์จำลอง | (/) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| (/) กรณีตัวอย่าง | (/) ความคิดรวบยอด |
| (/) บทบาทสมมุติ | (/) อริยสัจ 4 |
| () การแก้ไขสถานการณ์ | (/) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| () โปรแกรมสำเร็จรูป | () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| () ศูนย์การเรียนรู้ | () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| (/) ชุดการสอน | (/) การพัฒนากระบวนการคิด |
| () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | (/) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| (/) โครงการ | (/) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| (/) การถามตอบ | (/) การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 19 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	ค่ายบูรณาการทางทะเล ม.3,ม.6	ค่ายบูรณาการ	
2			

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 12 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 72 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 72 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
28-30 พฤษภาคม 2567	เข้าร่วมอบรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล(ค่ายเอเธนส์)	สำนักงานค่ายวิชาการ (เอเธนส์)	14
11-13 มีนาคม 2567	เข้าร่วมอบรมค่ายวิชาการ	สำนักงานวิทยาศาสตร์ ทางทะเล แสมสาร	12
9-11 สิงหาคม 2567	เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนธาดุนารายณ์ วิทยา จังหวัดสกลนคร	18
3 ตุลาคม 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
28 พฤศจิกายน 2567	สัมมนาการจัดค่ายบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความรู้	โรงเรียนบ้านเกษมสุข	6

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	4 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ณ หอประชุม ไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
2	14-15 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรค่ายวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (คู่มือ มหาสารคาม -ร้อยเอ็ด)ประจำปีการศึกษา 2567
3	25-27 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ ศูนย์ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
4	9-11 สิงหาคม 2567	เป็นวิทยากรค่ายวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (คู่มือ มหาสารคาม -ร้อยเอ็ด)ประจำปีการศึกษา 2567โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร
5	15 กันยายน 2567	เป็นวิทยากร กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
6	1 ตุลาคม 2566	เป็นวิทยากรฝึกเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ตึก MD10) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
7	29 ธันวาคม 2567	เป็นวิทยากรของโครงการคลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ 3R 8C

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ก20991	ม.1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4.00
2	ก21931	ม.1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4.00
3	ค21101	ม.1	198	-	-	-	-	-	-	41	46	33	78	3.21
4	ว30288	ม.5	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
5	ว21271	ม.1	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	4.00
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ก20992	ม.1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	4.00
2	ก21932	ม.1	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	4.00
3	ค21102	ม.1	198	-	-	-	-	-	36	27	30	23	82	3.22
4	ว30289	ม.5	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
5	ว21271	ม.1	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	4.00
ร้อยละ														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	9 – 11 ส.ค. 67	น.ส.ขวัญข้าว จันดาชัย น.ส.สุชานันท์ วิชามุข น.ส.พชรนนท์ บุญกาพิมพ์	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญเงินประเภท oral presentation สาขาคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2567 ประจำปีพุทธศักราช 2567
2	16 – 18 ส.ค. 67	น.ส.ขวัญข้าว จันดาชัย น.ส.สุชานันท์ วิชามุข น.ส.พชรนนท์ บุญกาพิมพ์	เกียรติบัตรได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567
3	20 ม.ค. 68	น.ส.ขวัญข้าว จันดาชัย น.ส.สุชานันท์ วิชามุข น.ส.พชรนนท์ บุญกาพิมพ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม.1/10

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 30 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	30	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	30	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	30	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	30	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	30	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม.1/10

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 30 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	30	--	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	30	-	-	-	-
3	มีวินัย	30	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	30	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	30	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	30	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	30	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	30	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	30	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	30	-	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ม.1.จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 30 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	30	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	30	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	30	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	30	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	30	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	30	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่านโดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย/ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย/ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา					
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย/ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก					

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
รวมเครื่องหมาย/ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย / ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

..

ลงชื่อ

(นางพงศิณี คณาศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

เกียรติบัตร

**เกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประชุมวิชาการนักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 16
ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม พ.ศ.2567**

โครงการคณิตศาสตร์ ประเภtnำเสนอปากเปล่า เรื่อง การหารัศมีวงกลมที่แนบในพาราโบลา















กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2567



การอบรม / ประชุม / เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง



การอบรม / ประชุม / เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง



การอบรม / ประชุม / เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง



ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72



นำนักเรียนเข้าแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์งานวิชาการห้องเรียนพิเศษ
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2567 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน



ปฏิบัติหน้าที่เเวร และงานที่ได้รับมอบหมายต่างๆ



พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ปีการศึกษา 2567





ร่วมกิจกรรมต่างๆร่วมกับโรงเรียน





ปฏิบัติหน้าที่ค่ายปฏิบัติการ Lab ม.1,4



ปฏิบัติหน้าที่ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.1



ปฏิบัติหน้าที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ค่ายวิชาการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.1 ที่จังหวัดมหาสารคาม







