

รายงานและผลการประเมินตนเอง รายบุคคล

Self Assessment Report : SAR



**นางสาวภัทรพร ดลเจือ
ตำแหน่ง ครู**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางสาวภัทรพร ดลเจือ
ตำแหน่ง ครู คศ.2

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวภัทรพร ตลเจือ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

14 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
- การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
ภาคผนวก	
เกียรติบัตร	21
ภาพกิจกรรม	26

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวภัทรพรสกุล ดลเจือ

วุฒิการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี..... คณะ..... วิชาเอก..... คณะศึกษาศาสตร์..... จาก..... มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....
☐ ปริญญาตรี..... คณะ..... วิชาเอก..... คณะศึกษาศาสตร์..... จาก..... มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....
☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - อายุ 32 ปี ปฏิบัติราชการ 8 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 845ส เงินเดือน 25,260 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด.....25/12/2535.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....25/10/2559.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษงานห้องเรียนพิเศษ GPS

สังกัดฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 4 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....-.....ครั้ง จำนวน.....-.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	3	12
2	ว30289	โครงการ	ม.5	1	2
3	-	ประชุมกลุ่มสาระ	ม.3	1	2
4	-	โฮมรูม	ม.3	1	1
รวม				5	17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	3	12
2	ว30288	โครงการ	ม.5	1	2
3	-	ประชุมกลุ่มสาระ	-	1	2
4	-	โฮมรูม	-	1	1
รวม				5	17

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.2/6	40	40	-
4	ชุมนุมคณิตศาสตร์	-	4	4	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/13	-	30	30

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ฝ่ายวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	12
2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	15
3	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	10
4	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	12

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)	1 เรื่อง
2	นวัตกรรมการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	1 เรื่อง

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	หลักการนับเบื้องต้น	3
2	ความน่าจะเป็น	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....2.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) เพื่อพัฒนาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	ม.5
2	การพัฒนาทักษะการอ่านตีความโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้สถานการณ์ปัญหาปลายเปิด (Open-ended Problem Situation)	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ระบบสารสนเทศออนไลน์	การจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน	1
2	ระบบสารสนเทศออนไลน์	การจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่อง ความน่าจะเป็น	2

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....13.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	13/03/2568	นายธนพงศ์ ชาศิโย	ติวข้อสอบโอลิมปิกวิชาการ
2	13/03/2568	นางสาวสุนันต์พร สุ่มมาตย์	ติวข้อสอบโอลิมปิกวิชาการ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 19 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง
1	19 – 20 มีนาคม 67	ศึกษาดูงานโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ อนุสรณ์สถานประธานโฮจิมินห์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	12
2	21 มีนาคม 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3	14 มิถุนายน 67	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.4 โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คู่จังหวัดร้อยเอ็ด-สาคาม	โรงเรียนวาปีปทุม	6
4	11-12 กรกฎาคม 67	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ออกข้อสอบและจัดทำต้นฉบับ	สพม.ร้อยเอ็ด	12

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่/หน่วยงานที่ จัด	จำนวนชั่วโมง
		แบบทดสอบระดับเขตตรวจราชการ ที่ 12 “ร้อยแก่นสารสินธุ์”		
5	21 กันยายน 67	อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ศูนย์จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6
6	3 ตุลาคม 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง เว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อ รวบรวมผลงานประกอบการ ประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
7	10 มกราคม 68	Practical Training in the Evaluation of School Program A Strategy of innovation	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6
8	15 กุมภาพันธ์ 68	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 “ทิศทางการจัด การศึกษาสำหรับชุมชนและท้องถิ่น ในสถานการณ์ของโลกที่มีการ เปลี่ยนแปลง”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	12
9	10-11 มีนาคม 68	กิจกรรมค่ายโครงงาน นักเรียนชั้น ม.5 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	Gifted Program โรงเรียนสตรีศึกษา	12
10	13-14 มีนาคม 68	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนสตรีศึกษา	12
11	15 มีนาคม 68	สัมมนาโครงการวิจัยสื่อการเรียน การสอนรูปแบบใหม่	สพม.ร้อยเอ็ด	6

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน11...ครั้ง จำนวน...16...วัน คิดเป็น...96...ชั่วโมง นำมาขยายผล...3....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	18-19 สิงหาคม 2567	ครูที่ปรึกษาการประกวดโครงงานทาง คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	เกียรติบัตร
2	19 สิงหาคม 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวด สื่อและนวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ภาพถ่าย
3	20 มกราคม 2568	ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
4	16 มกราคม 2568	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 ประเภทครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
3	10 มิถุนายน 2567	กรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
3	8 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2024 โรงเรียนสตรีศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
4	10 ธันวาคม 2567	วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
5	21 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากร กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
6	13 มีนาคม 2568	วิทยากร ติวโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	โรงเรียนสตรีศึกษา

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ค32101 คณิตศาสตร์3	ม.5	111	-	-	-	2	4	14	35	41	12	3	111
2	ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.5/13, 14,15	101	-	-	-	-	-	5	9	35	13	39	101
3	ว30289 โครงการวิทยาศาสตร์	ม.5/13, 14,15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	101
ภาคเรียนที่ 2														
1	ค32102 คณิตศาสตร์4	ม.5/9	40	-	1	-	3	1	-	3	3	1	28	40
2	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.5/13, 14,15	101	-	-	-	3	8	9	5	22	22	52	101
3	ว30289 โครงการวิทยาศาสตร์	ม.5/13, 14,15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	101
รวม				-	1	-	8	13	28	52	50	48	324	524
ร้อยละ			100	-	0.3	-	1.7	2.5	5.3	10	9.5	9.3	61.4	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											80.20			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											95.50			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษ GPS
2. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษ

โครงการห้องเรียนพิเศษ GPS

3. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

4. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน

3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคาร 7

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 จำนวน....3.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อีก
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	101	101			
ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	40	40			
ว30288 โครงงาน	ม.5	101	101			
รวม		242	242			
ร้อยละ		100	100			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	101	101			
ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	40	40			
ว30288 โครงงาน	ม.5	101	101			
รวม		242	242			
ร้อยละ		100	100			

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย /ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u>	100				
10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา					
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก					

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย / ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอด เยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและ

อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรพร ดลเจือ)

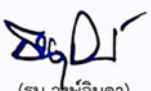
ภาคผนวก

เกียรติบัตร

เลขที่ สบว.สปฐ ๑๑๙๕/๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวภัทรพร ดลเจือ
 โรงเรียนสตรีศึกษา
 เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภท Oral Presentation
 สาขาวิชา คณิตศาสตร์
 การนำเสนอผลงานวิชาการและการประชุมวิชาการ
 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
 ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
 ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร
 ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธน วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

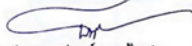
เลขที่ สบว.สปฐ ๑๑๙๕/๒๕๖๗



เครือข่ายการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
 (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment)
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทรพร ดลเจือ

เข้าร่วมการประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร
 ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นายธนปกรณ์ อวนป้อง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา


 (ดร.คมสันต์ ชุมอภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
 ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



Scanned with
CamScanner



Scanned with
CamScanner



โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทรพร ดลเจือ

วิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ณ Parco by The Bonanza อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
ระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2567
ขอให้ประสบความสำเร็จตลอดไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

Scanned with
CamScanner



เลขที่ 7289/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทรพร ดลเจือ

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScannerScanned with
CamScanner



เลขที่ ๓๗๑๐ / ๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิปัตริฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทรพร ดลเจือ

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
(OBE Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

Scanned with
CamScanner

เลขที่ 19105



โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทรพร ดลเจือ

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

Scanned with
CamScanner



FACULTY OF EDUCATION KHON KAEN UNIVERSITY

This certificate is presented to

Miss Pattaraporn Donjue

Has successful participated 6 Hours course in the workshop on the topic of
**"Practical Training in the Evaluation of School Program :
 A Strategy of innovation"**

ED - TEAL Room, Faculty of Education, Khon Kaen University
 on January 10th, 2025

Assoc. Prof. Dr. Saowanee Sirisooksilp
 Chair of Doctoral's Degree Program in Educational Administration
 Faculty of Education, Khon Kaen University

Prof. Dr. Michael S. Trevisan
 Dean Emeritus and Professor College of Education,
 Washington State University

Scanned with
 CamScanner



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ร่วมกับ

ศูนย์อบรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้ เพื่อแสดงว่า

ภัทรพร ดลเจือ

เป็นผู้ผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบออนไลน์
 "หลักสูตร Social Science and Behavioral Science Research"

ในวันที่ ๒๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ หมดอายุ ๒๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๗๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชิต กำนันตะคุณ
 รักษาการแทนอธิการบดี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร. นิส อธิระกุลพิศุทธิ์
 ผู้อำนวยการศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Scanned with
 CamScanner



ภาพกิจกรรม



ร่วมกิจกรรมรดน้ำดำหัวและสงกรานต์



ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรตัดสินโครงงานคณิตศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด



ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.4 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม



ได้รับเชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการออกข้อสอบและจัดทำข้อสอบต้นฉบับการแข่งขัน
อัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการ “ร้อยแก่นสารสินธุ์”



ร่วมกิจกรรมเดินขบวนในวันเข้าพรรษา



รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดสื่อ นวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



วิทยาการค่ายคณิตศาสตร์



ร่วมกิจกรรมกีฬาประเพณี สตรีศึกษา-ร้อยเอ็ดวิทยาลัย ครั้งที่ 20



รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 69



คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ Pre Gifted



ร่วมกิจกรรมลอยกระทง



ครูที่ปรึกษาโครงการคณิตศาสตร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน



เข้าร่วมกิจกรรมค่ายโครงการ นักเรียนชั้น ม.5 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์



เข้าร่วมการอบรมการวิจัยสื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่