



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางอนงค์ บัวพันธ์

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางอนงค์ บัวพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนภายในโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางอนงค์ บัวพันธ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

7 มีนาคม 2568

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางอนงค์ บัวพันธ์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางอนงค์ นามสกุล บัวพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 371 (ส) เงินเดือน 48,910 บาท

เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2526 อายุ 41 ปี อายุราชการ 18 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วุฒิมัธยมศึกษา

ปริญญาตรี วท.บ. วิชาเอก คณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ทุน สกว. รุ่น 10)

ปริญญานิเทศศาสตร์..... วิชาเอก..... จาก.....

อื่น ๆ ระบุ ป.บัณฑิตทางการสอน คณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ทุน สกว. รุ่น 10)

ที่อยู่ปัจจุบัน 215 หมู่ 2 ตำบลโคกล่าม อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด 45180

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(v) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2566

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 10 ห้อง จำนวน 20 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3/2,3/5	2	6
2	ค23205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3/10,3/11,3/12	3	6
3	ค20211	คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์	1/10	1	2
4	ว30288	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ	5/13,5/14,5/15	3	2
5		โฮมรูม	2/10	1	1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ เนตรนารี	2/9	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการคณะสีมาลากร	ม.1-ม.6	32	32	
3	ชุมนุมคณิตคิดสนุก	ม.1-ม.6	17	17	

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 10 ห้อง จำนวน 37 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3/2,3/5	2	6
2	ค23206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3/10,3/11,3/12	3	6
3	ค20212	คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์	1/10	1	2
4	ว30289	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ	5/13,5/14,5/15	3	2
5	ว21271	บูรณาการหลักสูตร1	1/10,1/11,1/12,1/13	4	4
6	ว22272	บูรณาการหลักสูตร2	2/10,2/11,2/12,2/13	4	4
7	ว23273	บูรณาการหลักสูตร3	3/10,3/11,3/12	3	3
8	ว31271	บูรณาการหลักสูตร1	4/13,4/14,4/15	3	3
9	ว32272	บูรณาการหลักสูตร2	5/13,5/14,5/15	3	3
10	ว33273	บูรณาการหลักสูตร3	6/13,6/14,6/15	3	3
11		โฮมรูม	2/10	1	1
		รวม			37

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ เนตรนารี	2/8	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	1/10	30	30	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูสุทธิดีร์ตัน เฉลิมแสน
3. รองหัวหน้าโครงการ Gifted Program
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	15
2				
3				

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	15
2	ความน่าจะเป็น	10
3	อัตราส่วนตรีโกณมิติ	10

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ชุดฝึกทักษะเรื่อง ความน่าจะเป็น	10 ชุด

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	วิจัยในชั้นเรียน Lesson study	ม.3

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (✓) การอธิบาย | () การสืบสวนสอบสวน |
| (✓) การสาธิต / ทดลอง | (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| (✓) การใช้เกมประกอบ | (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| () สถานการณ์จำลอง | (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| (✓) กรณีตัวอย่าง | (✓) ความคิดรวบยอด |
| (✓) บทบาทสมมุติ | (✓) อริยสัจ 4 |
| () การแก้ไขสถานการณ์ | (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| (✓) โปรแกรมสำเร็จรูป | () การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| (✓) ศูนย์การเรียนรู้ | (✓) การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| (✓) ชุดการสอน | (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| (✓) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| (✓) โครงงาน | (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| (✓) การถามตอบ | (✓) การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 21 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ห้องสมุด	โครงงานคณิตศาสตร์	20
2	อินเทอร์เน็ต	โครงงานคณิตศาสตร์	20

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 9 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 80 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 80 ชั่วโมง

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1	ประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษฯ	เครือข่ายห้องเรียนพิเศษ	9-11 ส.ค.2567	24
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	3 ต.ค.2567	6
3	การอบรมบุคลิกภาพในงานราชการ	สถาบันฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและการพูด	9 ก.พ.2568	8

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
9	การอบรมออนไลน์ หลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2	26 มีนาคม 67	6
5	การฝึกทบทวนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	โรงเรียนสตรีศึกษา	22 มิถุนายน 67	6
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	3 ตุลาคม 67	6
7	ศึกษาดูงานโรงเรียนโพธิสาร	โรงเรียนสตรีศึกษา	8 พฤศจิกายน 67	6
8	การอบรมทบทวน การจัดทำเว็บไซต์ Google Site เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	4 ธันวาคม 67	6
9	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8 – 14 ธันวาคม 67	12

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	25-27 มิถุนายน 2567	วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการ Gifted Program โรงเรียนสตรีศึกษา
2	8 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2024 โรงเรียนสตรีศึกษา
3	15-16 สิงหาคม 2567	วิทยากรพิเศษค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา จัดโดย โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
4	17-20 สิงหาคม 2567	วิทยาการพิเศษค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 โครงการ Gifted Program โรงเรียนสตรีศึกษา
5	7 กันยายน 2567	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่าย
6	11 กันยายน 2567	วิทยากรสอนเสริม นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ M.S.B. โรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์
7	10 ธันวาคม 2567	วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
8	21 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากร กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา

3.8 ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ

ผลการดำเนินงานการแข่งขันการประชุมวิชาการนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 16 ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม พ.ศ.2567

ที่	รายการแข่งขันและชื่อโครงงาน	ชื่อนักเรียน	ผลการแข่งขัน
1	โครงงานฟิลิกส์ ประเภท Poster Presentation เรื่องการประดิษฐ์เครื่องวัดควันทารบบทึบแสงแบบ ไหลผ่านหมด	นางสาวกนกพิชญ์ แก้วสมศรี นางสาวศิริกร วงศ์กาไสย นางสาวธิดา วิจิตชะจี	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
2	โครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์	นายกฤตเมธ เศรษฐธากา นางสาวสุริวิภา มุสิกสูตร	เหรียญทอง อันดับ 5
3	โครงงานชีววิทยา ประเภทนำเสนอปากเปล่า เรื่อง ประสิทธิภาพของสารต้านจุลินทรีย์ที่สกัดด้วยเอทานอล ในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ <i>Candida albicans</i>	นางสาวอันชนก วงนารี นางสาวธมลวรรณ รัตนะโสภา นางสาวปานปิลันธน์ สระแก้ว	เหรียญเงิน

ที่	รายการแข่งขันและชื่อโครงการ	ชื่อนักเรียน	ผลการแข่งขัน
4	โครงการชีววิทยา ประเภทโปสเตอร์ เรื่อง การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคลำไส้ใหญ่อักเสบเฉียบพลันด้วยสารสกัดจากใบราชพฤกษ์ ใบโหระพาและผิวมะกรูด	นางสาวจิราพัทธ์ พลหาญ นางสาวปฐมาวดี โพธิ์สว่าง นางสาวมินิษา อุทธิสินธุ์	เหรียญเงิน
5	โครงการสิ่งแวดล้อม ประเภท โปสเตอร์ เรื่องการศึกษาการผลิตกระดาษพลาสติกจากเส้นใยผักตบชวาที่เคลือบด้วยน้ำยางพาราสำหรับใช้ประดิษฐ์เป็นถุงเพาะชำต้นกล้า	นางสาวจิราวรรณ แสนลุน นางสาวเมธพร แก้วสวนจิก นางสาวชนมนวรรณ ศรีสุขกาญจน์	เหรียญเงิน
6	โครงการสิ่งแวดล้อม ประเภท นำเสนอปากเปล่า เรื่อง การคัดแยกแบคทีเรียที่ย่อยสลายพลาสติกประเภท LDPE จากดินบริเวณโรงงานจัดการขยะเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	นางสาวปณิตตา แสงสุระ นางสาววรัทยา หอมหงส์ นางสาวสิริธร สิทธิชัย	เหรียญเงิน
7	โครงการเคมีประเภทPoster Presentation เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการติดสีย้อมธรรมชาติจากแก่นฝาง	นางสาวปริญญ์ตร โสสีดา นางสาวอัจฉริยาจำนงกิจ นางสาวมิ่งขวัญ ศรีกู่กา	เหรียญทองแดง
8	โครงการฟิสิกส์ ประเภทนำเสนอปากเปล่า เรื่อง การพัฒนาอิฐมอญเพื่อค่าการนำความร้อนต่ำจากเปลือกต้นกล้วย	นางสาวณัฐพร อัญญาโพธิ์ นางสาวปณิตตา ตั้งปนิธานดี นางสาวณัฐภาพร เตาะอัน	เหรียญทองแดง
9	โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทนำเสนอปากเปล่า เรื่อง การหารัศมีวงกลมที่แนบในพาราโบลา	นางสาวขวัญข้าว จันดาชัย นางสาวสุชานันท์ วิชามุข นางสาวพรรณนท บัญกาพิมพ์	เหรียญทองแดง
10	โครงการเคมี ประเภทนำเสนอปากเปล่า เรื่อง การพัฒนาชุดตรวจบอแรกซ์จากแอนโทไซยานินที่สกัดจากผลลูกก้างปลา	นางสาวพิชชาภรณ์ จันทร์ถอด นางสาวพรรณรินทร์ กิ่งแสง นางสาวพิจิตรา กุลสุวรรณ	เหรียญทองแดง

ผลการดำเนินงานการแข่งขันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
ณ โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
1	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงกานต์ธิดา สุวะรักษ์ ม.2/10 เด็กหญิงฑูลิกา สีหาฤทธิ์ ม.2/10 เด็กหญิงภูริชญา ผดุงสมัย ม.2/10	เหรียญทอง
2	โครงการชีววิทยา ประเภททดลอง เรื่อง ประสิทธิภาพของสารดัลปตรฤชีที่สกัด ด้วยเอทานอลในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ <i>Candida albicans</i>	นางสาวกุลจิรา ชัยพานิช ม.6/14 นางสาวสุทัตตา จำปาชุม ม.6/14 นางสาวกิงกาญจน์ เรืองบุญ ม.5/13	เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒)

ผลการดำเนินงานการแข่งขันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 19 สิงหาคม 2567

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
1	การทดสอบประสิทธิภาพของสารสกัดหม่อนย่านาง และหนานเฉาเหว่ย ต่อเชื้อแบคทีเรียที่ก่อให้เกิดโรค ผิวหนัง	นางสาวปัญญาพร รัตนะพันธ์ นางสาวรุจิรดา ชนะพันธ์ นางสาวรามนรี วงศ์สีดา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
2	โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายพีรพัชร จันทรส่อง นางสาวณิกานต์ อุ่นเจริญ นางสาวละอองดาว เทพขาม	เหรียญทองแดง

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 1														
1	ค 20211	1/10	30	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29	3.98
2	ค 23101	3/2	40	-	-	2	-	-	-	3	9	10	16	3.34
	ค 23101	3/5	40	-	-	2	4	2	5	10	11	3	3	2.44
4	ค 23205	3/10,3/11,3/12	108	-	-	1	1	1	8	4	7	10	76	3.60
5	ว30288	5/13,5/14,5/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
ภาคเรียนที่ 2														
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
1	ค 20212	1/10	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4.00
2	ค 23102	3/2	40	-	-	-	-	2	-	3	14	7	14	3.33
3	ค 23102	3/5	40	-	1	1	6	8	6	2	5	1	10	2.40
4	ค 23206	3/10,3/11,3/12	108	-	-	-	-	-	11	4	7	6	80	3.65
5	ว30289	5/13,5/14,5/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
6	ว21271	1/10,1/11,1/12,1/13	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	4.00
7	ว22272	2/10,2/11,2/12,2/13	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	4.00
8	ว23273	3/10,3/11,3/12	108	-	-	-	-	-	-	-	3	8	97	3.94
9	ว31271	4/13,4/14,4/15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
10	ว32272	5/13,5/14,5/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
11	ว33273	6/13,6/14,6/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
		รวม		-	1	6	11	13	30	26	56	46	1137	3.67
		ร้อยละ		-	0.08	0.45	0.83	0.98	2.26	1.96	4.22	3.47	85.75	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 93.44											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม.2/10

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 30 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	30				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	30				
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	30				
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	30				
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	30				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม.2/10
จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 30 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	30				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	30				
3	มีวินัย	30				
4	ใฝ่เรียนรู้	30				
5	อยู่อย่างพอเพียง	30				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	30				
7	รักความเป็นไทย	30				
8	มีจิตสาธารณะ	30				
9	มีความกตัญญู	30				
10	รู้รักสามัคคี	30				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
ม.2/10 จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 36 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	30	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	30	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	30	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	30	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	30	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	30	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	√				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	√				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	√				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	√				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	√				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	√				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	√				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	√				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	√				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	√				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	50				
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 50	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความชัดเจน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	√				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	√				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	√				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	√				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	√				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	√				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	√				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	√				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	√				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	√				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	85				
85					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	√				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	√				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	√				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	√				
	ระดับความคิดเห็น				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	√				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	√				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	√				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	55	8	-	-	-
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 65	96.92				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอนงค์ บัวพันธ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ