



รายงานการ ประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวกรรวิ ฦ.เมืองสอง
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำ การประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

กรรวิ ณ.เมืองสอง

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	8
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	15
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	18
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	19
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20

ภาคผนวก

- รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 1/2564	-
- รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 1/2564	-
- เกียรติบัตร	27
- รูปภาพนิเทศการสอน	23
- วาระประชุม	31
- คำสั่ง	47
- รูปภาพ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรฯ	21
- รูปภาพ ประกอบการเรียนการสอนแบบโครงการ [PBL: Project Best Learning]	25
- รูปภาพการออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	26
- โครงการอาชีพ การขายสินค้าตลาดสด/ออนไลน์	
- การประกวดโครงการอาชีพฯ ครั้งที่ 71	
- ประสิทธิภาพงานอาชีพ	
- Clip Video สัมภาษณ์เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์	
- Clip Video การปลูกผักสวนครัว	

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวกรรวิ นามสกุล ณ.เมืองสอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ 3) เลขที่ตำแหน่ง 71402

เงินเดือน 68,010 บาท วิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน เดือน ปี(เกิด) วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ.2508 อายุ 60 ปี อายุราชการ 33 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☒ เทียบเท่า/อนุปริญาตรี การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู วิชาเอก...-.....

☒ ปริญญาตรี วิชาเอก ...การจัดการทั่วไป..... วิชาโท ...-.....

☒ ปริญญาโท สาขา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก บริหารการศึกษา

☐ ปริญญาเอก สาขา

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 788 หมู่ 5 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45000

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	3	-	-						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...2.... ครั้ง จำนวน3..... วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 /2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 13 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง 33101	การงานอาชีพ 5	ชั้น ม. 6	12	12
2		โครงการอาชีพ	ชั้น ม. 6/10	1	2
รวม				13	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1/1	40	40	-
2	กิจกรรมชุมนุม	ม. 6/10	39	39	-
3					-
รวม		2	79	79	-

ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 10 ห้อง จำนวน 12 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง33102	การงานอาชีพ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10	10
รวม				10	10

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม. 1/1	40	40	-
2	กิจกรรมชุมนุม	ม. 6/10	39	39	-
3					-
รวม		2	79	79	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ เป็นที่ปรึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 2) หัวหน้างานปฎิคมของโรงเรียน
- 3) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่

ภาระงาน ได้แก่

4.1 ร่องหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

4.2 เป็นเจ้าหน้าที่งานปฎิคมของโรงเรียน

4.3 ที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10

- ปฏิบัติงานร่วมกันกับบุคลากรในกลุ่มสาระ

- จัดทำกำหนดการสอนรายชั่วโมง รายสัปดาห์ เพื่อจัดการเรียนการสอน ตามระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

- บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในชั้นที่ปฏิบัติการสอน เช่น ข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านการเรียน (ตามแบบบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) ฝ่ายกิจการ และบันทึกเอกสาร ปพ.5

- วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ระบบ SDQ จัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ตามประเด็นการประเมินเพื่อคำกับติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- เยี่ยมบ้านนักเรียนที่พบสภาพปัญหา สำหรับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

- สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนจากการประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงานเมื่อพบสภาพปัญหา

ผู้เรียนและมีการประชุม

- ดูแลเอาใจใส่นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่นักเรียนลงทะเบียนเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน

- มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดเวรทำความสะอาดของห้องเรียน

- มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้เต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

4.3 ปฏิบัติการสอนวิชาการงานอาชีพ

1. ปฏิบัติการสอนวิชากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

2. ปฏิบัติการสอนในรายวิชาโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10

3. ปฏิบัติการสอนในรายวิชากิจกรรมชุมนุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10

4. ปฏิบัติการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ 5-6 รหัสวิชา ง33101-33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ม.6/2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18

3. บันทึกจัดทำสมุด ปพ.5 ออนไลน์

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

5. ส่งเสริมการอ่านและบันทึกจากการอ่าน

6. ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ เช่น กิจกรรมเปิดบ้านงานอาชีพ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่ และการแข่งขันอื่น ๆ

4.4 งานประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน รับผิดชอบ พัฒนา ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประเมินผู้เรียน จัดระดับคุณภาพของผู้เรียน สรุปและรายงานผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4.5 งานฝ่ายกิจการนักเรียน

1. ให้ความร่วมมือฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในการกำกับติดตามดูแลนักเรียนของคณะสีมาลากร

2. งานเวรคณะสีมาลากร ปฏิบัติหน้าที่คือ

1. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายภาระงานจากหัวหน้าเวรคณะสี
2. ลงบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
3. ดูแลตรวจสอบควบคุมนักเรียนเข้าแถวและร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
4. ดูแลตรวจสอบส่งเสริมความประพฤติ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. งานเวรโรงเรียนกลางวัน ปฏิบัติหน้าที่ คือ

1. ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่เวรกลางวันของครูเวรในวันราชการ
2. ลงบันทึกการปฏิบัติหน้าที่และเหตุการณ์เวรกลางวัน

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง33101	การงานอาชีพ5	ม.6	9
2	ง30290	โครงการอาชีพ	ม.6/10	5
3	ง33102	การงานอาชีพ6	ม.6	9

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง,STEM,อาเซียน,ด้านทุจริต) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ง 33101 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอาเซียน, เศรษฐกิจพอเพียง,STEM, ด้านทุจริต	14
2	ง 33102 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง,STEM	12
3	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนฯที่ 4 ง 33101	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 7 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Powerpoint การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	1
2	Powerpoint งานช่างพื้นฐาน	1
3	Clip Video งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	1
4	Clip Video งานธุรกิจสร้างอาชีพ	1
5	Clip Video งานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	1
6	Clip Video การเลี้ยงสัตว์	1
7	Clip Video งานอาชีพ	1

3.4 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เกษตรชุมชน, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรพืช	3
2	การเลี้ยงสัตว์	3
4	งานอาชีพ	3

3.5 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง 2 ภาคเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 โรงเรียนสตรีศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา การงานอาชีพ 6 ง 33102 เรื่อง งานอาชีพ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.6 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สื่ออินเทอร์เน็ต	การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	2
2	สื่ออินเทอร์เน็ต	งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	2
3	สื่ออินเทอร์เน็ต	งานช่าง	2
4	สื่ออินเทอร์เน็ต	งานธุรกิจ	2
5	สื่ออินเทอร์เน็ต	การจัดการผลผลิตทางการเกษตร	2
6	สื่ออินเทอร์เน็ต	การเลี้ยงสัตว์	2
7	สื่ออินเทอร์เน็ต	งานอาชีพ	2

3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 11 วิธี

3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา			✓		
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ			✓		
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงานฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
10 มี.ค.2567	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ นามแนว OKRs& STEAM	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
15 มี.ค.2567	เทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
ตลอดภาคเรียน	ประชุม PLC กลุ่มสาระการงาน อาชีพ 12 ครั้ง	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	24
รวม			36

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 11 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 36 ชั่วโมง

3.10 การได้รับรางวัล /ประกาศเกียรติคุณ /ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ / การบริจาค

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	1 ธ.ค.2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมประกวด พานบานศรี ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2	24 ส.ค. 2567	บริจาคเงินเพื่อมอบทุนการศึกษานักเรียน ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร

3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	6 ส.ค. 2567	เป็นวิทยากรค่ายอาสาสอนวิชาชีพ เรื่องการทำโดนัท ณ โรงเรียนบ้าน- มีชัย ต.หมูม่น อ.เชียงขวัญ จ.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนบ้านมีชัย สพป.ร้อยเอ็ด เขต1

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1	6/2	38	-	-	-	-	-	1	2	1	6	30	3.77
		6/4	40	-	-	-	-	-	1	1	3	8	27	3.74
		6/6	38	-	-	-	-	-	-	3	4	13	20	3.36
		6/8	37	-	-		13	3	2	4	7	7	4	2.37
		6/10	39	-	-	-	6	2	2	4	6	13	7	2.79
		6/12	36	-	-	-	-	1	2	3	7	12	15	3.44
		6/14	36	-	-	-	-	-	-	-	-	5	23	3.91
		6/16	34	-	-	-	-	-	-	-	6	19	10	3.56
		6/18	14	-	-	-	4	1	-	5	7	9	10	2.99
	โครงการอาชีพ	6/10	39	-	-	-	2	3	1	7	6	8	11	3.07
รวม			312	-	-	-	31	9	11	23	51	92	156	312
ร้อยละ			100	-	-	-	8.30	2.41	2.95	6.17	13.67	24.66	41.82	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											80.12			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											89.24			

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 2	6/2	38	-	-	-	-	-	-	4	-	7	27	3.75
		6/4	40	1	-	-	-	-	1	1	7	10	20	3.60
		6/6	38	-	-	-	-	-	-	-	3	9	26	3.80
		6/8	37	-	-	1	2	4	3	2	7	6	12	2.95
		6/10	39	-	1	-	2	6	8	6	9	1	6	2.54
		6/12	36	-	1	1	-	-	3	5	12	12	2	2.99
		6/14	36	-	-	-	-	-	-	-	1	9	26	3.85
		6/16	34	-	-	-	1	4	3	2	5	1	18	3.19
		6/18	14	-	-	-	2	2	1	6	1	2	-	2.29
														3.29
รวม			312	1	2	2	7	16	19	26	45	57	137	312
ร้อยละ			-	.32	0.64	0.64	2.24	5.13	6.09	8.33	14.42	18.27	43.91	3.29
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											77.60			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											84.93			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็น ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	384	378	6	-	-	ดีเยี่ยม 98.28
2	ชี้อสัตย์ สุจริต	384	378	6	-	-	ดี 1.56
3	มีวินัย	384	378	6	-	-	
4	ใฝ่เรียนรูู้	384	378	6	-	-	
5	อยู่อย่างพอเพียง	384	378	6	-	-	
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	384	378	6	-	-	
7	รักความเป็นไทย	384	378	6	-	-	
8	มีจิตสาธารณะ	384	378	6	-	-	
9	มีความกตัญญู	384	378	6	-	-	
10	รู้รักสามัคคี	384	378	6	-	-	
รวม		384	378	6	-	-	100
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	384	365	23	3	2	ดีเยี่ยม 92.71
2	ชี้อสัตย์ สุจริต	384	365	23	3	2	ดี 5.99
3	มีวินัย	384	365	23	3	2	ผ่าน 0.78
4	ใฝ่เรียนรูู้	384	365	23	3	2	ปรับปรุง 0.52
5	อยู่อย่างพอเพียง	384	365	23	3	2	
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	384	365	23	3	2	
7	รักความเป็นไทย	384	365	23	3	2	
8	มีจิตสาธารณะ	384	365	23	3	2	
9	มีความกตัญญู	384	365	23	3	2	
10	รู้รักสามัคคี	384	365	23	3	2	
รวม		384	365	23	3	2	100

ร
ย
ง
น
ผล
การ
ประเมิน
ด้าน
การ
อ่าน
คิด
วิเคราะห์
และ
เขียน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็น ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1		384	378	6	-	-	ดีเยี่ยม 98.28
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์						
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็น สนับสนุน โต้แย้ง						
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความ สมเหตุสมผลฯ						
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้ จากการอ่าน						
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็น สนับสนุนโดยการ เขียน	384	378	6	-	-	
รวม		384	378	6	-	-	100
ภาคเรียนที่ 2		384	356	22	4	2	ดีเยี่ยม 88.14
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์						
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็น สนับสนุน โต้แย้ง						
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ						
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน						
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดย การเขียน	384	356	22	4	2	
รวม		384	356	22	4	2	100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 6/10

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็น ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	39	37	5	-	-	
2	ความสามารถในการคิด	39	37	5	-	-	
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	39	37	5	-	-	
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	39	37	5	-	-	
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	39	37	5	-	-	
รวม		39	37	5	-	-	100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	39	32	7	-	-	
2	ความสามารถในการคิด	39	32	7	-	-	
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	39	32	7	-	-	
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	39	32	7	-	-	
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	39	32	7	-	-	
รวม		39	32	7	-	-	100

4.2 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม.6/10

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 39 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ดีเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	30	-	7	2	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	30	-	7	2	-
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	30	-	7	2	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	30	-	7	2	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	30	-	7	2	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

4.3 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
3. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2) ฝ่ายบริหารบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ก
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันคณะมาลากร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร/ผู้ตรวจเวร กลางคืน/วันหยุดราชการ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

5) งานยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567
2. รายงานการปฏิบัติงานโครงการงานประกันคุณภาพ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับที่	คำสั่งที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	179/2567	มอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน	เรียบร้อย	ครูทุกคน
2	199/2567	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการคลินิกวิชาการ สอนเสริมความรู้เตรียมความพร้อมสู่ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567	เรียบร้อย	ครูประจำชั้น ม.3 และ ม.6
3	219/2567	มอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์กลางวัน	เรียบร้อย	ครูทุกคน
4	237/2567	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	เรียบร้อย	ครูทุกคน
5	256/2567	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เรียบร้อย	ครูทุกคน
6	331/2567	แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	เรียบร้อย	ครูทุกคน
7	399/2567	การชี้แจงการทำทะเบียนข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เรียบร้อย	ครูทุกคน
8	.../2567	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับห้องสอบการสอบกลางภาค ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	เรียบร้อย	ครูทุกคน
9	480/2567	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับห้องสอบการสอบปลายภาค ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	เรียบร้อย	ครูทุกคน
10	552/2567	แต่งตั้งคณะกรรมการรับเงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	เรียบร้อย	ครูทุกคน
11	498/2567	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิตแด่คณะครูที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีการศึกษา 2567	เรียบร้อย	ครูทุกคน
12	574/2567	มอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน	เรียบร้อย	ครูทุกคน
13	577/2567	มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	เรียบร้อย	ครูทุกคน

ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
- มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	✓			
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดีมาก			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีมาก			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีมาก			

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	✓			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	ดีมาก			

กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่น (Best Practice) ที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2567 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

1. เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เป็นผู้ทิศเวลาเพื่อการทำงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ โดยไม่มีวันลา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครูบุคลากรและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

รู้สึกภาคภูมิใจที่ตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนทำได้ ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รวมทั้งการแนะนำให้คำปรึกษาและให้การช่วยเหลือ นักเรียนและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้

ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

- 1) สื่อการสอน ได้แก่ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทางด้านวิชาการอยู่เสมอ และพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยมาให้บริการนักเรียน ได้แก่
 - 1.1 การอบรมการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยสู่สากล ด้วยนวัตกรรมบูรณาการสอนภาษาอังกฤษ EIS

1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่
สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา (DL-Edutech Thailand)

2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ

1. การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่าง
หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. การจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น
แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3. การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้มีความ
สามารถพิเศษ ให้พัฒนาศักยภาพของตนเองเต็มความสามารถ

3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

1. สื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและการพัฒนาทางด้านวิชาการ
อยู่เสมอ และการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยมาให้บริการนักเรียน

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วน
ร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. การจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น
แก้ปัญหาได้

4. การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ดังคำกล่าวที่ว่า “การกระทำ
มีค่ากว่าคำสอน”

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

1. ปัญหามีนักเรียนบางคนไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ทันตามกำหนด
2. ปัญหาห้องเรียนไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ปัญหาการทิ้งขยะ การรักษาความสะอาด

☐ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

1. พัฒนาเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่จะสามารถช่วยกระตุ้นความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

2. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดหานวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้บริการอย่างมีคุณภาพ

☐ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนและมีการบันทึกข้อมูล ปัญหา และนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกรรวิ ฦ.เมืองสอง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

15 มีนาคม 2568

ภาคผนวก

1. คำสั่งปฏิบัติงาน
2. ภาพกิจกรรม
 - โครงการอาชีพ การขายสินค้าตลาดสด/ออนไลน์
 - ออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ
 - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
 - ประสิทธิภาพงานอาชีพ - Clip Video สัมภาษณ์เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์
 - Clip Video การปลูกผักสวนครัว
 - การประกวดโครงการอาชีพฯ ครั้งที่ 70

ค่ายอาสาสอนวิชาชีพ

เป็นวิทยากรค่ายอาสาสอนวิชาชีพ เรื่องการทำโดนัท ณ โรงเรียนบ้านมีชัย ต.หมู่น อ.เชียงขวัญ จ.ร้อยเอ็ด



ค่ายอาสาสอนวิชาชีพ

เป็นวิทยากรค่ายอาสาสอนวิชาชีพ เรื่องการทำโดนัท ณ โรงเรียนบ้านมีชัย ต.หมูม่น อ.เชียงขวัญ จ.ร้อยเอ็ด



การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของนักเรียน ฝึกประสบการณ์สู่แนวทางอาชีพ



รูปภาพ-นิเทศการเรียนการสอนแบบ



ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ



ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ



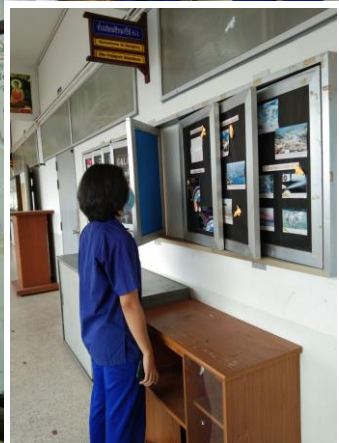
ร่วมกิจกรรมมุทิตาจิต



ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง



กิจกรรม Home Room



กิจกรรมกีฬาประเพณี รว.- สศ.



กิจกรรมนักเรียนทัศนศึกษานอกสถานที่



กิจกรรมประเพณีคืนมาน้ำเส็งเพ็งประทีป



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 %



ประกวดโครงงานอาชีพ งานศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 71 จังหวัดร้อยเอ็ด



กิจกรรมเดินทางไกล-ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์



ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน

