

SAR

SELF ASSESSMENT REPORT

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
ปีการศึกษา 2567



นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self-Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สิทธิชัย ทิพย์สิงห์

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	11
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..	12

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	16

ภาคผนวก	19
---------------	----

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายสิทธิชัย นามสกุล ทิพย์สิงห์

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 อายุ 45 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 20 ปี 3 เดือน

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

☒ ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาโท

☐ ปริญญาโท สาขา วิชาเอก

☐ ปริญญาเอก สาขา

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 4 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	ไม่มีวันลา									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 10 ห้อง จำนวน 12 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30111	วิทยาการคำนวณ	ม.4/5 ม.4/13 ม.4/14 ม.4/15	4	8
2	ว30288	โครงงานคอมพิวเตอร์	ม.5/13 ม.5/14 ม.4/15	3	2
3	ว30262	การสืบเสาะความรู้วิทยาศาสตร์	ม.4/13 ม.4/14 ม.4/15	3	2
รวม				10	12

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ	ม.2-5	15	15	
2	กิจกรรมนักเรียนลูกเสือเนตรนารี	ม.1/10-15	39	39	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.4/15	36	36	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 9 ห้อง จำนวน 8 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30214	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม.4/13 ม.4/14 ม.4/15 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15	6	6
2	ว30294	โครงงานวิทยาศาสตร์(คอมฯ)	ม.5/13 ม.5/14 ม.4/15	3	2
รวม				9	8

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ	ม.4/15	15	15	
2	กิจกรรมนักเรียนลูกเสือเนตรนารี	ม.1/10-15	39	39	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.4/15	36	36	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.4/15 ผู้ดูแลระบบคะแนนคุณลักษณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร งานรับนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ รองหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30111	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4	5
2	ว30214	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม.4	6

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 4 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	YouTube channel (สิทธิชัย ทิพย์สิงห์)	1
2	ระบบรับสมัครนักเรียนออนไลน์	2
3	ระบบบริหารคะแนนคุณลักษณะออนไลน์	1
4	ระบบรับสมัครสอบความเป็นเลิศออนไลน์	1
5	เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน aurapin.net	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	16

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30214 โดยใช้วิธีการส่งงานล่วงหน้าผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom)	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	YouTube : sitthichailT	การสร้างโมเดลด้วยกาแฟ	100+
2	YouTube : sitthichailT	การสร้างโมเดลชั้นวางหนังสือ	100+
3	YouTube : sitthichailT	การสร้างโมเดลบ้านสุนัข - doghouse	100+

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
21 มี.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	สตรีศึกษา	6
25 พ.ค. 2567	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	สตรีศึกษา	6
28 ส.ค. 2567	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานออกข้อสอบการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 “ร้อยแก่นสารสินธุ์”	สพม.ร้อยเอ็ด	12
19 ก.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	สตรีศึกษา	6
3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	สตรีศึกษา	6
23-24 พ.ย. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน 3 (เชี่ยวชาญ) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ว9/2564 ตำแหน่ง ครู	ส.บ.ม.ท.	12
10-11 มี.ค. 2568	เป็นวิทยากรค่ายโครงงานสำหรับนักเรียนชั้น ม. 5 ณ วารี วิลเลจรีสอร์ท	สตรีศึกษา	12

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 7 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 60 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงาน ที่มอบ	หลักฐาน
1	30 ส.ค. 2567	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ม.ปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.	เกียรติบัตร
2	20 ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพม. ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
3	20 ม.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การ ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพม. ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงาน ที่มอบ	หลักฐาน
4	20 ม.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม. ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
5	26 ก.พ. 2567	เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา ต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โครงการห้องเรียนพิเศษ	สตรีศึกษา	เกียรติบัตร
6	24 มี.ค. 2567	เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา ต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ห้องเรียนปกติ	สตรีศึกษา	เกียรติบัตร

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ว 30111	4/5	40							4	16	6	14	40
4	ว 30111	4/13	30										30	30
5	ว 30111	4/14	36										36	36
5	ว 30111	4/15	36										36	36
5	ว 30262	4/13-15	102										102	102
6	ว 30288	5/13-15	101										102	102
รวม			399							4	16	6	319	399
ร้อยละ										1.16	4.64	1.74	92.46	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											98.84			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 2														
1	ว 30214	4/13	30										30	30
2	ว 30214	4/14	36										36	36
3	ว 30214	4/15	36										36	36
4	ว 30215	5/13	30										30	30
5	ว 30215	5/14	36									3	33	36
6	ว 30215	5/15	36								1		34	35
7	ว 30289	5/13-15	101										101	101
รวม			320								1	3	300	358
ร้อยละ											0.33	0.99	98.68	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											100			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	358	358				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	358	358				100
3	มีวินัย	358	358				100
4	ใฝ่เรียนรู้	358	358				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	358	358				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	358	358				100
7	รักความเป็นไทย	358	358				100
8	มีจิตสาธารณะ	358	358				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	358	358				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	358	358				100
3	มีวินัย	358	358				100
4	ใฝ่เรียนรู้	358	358				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	358	358				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	358	358				100
7	รักความเป็นไทย	358	358				100
8	มีจิตสาธารณะ	358	358				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	399	399				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แน่	399	399				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	399	399				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	399	399				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	399	395	4			100
คิดเป็นร้อยละ			99.00	1.00			100

ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อก่อนเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	358	358				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	358	358				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	358	358				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	358	358				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	358	358				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	399	399				100
2	ความสามารถในการคิด	399	399				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	399	395	4			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	399	399				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	399	399				100
คิดเป็นร้อยละ			99.00	1.00			100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	358	358				100
2	ความสามารถในการคิด	358	358				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	358	358				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	358	358				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	358	358				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	399	399				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	399	399				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	399	399				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	399	399				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	399	399				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	399	399				4.00
รวม			2,394				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	358	358				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	358	358				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	358	358				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	358	358				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	358	358				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	358	358				4.00
รวม			2,148				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ออกแบบและพัฒนาระบบรับสมัครนักเรียน
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ออกแบบและพัฒนาระบบส่งงานด้านวิชาการออนไลน์
- 4) ปฏิบัติหน้าที่ออกแบบและพัฒนาระบบสมัครสอบความเป็นเลิศออนไลน์
- 5) ปฏิบัติหน้าที่รับสมัครและประมวลผลคะแนนนักเรียน ม.1, ม.4
- 6) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานหลักสูตร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

4.2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 1) การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูปรึกษา/ครูประจำคณะอักษร
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
- 4) ปฏิบัติหน้าที่ออกแบบและดูแลระบบจัดการคะแนนคุณลักษณะนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

4.2.3 กลุ่มบริหารทั่วไป

- 1) ปฏิบัติงานหน้าที่ผู้ดูแลระบบเว็บไซต์โรงเรียนสตรีศึกษา
- 2) ออกแบบและพัฒนาระบบของใช้ยานยนต์โรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

4.2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ

- 1) ปฏิบัติงานหน้าที่การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

4.2.5 งานยุทธศาสตร์การพัฒนา

- 1) รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567
- 2) รายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหล้า รังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		

3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ	✓			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่น (Best Practice) ที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2567 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

1. ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมบริหารคะแนนคุณลักษณะนักเรียน เพื่อใช้ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าศึกษาต่อระดับ ม.1, ม.4 เพื่อใช้งานรับนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
3. ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมรับสมัครนักเรียนห้องเรียนปกติเข้าศึกษาต่อระดับ ม.1, ม.4 เพื่อใช้งานรับนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
4. ออกแบบและพัฒนาระบบส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ
5. ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมสมัครสอบแข่งขันความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้

ความรู้สึกร หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

ดีใจและภูมิใจที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้อันจะนำไปสู่การทำมาหากินและการศึกษาต่อในระดับสูง
ขึ้นของนักเรียน ตลอดจนเห็นนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

- 1) สื่อการสอน ได้แก่ google classroom, YouTube channel (สิทธิชัย ทิพย์สิงห์), sittichai tipsing การเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning), นวัตกรรมทางวิทยาการ
คำนวณและการเรียนการสอนการออกแบบและเทคโนโลยี โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
วิศวกรรมศาสตร์ โดยคำนึงถึงสภาพสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ การสาธิตซ้ำ ๆ และให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม
พร้อมกับให้เปิดแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ประกอบทบทวนองค์ความรู้
- 3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ ความเอาใจใส่ ทุ่มเท บริหารจัดการเวลา
การทำงานเป็นทีม ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ทั้งงานสอนและงานพิเศษ

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) คือ ปัญหาเวลาเรียนในภาคเรียนที่ 2 ที่เรียนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ไม่เพียงพอเนื่องจากคาบสอน 1 คาบ/สัปดาห์ แล้วกิจกรรมของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนมากทำให้เบียดเวลาในการจัดการเรียนการสอน

.....

☐ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนโดยการกำหนดส่งงานล่วงหน้าผ่าน Google Classroom คู่ขนานกับแหล่งเรียนรู้ใน YouTube Channel : sitthichaiIT

.....

☐ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนโดยการกำหนดส่งงานล่วงหน้าผ่าน Google Classroom คู่ขนานกับแหล่งเรียนรู้ใน YouTube Channel : sitthichaiIT

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก ก

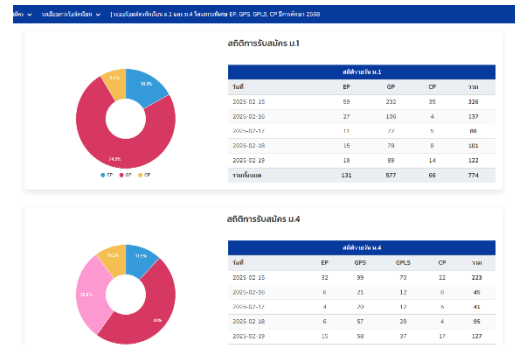
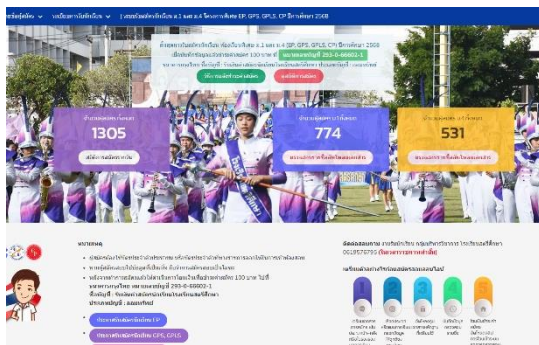
4.2 การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

4.2.1 การปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารวิชาการ

1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์



2) ปฏิบัติหน้าที่ออกแบบและพัฒนาระบบรับสมัครและประมวลผลคะแนนนักเรียน ม.1, ม.4



3) ปฏิบัติหน้าที่รื้อท้าวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



4) ปฏิบัติหน้าที่รับสมัครและประมวลผลคะแนนนักเรียน ม.1, ม.4



4.2.2 การปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานบุคคล

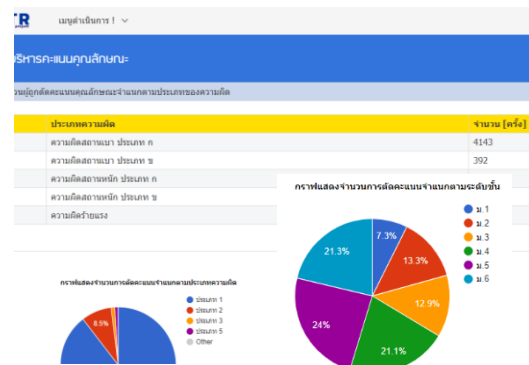
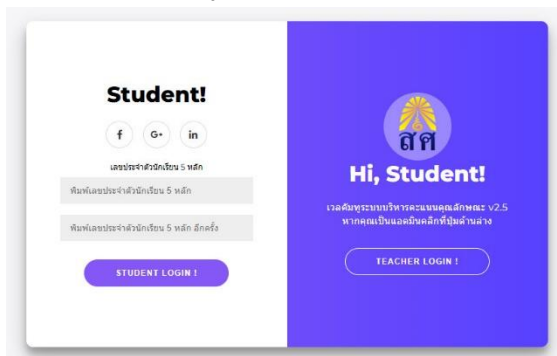
1) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15



2) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน / ผู้ตรวจเวร



3) ออกแบบ พัฒนาและดูแลระบบบริหารจัดการคะแนนคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา



3) ออกแบบระบบจัดส่งภาระงานด้านวิชาการเช่น แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกท้ายแผน วิจัยในชั้นเรียน SAR

แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
10/10	35/35	47/48	19/19	53/53	9/9
19/19	53/53	9/9	23/23	9/9	9/9

แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
9/11	27/35	10/52	6/19	26/53	2/10
9/24	5/9	3/9			

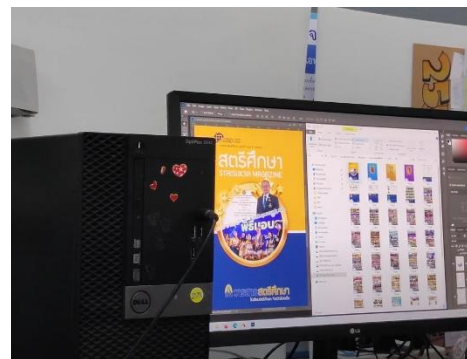
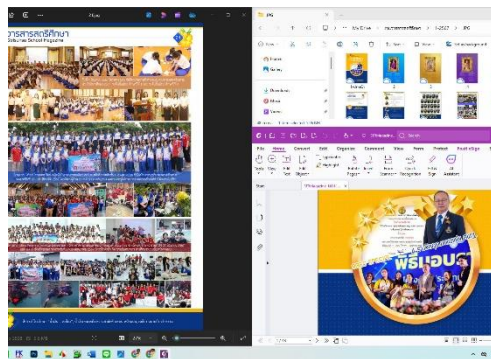
4.2.3 การปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณ

1) ปฏิบัติหน้าที่เก็บเงินบำรุงการศึกษาและแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน



4.2.4 การปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารทั่วไป

1) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวารสารโรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1



ภาคผนวก ข
เกียรติบัตร







เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๗/๐๒๐๑๓๖๗-๔๒๖๗

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ.)

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

"ผ่าน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๙/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ครู
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


(นายณรินทร์ ชำนาญดู)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

เลขที่ 7297/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 66/2567


โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567


(นางอรนุช สุวรรณโก)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี


(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 19290


โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษ
ประจำปีการศึกษา 2567
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567


(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 19315


โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษ
ประจำปีการศึกษา 2567
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567


(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 19340


โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์

เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนปกติ
ประจำปีการศึกษา 2567
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มีนาคม 2567


(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา