



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล

(Self-Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567



นางสาวอัญธิมา นนทะภา

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SelfAssessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

อัญธิมา นนทะภา

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	1
- การพัฒนางานในหน้าที่	4
- ผลการปฏิบัติงาน	5
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	8
ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอัญธิมา นนทะภา)
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ นางสาวอัญธิมา นามสกุล นนทะภา ตำแหน่งเลขที่ 79117
- เกิดวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2535 อายุ 32 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 อายุราชการ 7 ปี
- ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือน 26,270 บาท
- ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาภาษาสเปน ชั้น ม.1-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ปฏิบัติงานพิเศษ ฝ่ายการเงิน โครงการ English Program

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2567– 29 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
6 และ 9 ธันวาคม 2567	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน2..... ครั้ง จำนวน.....2..... วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 /2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 10 รายวิชา จำนวน 12 ห้อง จำนวน 20 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1.	ป 20291	ภาษาสเปน World Class	ม.1/14, ม.1/15	2	1
2.	ป 20293	ภาษาสเปน World Class	ม.2/13 , ม.2/14	2	1
3.	ป 20295	ภาษาสเปน World Class	ม.3/13 , ม.3/14	2	1
4.	ป 30291	ภาษาสเปน World Class	ม.4/18, ม.4/19	2	1
5.	ป 30293	ภาษาสเปน World Class	ม.5/18 , ม.5/19	2	1
6.	ป 30295	ภาษาสเปน World Class	ม.6/18 , ม.6/19	2	1
7.	ป 31201	ไวยากรณ์สเปน	ม.4/19	1	4

8.	ป 32203	ไวยากรณ์สเปน	ม.5/19	1	4
9.	ป 33205	ไวยากรณ์สเปน	ม.6/19	1	4
10.	อ 30283	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ม.6/19	1	2
รวม				12	20

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 10 รายวิชา จำนวน 12 ห้อง จำนวน 20 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1.	ป 20292	ภาษาสเปน World Class	ม.1/13, ม.1/14	2	1
2.	ป 20294	ภาษาสเปน World Class	ม.2/13 , ม.2/14	2	1
3.	ป 20296	ภาษาสเปน World Class	ม.3/13 , ม.3/14	2	1
4.	ป 30292	ภาษาสเปน World Class	ม.4/18, ม.4/19	2	1
5.	ป 30294	ภาษาสเปน World Class	ม.5/18 , ม.5/19	2	1
6.	ป 30296	ภาษาสเปน World Class	ม.6/18 , ม.6/19	2	1
7.	ป 31202	ไวยากรณ์สเปน	ม.4/19	1	4
8.	ป 32204	ไวยากรณ์สเปน	ม.5/19	1	4
9.	ป 33206	ไวยากรณ์สเปน	ม.6/19	1	4
10.	อ 30284	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ม.6/19	1	2
รวม				12	20

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ยุวภาษา	ม. 3/6	40	40	-
2.	ชุมนุม Blank Therapy	ม.4 - ม.6	52	51	1

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 4/19 มีจำนวนนักเรียน 27 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครู Diego Romero Sanz
- 3) ฝ่ายการเงิน โครงการ English Program
- 4) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ งานปฎิคม

3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ป 20295	ภาษาสเปน World Class	ม. 3	10
2	ป 20296	ภาษาสเปน World Class	ม. 3	10

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 4.ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอน ป 20295 ภาษาสเปน World Class	1 ชุด
2	เอกสารประกอบการสอน ป 20296 ภาษาสเปน World Class	1 ชุด
3	แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอนรายวิชา ป 31201 ไวยากรณ์สเปน	6 ชุด
4	แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอนรายวิชา ป 31202 ไวยากรณ์สเปน	6 ชุด

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	El día y el tiempo	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	เรื่อง การพัฒนาทักษะการแปลภาษาสเปน	ม. 6

1.3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |

- | | |
|--|---|
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 9..วิธี

1.3.6 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
21 มีนาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
25 กรกฎาคม 2567	ค่ายจิตอาสาพัฒนาชุมชน ณ โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด	โครงการ English Program	6
3 ตุลาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site” เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
9-13 ตุลาคม 2567	ศึกษาดูงาน ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น	โครงการ EP และ English Navigator	30
3-5 มีนาคม 2568	กิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม และ ศิลปกรรม ชั้น ม.1 และ ม.4	โครงการ English Program	12

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 60 ชั่วโมง

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปราบกฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน															
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มค	เฉลี่ย
1	ก004	Blank Therapy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	52
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100
2	ก23925	ยวภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100
3	ป20291	ภาษาสเปน 1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	ป20293	ภาษาสเปน 3	18	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
		คิดเป็นร้อยละ	81.82	9.09	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
5	ป20295	ภาษาสเปน 5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6	ป30291	ภาษาสเปน	15	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18
		คิดเป็นร้อยละ	83.33	5.56	5.56	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	100
7	ป30293	ภาษาสเปน	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
8	ป30295	ภาษาสเปน	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มค	เฉลี่ย
9	ป31201	ภาษาสเปน 1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
		คิดเป็นร้อยละ	88.89	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	ป32203	ภาษาสเปน 3	7	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
		คิดเป็นร้อยละ	58.33	33.33	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	ป33205	ภาษาสเปน 5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
		คิดเป็นร้อยละ	75.00	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	อ30283	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
		รวมทั้งสิ้น	117	9	4	1	0	0	0	0	0	0	92	0	223
		คิดเป็นร้อยละ	89.31	6.87	3.05	0.76	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567

รายงานประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก004	Blank Therapy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	1	52	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98.08	1.92	100	
2	ก23925	ยูวาทาชาด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ป20292	ภาษาสเปน 2	14	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3.80
		คิดเป็นร้อยละ	70.00	20.00	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ป20294	ภาษาสเปน 4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
5	ป20296	ภาษาสเปน 6	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3.94
		คิดเป็นร้อยละ	93.75	-	6.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
6	ป30292	ภาษาสเปน	11	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3.67
		คิดเป็นร้อยละ	61.11	11.11	27.78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
7	ป30294	ภาษาสเปน	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
8	ป30296	ภาษาสเปน	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
9	ป31202	ภาษาสเปน 2	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3.61
		คิดเป็นร้อยละ	55.56	22.22	11.11	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
10	ป32204	ภาษาสเปน 4	9	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3.79
		คิดเป็นร้อยละ	75.00	8.33	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
11	ป33206	ภาษาสเปน 6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3.38
		คิดเป็นร้อยละ	50.00	-	25.00	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
12	อ30284	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3.75
		คิดเป็นร้อยละ	50.00	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	106	11	12	2	0	0	0	0	0	0	91	1	223	3.78
		คิดเป็นร้อยละ	80.92	8.40	9.16	1.53	-	-	-	-	-	-	98.91	1.09	100	

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 4/19

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข27..... คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	20	7	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	20	7	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	20	7	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	20	7	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	20	7	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ม. 4/19

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข27..... คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	20	7	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	20	7	-	-	-
3	มีวินัย	20	7	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	20	7	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	20	7	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	20	7	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	20	7	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	20	7	-	-	-
9	มีความกตัญญู	20	7	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	20	7	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ม. 4/19

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข27..... คน

ข้อ	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	20	7	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	27	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	20	7	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	20	7	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	20	7	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	20	7	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	√				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	√				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	√				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	√				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	50				
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	100				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	√				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	√				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	√				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	√				
8) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	√				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	√				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	√				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	√				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	√				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	√				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
	√				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	85				
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	100				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา		√			
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		√			
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ			√		
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		√			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		√			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		√			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		√			
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	√				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		√			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		√			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		√			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	15	36	3		
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	83				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา).....-ไม่มี.....

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้และทำให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวอัญธิมา นนทะภา)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2567



ศึกษาดูงาน ณ ประเทศไอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



การติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567



การอบรมการจัดทำเว็บไซต์ Google Site
เพื่อเตรียมรับการประเมิน PA



กิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม และศิลปกรรม ชั้น ม.1 และ ม.4



กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ CEFR และ TOEFL หรือ TOEIC



กิจกรรมติว NetSat เพื่อการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย



พิธีมอบรางวัลและเชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด



กิจกรรมค่ายจิตอาสาพัฒนาชุมชน
ณ โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมฉลองครบรอบ 20 ปี EP Night



กิจกรรมบุญพะเหวด จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2568

เกียรติบัตร ปีการศึกษา 2567





