

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567



นางพัชราวดี ประกอบแสง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

พัชรารัตน์ ประกอบแสง

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
 ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	17

ภาคผนวก

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

พัชราภา ใจทอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพัชราภา ใจทอง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ นางสาวดี นามสกุล ประกอบแสง ตำแหน่งเลขที่ 72183
- เกิดวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2522 อายุ 45 ปี
- เริ่มรับราชการวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2547 อายุราชการ 20 ปี
- ตำแหน่งครู รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ.3 ขั้น 52,550 บาท
- ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติหน้าที่สอน ชั้น ม. 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้าโครงการ English Program

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

() ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
รวม	1	2	1	2	-					
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...2.... ครั้ง จำนวน4..... วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 /2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 8 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1.	อ 33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	ม. 6/10	1	2
2.	อ 20285	ไวยากรณ์อังกฤษ 5	ม.3/13 , ม 3/14	2	4
3.	อ 21221	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	ม. 1/13 , ม.1/14	1	2
รวม				4	8

ภาคเรียนที่ 2 /2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 8 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1.	อ 33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	ม. 6/1	1	2
2.	อ 20286	ไวยากรณ์อังกฤษ 6	ม.3/13 , ม 3/14	2	4
3.	อ 21222	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	ม. 1/13 , ม.1/14	2	2
รวม				5	8

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม. 3/6	38	38	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) หัวหน้าโครงการ English Program
- 2) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ งานประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระ

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	อ 33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	ม. 6	20
2	อ 33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	ม. 6	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น 3 ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอนรายวิชา อ 33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1 ชุด
2	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา อ 33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1 ชุด
3	แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอนรายวิชา อ 33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	9 ชุด

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	Unit 1 Change the world	10

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	เรื่อง การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม. 1

1.3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |

- | | |
|--|---|
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 11..วิธี

1.3.6 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/ สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
2.	4-5 พฤษภาคม 2567	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรบินสัน Champions Of Summer	8	เกียรติบัตร
2.	21 พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทยประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	ภาพถ่าย
3.	11 มิถุนายน 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม EP วิถีพุทธ	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	ภาพถ่าย
4.	25 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม Volunteer English Camp 2024 “ต้นกล้าความดี EP 2023”	โรงเรียนบ้านม่วงลาด อ.จันทาร สพ.ร.อ1	8	ภาพถ่าย
5.	3 ตุลาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	ภาพถ่าย
5.	9-13 ตุลาคม 2567	นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและศึกษาดูงาน ประเทศญี่ปุ่น	ประเทศญี่ปุ่น	70	ภาพถ่าย

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ประชุม/ สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
6.	20 – 21 มกราคม 2568	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 รายการ Crosswords ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับ สพม.	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
7.	วันอังคาร	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนสตรีศึกษา	40	ภาพถ่าย
8.	วันจันทร์	PLC โครงการ English Program	โรงเรียนสตรีศึกษา	20	ภาพถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 8 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 184 ชั่วโมง

3. ผลการปฏิบัติงาน

3.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567
ครูผู้สอน นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	0	198
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	0	198
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก23925	ยวภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	อ20251	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	30	6	16	3	5	0	0	0	0	0	0	0	60	3.44
		คิดเป็นร้อยละ	50.00	10.00	26.67	5.00	8.33	-	-	-	-	-	-	-	100	
3	อ20281	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	8	28	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	59	3.36
		คิดเป็นร้อยละ	13.56	47.46	35.59	3.39	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	19	9	5	2	1	2	1	0	0	0	0	0	39	3.42
		คิดเป็นร้อยละ	48.72	23.08	12.82	5.13	2.56	5.13	2.56	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	57	43	42	7	6	2	1	0	0	0	40	0	198	3.41
		คิดเป็นร้อยละ	36.08	27.22	26.58	4.43	3.80	1.27	0.63	-	-	-	100.00	-	100	

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2567
ครูผู้สอน นางพัชราวดี ประกอบแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	1	199
คิดเป็นร้อยละ	99.50	-	-	0.50	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	1	199
คิดเป็นร้อยละ	99.50	-	-	0.50	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก23925	ยวภาษาชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	อ20252	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	26	6	22	5	1	0	0	0	0	0	0	0	60	3.42
		คิดเป็นร้อยละ	43.33	10.00	36.67	8.33	1.67	-	-	-	-	-	-	-	100	
3	อ20282	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	21	13	19	4	1	0	0	1	0	0	0	0	59	3.36
		คิดเป็นร้อยละ	35.59	22.03	32.20	6.78	1.69	-	-	1.69	-	-	-	-	100	
4	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	87	19	41	9	2	0	0	1	0	0	40	0	199	3.55
		คิดเป็นร้อยละ	54.72	11.95	25.79	5.66	1.26	-	-	0.63	-	-	100.00	-	100	

ที่.	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน(คน)	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน												
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	เฉลี่ย
รวมภาคเรียนที่ 1 – 2			509	151	36	20	5	-	1	-	-	-	-	382	-	3.77
ร้อยละ			100	70.89	16.90	9.39	2.35	-	0.47	-	-	-	-	47.69		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป													99.53			
ระดับคุณภาพ													ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

3.2 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ – สกุล นักเรียนที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1.	4- 5 พฤษภาคม 2567	ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการการแข่งขันกีฬา ทางวิชาการ โรบินสัน Champions of Summer ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จ.ร้อยเอ็ด
2.	27 – 28 กรกฎาคม 2567	ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการการแข่งขันกีฬา ทางวิชาการ โรบินสัน Champions of Summer ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จ.มุกดาหาร
3.	20 – 21 มกราคม 2568	ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันครอส เวิร์ด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์					
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง					
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล					
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน					
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน					

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

3.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์					
2	ซื่อสัตย์ สุจริต					
3	มีวินัย					
4	ใฝ่เรียนรู้					
5	อยู่อย่างพอเพียง					
6	มุ่งมั่นในการทำงาน					
7	รักความเป็นไทย					
8	มีจิตสาธารณะ					
9	มีความกตัญญู					
10	รู้รักสามัคคี					

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

- 3.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน					
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง					
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม					
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น					
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ					

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

3.6 สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข (ที่เป็นครูที่ปรึกษา) คน

ที่	สมรรถนะสำคัญที่สำคัญของนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะแต่ละระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	ความสามารถในการสื่อสาร					
2	ความสามารถในการคิด					
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา					
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					

- คำชี้แจง**
1. แบบประเมินนี้ประยุกต์มาจากคู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สำหรับครูผู้สอนประเมินผู้เรียน)
 2. ครูที่ปรึกษาประเมินจากการสังเกตนักเรียนแต่ละคนที่มีสมรรถนะที่สำคัญตามพฤติกรรมบ่งชี้แต่ละรายการ
 3. กรอกรวมจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้ด้านสมรรถนะที่สำคัญแต่ละรายการ
 4. ข้อมูล “รวมจำนวนนักเรียน สมรรถนะที่ ...” หมายถึง ผลรวมจำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพของทุกรายการพฤติกรรมบ่งชี้ (จำนวนเต็มมากที่สุดเท่ากับผลคูณจำนวนนักเรียนและจำนวนรายการพฤติกรรมทั้งหมดของสมรรถนะนั้น)
 5. ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร		จำนวนนักเรียน (คน)				
ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรมบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน					
	1) พูดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้					
	2) พูดถ่ายทอดความคิดความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูด้วยภาษาของตนเองได้					
	3) เขียนถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูด้วยภาษาของตนเองได้					
	4) เขียนถ่ายทอดความคิดความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูด้วยภาษาของตนเองได้					
2	พูดเจรจาต่อรอง					
	5) พูดเจรจาโน้มน้าวได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
	6) พูดเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
3						
	7) รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์					
	8) ตัดสินใจเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีเหตุผล					
4	เลือกใช้วิธีการสื่อสาร					
	9) เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม					
รวมจำนวนนักเรียนสมรรถนะที่ 1						
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด		จำนวนนักเรียน (คน)				
ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรมบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)					
	1) จำแนก จัดหมวดหมู่จัดลำดับความสำคัญและเปรียบเทียบข้อมูลในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน					
	2) หาความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่าง ๆ ของข้อมูลที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน					
	3) สามารถระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน					

สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด (ต่อ)		จำนวนนักเรียน (คน)				
ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรมบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
2	คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)					
	4) คิดสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ออกแบบ คาดการณ์ กำหนดเป็นเป้าหมายในอนาคต เพื่อประกอบการตัดสินใจต่อตนเองและสังคม					
	5) คิดสร้างสรรค์มีจินตนาการ คิดในทางบวก และสามารถประยุกต์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
	6) คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อ ตัดสินใจเลือก ทางเลือกที่หลากหลายโดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสม					
รวมจำนวนนักเรียน ม. 6/...11.....สมรรถนะที่ 2						
สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา		จำนวนนักเรียน (คน)				
ข้อที่	รายการประเมิน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	ใช้กระบวนการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์ปัญหา วางแผนในการแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา ตรวจสอบและสรุปผล					
	1) การวิเคราะห์ ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคคลใกล้ชิด ระบุสาเหตุของปัญหา จัดระบบข้อมูล จำแนกและจัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ตั้งสมมุติฐาน กำหนดทางเลือก และตัดสินใจเลือกวิธีการ					
	2) การวางแผนในการแก้ปัญหา					
	3) การดำเนินการแก้ปัญหา ปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบ ทบทวนแผน บันทึกผลการปฏิบัติ					
	4) สรุปผลและรายงาน					
2	ผลลัพธ์ของการแก้ปัญหา					
	5) คุณภาพของผลงาน/การแก้ปัญหา					
	6) นำไปประยุกต์ใช้					
รวมจำนวนนักเรียนสมรรถนะที่ 3						

สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต แบบประเมิน 1.2 (3)		จำนวนนักเรียน (คน)				
ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรมบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	นำกระบวนการที่หลากหลายไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน					
	1) นำความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่หลากหลายมาสร้างผลงาน/โครงการที่เป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจนและมีประสิทธิภาพไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					
2	เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
	2) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร					
	3) สามารถเชื่อมโยงความรู้					
	4) มีวิธีการในการศึกษาความรู้เพิ่มเติมเพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การเรียนรู้สิ่งใหม่ และสร้างองค์ความรู้ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง					
3	ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข					
	5) ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
	6) ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาหน้าที่ ความรับผิดชอบ					
	7) การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์					
	8) เห็นคุณค่าของการมีชีวิต					
	9) เข้าใจ ยอมรับ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ความเสมอภาคทางเพศ					
	10) ใช้ภาษา กิริยา ท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม					
	11) ปฏิบัติงาน ในส่วนรวมอย่างมีความสุข					
4	จัดการกับปัญหาและความขัดแย้งในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
	12) วิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาและมีการจัดการได้เหมาะสม					
5	ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม					
	13) ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก					
	14) ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสภาพแวดล้อม					
6	หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น					
	15) รู้จักป้องกัน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การล่อลวงละเมิดทางเพศ อุบัติเหตุ สารเสพติด และความรุนแรง					
	16) จัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
รวมจำนวนนักเรียน สมรรถนะที่ 4						

สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแบบฉบับ ประเมิน 1.1 (4)		จำนวนนักเรียน (คน)				
ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรมบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม					
	1) เลือกและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม					
	2) เลือกและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม					
	3) เลือกและใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม					
	4) การเลือกและใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม					
2	มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี					
	5) กำหนดปัญหา หรือความต้องการ					
	6) รวบรวมข้อมูล					
	7) เลือกวิธีการ					
	8) ออกแบบและปฏิบัติการ					
	9) ทดสอบ					
	10) ปรับปรุงแก้ไขงาน					
	11) ประเมินผล					
รวมจำนวนนักเรียนสมรรถนะที่ 5						

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพ ตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				

10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	35	12			
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	4.7				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควมรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓				

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	✓				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	17				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 17	85				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	✓				

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	✓				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	13				
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 13	65				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา)

.....

.....

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

.....

.....

พัชราภา ใจทอง

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางพัชราภา ใจทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program
ส่งนักเรียนเข้าในโครงการเข้าร่วมเป็นตัวแทนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1

ระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม 2568

ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ และโรงเรียนสตรีศรีพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

**โครงการ English Program ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ในวันที่ 20 - 21 มกราคม 2568
จำนวน 19 รายการ**

ชนะเลิศ	จำนวน	16	เหรียญ
รองชนะเลิศ อันดับ 1	จำนวน	1	เหรียญ
รองชนะเลิศ อันดับ 2	จำนวน	1	เหรียญ
อันดับ 4	จำนวน	1	เหรียญ



ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันการเล่านิทานภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลการแข่งขัน EP /MEP ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2565



มหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ ครั้งที่ 14
The National Competition of English Medium Instruction Programmes
Open House Northeastern Region 2023
จำนวน 18 รายการ
ชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 2 เหรียญ
รองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 1 เหรียญ
รองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 1 เหรียญ
เหรียญทอง 10 รายการ
เหรียญเงิน 4 รายการ
เกียรติบัตรเข้าร่วม 1 รายการ



นักเรียนในโครงการ English Program ร่วมแสดงศักยภาพ



นักเรียนในโครงการ English Program ร่วมแสดงศักยภาพ



นำนักเรียนจัดค่ายอาสาให้กับโรงเรียนบ้านม่วงลาด อ.จันทาร สพป.ร้อยเอ็ดเขต 1



อบรมนักเรียนโครงการ English Program





ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษาประจำปี 2568



ร่วมกิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

รอบรั้วสตรีศึกษา





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

รอบรู้ เรื่องราว สตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

วันที่ 8 เมษายน 2567
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
STRISUKSA SCHOOL

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT

พิธีมอบใบ ปณิธานรักถิ่นเกิดแก่ผู้เรียน
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 8.30 น.
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ นายชยกร โชนำอ้อม ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีมอบใบ ปณิธานรักถิ่นเกิด และเกียรติบัตรการสอบแข่งขัน General English Proficiency Test ครั้งที่ 13 ณ หอประชุมไพรพนา โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี
๑๕๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินเมือง
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๕๕๐๐๐

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี
๑๕๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินเมือง
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๕๕๐๐๐

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

รอบรู้ เรื่องราว สตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

วันที่ 8 เมษายน 2567
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
STRISUKSA SCHOOL

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT

พิธีมอบใบ ปณิธานรักถิ่นเกิดแก่ผู้เรียน
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 8.30 น.
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ นายชยกร โชนำอ้อม ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีมอบใบ ปณิธานรักถิ่นเกิด และเกียรติบัตรการสอบแข่งขัน General English Proficiency Test ครั้งที่ 13 ณ หอประชุมไพรพนา โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี
๑๕๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินเมือง
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๕๕๐๐๐

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี
๑๕๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินเมือง
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๕๕๐๐๐

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

รอบรู้ เรื่องราว สตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

วันที่ 8 เมษายน 2567
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
STRISUKSA SCHOOL

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT

พิธีมอบใบ ปณิธานรักถิ่นเกิดแก่ผู้เรียน
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 8.30 น.
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ นายชยกร โชนำอ้อม ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีมอบใบ ปณิธานรักถิ่นเกิด และเกียรติบัตรการสอบแข่งขัน General English Proficiency Test ครั้งที่ 13 ณ หอประชุมไพรพนา โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี
๑๕๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินเมือง
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๕๕๐๐๐

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดจันทบุรี
๑๕๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินเมือง
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๕๕๐๐๐

เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567
ครูผู้สอน นางพัชรวิภา ประกอบแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	0	198
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	0	198
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก23925	ยวภาษาต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	อ20251	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	30	6	16	3	5	0	0	0	0	0	0	0	60	3.44
		คิดเป็นร้อยละ	50.00	10.00	26.67	5.00	8.33	-	-	-	-	-	-	-	100	
3	อ20281	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	8	28	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	59	3.36
		คิดเป็นร้อยละ	13.56	47.46	35.59	3.39	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	19	9	5	2	1	2	1	0	0	0	0	0	39	3.42
		คิดเป็นร้อยละ	48.72	23.08	12.82	5.13	2.56	5.13	2.56	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	57	43	42	7	6	2	1	0	0	0	40	0	198	3.41
		คิดเป็นร้อยละ	36.08	27.22	26.58	4.43	3.80	1.27	0.63	-	-	-	100.00	-	100	

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567
ครูผู้สอน นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษประเทศ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	1	199
คิดเป็นร้อยละ	99.50	-	-	0.50	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	198	0	0	1	199
คิดเป็นร้อยละ	99.50	-	-	0.50	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มพ	รวม	เฉลี่ย
1	ก23925	ยวภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	อ20252	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	26	6	22	5	1	0	0	0	0	0	0	0	60	3.42
		คิดเป็นร้อยละ	43.33	10.00	36.67	8.33	1.67	-	-	-	-	-	-	-	100	
3	อ20282	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	21	13	19	4	1	0	0	1	0	0	0	0	59	3.36
		คิดเป็นร้อยละ	35.59	22.03	32.20	6.78	1.69	-	-	1.69	-	-	-	-	100	
4	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	87	19	41	9	2	0	0	1	0	0	40	0	199	3.55
		คิดเป็นร้อยละ	54.72	11.95	25.79	5.66	1.26	-	-	0.63	-	-	100.00	-	100	