



Srisuksa Roi-Et
World-Class Standard School

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self-Assessment Report)
ปีการศึกษา 2657

นางสาวอาภาศิริ ธรรมกันหา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (Co - Teacher)

โครงการพิเศษ English Program โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป



อาภาศิริ ธรรมกันหา

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	
- การพัฒนางานในหน้าที่	
- ผลการปฏิบัติงาน	
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	
ภาคผนวก	

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2657

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 8 รายวิชา จำนวน 14 ห้อง จำนวน 22 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	2	4
2	ว21211	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.1	2	4
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	ม.2	2	4
4	ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	2	2
5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	ม.3	2	4
6	ว23205	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	2	2
7	ก21921	ยุวกาชาด	ม.1	1	1
8	ก20991	ชุมนุมกีฬาคณะสี	ม.1	1	1
รวม				14	22

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.1/15	24	24	0
2	ชุมนุมกีฬาคณะสี	ม.1/15	30	30	0

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 8 รายวิชา จำนวน 14 ห้อง จำนวน 22 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	ม.1	2	4
2	ว21212	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.1	2	4
3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	ม.2	2	4
4	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	2	2
5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	2	4
6	ว23206	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	2	2
7	ก21922	ยุวกาชาด 2	ม.1	1	1
8	ก209992	ชุมนุมกีฬาคณะสี	ม.1	1	1
รวม				14	22

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวภาษา	1/15	24	24	0
2	ชุมนุมกีฬาคณะสี	ม.1/15	30	30	0

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ได้รับหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/15
- 2) ได้รับหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ Lab Boy ประจำห้อง Lab วิทยาศาสตร์ โครงการ English Program
- 3) ได้รับหน้าที่เป็นครูเวร ตรวจการทำเวรประจำวันของนักเรียนโครงการ English Program
- 4) ครูประจำคณะสีสามัคคี
- 5) งานธุรการ งานสารบรรณ ประจำโครงการ English Program ทำหน้าที่รายงานผลการดำเนินงาน รับ-ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 6) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	22
2	ว21102	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	14

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	สารและสมบัติของสาร	2
2	การจำแนกสาร	2
3	การจำแนกสารโดยใช้ลักษณะเป็นเกณฑ์	2
4	การจำแนกสารโดยใช้ขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์	4
5	สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม	4
6	การศึกษาเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ด้วยกล้องจุลทรรศน์	2
7	ส่วนประกอบของพืช	2
8	ความร้อนกับอุณหภูมิ	6
9	สมดุลความร้อน	6

10	การดูกลืนความร้อน กายความร้อนของวัตถุ และประโยชน์	3
11	บรรยากาศ	4

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Power Point ภาคเรียนที่ 1	22 ไฟล์
2	Power Point ภาคเรียนที่ 2	14 ไฟล์
5	แบบฝึกทักษะท้ายคาบ ภาคเรียนที่ 1	22 ชุด
6	แบบฝึกทักษะท้ายคาบ ภาคเรียนที่ 2	14 ชุด

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.1

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (✓) การอธิบาย | () การสืบสวนสอบสวน |
| (✓) การสาธิต / ทดลอง | (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| (✓) การใช้เกมประกอบ | (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| (✓) สถานการณ์จำลอง | (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| (✓) กรณีตัวอย่าง | (✓) ความคิดรวบยอด |
| (✓) บทบาทสมมุติ | (✓) อริยสัจ 4 |
| (✓) การแก้ไขสถานการณ์ | (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| (✓) โปรแกรมสำเร็จรูป | () การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| () ศูนย์การเรียนรู้ | () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| (✓) ชุดการสอน | (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| (✓) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| (✓) โครงงาน | (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| (✓) การถามตอบ | (✓) การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้21.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 13 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 91 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน ... ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
7 พ.ค. 2563	อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
10 ส.ค. 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์” โรงเรียน สตรีศึกษา ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนสตรีศึกษา	3
14-15 ส.ค. 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การจัดเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
11 เม.ย. 2565	พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูยุคใหม่	Starfish Academy & Starfish Lab	2
12 เม.ย. 2565	คุณสมบัติของครูในศตวรรษที่ 21	Starfish Academy & Starfish Lab	2
13 เม.ย. 2565	ห้องเรียนแห่งอนาคต	Starfish Academy & Starfish Lab	2
11 พ.ย. 2566	โครงการฝึกปฏิบัติการทางด้าน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	8
8-10 ธ.ค. 2666	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ English Program	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	15
17 ม.ค. 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำและลง นามการทำ MOU”	โรงเรียนสตรีศึกษา	8
21 มี.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับ นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรี ศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
23 พ.ย. 2567	โครงการฝึกปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	8
8-14 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	15-17 มี.ค. 2566	วิทยากรรับเชิญการอบรม English Camp สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โครงการ English program ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงแรมเชียงคานฮิลล์รีสอร์ท จ.เลย
2	18-20 ธ.ค. 2567	วิทยากรรับเชิญกิจกรรมอบรม English Camp สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โครงการ English program ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงแรมเชียงคานฮิลล์รีสอร์ท จ.เลย
3	5-7 มิ.ย. 2567	วิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
4	7 ก.ย. 2567	คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงวิชาการวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนให้ครบทุกด้านและเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ
5	3-5 มี.ค. 2568	วิทยากรรับเชิญกิจกรรมอบรม English Camp สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โครงการ English program ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริมโขง จ.นครพนม

3.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	30 สิงหาคม – 1 กันยายน พ.ศ.2657	เด็กชายสนธ รั้งสิมาเทวัญ เด็กหญิงอินท์ชลิตา โสภวานันต์สิติกุล เด็กหญิงปัญญพร ปะวะภูชะโก	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม Science Project Northeastern English Medium Instruction Programmers

		นางสาวณัฐธินิชา อัยแก้ว นางสาวเจนจิรา มีหอม นางสาวธมลวรรณ เนาวรัตน์	Open House 2023 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอน ปลาย ประจำปีการศึกษา 2666
2	20 มกราคม 2568	เด็กชายอเล็กซ์ อนันดา สเตอร์จิโอ เด็กชายณัฐภาส แสงทอง เด็กหญิงมณีนทร สิมลี เด็กชายภูมิภักซ์ แก้วจันทาร	รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567
3	24 – 25 กุมภาพันธ์ 2568	เด็กหญิงนุชยุดา จอมไพรศรี เด็กหญิงเพลงภัสสร อีระศาสน์ เด็กหญิงภัสสร สิริวัฒนพงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน กิจกรรม Science Project Northeastern English Medium Instruction Programmers Open House 2024 รูปแบบออนไลน์ ประจำปี การศึกษา 2667
		นายสมนต์ รังสิมาเทวัญ นางสาวอินท์ชลิตา โสภาวะนันทินกุล นางสาวปัญญพร ปะวะภูชะโก	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม Science Project Northeastern English Medium Instruction Programmers Open House 2024 รูปแบบออนไลน์ ประจำปี การศึกษา 2667

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ว21101	2	60	0	0	0	0	0	9	10	17	7	17	3.11
2	ว21211	2	60	0	0	0	0	0	3	7	11	15	24	3.42
3	ว22101	2	59	0	0	0	3	5	6	12	11	11	11	2.85
4	ว22203	2	59	0	0	0	2	3	2	9	9	14	20	3.20
5	ว23101	2	59	0	0	1	3	1	9	12	12	5	17	2.95
6	ว23205	2	59	0	0	0	3	1	5	9	8	8	25	3.20
7	ก21921	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ผ	-
8	ก20991	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ผ	-
รวม ภาคเรียนที่ 1			410	0	0	0	11	10	34	59	68	60	114	410
ร้อยละ			100	0	0	0	3.09	2.81	9.55	16.57	19.10	16.85	32.02	3.07
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 67.97											ระดับคุณภาพ ดี			

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ว21102	2	60	0	0	0	0	0	3	4	15	11	27	3.46
2	ว21212	2	60	0	0	0	0	0	1	4	4	5	46	3.76
3	ว22102	2	59	0	0	0	1	1	3	7	8	13	26	3.38
4	ว22204	2	59	0	0	0	1	0	2	3	3	11	39	3.66
5	ว23102	2	59	0	0	0	2	4	8	7	8	7	23	3.08
6	ว23206	2	59	0	0	0	2	3	2	6	10	9	27	3.31
7	ก21921	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ผ	-
8	ก20991	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ผ	-
รวม ภาคเรียนที่2			410	0	0	0	6	8	19	31	48	56	188	410
ร้อยละ			100	0	0	0	1.69	2.25	5.34	8.71	13.48	15.73	52.81	3.41
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 82.02											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 410 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	410	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	410	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	410	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	410	-	-	-	-

5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	410	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100				

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 410 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	410	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	410	7	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	410	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	410	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	410	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100				

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 410 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	410	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	410	-	-	-	-

3	มีวินัย	410	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	410	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	410	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	410	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	410	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	410	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	410	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	410	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100				

ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 410 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักษา ศาสน์ กษัตริย์	410	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	410	-	-	-	-
3	มีวินัย	410	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	410	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	410	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	410	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	410	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	410	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	410	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	410	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100				

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99

ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	ความสามารถในการสื่อสาร	410	-	-	-	-
2	ความสามารถในการคิด	410	-	-	-	-
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	410	-	-	-	-
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	410	-	-	-	-
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	410	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100				

ภาคเรียนที่ 2

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	ความสามารถในการสื่อสาร	410	-	-	-	-
2	ความสามารถในการคิด	410	-	-	-	-
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	410	-	-	-	-
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	410	-	-	-	-
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	410	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100				

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	410	-	-	-	
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	410	-	-	-	

3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	410	-	-	-	
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	410	-	-	-	
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	410	-	-	-	
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	410	-	-	-	
คิดเป็นร้อยละ		100				

ภาคเรียนที่ 2

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	410	-	-	-	
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	410	-	-	-	
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	410	-	-	-	
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	410	-	-	-	
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	410	-	-	-	
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	410	-	-	-	
คิดเป็นร้อยละ		100				

คำชี้แจง

- ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
- กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.6 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	87.6	12.8	0.8	-	-
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	21.2	78.7	0.8	0.4	-
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	89.8	10.1	0.8	0.4	-
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	84.1	14.6	1.7	0.8	-
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	90.2	11.0	-	-	-
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	84.5	14.1	1.7	0.8	-
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	31.4	67.2	1.7	0.8	-
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	43.3	56.6	1.3	-	-
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	88.5	11.5	1.3	-	-
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	42.0	57.9	1.3	-	-
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	42.0	57.9	1.3	-	-
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	77.8	19.9	2.2	1.3	-
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	48.2	50.8	1.7	0.4	-
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	89.8	10.1	1.3	-	-
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	44.6	55.3	1.3	-	-
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	25.2	36.7	39.3	-	-
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	49.1	50.8	1.3	-	-
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	40.7	50.4	8.8	1.3	-
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	92.9	7.1	1.3	-	-
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	90.7	9.2	1.3	-	-

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ มากที่สุด
 ☒ มาก
 ☐ ปานกลาง
 ☐ น้อย
 ☐ น้อยที่สุด

4.7 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้

ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
---	--	--	--	--	--

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพที่ 4

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓				
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$) 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	✓				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	✓				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	✓				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	40	20	-	-	-
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย / ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 13	92				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและ

อุปสรรค

.....

.....

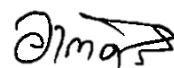
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวอาภาศิริ ธรรมกันหา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ภาคผนวก

ผลงานครู



ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์

การแข่งขัน EP Open House 2023 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

อันดับ 2

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

อันดับ 14

ผลงานครู



อบรมจัดการเรียนการสอนทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานครู



อบรมพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูยุคใหม่



อบรมคุณสมบัติของครูในศตวรรษที่ 21

ผลงานครู



อบรมห้องเรียนแห่งอนาคต



วิทยากรรับเชิญการอบรม English Camp

ผลงานครู



วิทยากรรับเชิญการอบรม English Camp



ฝึกปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ผลงานครู



ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 2



ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 14

ผลงานนักเรียน

เด็กชายโรจน์สกล์ สิ้นธนนท์สกุล ได้รับรางวัลในโครงการการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



Southeast Asian Ministers of Education Organization
Regional Centre for STEM Education

ประกาศ

ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษา
แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ศูนย์ SEAMEO STEM-ED)
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับรางวัลในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
(TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2563
วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามที่ ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ศูนย์ SEAMEO STEM-ED) ร่วมมือกับ ธนาคารออมสิน มูลนิธิทีดีทีเพื่อการศึกษา และบริษัท เอ็ดดูเพิร์ค จำกัด ดำเนินการโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ใน (TEDET) โดยได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บัดนี้ โครงการฯ ได้จัดสอบประเมิน TEDET ประจำปี พ.ศ. 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้ได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองแดง และรางวัลระดับจังหวัด ดังรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(ดร. พรพรรณ ไวทยางกูร)

ประธานโครงการประเมินและพัฒนา
สู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)
ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รางวัลเหรียญทองแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ	นามสกุล	โรงเรียน	จังหวัด
เด็กหญิงณัฏฐาณิศากานต์	วรภูมิ	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด
เด็กชายธนดล	ชิราวุฒิ	เบ็ญจะมะมหาราช	อุบลราชธานี
เด็กชายธนภัทร	ยังยืน	กำแพงเพชรพิทยาคม	กำแพงเพชร
เด็กชายธรรมพิสุทธิ์	เปรมสิงห์ชัย	ราชสีมวิทยาลัย	นครราชสีมา
เด็กหญิงธัญชนก	บ่อเงิน	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	แพร่
เด็กชายธีรธาดา	สุวรรณสิงห์	สามัคคีวิทยาคม	เชียงราย
เด็กหญิงบุณรดา	ครองศรีธธา	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด
เด็กชายพีรศิษฐ์	เหลื่องอุไร	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงกัญญลักษณ์	กุลปรีดาร์ตน์	ระยองวิทยาคม	ระยอง
เด็กหญิงภูริชญา	สุรวฒนพันธุ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	กระบี่
เด็กชายโรจน์สัท	สินธุ์นันทสกุล	สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด
เด็กหญิงศิริประภา	ศรีฝัน	นารีรัตน์จังหวัดแพร่	แพร่
เด็กชายอภิรักษ์	สันนง	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล	สตูล
เด็กชายอาชิน	ชินวงศ์	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	บุรีรัมย์
เด็กชายเอกวีร์	ตั้งสายเลิศกุล	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	กรุงเทพมหานคร

รางวัลเหรียญทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

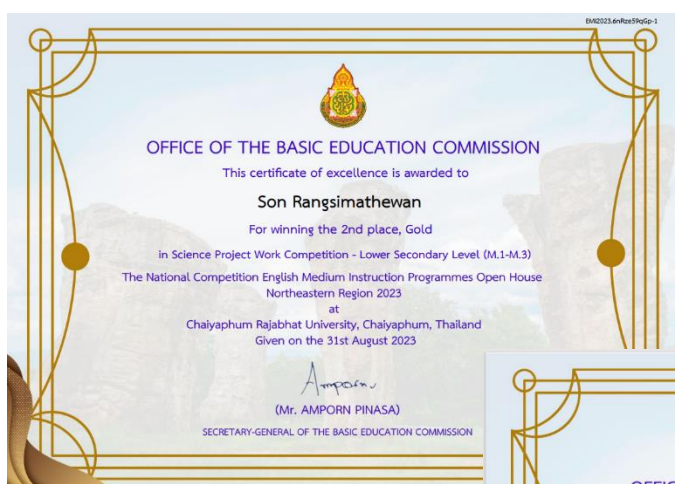
ชื่อ	นามสกุล	โรงเรียน	จังหวัด
เด็กชายปณณวิชช์	วงศ์ชนะ	แสงทองวิทยา	สงขลา
เด็กชายวชิรวิทย์	ทองย้อย	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ลพบุรี
เด็กชายवलัญชัชวุฒิ	สนองราษฎร์	เบ็ญจะมะมหาราช	อุบลราชธานี
เด็กชายหริษฐ์	อรุณศิริกุล	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงอชิรญา	ดินแดง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	กระบี่

รางวัลเหรียญเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ	นามสกุล	โรงเรียน	จังหวัด
เด็กชายกิตติธัช	เทียนโพธิ์วัฒน์	บูรณะรำลึก	ตรัง
เด็กชายธนเดช	ไชยสงคราม	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	ปทุมธานี

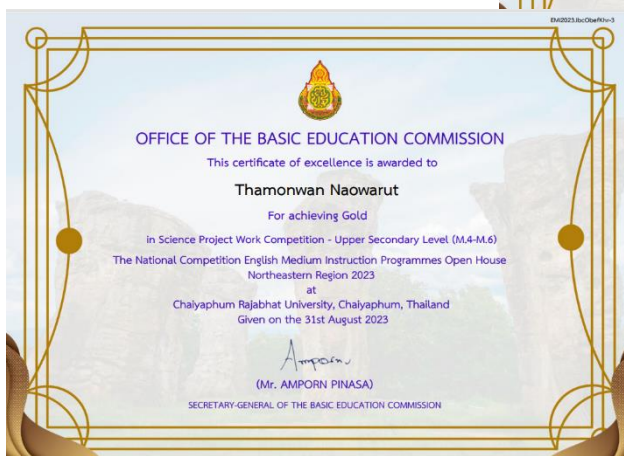
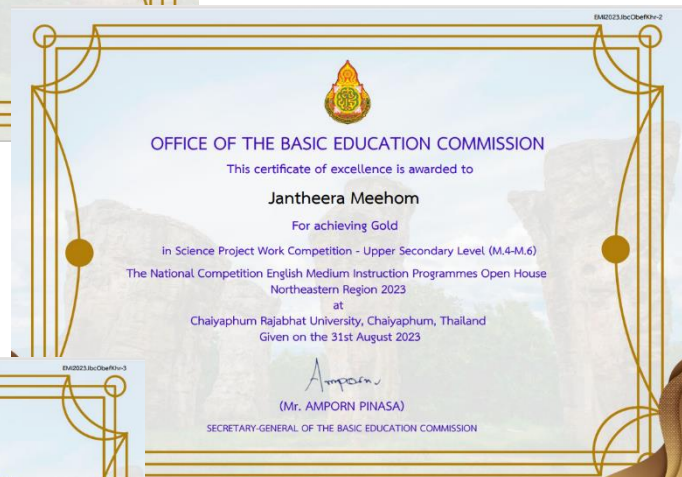
ผลงานนักเรียน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 2 ในการเข้าแข่งขันกิจกรรม มหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “14th The National Competition of English Medium Instruction Programmers Open House Northeastern Region 2023” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน พ.ศ.2657



ผลงานนักเรียน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 14 ในการเข้าแข่งขัน กิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “14th The National Competition of English Medium Instruction Programmers Open House Northeastern Region 2023” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน พ.ศ.2657



ภาพกิจกรรม
การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน



กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2567



นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย



นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย



เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง โครงการ English Program ปีการศึกษา 2567



เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง โครงการ English Program ปีการศึกษา 2567



ร่วมจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพพิเศษให้กับนักเรียนโครงการ EP



ร่วมจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพพิเศษให้กับนักเรียนโครงการ EP



ร่วมจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพพิเศษให้กับนักเรียนโครงการ EP



ร่วมจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพพิเศษให้กับนักเรียนโครงการ EP



เข้าร่วมกิจกรรมเดินขบวนแห่เทียนพรรษา โรงเรียนสตรีศึกษา



เข้าร่วมกิจกรรมเดินขบวนแห่เทียนพรรษา โรงเรียนสตรีศึกษา



ร่วมจัดกิจกรรมการติว NETSAT ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ EP



ร่วมจัดกิจกรรมการติว NETSAT ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ EP



เข้าร่วมกิจกรรมนำนักเรียนออกค่ายจิตอาสา ณ โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด



เข้าร่วมกิจกรรมนำนักเรียนออกค่ายจิตอาสา ณ โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด



ร่วมงานเกษียณ ปีการศึกษา 2567



ร่วมงานเกษียณ ปีการศึกษา 2567



เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2567



เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2567



เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน สตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเพณี สตรีศึกษาร้อยเอ็ดวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสครบรอบ 20 ปี EP สตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567



เข้าร่วมกิจกรรม EP Night ครบรอบ 20 ปี EP สตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567



เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตร-ฉลองส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2567



เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตร-ฉลองส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2567



ร่วมสวัสดีปีใหม่คณะผู้บริหาร และคณะครูในโรงเรียนสตรีศึกษา



ร่วมสวัสดีปีใหม่คณะผู้บริหาร และคณะครูในโรงเรียนสตรีศึกษา



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ 72



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ 72



คณะกรรมการคุมสอบเข้าเรียนต่อนักเรียนม.1 รอบโควต้า สำหรับปีการศึกษา 2568



คณะกรรมการคุมสอบเข้าเรียนต่อนักเรียนม.1 รอบโควต้า สำหรับปีการศึกษา 2568



น่านักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน EP Open House 2024 ครั้งที่ 15 รูปแบบออนไลน์



น่านักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน EP Open House 2024 ครั้งที่ 15 รูปแบบออนไลน์



กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ



กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ



นำนักเรียนระดับชั้นม.1 ม.4 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จ.นครพนม



นำนักเรียนระดับชั้นม.1 ม.4 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จ.นครพนม



กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ระดับ ม.1 ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ระดับ ม.1 ปีการศึกษา 2567