

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567



นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สุกัญญา วัฒนวาทีตกุล

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..	11

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15

ภาคผนวก	18
---------------	----

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล วัฒนวาทีตกุล

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 อายุ 57 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 34 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

✓ ปริญญาตรี วิชาเอก คหกรรม วิชาโท

✓ ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ปริญญาเอก สาขา

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1 ครั้ง 2 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 9 ห้อง จำนวน 11 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง 22101	การงานอาชีพ2	ม.2	7	7
2	ง 30292	งานจักสาน	ม.6	2	4
รวม				9	11

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2/3	40	40	
2	ชุมนุม คหกรรม	ม.1-6	25	25	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 9 ห้อง จำนวน 10 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง22102	การงานอาชีพ4	ม.2	8	8
2	ล 20202	การนำเสนอและการสื่อสาร	ม.2	1	2
รวม				9	10

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2/3	40	40	
2	ชุมนุม คหกรรม	ม.1-6	25	25	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานโภชนาการ กลุ่มบริหารทั่วไป
4. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง 22101	การงานอาชีพ / การงานอาชีพ3	ม.2	11
2	ง 22102	การงานอาชีพ / การงานอาชีพ4	ม.2	11

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2
2	สื่อการสอน รายวิชา งานจักสาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	งานเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	2
5	งานประดิษฐ์ของใช้	2
7	งานอาชีพ	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพ 3 ง 22101 เรื่อง งานช่างในบ้าน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ม.2
2.	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพ 4 ง 22102 เรื่อง งานอาชีพ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกิจกรรมโครงงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1.	เว็บไซต์	งานช่างในบ้าน	1
2.	สถานประกอบการงานอาชีพ	งานอาชีพ	1

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

✓ การอธิบาย	การสืบสวนสอบสวน
✓ การสาธิต / ทดลอง	กลุ่มสืบค้นความรู้
การใช้เกมประกอบ	✓ กลุ่มสัมพันธ์
สถานการณ์จำลอง	การเรียนรู้แบบร่วมมือ
กรณีตัวอย่าง	ความคิดรวบยอด
บทบาทสมมุติ	อริยสัจ 4
การแก้ไขสถานการณ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
โปรแกรมสำเร็จรูป	การทัศนศึกษานอกสถานที่
ศูนย์การเรียนรู้	การเรียนรู้จากห้องสมุด

ชุดการสอน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
✓ โครงการงาน
การถามตอบ
อื่น ๆ ระบุ.....

การพัฒนากระบวนการคิด
✓ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
การอภิปรายกลุ่มย่อย
การแก้ปัญหา
อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 5 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียน เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็น จริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์ การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้อ ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
25 พ.ค 2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางกศ.ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลผู้เรียน	สพม.ร้อยเอ็ด	6
28 มิ.ย 2567	อบรมโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
2 ต.ค 2567	อบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ด้วย CANVA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3 ต.ค 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วยGoogle site	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
30 พ.ย 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน ปี 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
11-12 มี.ค 2568	ศึกษาดูงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา	สนง.เกษตร อ.วังน้ำเขียว	12
รวม			42

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 42 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	กรรมการตัดสินการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนร. ครั้งที่ 72	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2	ครูผู้สอนนร.ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแกะสลักผักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนร.ครั้งที่ 72	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
3.	กรรมการตัดสินประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS content 2024	โรงเรียนสตรีศึกษา	

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	การงาน อาชีพ3	ม2/1,10- 15	237	-	-	-	-	-	1	8	19	33	176	237
2	งานจัก สาน	ม.6/8-9	76	-	1	-	-	-	-	-	1	7	67	76
รวม			313		1				1		20	40	243	313
ร้อยละ			100		0.31				0.31	2.55	6.38	12.77	77.63	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											96.80			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											99.68			
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 2														
1	การงาน อาชีพ4	ม 2/1,3,10 -15	277	-	-	-	-	2	2	6	13	49	205	277
2	การ นำเสนอ	ม.2/3	40	-	-	-	-	-	1	-	5	10	24	40
รวม			317	-	-	-	-	2	3	6	18	59	229	317
ร้อยละ			100	-	-	-	-	0.63	0.94	1.89	5.67	18.61	72.23	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											96.52			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											99.36			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	313	311	1	1		100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	313	311	1	1		100
3	มีวินัย	313	311	1	1		100
4	ใฝ่เรียนรู้	313	311	1	1		100
5	อยู่อย่างพอเพียง	313	311	1	1		100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	313	311	1	1		100
7	รักความเป็นไทย	313	311	1	1		100
8	มีจิตสาธารณะ	313	311	1	1		100
9	มีความกตัญญู	313	311	1	1		100
10	รู้รักสามัคคี	313	311	1	1		100
คิดเป็นร้อยละ			99.36	0.31	0.31		100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	317	312	5			100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	317	312	5			100
3	มีวินัย	317	312	5			100
4	ใฝ่เรียนรู้	317	312	5			100
5	อยู่อย่างพอเพียง	317	312	5			100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	317	312	5			100
7	รักความเป็นไทย	317	312	5			100
8	มีจิตสาธารณะ	317	312	5			100
9	มีความกตัญญู	317	312	5			100
10	รู้รักสามัคคี	317	312	5			100
คิดเป็นร้อยละ			98.42	1.57			100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	313	311	1	1		100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	313	311	1	1		100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	313	311	1	1		100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	313	311	1	1		100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	313	311	1	1		100
คิดเป็นร้อยละ			99.36	0.31	0.31		100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	317	312	5			100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	317	312	5			100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	317	312	5			100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	317	312	5			100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	317	312	5			100
คิดเป็นร้อยละ			98.42	1.57			100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	313	311	1	1		100
2	ความสามารถในการคิด	313	311	1	1		100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	313	311	1	1		100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	313	311	1	1		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	313	311	1	1		100
คิดเป็นร้อยละ			99.36	0.31	0.31		100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	317	312	5			100
2	ความสามารถในการคิด	317	312	5			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	317	312	5			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	317	312	5			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	317	312	5			100
คิดเป็นร้อยละ			98.42	1.57			100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	313	313				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	313	313				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	313	313				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	313	313				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	313	313				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	313	313				4.00

รวม	313			
-----	-----	--	--	--

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	317	317				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	317	317				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	317	317				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	317	317				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	317	317				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	317	317				4.00
รวม			317				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 2) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 3) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจต คติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็น ขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง

				5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
- มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมี ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

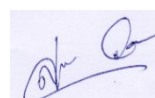
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		

3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนานตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

งานประกันฯ/แบบฟอร์ม

(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 1/2567

ครูผู้สอน นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

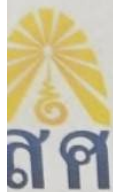
ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	376	1	1	0	378
คิดเป็นร้อยละ	99.47	0.26	0.26	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	376	1	1	0	378
คิดเป็นร้อยละ	99.47	0.26	0.26	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก026	คหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก22913	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ง22101	การงานอาชีพ 3	176	33	19	8	1	0	0	0	0	0	0	0	237	3.79
		คิดเป็นร้อยละ	74.26	13.92	8.02	3.38	0.42	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ง30290	งานจักสาน	67	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	76	3.94
		คิดเป็นร้อยละ	88.16	9.21	1.32	-	-	-	-	-	-	1.32	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	243	40	20	8	1	0	0	0	0	1	65	0	378	3.85
		คิดเป็นร้อยละ	77.64	12.78	6.39	2.56	0.32	-	-	-	-	0.32	100.00	-	100	



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2567

ครูผู้สอน นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	377	5	0	0	382
คิดเป็นร้อยละ	98.69	1.31	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	377	5	0	0	382
คิดเป็นร้อยละ	98.69	1.31	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	ผ	รวม	เฉลี่ย
1	I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	24	10	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	3.70
		คิดเป็นร้อยละ	60.00	25.00	12.50	-	2.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก026	ศทกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
3	ก22914	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
4	ง22102	การงานอาชีพ 4	205	49	13	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	277	3.80	
		คิดเป็นร้อยละ	74.01	17.69	4.69	2.17	0.72	0.72	-	-	-	-	-	-	-	100		
		รวมทั้งสิ้น	229	59	18	6	3	2	0	0	0	0	0	65	0	382	3.78	
		คิดเป็นร้อยละ	72.24	18.61	5.68	1.89	0.95	0.63	-	-	-	-	-	100.00	-	100		



เลขที่ 7367/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุกัญญา วัฒนาวาทิตกุล

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site

เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๑๔๘๗๙/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุกัญญา วัฒนาวาทิตกุล

เป็นกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) IS Contests ๒๐๒๕

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-ค.๕๖๑/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



โรงเรียนสตรีศึกษา ร่วมกับ โรงเรียนบ้านดู่
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล

เป็นวิทยากร กิจกรรมออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ

ณ โรงเรียนบ้านดู่ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

(นางปริมใจ พรตองก่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่









โครงการอาชีพ โดรยาภิ

หลักการ

- มีแป้งที่นุ่ม ไข่เยอะ
- มีกลิ่นหอม
- ขนาดพอดีคำ
- มีหน้าตาที่น่ารับประทาน
- ราคาจับต้องได้

เหตุผล

- เป็นขนมที่ทำได้ง่าย
- วัตถุดิบหาซื้อง่าย
- หน้าตาน่ารับประทาน
- เป็นสิ่งที่ทุกคนในกลุ่มชอบรับประทาน





โครงการอาชีพ HANDMADE BRACELETS กำไลแปดเม็ด

หลักการ

1. เลือกใช้ลูกปัดที่มีความสวยงาม
2. ทำกำไลให้มีความน่าสนใจ
3. ขายในราคาที่ทุกคนสามารถจับต้องได้
4. ลูกค้าสามารถค้าสต่อมลายลูกปัดของตนเองได้

เหตุผล

เพื่อเป็นแนวทางในการทำอาชีพในอนาคต
ช่วยพัฒนากิจกรรมรอบด้านและช่วยสร้างรายได้เสริมในวัยเรียน