

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

พรชนก มีสำโรง

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
ภาคผนวก	17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวพรชนก สกุล มีสำโรง ตำแหน่งเลขที่ 2281
- เกิดวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2532 อายุ 35 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2560 อายุราชการ 8 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 ขั้น 34,000 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
 - (/) ปริญญาตรี วิชาเอก เคมี วิชาโท
 - (/) ปริญญาโท สาขา การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสอนเคมี
ระดับ ม.ปลาย
 - () ปริญญาเอก สาขา

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 082-9982353 E-mail phornchanok@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 560 บ้านหนองทุ่งมน หมู่ 19 ถ.ปัทมานนท์ ต.รอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด
คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (...1 ตุลาคม 2567 –4 มีนาคม 2568...)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...3..... ครั้ง จำนวน ...4..... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	เคมี2 (ว 30221)	ม.4/13 , 4/14 , 4/15	102	-
2.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	5/3	36	
3.	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	ม.5/13 - ม.5/15	101	
4.	สืบเสาะวิทยาศาสตร์	ม.4/15	36	
5.	เคมี (ว30102)	ม.4/13 , 4/14 , 4/15	102	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. 3/10	ม.3	30	-
ชุมนุม วิชาการ	ม.1-6	25	

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	เคมี2 (ว 30222)	ม.4/13 , 4/14 , 4/15	102	-
2.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	5/3	36	
3.	โครงงานวิทยาศาสตร์2	ม.5/13 - ม.5/15	101	
4.	บูรณาการหลักสูตร	ม.4/13 , 4/14 , 4/15	102	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.3/12	ม.3	40	-
ชุมนุม วิชาการ	ม.1-6	25	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.4/13 มีจำนวนนักเรียน30..... คน
 - 2) หน้าที่หน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูปานรดา บุญหนองสา
 - 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ
 - 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ หน้าที่หน้าที่งานการเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณ หน้าที่หน้าที่งานโรงเรียน
- มาตรฐานสากล กลุ่มบริหารวิชาการ ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ว30221	เคมี 1	ม.4	18
2.	ว30222	เคมี 2	ม.4	11

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	แบบจำลองอะตอม	4
2.	การเตรียมสารละลาย	4
3.	สมบัติคอลลิเกทีฟ (การลดลงของจุดเยือกแข็ง)	6

3.3 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	พาวเวอร์พอยต์วิชาเคมี 1 ว30221	4
2.	พาวเวอร์พอยต์วิชาเคมี 2 ว30222	9

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การพัฒนาโมเดลทางการเรียน รายวิชาเคมี 1 เรื่อง การเขียนสมการไอออนิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้การลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับสถานการณ์จำลองบนคอมพิวเตอร์	ม. 4
2.	การพัฒนาโมเดลทางการเรียน รายวิชาเคมี 2 เรื่อง การเตรียมสารละลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้การลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับสถานการณ์จำลองบนคอมพิวเตอร์	ม. 4

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ ...16...วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน10... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม...102 ..ชั่วโมง

นางสาวพรชนก มีสำโรง จำนวน 10 ครั้ง 102 ชั่วโมง				
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1.	25 พ.ค. 2567	เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานการ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	14 มิ.ย. 2567	เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียน พิเศษวิทย์-คณิตฯ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	ณ ห้องตักสิลาคอนเวนชั่น ฮอลล์ โรงแรมตักสิลา จังหวัดมหาสารคาม	6

3.	24 มิ.ย. 2567	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมะสัญจร ตอน “วันที่ฉันตื่น” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา	6
4.	19 ก.ค.2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	ศูนย์คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา	6
5.	9-11 ส.ค. 2567	เข้าร่วมการประชุมวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนธาตุนารายณ์ วิทยา จังหวัดสกลนคร	18
6.	15 ส.ค. 2567	เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จ.ขอนแก่น	6
7.	20-23 ส.ค. 2567	อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน รุ่นกลาง-รุ่นใหญ่	หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา	24
8.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
9.	7-25 ธันวาคม 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์รูปแบบ ON DEMAND เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา รุ่นที่ 3	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	12
10.	10-11 มีนาคม 2568	การอบรมพัฒนาตนเองเข้าร่วมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์“ ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ” ได้เรียนรู้การทำโครงงานเพื่อนำความรู้มาต่อยอดการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	วารี วิลเล่ย์ รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น	12
รวม				102

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
2567	วิทยากรกิจกรรมปรับพื้นฐานการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	25 พ.ค. 2567	รูปภาพ คำสั่ง	
2567	วิทยากรฝึกเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ตึก MD10) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	29 ก.ย. 2567	รูปภาพ เกียรติบัตร	
2567	กรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา	17 ก.พ. 2568	รูปภาพ เกียรติบัตร	
2567	วิทยากรค่ายโครงงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ วารี วิลเลจ รีสอร์ท จ.ขอนแก่น	10-11 มี.ค.2568	รูปภาพ เกียรติบัตร	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลชนะเลิศ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจระดับชั้น ม. 4-6	การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
2.	รางวัลเหรียญทองแดง สาขาวิชาเคมี การนำเสนอปากเปล่า(ภาษาไทย) โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม. 6	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	
3.	รางวัลเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินโครงงานวิจัยรอบข้อเสนอโครงการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 26	สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	เคมี1	4/13-15	102	-	-	-	-	-	-	7	24	32	39	3.50
2.	การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง	5/3	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	4.00
3.	โครงการ วิทยาศาสตร์	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
4.	ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	4/13-15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
5.	เคมี	4/13-15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
รวม			443	-	-	-	-	-	-	7	24	32	380	3.88
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	1.58	5.42	7.22	85.78	

ภาคเรียนที่ 2														
1.	เคมี2	4/13-15	102	-	-	-	-	-	-	4	6	7	85	3.85
2.	การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง	5/3	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	4.00
3.	โครงการ วิทยาศาสตร์	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
4.	บูรณาการ หลักสูตร	4/13-15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
รวม			341	-	-	-	-	-	-	4	6	7	324	3.96
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	1.17	1.76	2.05	95.02	
เฉลี่ย														3.92
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 98.63											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 443 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	443	443	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	443	443	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	443	443	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	443	443	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	443	443	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 341 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	341	341	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	341	341	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	341	341	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	341	341	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	341	341	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 443 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	443	443	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	443	443	-	-	-	-
3	มีวินัย	443	443	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	443	443	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	443	443	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	443	443	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	443	443	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	443	443	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	443	443	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	443	443	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 341 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	341	341	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	341	341	-	-	-	-
3	มีวินัย	341	341	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	341	341	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	341	341	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	341	341	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	341	341	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	341	341	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	341	341	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	341	341	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	443	443	-			100
2	ความสามารถในการคิด	443	443	-			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	443	443	-			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	443	443	-	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	443	443	-	-		100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	341	341	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	341	341	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	341	341	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	341	341	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	341	341	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ							100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	443	443	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	443	443	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่	443	443	-	-	-	4.0

	เสี่ยงต่อความรุนแรง						
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	443	443	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	443	443	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	443	443	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	341	341	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	341	341	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	341	341	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	341	341	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	341	341	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	341	341	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ทุกประเด็นพิจารณา}}$	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$) 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	12	1			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$	92.31	7.69			
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) -

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

ภาคผนวก ก

รูปภาพการอบรมสัมมนา/การเป็นวิทยากร
การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ



วิทยาการกิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนแผนการเรียน
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567
25 พฤษภาคม 2567



กิจกรรมการปฐมนิเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตฯ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ณ ห้องตักสิลาคอนเวนชันฮอลล์ โรงแรมตักสิลาจังหวัดมหาสารคาม
 14 มิถุนายน 2567



เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมะสัญจร ตอน “วันที่ฉันตื่น” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

24 มิถุนายน 2567

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567



อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา
19 กรกฎาคม 2567



เข้าร่วมการประชุมวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา
จังหวัดสกลนคร 9-11 สิงหาคม 2567



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567



นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจระดับ ม.ปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 15 สิงหาคม 2567



อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ขั้นพื้นฐาน รุ่นกลาง-รุ่นใหญ่

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

20-23 สิงหาคม 2567

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567



วิทยากรฝึกเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ณ อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ตึก MD10) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
29 กันยายน 2567



อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วยGoogle Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมินPA
หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา 3 ตุลาคม 2567



กรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา 17 กุมภาพันธ์ 2568



วิทยากรถ่ายโครงการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2567

ณ วารี วิลเลจ รีสอร์ท จ.ขอนแก่น 10-11 มีนาคม 2568

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567

ภาคผนวก ข

เกียรติบัตร



เลขที่ ๓๓๒๒ / ๒๕๖๗




โรงเรียนสตรีศึกษา อังหวัตร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรชนก มีสำโรง

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
 (OBECC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรชนก มีสำโรง

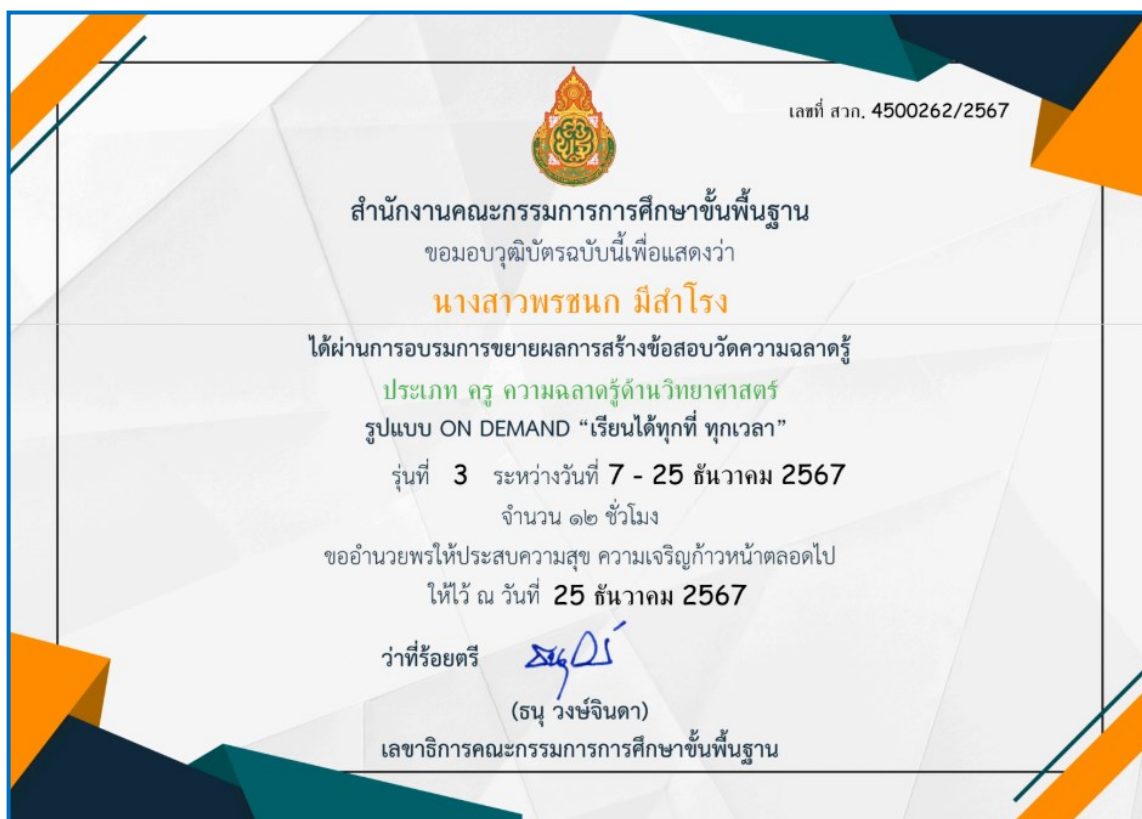
ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖-๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอจงมีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์)
 คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



7 August, 2024
FLAS_SCI2024_000784



เลขที่ สบว.สพฐ ๓๐๕๙/๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพรชนก มีสำโรง
 โรงเรียนสตรีศึกษา
 เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภท Oral Presentation
 สาขาวิชา เคมี
 การนำเสนอผลงานวิชาการและการประชุมวิชาการ
 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
 ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
 ณ โรงเรียนธาดานายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร
 ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนู วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สบว.สพฐ ๓๓๗๐/๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพรชนก มีสำโรง
 โรงเรียนสตรีศึกษา
 เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภท Poster Presentation
 สาขาวิชา เคมี
 การนำเสนอผลงานวิชาการและการประชุมวิชาการ
 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
 ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
 ณ โรงเรียนธาดานายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร
 ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนู วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

