

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

เป็นรายบุคคล

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567



นางธัญญารัตน์ ทมอันท

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ธัญญารัตน์ ทูมอนันต์

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15

ผนวก

- รูปภาพ
- เกียรติบัตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวธัญญารัตน์ นามสกุล ทุมอนันต์

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 อายุ 49 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 20 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ้าย/กลุ่มสาระ ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วุฒิการศึกษา

- ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี-..... วิชาเอก-.....
- ☐ ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาไทย
- ☐ ปริญญาโท -
- ☐ ปริญญาเอก - สาขา-.....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1 ครั้ง 2 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 15 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท22101	ภาษาไทย	ม.2	2/2 ,2/4, 2/6, 2/7, 2/8	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม					15 ชั่วโมง / สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวภาษา	ม.1/9	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.ต้น/ม.ปลาย	50	50	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/17	36	36	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 12 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท23101	ภาษาไทย	ม.5	5/2 ,5/16, 5/17	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ท30205	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	ม.6	6/10, 6/11, 6/12	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม					12 ชั่วโมง / สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวภาษา	ม.1/9	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.ต้น/ปลาย	50	50	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/17	36	36	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/17 มีจำนวนนักเรียน 36 คน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูนวฤทธิ์ กำเนิดวงค์วง
- หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - งานSAR กลุ่มสาระฯ
 - งานวัดผลประเมินผล
- งานพิเศษที่ทางโรงเรียนมอบหมาย
 - รองหัวหน้าโครงการ GPLS
 - เจ้าหน้าที่งาธุรการ

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท32101	ภาษาไทย	ม.5	18
1	ท32102	ภาษาไทย	ม.5	18

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ภาคเรียนที่ 1/2567

จัดทำสื่อการสอน รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 ชิ้น

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point การอ่านจับใจความ	1
2	สื่อการสอน Power Point การเขียนรายงานเชิงวิชาการ	1
3	สื่อการสอนใบงาน /แบบทดสอบ เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายปราชญ์	1
4	สื่อการสอนใบงาน/แบบทดสอบ เรื่อง หลักศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง	1
5	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เรื่องประโยค	1
6	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร	1
7	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	1
8	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ คำราชาศัพท์	1
9	การเขียนแผนผังความคิด เรื่องสำนวน	1

ภาคเรียนที่ 2/2567

จัดทำสื่อการสอน รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 ชิ้น

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point เรื่องเวสสันดรชาดก	1
2	สื่อการสอน Power Point เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย	1
3	สื่อการสอน Power Point เรื่องโคลนติดล้อ	1
4	สื่อการสอนใบงาน /แบบทดสอบ เรื่องเวสสันดรชาดก	1
5	สื่อการสอนใบงาน/แบบทดสอบ เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย	1
6	สื่อการสอนใบงาน/แบบทดสอบ เรื่องโคลนติดล้อ	1
7	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ภาษาบาลี สั้นสกด	1
8	สื่อการสอน Power Point เรื่องคำราชาศัพท์	1
9	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ	1
10	สื่อการสอนคลิปการพูดแสดงทรรศนะ/ แบบทดสอบ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วย ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ชุดฝึกทักษะ เรื่อง เวสสันดรชาดก	4
2.	ชุดฝึกทักษะ เรื่อง คำราชาศัพท์	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ภาคเรียนที่ 1/2567

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	ม.2

ภาคเรียนที่ 2/2567

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา รายวิชา ท22102 ภาษาไทย เรื่อง โคลงภาพพระราชนิพนธ์ โดยใช่วิธีการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขัน (Team-Game-Tournaments : TGT) โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน
1	ใช้การเรียนรู้รูปแบบผสมผสานผ่านเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์	- เว็บไซต์เพื่อการศึกษา - You tub คลิปการสอน - เรื่อง เวสสันดรชาดก - เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย - เรื่อง โคลนติดล้อ	1 1

2	Classroom/กลุ่มLine Google sheet	- ใบงาน - แบบทดสอบ - ใบความรู้	1 1 1
---	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ✓ การอธิบาย | การสืบสวนสอบสวน |
| การสาธิต / ทดลอง | กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| การใช้เกมประกอบ | ✓ กลุ่มสัมพันธ์ |
| สถานการณ์จำลอง | การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ✓ กรณีตัวอย่าง | ✓ ความคิดรวบยอด |
| บทบาทสมมติ | อริยสัจ 4 |
| การแก้ไขสถานการณ์ | ✓ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| โปรแกรมสำเร็จรูป | การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| ศูนย์การเรียนรู้ | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ✓ ชุดการสอน | ✓ การพัฒนากระบวนการคิด |
| คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| โครงงาน | ✓ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ✓ การถามตอบ | การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 9 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
18-19 มีนาคม 67	อบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้โดยใช้ เว็บไซต์ Metaverse Spatial	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
21 มีนาคม 67	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน(PA)ให้สอดคล้องกับนวัตกรรม บริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
22 มิถุนายน 2567	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุว กาชาด ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
19 กรกฎาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Concenter) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการ ประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
8-14 ธันวาคม 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาด รู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
6 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ GOOGLE SITES	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
รวม			42

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...7..... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...42 .ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
3	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
4	ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
5	ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลดังนี้
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ภาษาไทย	ม.2/2	40	-	-	-	-	-	-	-	12	13	15	40
2	ภาษาไทย	ม.2/4	39	-	-	-	-	-	-	4	6	17	12	39
3	ภาษาไทย	ม.2/6	39	-	-	-	-	-	-	11	17	7	4	39
4	ภาษาไทย	ม.2/7	40	-	-	-	-	-	1	5	10	14	10	40
5	ภาษาไทย	ม.2/8	40	-	-	-	-	1	1	14	5	10	9	40
รวม			198	-	-	-	-	1	2	34	50	61	50	198
ร้อยละ			100	-	-	-	-	0.50	1.01	17.17	25.26	30.80	25.26	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป												81.31		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป												99.49		

การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ภาษาไทย	ม.5/2	40	-	-	-	-	-	-	-	8	6	26	40
2	ภาษาไทย	ม.5/16	36	-	-	-	-	-	-	1	3	12	20	36
3	ภาษาไทย	ม.5/17	35	-	-	-	-	-	-	2	1	9	23	35
4	ภาษาไทย	ม.6/10	39	-	-	3	-	-	-	5	8	8	15	39
5	ภาษาไทย	ม.6/11	40	-	-	-	-	-	1	-	1	13	25	40
6	ภาษาไทย	ม.3/12	36	-	-	2	-	-	-	-	1	14	19	36
รวม			226	-	-	5	-	-	1	8	22	62	128	226
ร้อยละ			100	-	-	2.21	-	-	0.44	3.53	9.73	27.43	56.66	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป												93.80		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป												97.78		

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	198	161	37	-	-	100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	198	161	37	-	-	100
3	มีวินัย	198	161	37	-	-	100
4	ใฝ่เรียนรู้	198	161	37	-	-	100
5	อยู่อย่างพอเพียง	198	161	37	-	-	100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	198	161	37	-	-	100
7	รักความเป็นไทย	198	161	37	-	-	100
8	มีจิตสาธารณะ	198	161	37	-	-	100
9	มีความกตัญญู	198	161	37	-	-	100
10	รู้รักสามัคคี	198	161	37	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			81.31	18.69	-	-	100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	226	216	10			100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	226	216	10			100
3	มีวินัย	226	216	10			100
4	ใฝ่เรียนรู้	226	216	10			100
5	อยู่อย่างพอเพียง	226	216	10			100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	226	216	10			100
7	รักความเป็นไทย	226	216	10			100
8	มีจิตสาธารณะ	226	216	10			100
9	มีความกตัญญู	226	216	10			100
10	รู้รักสามัคคี	226	216	10			100
คิดเป็นร้อยละ			95.57	4.43			100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	198	161	37			100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	198	161	37			100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	198	161	37			100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	198	161	37			100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	198	161	37			100
คิดเป็นร้อยละ			81.31	198			100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	226	216	10			100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	226	216	10			100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	226	216	10			100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	226	216	10			100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	226	216	10			100
คิดเป็นร้อยละ			95.57	4.43			100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	198	198				100
2	ความสามารถในการคิด	198	198				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	198	198				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	198	198				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	198	198				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	226	216	10			100
2	ความสามารถในการคิด	226	216	10			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	226	216	10			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	226	216	10			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	226	216	10			100
คิดเป็นร้อยละ			95.57	4.43			100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	198	198				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	198	198				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	198	198				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	198	198				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	198	198				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	198	198				4.00
รวม			100				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	226	226				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	226	226				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	226	226				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	226	226				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	226	226				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	226	226				4.00
รวม			100				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) ปฏิบัติหน้าที่รองโครงการ GPLS

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				

7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(☒) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อีก
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	✓			
ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก	✓			

1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		ดี - ดีเยี่ยม (3-4)		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้น ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาดตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง



ภาพกิจกรรมนำนักเรียนแข่งทักษะ



เกียรติบัตรการอบรมพัฒนาตนเอง



เกียรติบัตรการอบรมพัฒนาตนเอง



ผลงานรางวัลที่ได้รับ



ผลงานรางวัลที่ได้รับ

เลขที่ สทพ.รอ.กลุ่ม๑-ก.๑๕๕/๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์
โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป


(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ สทพ.รอ.กลุ่ม๑-ก.๔๑๕/๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์
โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป


(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด