



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

เดือนฉาย พรสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15

ผนวก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางเดือนฉาย นามสกุล พรสวัสดิ์

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 อายุ 51 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 14 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ้าย/กลุ่มสาระ ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วุฒิการศึกษา

- ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี-..... วิชาเอก-.....
- ☐ ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาไทย วิชาโท ภาษาอังกฤษ
- ☐ ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
- ☐ ปริญญาเอก สาขา-.....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	1	2								
รวมทั้งสิ้น	1 ครั้ง 2 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 15 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท23101	ภาษาไทย	ม.3	3/3,3/5,3/9,3/13,3/14	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม					15 ชั่วโมง / สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.1/2	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.3/5	39	39	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.3/5	39	39	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 15 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท23102	ภาษาไทย	ม.3	3/3,3/5,3/9,3/13,3/14	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม					15 ชั่วโมง / สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.1/2	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.3/5	39	39	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.3/5	39	39	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.3/5 มีจำนวนนักเรียน 39 คน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูจิตสุตา อวรรณ
- หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - จัดสอนแทนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - งานนิเทศภายใน
 - งานสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจ/ปฏิคม
- งานพิเศษที่ทางโรงเรียนมอบหมาย
 - งานห้องสมุดโรงเรียนสตรีศึกษา
 - งานนิเทศภายใน

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท23101	ภาษาไทย	ม.3	20
1	ท23102	ภาษาไทย	ม.3	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ภาคเรียนที่ 1/2567

จัดทำสื่อการสอน รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน 9 ชิ้น

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point พรอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีนางผีเสื้อสมุทร	1
2	สื่อการสอน Power Point บทละครพูด เรื่อง เห็นแก่ลูก	1
3	สื่อการสอนใบงาน /แบบทดสอบ พรอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีนางผีเสื้อสมุทร	1
4	สื่อการสอนใบงาน/แบบทดสอบ บทละครพูด เรื่อง เห็นแก่ลูก	1
5	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ระดับภาษา	1
6	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ การยอวาที /ได้วาที	1
7	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	1
8	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ประโยคที่ซับซ้อน	1
9	การเขียนแผนผังความคิด	1

ภาคเรียนที่ 2/2567

จัดทำสื่อการสอน รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน 8 ชิ้น

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point บทพากย์เอราวัณ	1
2	สื่อการสอน Power Point พระบรมราชา	1
3	สื่อการสอนใบงาน /แบบทดสอบ บทพากย์เอราวัณ	1
4	สื่อการสอนใบงาน/แบบทดสอบ พระบรมราชา	1
5	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ การเขียนจดหมายกิจวัตร การกรอกแบบฟอร์ม	1
6	สื่อการสอนแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง	1
7	สื่อการสอนคลิปการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า แบบทดสอบ	1
8	สื่อการสอนคลิปตัวอย่างการพูดในโอกาสต่าง ๆ แบบทดสอบ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ชุดฝึกทักษะการเขียนการเขียนแผนผังความคิด	3
2.	ชุดฝึกทักษะ เรื่อง พระบรมราชา	5

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่
ภาคเรียนที่ 1/2567

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การพัฒนาความสามารถในการเขียนเรียงความโดยใช้ผังความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	ม.3

ภาคเรียนที่ 2/2567

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคในภาษาไทย โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เสริมด้วยแบฟีกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	ม.3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน
1	ใช้การเรียนรู้รูปแบบผสมผสานผ่านเว็บไซต์ ห้องเรียนออนไลน์	- เว็บไซต์เพื่อการศึกษา https://www.slideshare.net/slideshow/ss-32600446/32600446 (บทพากย์เอราวัณ)	1
		https://www.youtube.com/watch?v=6W5ZzKQdt7Y ที่มาของช้างเอราวัณ	1
2	Classroom	พระอภัยมณี ตอนหนีนางผีเสื้อสมุทร	1
		บทละครพูด เรื่อง เห็นแก่ลูก	1
		พระบรมราโชวาท	1
		การพูดรายงาน	1
		การพูดในโอกาสต่าง ๆ	1
		ประโยคซับซ้อน	1
		ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในประเทศไทย	1

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ✓ การอธิบาย | การสืบสวนสอบสวน |
| การสาธิต / ทดลอง | กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| การใช้เกมประกอบ | ✓ กลุ่มสัมพันธ์ |
| สถานการณ์จำลอง | การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ✓ กรณีตัวอย่าง | ✓ ความคิดรวบยอด |
| บทบาทสมมติ | อริยสัจ 4 |
| การแก้ไขสถานการณ์ | ✓ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| โปรแกรมสำเร็จรูป | การพัฒนาศักยภาพนอกสถานที่ |
| ศูนย์การเรียนรู้ | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ✓ ชุดการสอน | ✓ การพัฒนากระบวนการคิด |
| คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| โครงงาน | ✓ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ✓ การถามตอบ | การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 9 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

3	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
21 มี.ค. 67	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
22 มี.ย. 67	ผ่านการอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวภาษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	6
3 ต.ค. 67	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
14 ธ.ค. 67	ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
4 มี.ค. 68	เป็นวิทยากรสอนเสริมทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET และสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	2
6 มี.ค. 68	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ GOOGLE SITE	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
14 ธ.ค. 67	ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	12
รวม		50	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 7 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 50 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประกาศ เกียรติคุณ
2	ครูที่ปรึกษาการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.1-3 ผลงานระดับ รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการรักษ์ สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	ประกาศ เกียรติคุณ
3	ครูที่ปรึกษาการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.4-6 ผลงานระดับ รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการรักษ์ สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	ประกาศ เกียรติคุณ

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ภาษาไทย	ม.3/3	40	-	-	-	-	-	-	1	3	6	30	40
2	ภาษาไทย	ม.3/5	40	-	-	1	-	-	1	1	1	10	26	40
3	ภาษาไทย	ม.3/9	39	-	-	-	3	1	2	1	2	10	20	39
4	ภาษาไทย	ม.3/13	29	-	-	-	-	-	-	-	5	4	20	29
5	ภาษาไทย	ม.3/14	30	-	-	-	-	-	2	2	6	7	13	30
รวม			178	-	-	1	3	1	5	5	17	37	109	178
ร้อยละ			100	-	-	0.56	1.69	0.56	2.81	2.81	9.55	20.79	61.24	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป												91.57		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป												8.42		

การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ภาษาไทย	ม.3/3	40	-	-	-	-	-	-	3	4	15	18	40
2	ภาษาไทย	ม.3/5	40	-	-	-	1	1	-	3	9	8	18	40
3	ภาษาไทย	ม3/9	39	-	-	-	2	2	1	4	12	12	6	39
4	ภาษาไทย	ม3/13	29	-	-	-	-	-	-	2	1	11	15	29
5	ภาษาไทย	ม3/14	30	-	-	1	-	2	1	3	6	9	8	30
รวม			178	-	-	1	3	5	2	15	32	55	65	178
ร้อยละ			100	-	-	0.56	1.69	2.81	1.12	8.43	17.98	30.90	36.52	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป												85.39		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป												14.60		

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	178	-	-	-	-	100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	178	-	-	-	-	100
3	มีวินัย	178	-	-	-	-	100
4	ใฝ่เรียนรู้	178	-	-	-	-	100
5	อยู่อย่างพอเพียง	178	-	-	-	-	100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	178	-	-	-	-	100
7	รักความเป็นไทย	178	-	-	-	-	100
8	มีจิตสาธารณะ	178	-	-	-	-	100
9	มีความกตัญญู	178	-	-	-	-	100
10	รู้รักสามัคคี	178	-	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			-	-	-	-	100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	178	175	3	-	-	100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	178	175	3	-	-	100
3	มีวินัย	178	175	3	-	-	100
4	ใฝ่เรียนรู้	178	175	3	-	-	100
5	อยู่อย่างพอเพียง	178	175	3	-	-	100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	178	175	3	-	-	100
7	รักความเป็นไทย	178	175	3	-	-	100
8	มีจิตสาธารณะ	178	175	3	-	-	100
9	มีความกตัญญู	178	175	3	-	-	100
10	รู้รักสามัคคี	178	175	3	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			98.31	1.69	-	-	100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	178	-	-	-	-	100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	178	-	-	-	-	100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	178	-	-	-	-	100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการ อ่าน	178	-	-	-	-	100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	178	-	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	178	175	3	-	-	100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	178	175	3	-	-	100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	178	175	3	-	-	100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการ อ่าน	178	175	3	-	-	100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	178	175	3	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			98.31	1.69	-	-	100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	178	-	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	178	-	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	178	-	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	178	-	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	178	-	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			-	-	-	-	100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	178	-	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	178	-	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	178	-	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	178	-	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	178	-	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			-	-	-	-	100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	178	-	-	-	-	4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	178	-	-	-	-	4.00

3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง	178	-	-	-	-	4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	178	-	-	-	-	4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	178	-	-	-	-	4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	178	-	-	-	-	4.00
รวม			-	-	-	-	

รายงานผลการประเมินสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	178	-	-	-	-	4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	178	-	-	-	-	4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง	178	-	-	-	-	4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	178	-	-	-	-	4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	178	-	-	-	-	4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	178	-	-	-	-	4.00
รวม			-	-	-	-	

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานธุรการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจต คติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย

ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)				3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	✓			
ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิ ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้น ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



เลขที่ 7254/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site

เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 19206

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)

ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา









สพม.รอ ที่ ๖๔๘๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) ประเภทคู่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ๑๕๙๙๑ / ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ GOOGLE SITES

ขอให้มีความสุข เจริญรุ่งเรือง เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

นายจักรวาล เจริญทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ สก.4500759/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(รณ วังษจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 3/14

วิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท23102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา นายยุทธการ จันทรา และนายRodin Calvin Enow

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	19.73	3.24	24	7	29	96.67	1	3.33
คะแนนหลังกลางภาค	25	22.00	3.71	25	4	29	96.67	1	3.33
คะแนนกลางภาค	20	12.27	1.24	15	10	30	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	18.00	3.87	24	9	24	80.00	6	20.00
คะแนนรวม	100	72.00	10.19	82	31	29	96.67	1	3.33

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	8	9	6	3	1	2	-	1	-	-	-	-	-	30	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	26.67	30.00	20.00	10.00	3.33	6.67	-	3.33	-	-	-	-	-	100.00	3.13

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	29	1	0	0	30
คิดเป็นร้อยละ	96.67	3.33	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	29	1	0	0	30
คิดเป็นร้อยละ	96.67	3.33	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 3/13

วิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท23102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา Mr.Robert Baker และนางจนิศฉิชา เน้นอุดร

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.59	1.63	23	17	29	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.59	2.19	24	17	29	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	12.97	1.38	16	10	29	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.17	2.70	26	17	29	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	78.31	4.72	86	65	29	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	15	11	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	51.72	37.93	3.45	6.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.67

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	29	0	0	0	29
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	29	0	0	0	29
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 3/9

วิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท23102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา นางศิริวรรณ โลหาวัธ และนางสิริรัตน์ ฤทธิแสง

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.54	2.01	23	15	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.00	2.29	25	15	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	12.26	1.41	16	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	17.28	3.24	22	7	33	84.62	6	15.38
คะแนนรวม	100	72.08	7.40	84	54	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	6	12	12	4	1	2	2	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	15.38	30.77	30.77	10.26	2.56	5.13	5.13	-	-	-	-	-	-	100.00	3.05

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	1	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	97.44	2.56	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	1	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	97.44	2.56	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 3/3

วิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท23102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา นางสาวจรรีรัตน์ ประดิษฐ์บุญ และนายอนุชา สายสิงห์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.85	1.31	24	16	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.98	1.46	24	18	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	12.97	1.85	17	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	20.68	2.82	27	15	40	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	78.47	5.52	91	66	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	18	15	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	45.00	37.50	10.00	7.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.60

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 3/3,5,9,13,14 (5 ห้องเรียน)

วิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท23102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.87	2.51	25	7	177	99.44	1	0.56
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.52	2.42	25	4	177	99.44	1	0.56
คะแนนกลางภาค	20	12.56	1.53	17	10	178	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	19.39	3.61	27	7	162	91.01	16	8.99
คะแนนรวม	100	75.34	7.78	91	31	177	99.44	1	0.56

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	65	55	32	15	2	5	3	1	-	-	-	-	-	178	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	36.52	30.90	17.98	8.43	1.12	2.81	1.69	0.56	-	-	-	-	-	100.00	3.37

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	175	3	0	0	178
คิดเป็นร้อยละ	98.31	1.69	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	175	3	0	0	178
คิดเป็นร้อยละ	98.31	1.69	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 3/13

วิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท23101 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา Mr.Robert Baker และนางจณิศา ชื่นนันทกุล

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.86	0.57	25	23	29	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	22.45	2.34	25	18	29	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.59	2.04	17	10	29	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	21.76	3.05	25	12	27	93.10	2	6.90
คะแนนรวม	100	81.66	6.19	90	70	29	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	20	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	68.97	13.79	17.24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.76

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	29	0	0	0	29
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	29	0	0	0	29
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 3/9

วิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท23101 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา นางศิริวรรณ โลหาวัธ และนางสิริรัตน์ ฤทธิแสง

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.85	2.25	25	15	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.90	3.38	25	14	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.49	2.17	17	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	20.13	3.41	25	9	35	89.74	4	10.26
คะแนนรวม	100	76.36	9.87	92	52	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	20	10	2	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	51.28	25.64	5.13	2.56	5.13	2.56	7.69	-	-	-	-	-	-	100.00	3.38

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 3/5

วิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท23101 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์ และนางจิตสุตา อารมณ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.35	2.47	25	11	39	97.50	1	2.50
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.13	2.30	25	13	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.80	1.69	17	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	20.57	3.32	25	8	38	95.00	2	5.00
คะแนนรวม	100	79.85	8.56	90	42	39	97.50	1	2.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	26	10	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	65.00	25.00	2.50	2.50	2.50	-	-	2.50	-	-	-	-	-	100.00	3.66

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)
โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 3/3

วิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท23101 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา นางสาวจรรีรัตน์ ประดิษฐ์บุญ และนายอนุชา สายสิงห์
สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.55	1.77	25	18	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.00	2.46	25	15	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	14.30	1.45	17	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.10	2.08	26	17	40	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	81.95	5.91	90	66	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	30	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	75.00	15.00	7.50	2.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.81

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 3/9

วิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท23101 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา นางศิริวรรณ โลหาวิธ และนางสิริรัตน์ ฤทธิแสง

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.85	2.25	25	15	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.90	3.38	25	14	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.49	2.17	17	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	20.13	3.41	25	9	35	89.74	4	10.26
คะแนนรวม	100	76.36	9.87	92	52	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	20	10	2	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	51.28	25.64	5.13	2.56	5.13	2.56	7.69	-	-	-	-	-	-	100.00	3.38

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ





