



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวรวรवास หาญอาษา
ตำแหน่ง ครู ระดับ คศ. 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

วรवास หาญอาษา

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ผลการปฏิบัติงาน
 - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
 - การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวรवास นามสกุล หาญอาษา

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 67655 เงินเดือน 62,020 บาท

เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2513 อายุ 55 ปี

อายุราชการ 32 ปี

ปฏิบัติงานหลัก สอน ฝ้าย/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 /2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 8 ห้อง จำนวน 10 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง32101	การงานอาชีพ5	ม.3	6	6
2	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2	2	4
รวม				10	10
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง32102	การงานอาชีพ6	ม.3	6	6
2	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2	1	2
3	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5	1	2
รวม				10	10

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุมวิชาการ	ม.3/4	40	40	

1.2.3 ปฏิทินหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
3/4	-	40	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 มีจำนวนนักเรียน 40 คน

- 1) ปฏิทินหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ นางสาวกวิณนาฏ ยามโสภา
- 2) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คลังข้อสอบกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 3) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ - เจ้าหน้าที่งานประเพณีและปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
- เจ้าหน้าที่งานภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง3101	การงานอาชีพ5	ม.3	12
2	ง32102	การงานอาชีพ6	ม.3	9

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	การซ่อมแซมเสื้อผ้าและการแต่งกาย	1
2	อาหารประเภทสำหรับ	2
3	บรรจุภัณฑ์จากธรรมชาติ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง. สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	การซ่อมแซมเสื้อผ้า	8
3	อาหารประเภทสำหรับ	6
6	การขยายพันธุ์พืช	6

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่งานอาชีพโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	ม.3
2	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ 5 ง23101	ม.3/4

1.3.5การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สื่ออินเทอร์เน็ต	การทำงานเพื่อการดำรงชีพ	3
2	สื่ออินเทอร์เน็ต	การซ่อมแซมเสื้อผ้า	3
3	สื่ออินเทอร์เน็ต	อาหารประเภทสำหรับ	3
4	สื่ออินเทอร์เน็ต	บรรพบุรุษจากธรรมชาติ	3
5	สื่ออินเทอร์เน็ต	การขยายพันธุ์พืช	3

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การพัฒนาศักยภาพนอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ.....อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 9 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
21 มี.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ร.ร.สตรีศึกษา	8 ช.ม.
19 ก.ค. 67	อบรมการขับเคลื่อนสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลฯระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ร.ร.สตรีศึกษา	8 ช.ม.
18 มี.ค. 67	ศึกษาดูงาน เรื่อง ผลิตภัณฑ์งาน อาชีพ	กลุ่มแม่บ้าน อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์	8 ช.ม.
3 ต.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์	ร.ร.สตรีศึกษา	8 ช.ม.
12 ม.ค. 68	ศึกษาดูงานผลิตภัณฑ์งานอาชีพ	วิสาหกิจกลุ่มเกษตรแปรรูปแก่น ตะวันไผ่บ้าน อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา	8 ช.ม.

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวนวัน คิดเป็น 40 ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	20 ม.ค.68	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุใน ท้องถิ่น ระดับม.4-ม.6ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	13 ส.ค.67	วิทยากรค่ายอาสาสอนวิชาชีพ (การทำน้ำปั่น ไข่กระทะ ลูกก๊ี้)	โรงเรียนบ้านดู่ อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	การงานอาชีพ5	3/4	40	-	-	-	-	-	-	2	4	12	22	40
2	การงานอาชีพ5	3/5	40	-	-	1	-	1	-	4	3	11	20	40
3	การงานอาชีพ5	3/6	40	-	-	-	2	-	3	-	3	7	25	40
4	การงานอาชีพ5	3/7	40	-	-	-	2	4	3	2	2	6	21	40
5	การงานอาชีพ5	3/8	39	-	-	1	-	-	4	3	4	5	22	39
6	การงานอาชีพ5	3/9	39	-	-		2	6	2	4	2	3	20	39
7	การสื่อสารและการ นำเสนอ	2/3	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
8	การสื่อสารและการ นำเสนอ	2/5	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
รวม			318	-	-	2	6	11	12	15	18	44	210	318
ร้อยละ			100	-	-	0.62	1.88	3.45	3.77	4.71	5.66	13.83	66.03	100
	ภาคเรียนที่ 2													
1	การงานอาชีพ5	3/4	40	-	-	-	1	1	1	2	12	10	13	40
2	การงานอาชีพ5	3/5	40	-	-	-	-	1	1	2	7	14	15	40
3	การงานอาชีพ5	3/6	40	-	-	-	3	-	5	2	8	8	14	40
4	การงานอาชีพ5	3/7	40	-	-	-	2	4	4	4	9	6	11	40
5	การงานอาชีพ5	3/8	39	-	-	-	1	4	-	7	5	6	17	39
6	การงานอาชีพ5	3/9	39	-	-	1	-	-	4	3	7	4	19	39
7	การสื่อสารและการ นำเสนอ	2/12	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
8	การสื่อสารและการ นำเสนอ	5/9	39	-	-	-	-	-	1	-	-	-	38	39
รวม			197	-	-	1	7	10	16	20	48	48	163	313
ร้อยละ			100	-	-	0.31	2.23	3.19	5.11	6.38	15.33	15.33	52.07	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											82.74			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											94.24			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูปฏิบัติการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาการงานอาชีพ5,6
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2)กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/4
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/4
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูตรวจเวรวันหยุดราชการ.....-.....ครั้ง / ปีการศึกษา
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3/4
จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				

งานประกันฯ/แบบฟอร์ม

4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ ยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง23101	3/4 ,3/5,3/6 ,3/7,3/8,3/9	238	238	-	-	-
ง23102	3/4 ,3/5,3/6 ,3/7,3/8,3/9	238	238	-	-	-
I20201	2/3 2/5	80	80	-	-	-
I20202	2/3 2/5	80	80	-	-	-
รวม		318	318	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง23101	3/4,3/5 3/6 3/7,3/8,3/9	238	238	-	-	-
ง23101	3/4,3/5 3/6 3/7,3/8,3/9	238	238	-	-	-
I20201	23/ 2/5	80	80	-	-	-
I20202	2/3 2/5	80	80	-	-	-
รวม		318	318	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษามาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- 3.เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	50				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดียิ่ง เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะและสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีกระบวนการบริหารจัดการ โดยมีเป้าหมาย พันธกิจ มีระบบการจัดการที่ดียิ่ง เกิดการพัฒนาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งจัดสภาพแวดล้อมของสังคมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดเทคโนโลยีที่สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ เป็นประโยชน์ต่อครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพอย่างยิ่ง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างดีเยี่ยม ทำให้เกิดการเรียนรู้ กระบวนการคิด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อย่างเป็นระบบระเบียบ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสังคมอย่างแท้จริง

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวรवास หาญอาษา)

ตำแหน่ง

ครู

12 มีนาคม 2568

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

14 มีนาคม 2568

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาตนเอง(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
21 ก.พ. 64	เข้าร่วมโครงการ “ศึกษาเรียนรู้ วิชาชีพท้องถิ่น การสานตะกร้า”	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
18 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตร สำหรับครู การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต3	อบรมออนไลน์ 6
19 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตร สำหรับครู ทักษะครูกับการจัดการ เรียนรู้ออนไลน์ยุคใหม่ โครงการ บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต3	อบรมออนไลน์ 6
19 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตร สำหรับครู PLC : Professional Learning Community สำหรับ ครู โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต3	อบรมออนไลน์ 6
20 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อบรมออนไลน์

	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตร สำหรับครู การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ โครงการบริการ วิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต3	6
วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
22 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตร สำหรับครู การจัดทำสารสนเทศ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต3	อบรมออนไลน์ 6
23 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตร สำหรับครู การวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียน โครงการบริการวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต3	อบรมออนไลน์ 6
10 ส.ค. 64	ผ่าน การอบรมเชิงปฏิบัติการ การ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ออนไลน์	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	3
18 ต.ค. 64	การอบรมพัฒนาข้าราชการครูตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่ง และวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครูและ การประเมินผลการปฏิบัติงานตาม	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6

	ข้อตกลง (Performance Agreement)		
19 ธ.ค. 64	โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาครู และการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร	6
25 ธ.ค. 64	ผ่านการอบรมการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
21 ก.พ. 64	เข้าร่วมโครงการ “ศึกษาเรียนรู้วิชาชีพท้องถิ่น การสานตะกร้า”	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
10 มี.ค. 65	การอบรม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว O K Rs & STEAM	โรงเรียนสตรีศึกษา ร่วมกับ S Curve Company Limited	6