

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567



นางภิภาพร ลาวะลี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(SelfAssessmentReportSAR)เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช2542และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช2545รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง(SAR)ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ภิภาพร ลาวะลี

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	12
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..	13

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16

ภาคผนวก	18
---------------	----

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวภิกพร นามสกุล ลาวะลี

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 อายุ 41 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 9 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต วท.บ. วิชาเอก วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 25667 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	- ไม่มีวันลา -									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567(โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร)

ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 รายวิชา จำนวน 12 ห้อง จำนวน 16 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง21101	การงานอาชีพ	ม.1	2	4 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ง22101	การงานอาชีพ	ม.2	2	4 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	ง23101	การงานอาชีพ	ม.3	2	4 ชั่วโมง / สัปดาห์
4	ง31101	การงานอาชีพ	ม.4	2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
5	ง32101	การงานอาชีพ	ม.5	2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
6	ง33101	การงานอาชีพ	ม.6	2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
7	ศ23101	ศิลปะ	ม.3	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				13	20

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3/2	19	19	
2	ชุมนุม	ม.3/2	19	19	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.3/2	19	19	

หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.3/2 มีจำนวนนักเรียน 19 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูเกรียงศักดิ์
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
- 4) หน้าที่อื่น ๆ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 12 ห้อง จำนวน 12 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง33102	การงานอาชีพ	ม.6	10	10 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ง30217	รายวิชาอาหารว่าง-อาหารหวาน	ม.5	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				11	12

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.1/9	42	42	
2	ชุมนุม Green school	ม.6/5	39	39	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.6/5	39	39	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 5) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/5 มีจำนวนนักเรียน 39 คน

- 6) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูพิกุล
- 7) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ผู้ช่วยแผนงานกลุ่มสาระ
- 8) หน้าที่อื่น ๆ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง33102	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน	ม.6	6

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 9 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point รายวิชา รายวิชาการทำงานอาชีพ6ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3
2	สื่อการสอน Power Point รายวิชา รายวิชาอาหารว่างและอาหารหวาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10	1
3	สื่อการสอนแบบเกมการเลี้ยงสัตว์	1
4	สื่อการสอนแบบเกมงานอาชีพ	1
5	สื่อการสอนหลักการเลี้ยงสัตว์	1
6	สื่อการสอนใบความรู้ การผลิตพืชในโรงเรือน	1
7	สื่อการสอนใบความรู้ เรื่องการปลูกพืชไร้ดิน	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ชุดฝึกทักษะ เรื่องระบบเกษตรกรรมยั่งยืน	1
2	ชุดฝึกทักษะ เรื่องการปลูกพืชไร้ดิน	1
3	ชุดฝึกทักษะ เรื่องการผลิตพืชในโรงเรือน	1
4	ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์	1

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ 6 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง งานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	ใช้การเรียนรู้รูปแบบ	- https://classroom.google.com/การงานอาชีพ	3
2	แบบผสมผสานผ่าน เว็บไซต์ห้องเรียน ออนไลน์	- https://sites.google.com	3

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 7 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1	25 ตุลาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะดา นเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู โรงเรียนสตรี ศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2	30 พฤศจิกายน 2 567	การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน โครงการพัฒนาและ ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จ.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3	22-23 พฤศจิกายน 2 567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการ ด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วศ/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนสตรีศึกษา	12
4	1 ธค.2567	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจัก สานสานฝัน(ภูไทสองเปือย) เรื่องงานจักสานไม้ ไผ่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	6
รวม				30

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...4. ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...30 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง - บายศรีสู่ขวัญ ม. 4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม มสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ ็ด	ประกาศเกียรติบัตร
2	รางวัลยอดเยี่ยม ลำดับที่1 การแข่งขัน ทำอาหาร - น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม. 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึ ษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติบัตร

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567(โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร)
ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ง21101	1/1,1/2	37										37	37
2	ง22101	2/1,2/2	39							1		1	37	39
3	ง23101	3/1,3/2	43		1								42	43
4	ง31101	4/1,4/2	33		5			1					27	33
5	ง32101	5/1,5/2	48	1	10					1		1	35	48
6	ง33101	6/1,6/2	40		1							1	38	40
7	ศ23101	3/2	19										19	19
รวม			259	1	17			1		2		3	235	259
ร้อยละ				0.39	6.56			0.38		0.77		1.17	90.73	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											91.90			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											92.66			
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม

ภาคเรียนที่ 2														
1	ง 30271	5/10	40							1	1		38	40
2	ง 33102	6/1,6/3, 6/5,6/7, 6/9,6/1 1,6/13, 6/15,6/ 17,6/19	351					2	3	3	11	5	327	351
รวม			391					2	3	4	12	5	365	391
ร้อยละ			100					0.51	0.77	1.02	3.07	1.28	93.35	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											97.70			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											99.49			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	259	242			17	100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	259	242			17	100
3	มีวินัย	259	242			17	100
4	ใฝ่เรียนรู้	259	242			17	100
5	อยู่อย่างพอเพียง	259	242			17	100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	259	242			17	100
7	รักความเป็นไทย	259	242			17	100
8	มีจิตสาธารณะ	259	242			17	100
9	มีความกตัญญู	259	242			17	100
10	รู้รักสามัคคี	259	242			17	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	391	390	1			100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	391	390	1			100
3	มีวินัย	391	390	1			100
4	ใฝ่เรียนรู้	391	390	1			100
5	อยู่อย่างพอเพียง	391	390	1			100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	391	390	1			100
7	รักความเป็นไทย	391	390	1			100
8	มีจิตสาธารณะ	391	390	1			100
9	มีความกตัญญู	391	390	1			100
10	รู้รักสามัคคี	391	390	1			100
คิดเป็นร้อยละ			99.74	0.26			100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	259	242			17	100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	259	242			17	100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	259	242			17	100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	259	242			17	100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	259	242			17	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	391	390	1			100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	391	390	1			100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	391	390	1			100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	391	390	1			100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	391	390	1			100

คิดเป็นร้อยละ			99.74	0.26			100
รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)							
ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	259	242			17	100
2	ความสามารถในการคิด	259	242			17	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	259	242			17	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	259	242			17	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	259	242			17	100
คิดเป็นร้อยละ			93.43			6.57	100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	391	390	1			100
2	ความสามารถในการคิด	391	390	1			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	391	390	1			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	391	390	1			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	391	390	1			100
คิดเป็นร้อยละ			99.74	0.26			100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	259	242			17	100
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	259	242			17	100
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	259	242			17	100
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	259	242			17	100
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	259	242			17	100
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	259	242			17	100
	คิดเป็นร้อยละ		93.43			6.57	100
	รวม		1,452				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	391	391				100
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	391	391				100
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	391	391				100
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	391	391				100
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	391	391				100
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	391	391				100
	คิดเป็นร้อยละ		100				100
	รวม		2,346				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด ด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด ด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
---	---	--	--	--	--

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
- มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			

1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		ดี - ดีเยี่ยม (3-4)		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี	✓			

ความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง				
2.4 สถานศึกษาดำเนินการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		

3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			


 ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางภิกพร ลาวะลี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ภาคผนวก

ผลการเรียนรายวิชาการทำงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางภิกพร ลาวะสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	467	3	0	0	470
คิดเป็นร้อยละ	99.36	0.64	-	-	100

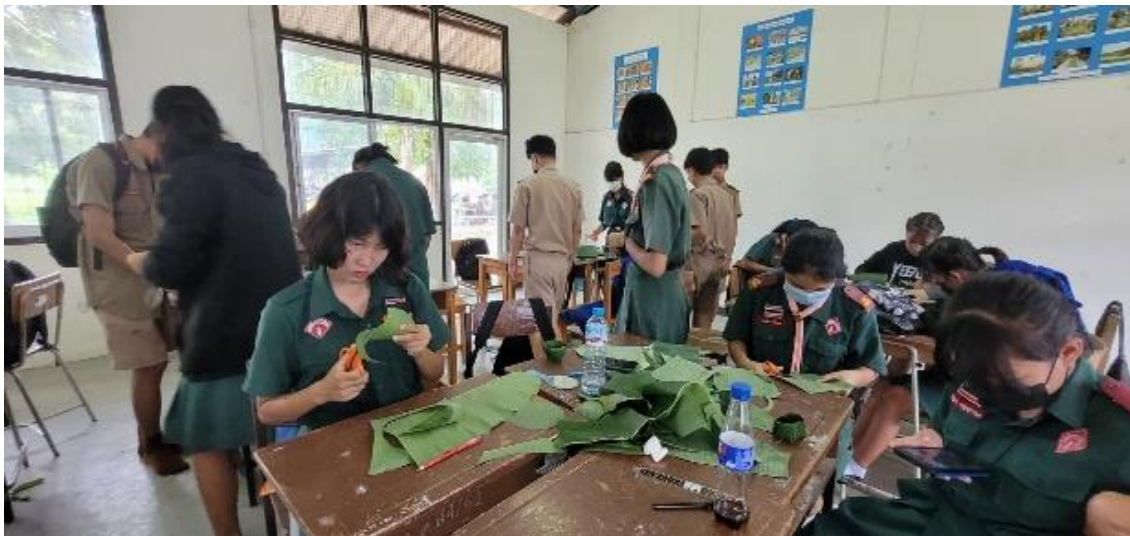
สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	467	3	0	0	470
คิดเป็นร้อยละ	99.36	0.64	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก21921	ยวภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	42	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก33918	ชุมนุมวิชาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	37	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ง30271	อาหารว่างและอาหารหวาน	38	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	40	3.94
		คิดเป็นร้อยละ	95.00	-	2.50	2.50	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ง33102	การทำงานอาชีพ 6	327	5	11	3	3	2	0	0	0	0	0	0	351	3.92
		คิดเป็นร้อยละ	93.16	1.42	3.13	0.85	0.85	0.57	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	365	5	12	4	3	2	0	0	0	0	79	0	470	3.92
		คิดเป็นร้อยละ	93.35	1.28	3.07	1.02	0.77	0.51	-	-	-	-	100.00	-	100	

กิจกรรม ณ โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร



กิจกรรม ณ โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร



กิจกรรม ณ โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร



กิจกรรม ณ โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร



กิจกรรม ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



กิจกรรม ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



กิจกรรม ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



กิจกรรม ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



เกียรติบัตร



เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๗/๒๒๑๑๖๗-๔๑๕๐

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ.)

นางภิภาพร ลาวะลี

"ผ่าน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๙/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ครู

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ชำนาญดู)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)



เกียรติบัตร

