



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567



นายปรัชญา รุ่งศรี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นายปรัชญา รุ่งศรี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SelfAssessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและ สรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายปรัชญา รุ่งศรี)

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	20

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อผู้รายงาน

(นายปรัชญา รุ่งศรี)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายปรัชญา นามสกุล รุ่งศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 118650

เงินเดือน 62,420 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท เงินประจำตำแหน่ง 5,600 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2515 อายุ 52 ปี อายุราชการ 29 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก สถิติ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอก สถิติประยุกต์จากมหาวิทยาลัยศิลปากร

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 736 บ้านทุ่งนาหลวง หมู่ 5 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 256

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง		จำนวน - วัน							

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน ...4... รายวิชา จำนวน9... ห้อง จำนวน ...15.... ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.4	3	6
2	ค30204	คณิตศาสตร์เสริม	ม.4	2	4
3	ค30252	คณิตศาสตร์ พสวท.	ม.5	3	3
4	ว30289	โครงงาน	ม.5	1	2
				9	15

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	37	36	1

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน ...3... รายวิชา จำนวน ...8...ห้อง จำนวน ..13....ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.4	4	8
2	ค30251	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.4	3	3
3	ว30289	โครงงาน	ม.5	1	2
				8	13

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	37	36	1

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.4/14 มีจำนวนนักเรียน 36 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบุคลากร

หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่

1. เป็นหัวหน้างานบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เป็นรองหัวหน้าโครงการพิเศษ gifted program วิทย - คณิต
3. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (กฎการนับเบื้องต้นและความน่าจะเป็น)	ม.4	11

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	กฎการนับเบื้องต้น	4
2	การเรียงสับเปลี่ยน	3
3	การจัดหมู่	3
4	แฟคทอเรียน	2
5	ความน่าจะเป็น	6

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บิงโกความน่าจะเป็น	30
2	บิงโกเรขาคณิตเบื้องต้น	36
3	จิกซอว์ภาคตัดกรวย	36

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 – 4/15	ม.4
2	การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรงในเรื่องของเรขาคณิต	ม.3

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ (/) การอธิบาย | ☐ () การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ (/) การสาธิต / ทดลอง | ☐ (/) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ (/) การใช้เกมประกอบ | ☐ (/) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ (/) สถานการณ์จำลอง | ☐ (/) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ (/) กรณีตัวอย่าง | ☐ (/) ความคิดรวบยอด |
| ☐ (/) บทบาทสมมุติ | ☐ (/) อริยสัจ 4 |
| ☐ () การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ (/) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ (/) ชุดการสอน | ☐ (/) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ (/) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ (/) โครงการงาน | ☐ (/) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ (/) การถามตอบ | ☐ (/) การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 19 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	วัดในหมู่บ้านของนักเรียนอาศัยอยู่	ความน่าจะเป็น	5
2	แหล่งน้ำตามหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัย	ความน่าจะเป็น	3
3	บ้านของนักเรียน	กฎการนับเบื้องต้น	9
4	หมู่บ้านของนักเรียน	การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่	3
5	การสำรวจการใช้ไฟ และน้ำประปาในบ้านของตน	กราฟของเรขาคณิต	1

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 42 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 42 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
22 มิถุนายน 2567	ผ่านการอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
28-30 พฤษภาคม 2567	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	โรงเรียนสตรีศึกษา	18
19 - 20 มีนาคม 2567	ศึกษาดูงานที่โรงเรียนปิยะมหาราชาลัยและศึกษา แหล่งเรียนรู้ศูนย์สารสนเทศสถานประธาณโฮจิมินห์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สตรีศึกษา	12
21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน(PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการ โรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3 ตุลาคม 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

3.7 การเป็นวิทยากร / กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	5 มิถุนายน 2567	วิทยากรกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนสตรีศึกษา
2	25-27 มิถุนายน 2567	วิทยากรกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้น ม.1
3	14 มิถุนายน 2567	เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ม.4 (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
4	5-7 มิถุนายน 2567	วิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567
5	28 มกราคม 2567	คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	ม.4/1,2,13,14,15	5	181	-	-	-	-	-	-	-	10	22	149	3.88	
2	ม.4/13-4/15	3	102	-	-	-	-	-	-	-	1	11	90	3.94	
3	ม.5/13-5/15	3	101	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	4.00	
4	ม.5/13-5/15	3	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00	
	รวม	11	485	-	-	-	-	-	-	-	11	34	440	3.94	
	ภาคเรียนที่ 2														
1	ม.4/2,13,14,15	4	142	-	-	-	-	-	4	11	17	31	79	3.60	
2	ม.4/13-4/15	3	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00	
3	ม.4/13-4/15	3	102	-	-	-	-	-	-	-	-	7	95	3.97	
	รวม	9	383	-	-	-	-	-	4	11	17	38	276	3.80	
รวม ภาคเรียนที่1-2															
ร้อยละ			868	-	-	-	-	-	4	11	28	72	716	3.87	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ				

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ)

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม.4

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 102 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	80	20	2	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	80	20	2	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	85	12	5	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	90	6	6	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	92	4	6	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม.4

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 101 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	102	--	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	102	-	-	-	-
3	มีวินัย	80	11	11	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	82	10	10	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	91	5	6	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	70	21	5	6	-
7	รักความเป็นไทย	102	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	90	12	-	-	-
9	มีความกตัญญู	102	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	81	21	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ม.4.จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 102 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	102	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	102	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	102	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	12	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	80	22	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	90	12	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่านโดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย/ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย/ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอด เยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา					
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย✓ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 17	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก					

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
รวมเครื่องหมาย/ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย / ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

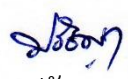
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ


(นายปรัชญา รุ่งศรี)

ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ครู

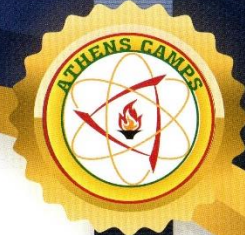


ภาคผนวก

1. ประกาศผลการแข่งขัน
2. จดหมายข่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3. เกียรติบัตร
4. ภาพถ่าย

ค่ายวิชาการ เอเธนส์

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า



นายปรัชญา รุ่งศรี

... ได้เข้าร่วมกิจกรรม ...

ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล

วันที่ 28 - 30 พฤษภาคม 2567

(นายพรชัย เขียวปัญญาทอง)
ประธานโครงการค่ายวิชาการเอเธนส์



เลขที่ ๑๓๒๔/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แก่

นายปรัชญา รุ่งศรี

เป็นวิทยากรกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ เจริญเทอญ

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

จังหวัดร้อยเอ็ด – มหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ โรงแรมดกสิลา จังหวัดมหาสารคาม

ขอให้มีความสุข ความเจริญ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายพินนท เหล่าสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงนารี

(นายคมสันต์ ชุมอภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

ได้เป็นวิทยากรกิจกรรม

ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ณ ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
ระหว่างวันที่ 25 - 27 มิถุนายน 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ปค๑๙๔/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญและความสำเร็จตลอดไป

(พระพุฒินาท อมรธัมโม)

พระวิทยากรศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุวันจังหวัดขอนแก่น

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



ESMTE/ส.กนว. 419/2566 ส.ศ.

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
(Enrichment Science Classroom of Upper North-eastern Network)
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

ผู้ควบคุมนักเรียน การปฐมนิเทศโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ณ โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายบุญภพ จันทร์ตุงการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

(นายคมสันต์ ชุมอภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เลขที่ 5596/2566

นายปรัชญา รุ่งศรี

คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2023

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2566

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





โรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 4053/2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

เป็นวิทยากร กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2566

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ สทม.รอ.กลุ่ม๑-ก.๔๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๑ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขมิ้นวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ 18521/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

คณะดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2566

ในวันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 18558/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปรัชญา รุ่งศรี

เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2566

ในวันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคผนวก
ภาพกิจกรรม

การสอนปรับพื้นฐาน ม.1,ม.4 คาบ 9วันเสาร์และติวสอบเข้ามหาวิทยาลัย



ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4



ค่ายวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.5)



นำเสนอผลงานการวิจัยโครงงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.6



การพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก



ค่ายคุณธรรม.1 และ ม.4



จิตอาสาวิชาการสัญจร “พี่สู่น้อง”



ต้อนรับน้องใหม่



ปัจฉิมนิเทศ ม.3,ม.6 “ พี่อำลาน้อง ” (GPS night)



ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลม.1



ฝึกปฏิบัติการแล็บวิทย์ ม.1และ ม.4



ค่ายบูรณาการ ม.3, ม.6

