



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567



นางมะดูดี สุทธิประภา
ครู ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

มะลูลี สุทธิประภา

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15

ภาคผนวก	18
---------------	----

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางมะลูลี สุทธิประภา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนางมะลุลี..... นามสกุลสุทธิประภา.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง72204.....

เงินเดือน.....67,960.....บาท เงินวิทยฐานะ.....5,600.....บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ ..5...เดือน ..มกราคม..พ.ศ. .2511.. อายุ 57... ปี อายุราชการ 34 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี.....กศบ..... วิชาเอก เคมี จาก..มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.....

ปริญญาโท.....-..... วิชาเอก _____ - _____ จาก.....-.....

อื่น ๆ ระบุ.....-..... วิชาเอก _____ - _____ จาก.....-.....

ที่อยู่ปัจจุบัน99...บ้านหนองสิม..หมู่ 5.....ต.ท่าม่วง.....อ.เสลภูมิ.....จ.ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลาประจำปีการศึกษา 2567 (1 เม.ย 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม										
รวมทั้งสิ้น	- ไม่มีวันลา -									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 14 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว21211	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ว30102	เคมี	ม.4	2	6 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	ว30224	เคมี 4	ม.6	2	6 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				5	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/1	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.6	40	40	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.6/4	40	40	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 10 ห้อง จำนวน 14 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2	3	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ว23206	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	5	5 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	ว30225	เคมี 5	ม.6	2	6 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				10	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/1	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.6	40	39	1
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.6/4	40	39	1

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/4 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูนิภาพร นาอ่อน
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ งานการจัดสอนแทนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
- 4) หน้าที่อื่น ๆ งานการสรุปการทำงานของบุคลากรและงานระเบียบวินัย

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30224	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา เคมี 4	ม.6	38
2	ว30225	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา เคมี 5	ม.6	40

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน PowerPoint รายวิชา รายวิชา เคมี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
2	สื่อการสอน PowerPoint รายวิชา รายวิชา เคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) 'ได้แก่'

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
3	พลังงานทดแทน	8

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง 'ได้แก่'

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การริเริ่มพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเคมี ชั้น ม.6 ด้วยกระบวนการ Active Learning เรื่อง การเขียนสูตร โครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์โดยใช้แบบจำลองโมเลกุลเป็นพื้นฐาน	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	คลังความรู้ SciMath	แบบจำลองอะตอม	3
		พลังงานทดแทน	5

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ (✓) การอธิบาย | ☒ (✓) การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ (✓) การสาธิต / ทดลอง | ☒ (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ () การใช้เกมประกอบ | ☒ (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ () สถานการณ์จำลอง | ☒ (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ () กรณีตัวอย่าง | ☒ (✓) ความคิดรวบยอด |
| ☐ () บทบาทสมมุติ | ☐ () อริยสัจ 4 |
| ☐ () การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ (✓) การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ () ชุดการสอน | ☒ (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ (✓) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

() โครงการงาน

(✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย

(✓) การถามตอบ

(✓) การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงตามความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงตามความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
25-26 พ.ค 2567	การปรับพื้นฐานวิชาเคมี ระดับชั้น ม. 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สตรีศึกษา	12
7 ส.ค 2567	เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสิน มิสรีไซเคิล	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
15-16 สค 2567	ศึกษาดูงาน ที่จังหวัดชัยภูมิ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	24
20-23 สค 2567	อบรมหัวหน้าผู้บำเพ็ญประโยชน์	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย	50
27 สค. 2567	นำนักเรียนทัศนศึกษาที่ จ.นครพนม	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
16 กย 2567	อบรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย	สพม ร้อยเอ็ด	6
3 ตค 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	12

6 ธค 2567	อบรมทบทวนGoogle Site	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	2
16 ธค 2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมรับการประเมิน ภายนอก	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .9. ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 124 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	บุคลากรผู้มีวันลาปีพุทธศักราช 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	ประกาศ เกียรติคุณ

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ว21211	1/5	40				7		2	5	8	6	12	40
2	ว30102	4/8,11	79				11	11	18	9	11	9	10	79
3	ว30224	6/1,4	80			1	22	13	14	7	6	6	11	80
รวม			199			1	40	24	34	21	25	21	33	199
ร้อยละ			100			0.50	20.1	12.1	17.1	10.6	12.6	10.6	16.6	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											58.36			
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 2														
1	ว22204	2/3,6,7	122				1	5	3	12	22	27	52	122

2	ว23206	3/1,3,5,7,9	199				24	17	67	18	18	10	45	199
3	ว30225	6/1,4	80		1		2	17	15	9	13	9	14	80
รวม			401		1		27	39	85	39	53	46	111	401
ร้อยละ			100		0.5		6.7	9.7	21.2	9.7	13.2	11.5	27.7	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											65.23			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักษาศาสน์ กษัตริย์	199	199				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	199	199				100
3	มีวินัย	199	199				100
4	ใฝ่เรียนรู้	199	199				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	199	199				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	199	199				100
7	รักความเป็นไทย	199	199				100
8	มีจิตสาธารณะ	199	199				100
9	มีความกตัญญู	199	199				100
10	รู้รักสามัคคี	199	199				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักษาศาสน์ กษัตริย์	401	401				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	401	401				100
3	มีวินัย	401	401				100
4	ใฝ่เรียนรู้	401	401				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	401	401				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	401	401				100
7	รักความเป็นไทย	401	401				100

8	มีจิตสาธารณะ	401	401				100
9	มีความกตัญญู	401	401				100
10	รู้จักสามัคคี	401	401				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	199	199				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แข็ง	199	199				100
3	วิเคราะห์ วิพากษ์ ความสมเหตุผลฯ	199	199				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	199	199				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	199	199				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	401	401				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แข็ง	401	401				100
3	วิเคราะห์ วิพากษ์ ความสมเหตุผลฯ	401	401				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	401	401				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	401	401				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	199	199				100
2	ความสามารถในการคิด	199	199				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	199	199				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	199	199				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	199	199				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	401	401				100
2	ความสามารถในการคิด	401	401				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	401	401				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	401	401				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	401	401				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	199	199				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	199	199				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	199	199				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	199	199				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	199	199				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	199	199				4.00

รวม	1,194				
-----	-------	--	--	--	--

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	401	401				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	401	401				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	401	401				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	401	401				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	401	401				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	401	401				4.00
รวม			2,406				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายบุคลากร

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาเคมี
- 2) ปฏิบัติหน้าที่งานการสรุปการลงเวลาทำงานบุคลากรและงานระเบียบวินัย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				

3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามมือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)

ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

				5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
--	--	--	--	---

สรุป: การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อ ต่างๆ รอบตัว	✓			

1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน	✓			

ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ				
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			

3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางมะลูลี สาทิประภา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)
โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1/5 (1 ห้องเรียน)

วิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ว21211 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.13	1.40	24	19	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	16.73	5.99	25	7	30	75.00	10	25.00
คะแนนกลางภาค	20	16.25	3.75	20	5	38	95.00	2	5.00
คะแนนปลายภาค	30	17.40	4.54	28	8	30	75.00	10	25.00
คะแนนรวม	100	71.50	11.75	91	51	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	ผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	12	6	8	5	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	30.00	15.00	20.00	12.50	5.00	-	17.50	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.91

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 3/1 (1 ห้องเรียน)

วิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก23935 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลิส สุทธิประภา ร่วมสอน: นางสาวศรญา สารบรรณ, นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน, นางรัชสุพร อรัณมิตร

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	35	33.00	0.00	33	33	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	35	33.00	0.00	33	33	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	10	9.00	0.00	9	9	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	20	20.00	0.00	20	20	40	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	95.00	0.00	95	95	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 4/8,11 (2 ห้องเรียน)

วิชา เคมี รหัสวิชา ว30102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	16.76	3.11	24	9	73	92.41	6	7.59
คะแนนหลังกลางภาค	25	19.03	4.45	25	10	71	89.87	8	10.13
คะแนนกลางภาค	20	13.54	1.94	18	10	79	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	16.73	4.81	30	8	52	65.82	27	34.18
คะแนนรวม	100	66.06	10.79	95	50	79	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	พ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	10	9	11	9	18	11	11	-	-	-	-	-	-	79	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	12.66	11.39	13.92	11.39	22.78	13.92	13.92	-	-	-	-	-	-	100.00	2.41

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	79	0	0	0	79
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	79	0	0	0	79
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 6/1,4 (2 ห้องเรียน)

วิชา เคมี 4 รหัสวิชา ว30224 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	18.31	4.27	25	5	79	98.75	1	1.25
คะแนนหลังกลางภาค	25	17.25	3.54	23	3	77	96.25	3	3.75
คะแนนกลางภาค	20	15.20	2.24	19	8	79	98.75	1	1.25
คะแนนปลายภาค	30	11.50	4.31	27	6	19	23.75	61	76.25
คะแนนรวม	100	62.26	11.79	91	24	79	98.75	1	1.25

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	11	6	6	7	14	13	22	1	-	-	-	-	-	80	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	13.75	7.50	7.50	8.75	17.50	16.25	27.50	1.25	-	-	-	-	-	100.00	2.13

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	79	0	1	0	80
คิดเป็นร้อยละ	98.75	-	1.25	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	79	0	1	0	80
คิดเป็นร้อยละ	98.75	-	1.25	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 6/4 (1 ห้องเรียน)

วิชา ชุมนุมวิชาการ รหัสวิชา ก33917 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา ร่วมสอน: นางสาวนิภาพร นาคอน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	20.00	0.00	20	20	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	30.00	0.00	30	30	40	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	100.00	0.00	100	100	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	ผลการเรียนรู้
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/3,6,7 (3 ห้องเรียน)

วิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ว22204 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	20.02	- 2.88	25	12	121	99.18	1	0.82
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.11	2.82	24	13	122	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	16.00	2.52	20	10	122	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	20.68	3.17	30	10	119	97.54	3	2.46
คะแนนรวม	100	76.81	9.11	92	50	122	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มก	พ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	52	27	22	12	3	5	1	-	-	-	-	-	-	122	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	42.62	22.13	18.03	9.84	2.46	4.10	0.82	-	-	-	-	-	-	100.00	3.39

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	122	0	0	0	122
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	121	1	0	0	122
คิดเป็นร้อยละ	99.18	0.82	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 3/1 (1 ห้องเรียน)

วิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก23935 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา ร่วมสอน: นางสาวไตรญา สารบรรณ, นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน, นางรัชสุพร อรัญมิตร

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	35	35.00	0.00	35	35	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	35	32.00	0.00	32	32	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	10	10.00	0.00	10	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	20	18.00	0.00	18	18	40	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	95.00	0.00	95	95	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	นผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 3/1,3,5,7,9 (5 ห้องเรียน)

วิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ว23206 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	17.03	4.06	25	10	175	87.94	24	12.06
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.04	3.34	25	12	198	99.50	1	0.50
คะแนนกลางภาค	20	12.41	2.63	20	10	199	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	16.99	4.81	28	3	135	67.84	64	32.16
คะแนนรวม	100	67.47	11.91	97	51	199	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	45	10	18	18	67	17	24	-	-	-	-	-	-	199	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	22.61	5.03	9.05	9.05	33.67	8.54	12.06	-	-	-	-	-	-	100.00	2.50

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	199	0	0	0	199
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	199	0	0	0	199
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 6/1,4 (2 ห้องเรียน)

วิชา เคมี 5 รหัสวิชา ว30225 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลุลี สุทธิประภา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	18.46	3.90	25	0	78	97.50	2	2.50
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.15	4.48	25	0	78	97.50	2	2.50
คะแนนกลางภาค	20	13.14	2.84	19	0	79	98.75	1	1.25
คะแนนปลายภาค	30	14.24	3.87	23	0	31	38.75	49	61.25
คะแนนรวม	100	66.99	12.63	89	0	79	98.75	1	1.25

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	14	9	13	9	15	17	2	-	-	1	-	-	-	80	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	17.50	11.25	16.25	11.25	18.75	21.25	2.50	-	-	1.25	-	-	-	100.00	2.61

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	79	0	0	1	80
คิดเป็นร้อยละ	98.75	-	-	1.25	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	79	0	0	1	80
คิดเป็นร้อยละ	98.75	-	-	1.25	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 6/4 (เลือกกลุ่ม 0)

วิชา ชุมนุมวิชาการ รหัสวิชา ก33917 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางมะลีส สุทธิประภา ร่วมสอน: นางสาวนิภาพร นาอ่อน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.26	4.22	25	0	33	97.06	1	2.94
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.26	4.22	25	0	33	97.06	1	2.94
คะแนนกลางภาค	20	19.41	3.38	20	0	33	97.06	1	2.94
คะแนนปลายภาค	30	29.12	5.07	30	0	33	97.06	1	2.94
คะแนนรวม	100	97.06	16.90	100	0	33	97.06	1	2.94

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค	มค	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	1	-	34	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97.06	2.94	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	33	0	0	1	34
คิดเป็นร้อยละ	97.06	-	-	2.94	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	33	0	0	1	34
คิดเป็นร้อยละ	97.06	-	-	2.94	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ







เข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่องระเบียบวินัยของข้าราชการครู





มีส่วนร่วมในการจัดทำเพื่อเตรียมพร้อมในการประเมินภายนอก



ร่วมทำหน้าที่ในงานวันแม่แห่งชาติ



ร่วมทำหน้าที่ตัดสินการประกวดแข่งขัน มิสรีไซเคิล



เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนสตรีศึกษา

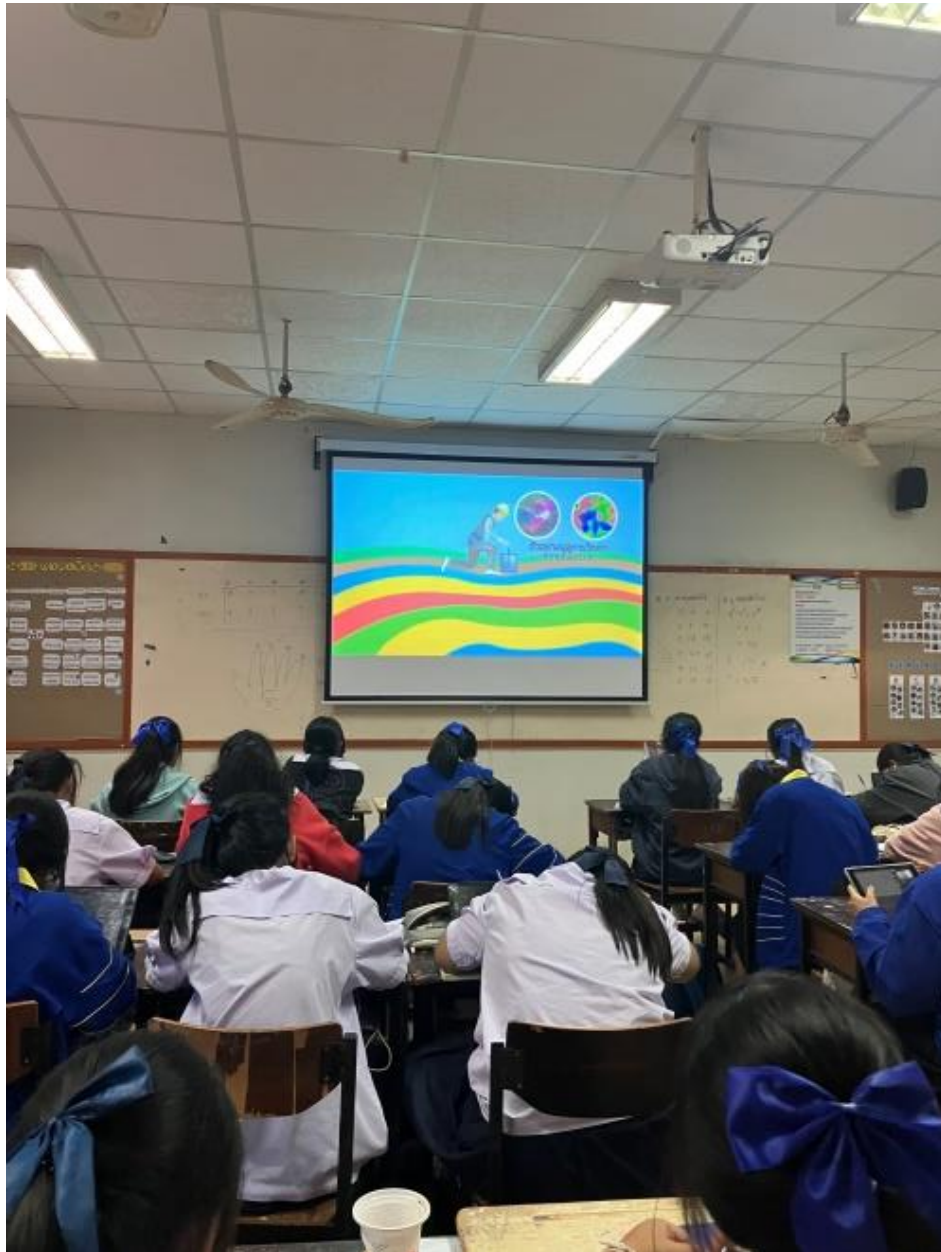


เข้าร่วม กิจกรรมปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4 วิทย์-คณิต ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง





จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้



น่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสมมน้ำคืนเพ็งเส้งประทีป



เข้าร่วมศึกษาดูงานที่จังหวัดชัยภูมิ



สนองนโยบาย BIG CLEANING DAY



สนองนโยบาย ภาพประกอบการต่อต้านการทุจริต



นำนักเรียนทัศนศึกษาที่จังหวัดนครพนม



ทำหน้าที่เยี่ยมบ้านนักเรียน