



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self-Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวลัพวรรณ แสงยางใหญ่
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลัพวรรณ แสงยางใหญ่

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
ภาคผนวก	17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวลัทธิวรรณ แสงยางใหญ่)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ลัทธิวรรณ นามสกุล แสงยางใหญ่
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ - เลขที่ตำแหน่ง -
 เงินเดือน 15,000 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท
 วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2537
 อายุ 31 ปี อายุราชการ -
 ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ
 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ที่อยู่ปัจจุบัน 394 หมู่ 9 ตำบลโนนรัง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน

- (✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (✓) ตรงตามความถนัด
- (✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 14 รายวิชา จำนวน 19 ห้อง จำนวน 18 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ญ20291	ภาษาญี่ปุ่น 2	ม.1	2	1
2	ญ20294	ภาษาญี่ปุ่น 4	ม.2	2	1
3	ญ20296	ภาษาญี่ปุ่น 6	ม.3	2	1
4	ญ30292	ภาษาญี่ปุ่น 2	ม.4	2	1
5	ญ30294	ภาษาญี่ปุ่น 4	ม.5	2	1
6	ญ30296	ภาษาญี่ปุ่น 6	ม.6	2	1
7	ญ30202	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	ม.4	1	2
8	ญ30262	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	ม.4	1	1
9	ญ30204	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	ม.5	1	2
10	ญ30264	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	ม.5	1	1
11	ญ30206	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	ม.6	1	2
12	ญ30266	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	ม.6	1	1
13	ญ30284	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	ม.6	1	2
14	ก0111	ชุมนุมวิชาการ 2	ม.5	1	1
รวม				19	18

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 14 รายวิชา จำนวน 19 ห้อง จำนวน 18 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ญ20292	ภาษาญี่ปุ่น 2	ม.1	2	1
2	ญ20294	ภาษาญี่ปุ่น 4	ม.2	2	1
3	ญ20296	ภาษาญี่ปุ่น 6	ม.3	2	1
4	ญ30292	ภาษาญี่ปุ่น 2	ม.4	1	2
5	ญ30294	ภาษาญี่ปุ่น 4	ม.5	1	1
6	ญ30296	ภาษาญี่ปุ่น 6	ม.6	1	1
7	ญ30202	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	ม.4	1	1
8	ญ30262	วัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น 2	ม.4	2	1
9	ญ30204	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	ม.5	2	1
10	ญ30264	วัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น 4	ม.5	1	1
11	ญ30206	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	ม.6	1	2
12	ญ30266	วัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น 6	ม.6	1	2
13	ญ30284	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	ม.6	1	2
14	ก0111	ชุมนุมวิชาการ 2	ม.5	1	1
รวม				19	18

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวภาษา	ม. 3/6	40	40	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/19
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ Miss Kayo Nitta
- 3) หน้าที่ คือ ครูประจำโครงการโรงเรียนสองภาษา (English Program)
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่

4.1 ปฏิบัติเวรครูประจำวัน

4.2 ปฏิบัติงานวิชาการ

4.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ญ20292	ภาษาญี่ปุ่น 1	ม.1	20

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	-	-

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	500 คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน 1 : お店のメニュー	1 ไฟล์
2	500 คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน 1 : パーティーのポスター	1 ไฟล์
3	500 คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน 1 : 会社の人からメッセージ	1 ไฟล์
4	บทอ่าน : 国の鳥	1 ชุด
5	บทอ่าน : 食事のマナー	1 ชุด
6	บทอ่าน : 地震	1 ชุด

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การพัฒนาทักษะการแปลภาษาญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม.5

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (✓) การอธิบาย | () การสืบสวนสอบสวน |
| (✓) การสาธิต / ทดลอง | (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| (✓) การใช้เกมประกอบ | (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| (✓) สถานการณ์จำลอง | (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| (✓) กรณีตัวอย่าง | (✓) ความคิดรวบยอด |
| (✓) บทบาทสมมุติ | (✓) อริยสัจ 4 |
| (✓) การแก้ไขสถานการณ์ | (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| (✓) โปรแกรมสำเร็จรูป | () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| () ศูนย์การเรียนรู้ | () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| (✓) ชุดการสอน | (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| (✓) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| (✓) โครงการ | (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| (✓) การถามตอบ | (✓) การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้21.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 12 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
25 พ.ค. 2567	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในที่ทำงาน (Cross-Cultural Communication in the Workplace)	คณะสื่อสารสากลสถาบันเทคโนโลยีไทยญี่ปุ่น	3
15 มิ.ย. 2567	มารู้จักและลองใช้สื่อเสริมของ อะกิโกะ และโคะฮะรุกัน	ฝ่ายภาษาญี่ปุ่น เจแปน ฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ (JFBKK)	3
2 พ.ย. 2567	การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิโตชิบานานาซิติ ในหัวข้อทิศทางการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ AI	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่น สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์	5
3 พ.ย. 2567	การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิโตชิบานานาซิติ ในหัวข้อทิศทางการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ AI	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่น สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์	5
9 พ.ย. 2567	โปรแกรมอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นเพื่อสอนคนที่จะไปทำงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	ฝ่ายภาษาญี่ปุ่น เจแปน ฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ (JFBKK)	3
21 ม.ค. 2568	การเข้าร่วมกิจกรรม Irodori Circle	ฝ่ายภาษาญี่ปุ่น เจแปน ฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ (JFBKK)	3

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	30 ส.ค. 2567	เข้าร่วมการแข่งขันชิงทุนเรียนต่อประเทศญี่ปุ่น J-Challenge 2024
2	7 ก.ย.2567	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่นนานาชาติ ครั้งที่ 14 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ
3	8 ธ.ค. 2567	งานแข่งขันคารุตะ เชื่อมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ 18 ได้รับรางวัลชมเชย ณ นิทรรศการG23 อาคารนวัตกรรม
4	20-21 ม.ค.2568	-คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการแข่งขันละครสั้น-ภาษาญี่ปุ่น -คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการแข่งขันภาษาญี่ปุ่นพูดเพื่ออาชีพ
5	24-25 ก.พ.2568	The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northeastern Region 2024 MULTI-SKILLS

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ญ20292	2	21	0	0	0	0	0	0	0	2	4	15	3.81
2	ญ20294	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	4.00
3	ญ20296	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	4.00
4	ญ30292	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	3.97
5	ญ30202	1	8	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	3.63
6	ญ30262	1	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6	3.75
7	ญ30294	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4.00
8	ญ30204	2	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	3.33
9	ญ30264	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	3.33
10	ญ30296	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4.00
11	ญ30206	1	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	3.38
12	ญ30266	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3.63
13	ญ30284	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4.00
14	ชุมนุมวิชาการ 2	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00
15	ยุวภาษา 4	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ผ
รวม ภาคเรียนที่2			211	0	0	2	0	0	0	4	4	8	128	ผ
ร้อยละ			100	0	0	4.22	0	0	0	8.44	8.44	16.88	270.28	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	20 ม.ค. 2566	เด็กหญิงพาทีนธิดา เทียนพิมาย	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน J-UBU Nihonsai Contest •รายการ Singing Contest โรงละคร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
2	5 ก.พ. 2566	นางสาวศิริพร โพธิ์เปี่ยมศรี นางสาวพุทธธิดา ใจหาญ นางสาวพุทธรักษา บุญกาพิมพ์	รางวัลรองชนะเลิศเกมการตะเข้ม ความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ 16 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาห้อง 5/19

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 25 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	25				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	25				
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	25				
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	25				
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	25				

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาห้อง 5/19

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 25 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	25				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	25				
3	มีวินัย	25				
4	ใฝ่เรียนรู้	25				
5	อยู่อย่างพอเพียง	25				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	25				
7	รักความเป็นไทย	25				
8	มีจิตสาธารณะ	25				
9	มีความกตัญญู	25				
10	รู้รักสามัคคี	25				

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ม. 3/14 จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 30 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	25	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	25	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	25	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	25	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	25	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	25	-	-	-	-

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพ ตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓				
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	✓				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	✓				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	✓				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา			-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและ

อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวลัพพรรณ แสงยางใหญ่)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ภาคผนวก



1.ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันชิงทุนเรียนต่อประเทศญี่ปุ่น J-Challenge 2024 ณ สยามพารากอน

- | | |
|--|-----------------|
| 1. นายธนัช เคนท์ Tanash ม. 4/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 2. นางสาวพิชชา ตั้งบูชาเกียรติ ม.4/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 3. นางสาวจิตาภา พันธไชย ม.4/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 4. นางสาวจิตาภา หล่อศิรวาจิรสุข ม.4/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 5. นางสาวเองจีลีนา เชียร์ ม.4/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 6. นางสาวกชพรรณ สมภักดี ม.5/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 7. นางสาวกชพร ทิพย์ท่ามา ม.5/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 8. นางสาวบัณฑิตา สาระวิณี ม.5/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 9. นายณัฐสิทธิ์ ระดารงค์ ม. 5/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |
| 10. นางสาวเพ็ญโกดัย รุกขพันธุ์ ม. 6/19 | เข้าร่วมกิจกรรม |



2. แข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น นานาชาติ Kake ครั้งที่ 14
 การประกวดระดับภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 - 7 กันยายน 2567
 ณ DOK - MALLY LANGUAGE SCHOOL (เกตเวย์เอกมัย ชั้น 4) กรุงเทพมหานคร

1. นายณัฐสิทธิ์ ะหารงค์ ม.5/19 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับประเทศ
2. นางสาวบัณฑิตา สาระวิถี ม.5/19 เข้าร่วมกิจกรรม



3.งานแข่งขันการรู้เท่า เข้าใจความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ 18 ณ นิทรรศการ G23 อาคารนวัตกรรม
 ได้รับรางวัลชมเชย

- นางสาว กชกร พรธณศิลป์ ม.5/19
 นางสาว บัณฑิตา สาระวิถี ม.5/19
 นางสาว กชพรรณ สมภักดี ม.5/19



4.การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.ร้อยเอ็ด
(พูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง)

การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.ร้อยเอ็ด
(ละครสั้นภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง)



5. The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House
Northeastern Region 2024 MULTI-SKILLS



เลขที่ สทม.รอ.กลุ่ม๑-ค.๖๕๖/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวลัพพรรณ แสงยางใหญ่

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.รัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สทม.รอ.กลุ่ม๑-ค.๖๕๖/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวลัพพรรณ แสงยางใหญ่

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

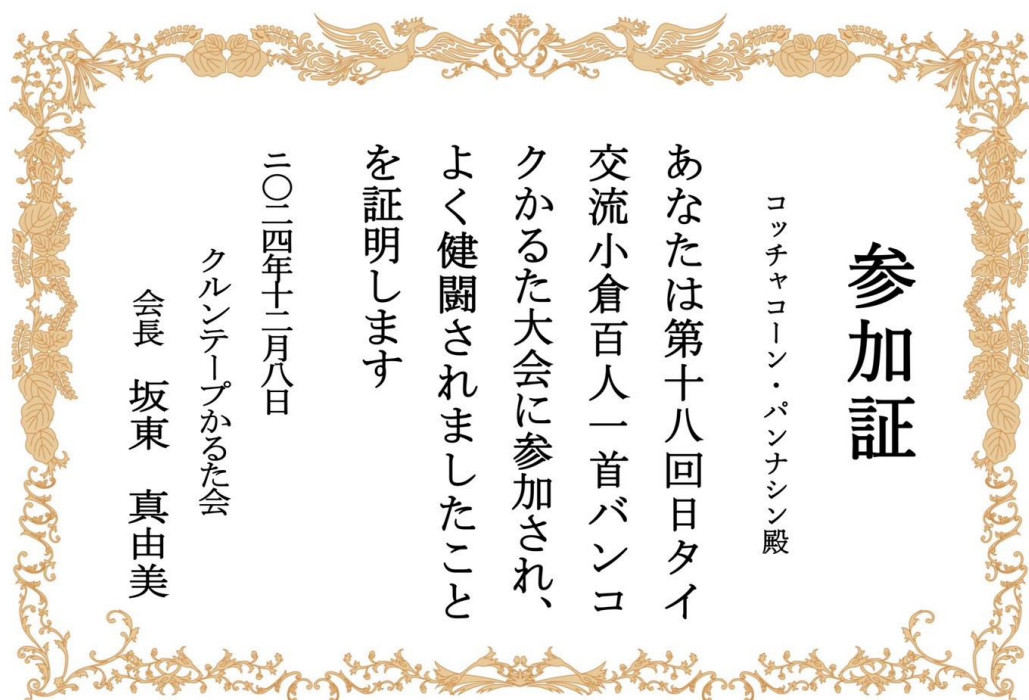
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.รัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



参加証

コッチャパン・ソムパクデー殿

あなたは第十八回日タイ
交流小倉百人一首バンコ
クかるた大会に参加され、
よく健闘されましたこと
を証明します

二〇二四年十二月八日

クルンテープかるた会

会長 坂東 真由美

参加証

バンテイター・サーラウイテイ殿

あなたは第十八回日タイ
交流小倉百人一首バンコ
クかるた大会に参加され、
よく健闘されましたこと
を証明します

二〇二四年十二月八日

クルンテープかるた会

会長 坂東 真由美