



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน
ตำแหน่งครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและ สรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนใน สังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
1.1 ข้อมูลทั่วไป	4
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
1.4 ผลการปฏิบัติงาน	10
1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	12
1.6 การประเมินตนเองของครู	13
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	17
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	19
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20
ภาคผนวก	22

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายฉัตรมงคล นามสกุล เลิศลำหวน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - อายุ 42 ปี อายุราชการ 8 ปี

ปฏิบัติงานหลัก สอน ฝ้าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วุฒิกการศึกษา วิชาเอก

☒ ปริญญาตรี วุฒิกการศึกษา บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอก การบัญชี

☐ ปริญญาโท วุฒิกการศึกษา วิชาเอก

☐ ปริญญาเอก วุฒิกการศึกษา วิชาเอก

จำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง22101	การงานอาชีพ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	10
2	ล30201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11	1	2
3	ก22935	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	1	1
4	ก20991	ชุมนุมกีฬา 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	1	1
5		โฮมรูม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	1	1
รวม				14	15

งานประกันฯ/แบบฟอร์ม

ภาคเรียนที่ 2					
1	ง22102	การงานอาชีพ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	10
2	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11	1	2
3	ก22936	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	1	1
4	ก0111	ชุมนุมวิชาการ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	1	1
5		โฮมรูม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	1	1
รวม				14	15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/1	40	40	-
2	ชุมนุมกีฬาคณะสี	ม.1/1	40	40	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	-	40	40

1.2.4 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนางอรพรรณ อรรคเสริญ
- 3) หน้าที่ภายในฝ่ายบริหารงบประมาณ คือ เจ้าหน้าที่การเงิน
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานประเพณีและปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง21101	การงานอาชีพ 1	ม.1	16
2	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	9

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 6 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	googleclassroom เรื่อง เรียนรู้กระบวนการทำงาน	1
2	googleclassroom เรื่อง การดูแลรักษาบ้าน	1
3	googleclassroom เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต	1
4	googleclassroom เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	1
5	googleclassroom เรื่อง โลกอาชีพ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง,อาเซียน,อื่น ๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เรียนรู้กระบวนการทำงาน	6
2	การดูแลรักษาบ้าน	6
3	อาหารกับการดำรงชีวิต	6
4	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	6
5	โลกอาชีพ	6

1.3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ 2 เรื่องกระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ โดยใช้สื่อแผนผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สื่ออินเทอร์เน็ต/ googleclassroom	อาหารกับการดำรงชีวิต	6
2	สื่ออินเทอร์เน็ต/ googleclassroom	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	6
3	สื่ออินเทอร์เน็ต/ googleclassroom	โลกอาชีพ	6

1.3.6 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	13 ส.ค. 2567	กิจกรรมออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	โรงเรียนบ้านดู่
2	20-21 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่ม 1 ประจำปี การศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 9 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่
(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงานฯลฯ)

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
18 มี.ค. 2567	ศึกษาดูงาน เรื่อง ผลกระทบงานอาชีพ ณ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีพัฒนาบ้านโพธิ์เมือง ตำบลนาแว อำเภอยะรัง จังหวัดอุบลราชธานี	กรมส่งเสริมการเกษตรสำนักงานเกษตรจังหวัดอำเภอยะรัง จังหวัดอุบลราชธานี	6 ชั่วโมง
20 มี.ค. 2567	เป็นกรรมการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนสตรีศึกษา	6 ชั่วโมง
5-7 มิ.ย. 2567	เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	12 ชั่วโมง
13 ส.ค. 2567	เป็นวิทยากร กิจกรรมออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	โรงเรียนบ้านดู่ อำเภอยะรัง จังหวัดอุบลราชธานี	6 ชั่วโมง
8-14 ธ.ค. 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12 ชั่วโมง
19 ก.พ. 2568	เป็นกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6 ชั่วโมง
20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี	6 ชั่วโมง
20 ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี	6 ชั่วโมง

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 60 ชั่วโมง

งานประกันฯ/แบบฟอร์ม

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	18 มี.ค. 2567	ศึกษาดูงาน เรื่อง ผลผลิตงานอาชีพ ณ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีพัฒนาบ้านโพธิ์เมือง ตำบลนาแว อำเภอยะรัง จังหวัดอุบลราชธานี	กรมส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรจังหวัด อำเภอยะรัง จังหวัด อุบลราชธานี	6 ชั่วโมง
2.	20 มี.ค. 2567	เป็นกรรมการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนสตรีศึกษา	6 ชั่วโมง
3.	5-7 มิ.ย. 2567	เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	12 ชั่วโมง
4.	13 ส.ค. 2567	เป็นวิทยากร กิจกรรมออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	โรงเรียนบ้านดู่ อำเภอยะรังบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	6 ชั่วโมง
5.	19 ก.พ. 2568	เป็นกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6 ชั่วโมง
6.	20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	6 ชั่วโมง
7.	20 ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	6 ชั่วโมง

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1.	18 มี.ค. 2567	ศึกษาดูงาน เรื่อง ผลผลิตงานอาชีพ ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีพัฒนาบ้านโพธิ์เมือง ตำบลนาแว อำเภอยะรัง จังหวัดอุบลราชธานี	กรมส่งเสริมการเกษตรสำนักงานเกษตรจังหวัดอำเภอยะรัง จังหวัดอุบลราชธานี
2.	20 มี.ค. 2567	เป็นกรรมการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนสตรีศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
	5-7 มิ.ย. 2567	เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
	13 ส.ค. 2567	เป็นวิทยากร กิจกรรมออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	โรงเรียนบ้านดู่ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด
	19 ก.พ. 2568	เป็นกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
	20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันแกะสลัก ผักและผลไม้ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	20 ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	การงานอาชีพ 1	1/1	40	-	-	-	-	1	-	2	8	3	26	40
2.	การงานอาชีพ 1	1/2	40	-	-	-	2	-	1	1	3	1	32	40
3.	การงานอาชีพ 1	1/3	40	-	-	-	-	-	1	4	2	-	33	40
4.	การงานอาชีพ 1	1/4	40	-	-	-	1	2	1	4	9	5	18	40
5.	การงานอาชีพ 1	1/10	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
6.	การงานอาชีพ 1	1/11	36	-	-	-	-	-	-	2	5	2	27	36
7.	การงานอาชีพ 1	1/12	36	-	-	-	-	-	-	2	2	4	28	36
8.	การงานอาชีพ 1	1/13	36	-	-	-	-	-	2	1	3	3	27	36
9.	การงานอาชีพ 1	1/14	30	-	-	-	1	2	1	2	6	3	15	30
10.	การงานอาชีพ 1	1/15	30	-	-	-	1	3	4	4	1	1	16	30
11.	การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	5/11	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
รวม			397	-	-	-	3	8	10	22	39	22	291	395
ร้อยละ							0.78	2.03	2.53	5.57	9.87	5.57	73.67	100

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 2													
1.	การงานอาชีพ 2	1/1	40	-	-	-	-	-	2	1	3	14	20	40
2.	การงานอาชีพ 2	1/2	40	-	-	-	-	-	1	-	5	14	20	40
3.	การงานอาชีพ 2	1/3	40	-	-	-	-	1	-	1	1	14	23	40
4.	การงานอาชีพ 2	1/4	41	-	-	-	1	1	5	4	7	16	7	41
5.	การงานอาชีพ 2	1/10	30	-	-	-	-	-	-	-	1	5	24	30
6.	การงานอาชีพ 2	1/11	36	-	-	-	-	-	3	3	1	4	25	36
7.	การงานอาชีพ 2	1/12	36	-	-	-	-	-	-	-	8	9	19	36
8.	การงานอาชีพ 2	1/13	36	-	-	-	-	-	-	1	2	7	26	36
9.	การงานอาชีพ 2	1/14	30	-	-	-	-	1	-	4	9	10	6	30
10.	การงานอาชีพ 2	1/15	30	-	-	-	3	-	2	9	9	6	1	30
11.	การสื่อสารและการ นำเสนอ	5/11	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
รวม			358	-	-	-	4	3	13	23	46	99	210	398
ร้อยละ							1.01	0.75	3.27	5.78	11.56	24.87	52.76	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											89.16			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											97.73			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอน รายวิชาการงานอาชีพ 1 รายวิชาการงานอาชีพ 2 รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 สถิติ 100%
2. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
5. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่งานประเพณี
2. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หน้าที่ภายในฝ่ายบริหารงบประมาณ คือ เจ้าหน้าที่การเงิน
2. รับมอบตัวและรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนใหม่ทุกปีการศึกษา
5. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน					

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
การงานอาชีพ 1	ม.1	358	346	12	-	-
การงานอาชีพ 2	ม.1	359	352	7	-	-
การศึกษา ค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	ม.5	39	39	-	-	-
รวม		756	737	19	-	-
ร้อยละ			97.49	2.51	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
การงานอาชีพ 1	ม.1	359	345	13	1	-
การงานอาชีพ 2	ม.1	359	352	7	-	-
การสื่อสารและ การนำเสนอ	ม.5	39	39	-	-	-
รวม		757	736	20	1	-
ร้อยละ			97.23	2.64	0.13	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. เกณฑ์การตัดสิน

- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	50				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเรียนการสอนที่มีการสอดแทรก ปลูกฝัง ในเรื่องแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันและอยู่ภายใต้เงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม เช่น กิจกรรมโครงการศึกษาเรียนรู้วิชาชีพท้องถิ่น การสานตะกร้า กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม ยอมรับและอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการทำงานและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ครูและบุคลากรได้รับการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา ภายใต้โครงการศึกษาเรียนรู้วิชาชีพท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมโครงการตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงานเพื่อแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเน้นทักษะการทำงานของผู้เรียนในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เช่น พัฒนาปรับปรุงสภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอาหารให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานไว้สำหรับการบริการที่สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวน)

ครู

วันที่ 13 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



แฟ้มคำสั่งปฏิบัติงาน

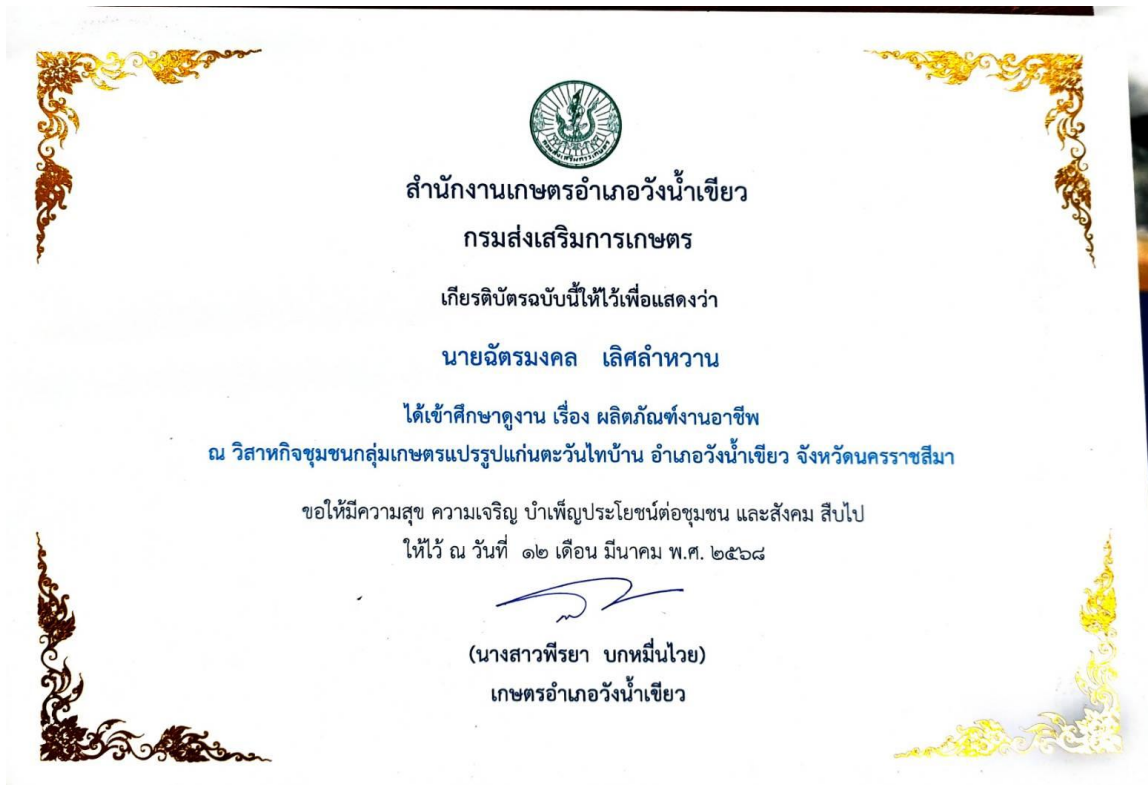
ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

<https://shorturl.asia/calEJ>









เลขที่ ศพม.รอ.กลุ่ม๑-กศ.๖๘๔/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน
 ครู โรงเรียนสตรีศึกษา
 กรรมการตัดสินการแข่งขัน
 กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
 โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
 ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป


 (ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ สวก.4500422/2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน
 ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
 ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
 รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567
 จำนวน 12 ชั่วโมง
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (รณ วังชินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน