



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นายอادم สุทธิประภา

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ หน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ 

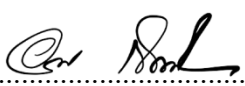
(นายอาคม สุทธิประภา)

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายอาคม สุทธิประภา)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	ม.1	5	10
2	ค20201	คณิตศาสตร์เสริม ประสบการณ์1	ม.1	2	2
รวม				7	12

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี(หัวหน้า)	ม.2	201	201	
2	ชุมนุมคณะสี่(อัสสร)	ม.1	36	36	

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	ม.1	5	10
2	ค20202	คณิตศาสตร์เสริม ประสบการณ์ 2	ม.1	2	2
รวม				7	12

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี(หัวหน้า)	ม.2	201	201	
2	ชุมนุมคณะสี่(อัสสร)	ม.1	36	36	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1/11GP
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน
4. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ งานวิชาการ
5. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 5.1 รองหัวหน้างานวัดผลการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา
 - 5.2 หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.2
 - 5.3 หัวหน้างานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - 5.4 ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 5.4.1 ร่วมจัดค่ายคณิตศาสตร์ ที่โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
 - 5.4.2 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.1- ม.3 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567
 - 5.4.3 เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันการสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567
 - 5.4.4 จัดกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ ม.1 ในคาบ9 ภาคเรียนที่ 2/2567
 - 5.4.5 จัดกิจกรรมสอนเสริมคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ ม.1 GP ในวันเสาร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 และในคาบ 9 ภาคเรียนที่ 2/2567
 - 5.4.6 จัดกิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา นักเรียน ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา2567
 - 5.4.7 กรรมการกลางการสอบนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 ทั้งรอบโครงการพิเศษ และรอบทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2567
 - 5.4.8 ผู้แทนศูนย์สอบ สพม ร้อยเอ็ด สนามสอบโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย การทดสอบ การศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานระดับชั้น ม.3 (O-NET ม.3 แบบ pencil paper) ประจำปีการศึกษา 2567
 - 5.4.9 ร่วมกิจกรรมโครงการครอบครัวพอเพียงเพื่อสนองนโยบาย สพฐ
 - 5.4.10 เป็นคณะกรรมการและเลขานุการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตัวชี้วัดที่ 3.2 การประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2567 -2571)

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1	40
2	ค20201	คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์ 1	ม.1	20
3	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1	40
4	ค20202	คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์ 2	ม.1	20

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน,อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ร้อยละในชีวิตประจำวัน	6
2	ระบบตัวเลขโรมัน	4
3	พหุนาม	12
4	ข่ายงาน	4
5	สถิติ	6

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Live Work Sheet	5
2	Google site	1
3	Google Classroom	1
4	Kahoot	5
5	สื่อ GSP	2
6	เพลงแข่งพหุนาม	1

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่อง สถิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และเจตคติวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ม.1
2	การใช้กระบวนการ STEM บูรณาการเรียนรู้เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4, 1/10-13 GP	ม.1

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒) การอธิบาย | ☐) การสืบสวนสอบสวน |
| ☒) การสาธิต / ทดลอง | ☒) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐) การใช้เกมประกอบ | ☒) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐) สถานการณ์จำลอง | ☒) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒) กรณีตัวอย่าง | ☐) ความคิดรวบยอด |
| ☒) บทบาทสมมุติ | ☒) อริยสัจ 4 |
| ☐) การแก้ไขสถานการณ์ | ☒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐) โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐) การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐) ศูนย์การเรียนรู้ | ☐) การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒) ชุดการสอน | ☒) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐) โครงงาน | ☒) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒) การถามตอบ | ☐) การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	http://arkom.strisuksa.ac.th	เชิงพหุนาม	9
2	World Wind Web	ข้อความคาดการณ์ของโกลด์บาค	3
3	Mathisfun.com	การสร้าง	3
4	Google Classroom	จำนวนและตัวเลข	3
5	Toschool.in/str	การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล	6

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 10 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 70 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 54 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
13 พ.ค.-30 ก.ย. 67	สอนเสริมวันเสาร์วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.1 โครงการ GPS โรงเรียนสตรีศึกษา	โครงการ GPS โรงเรียนสตรีศึกษา	16
28-30 พฤษภาคม 2567	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทาง ทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการ GPS 28 - 30 พฤษภาคม 2567 ณ ค่ายวิชาการเอเธนส์ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	โครงการ GPS โรงเรียน สตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ณ /ค่ายวิชาการเอเธนส์ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	18
4-7 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรี ศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	ศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุ วัน จังหวัดขอนแก่น/ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	24
25-27 มิถุนายน 2567	วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการ GPS 25 - 27 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	โครงการ GPS โรงเรียน สตรีศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด ณ /ศูนย์ส่งเสริม คุณภาพชีวิตข้าราชการ กองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	18
28 มิถุนายน 2567	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการ อบรมโครงการครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน ประจำปี การศึกษา 2567 กิจกรรมอบรม วิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่าย กระทรวงมหาดไทย ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา/ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	6

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
11 ธันวาคม 2567	วิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 10 ธันวาคม 2567 ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	8
14 ธันวาคม 2567	ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8-14 ธันวาคม 2567 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา	8
20 มกราคม 2568	ผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด/โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	6
20 มกราคม 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด/โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	6

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
14 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา ระหว่างวันที่ 3 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรี ศึกษา	12
15 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 วันที่ 15 มีนาคม 2568 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	6
16 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 วันที่ 16 มีนาคม 2568 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	6

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	13 พ.ค.-30 ก.ย. 67	สอนเสริมวันเสาร์วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.1 โครงการ GPS โรงเรียนสตรีศึกษา
2	28-30 พฤษภาคม 2567	วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการ GPS 28 - 30 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
3	4-7 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567 ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
4	25-27 มิถุนายน 2567	วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการ GPS 25 - 27 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
5	25-27 มิถุนายน 2567	วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการ GPS 25 - 27 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
6	28 มิถุนายน 2567	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมโครงการครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมอบรมวิทยากร กระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทรวง ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
7	28 ต.ค.67 - 14 ก.พ. 68	สอนเสริมคาบ 9 วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.1 โครงการ GPS โรงเรียนสตรีศึกษา
8	11ธันวาคม 2567	วิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 10 ธันวาคม 2567 ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
9	20 มกราคม 2568	ผู้ฝึกสอนและกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
10	14 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา ระหว่างวันที่ 3 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
11	9 มีนาคม 2567	วิทยากรค่ายธรรมชาติดูแลสิ่งแวดล้อมสะแกราช ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 7 - 9 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์วิจัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสะแกราช อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา
12	15-16 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 วันที่ 15 มีนาคม 2568 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	ม	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียน ที่ 1													
1	ค21201	5	178	-	-	-	4	10	22	21	38	25	58	3.08
2	ค20201	2	80	-	-	-	-	-	-	1	2	7	70	3.91
	ภาคเรียน ที่ 2													
1	ค21202	5	179	-	-	-	-	4	14	28	40	27	66	3.25
2	ค20202	2	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	4.00
รวม ภาคเรียนที่1-2			517	-	-	-	4	14	36	50	80	59	274	
ร้อยละ			100	-	-	-	0.77	2.71	6.96	9.67	15.47	11.41	53.00	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										79.88	ระดับคุณภาพ ดี			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	20 ม.ค. 68	ด.ญ.บุญญาพร ไทยสงคราม ด.ญ.ปาริฉัตร นะราราช	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2	16 พ.ย. 66	ด.ช.นภัส ทรัพย์เฮว ด.ช.ภักดิ์วัฒน์ ฉัตรวรโรจน	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ต้น สพม.ร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1
3	30 ม.ค. 66 - 1 ก.พ. 66	ด.ญ.ภรภักดิ์ พันธิโยธา ด.ญ.ณิชาภัทร นันยะนารถ	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ต้น สพฐ
4	30 พ.ย. 65 - 2 ธ.ค. 65	ด.ญ.ภรภักดิ์ พันธิโยธา ด.ญ.ณิชาภัทร นันยะนารถ	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP สพม ร้อยเอ็ด
5	12-14 ธ.ค. 62	ด.ช.อัมรินทร์ ไมเคิล โค้ท ด.ช.ปฐมพร สืบสิงห์	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ต้น สพฐ
6	14 พ.ย. 62	ด.ช.อัมรินทร์ ไมเคิล โค้ท ด.ช.ปฐมพร สืบสิงห์	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP สพม ร้อยเอ็ด

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
7	8 ธ.ค. 61	ด.ญ.บัวชมพู อารีเอื้อ ด.ญ.ทิตยา สายยางห้า	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ต้น สพฐ
8	8 พ.ย. 61	ด.ญ.บัวชมพู อารีเอื้อ ด.ญ.ทิตยา สายยางห้า	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP สพม ร้อยเอ็ด

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม. 1/13 GP

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 36 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	15	21			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	15	21			
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	10	26			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	10	26			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	10	26			

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม. 1/11 GP

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 36 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	36				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	36				
3	มีวินัย	36				
4	ใฝ่เรียนรู้	36				
5	อยู่อย่างพอเพียง	36				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	36				
7	รักความเป็นไทย	36				
8	มีจิตสาธารณะ	36				
9	มีความกตัญญู	36				
10	รู้รักสามัคคี	36				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
 2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ม. 1/11 GP จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 36 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	36	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	36	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	36	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	36	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	36	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	36	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓	✓			
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	2	8	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้		✓			
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		✓			
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง			✓		
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา			✓		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	√				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	√				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	6	9	2		
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17	88.24				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็ก รักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา	9	4	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว แต่ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ที่นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ด้วยนั้นรู้ไม่เท่าทันการใช้เทคโนโลยีเหล่านั้น ทำให้การควบคุมกำกับขาดประสิทธิภาพ ส่งผลให้พฤติกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีของผู้เรียนต่อการศึกษาไม่ตรงปกเท่าที่ควร ปีการศึกษา 2567 การเข้าถึงและการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนแตกต่างกัน สภาพความพร้อมของนักเรียนและของผู้ปกครองแตกต่างกันทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้อยลงไป

ข้อเสนอแนะ .

รัฐบาลควรเร่งพัฒนาความรู้การใช้เทคโนโลยีของพลเมืองให้พร้อมและให้เกิดความเหลื่อมล้าให้น้อยที่สุด

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายอาคม สุทธิประภา)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวก





เลขที่ สทม.รอ.กลุ่ม๑-น.๒๐๘/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงบุญญาพร ไทยสงคราม
 โรงเรียนสตรีศึกษา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
 โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(ดร.ธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สทม.รอ.กลุ่ม๑-น.๒๐๘/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงปาริฉัตร นะราราช
 โรงเรียนสตรีศึกษา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
 โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(ดร.ธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนสตรีศึกษา สพม. ร้อยเอ็ด**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนชัยยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ระหว่าง วันที่ 20 - 21 มกราคม พ.ศ. 2568

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	96	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงชนาพร เพ็งรัตน์	1. นางธัญญารัตน์ ทุมพันธ์
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	90	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวศิริภาภรณ์ แสนภูมิ	1. นายสมศักดิ์ ปานเพชร
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวาดรกรรมพิกัด ม.1-ม.3	97	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวพรธิกา สิริเกษ	1. นางสาวเกษราภรณ์ ปัญญา
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวาดรกรรมพิกัด ม.4-ม.6	94	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวอาภาศิริ ปาละศรี	1. นางสาวนิดาภรณ์ พันธะหนองหว้า
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	92	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวพัชรภรณ์ สมน้ำคำ	1. นางสาวสิรินทร มาศสุวรรณ
21	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	91	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นางสาวปริญศิริ มิถาวรชัย 2. นางสาวพรธิรา บุตรรักษา 3. นางสาวศุภชาดา ไชยะสิงห์	1. นางจุฑามณี นิลผาย 2. นายชัยวัฒน์ ยลศิริโรยิต
22	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	99	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงบุญญาพร ไทยสงคราม 2. เด็กหญิงปาริฉัตร นะราช	1. นายอาคม สุทธิประภา 2. นายปรัชญา รุ่งศรี
23	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	100	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายณภัส ทรัพย์ธำ 2. นายกัณณวัฒน์ จิตราวรรณ	1. นายสมธ จันทร์สมบัติ 2. นางสาวนิภาพร นาอ่อน
24	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กหญิงณัฐนิชา ทอดแทน	1. นางสาวสุทธิรัตน์ เจริญแสน
25	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	76	เงิน	9	1. นางสาวเนาวรัตน์ ลาหลายเลิศ	1. นางอรารอน ภูกลาง
26	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	92	ทอง	4	1. เด็กหญิงกัญมณี แสงศาลาโดน 2. เด็กหญิงสุวิทย์ ตรีกุล	1. นางสาววิรัชรินทร์พร รินทะไชย 2. นางศศิธร เอี่ยมแบน
27	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4-ม.6	78	เงิน	4	1. นายภัทรพล สีสาดเลา	1. นางสาวรัตน์ นามประโคน





เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอาคม สุทธิประภา

คุณครูที่ปรึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัลชมเชย

ในการแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

Chai
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยชนก นันทพานิช)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี





เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปาริฉัตร นะราราช

โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัลชมเชย

ในการแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

Chai
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยชนก นันทพานิช)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี





เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงบุญญาพร ไทยสงคราม

โรงเรียนสตรีศึกษา
ได้รับรางวัลชมเชย

ในการแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗
จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยชนก นันทพานิช)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์


(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ดำเนินการอบรม รุ่นที่อบรม ชื่อ - นามสกุล: นายอาคม สุทธิประภา (1) [Download](#)



เลขที่ สวก.4501170/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายอาคม สุทธิประภา
ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
ประเภท **ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์**
รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567
จำนวน 12 ชั่วโมง
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน