



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางปภากร มะณีแสง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ปภากร มะณีแสง

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	17
ภาคผนวก	23

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ปภากร.....ผู้รายงาน

(นางปภากร มะณีแสง)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวปภากร สกุล มะณีแสง ตำแหน่งเลขที่ 72776
- เกิดวันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 อายุ 53 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2538 อายุราชการ 30 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 59,930 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา

() เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี -

(✓) ปริญญาตรี วิชาเอก กศ.บ. เคมี จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

() ปริญญาโท -

() ปริญญาเอก -

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 085-1896142 E-mail papakon@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 573 บ้านหนองทุ่งมน หมู่ที่ 19 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (.....1...วัน.....)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
28 มกราคม 2568	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...1.... ครั้ง จำนวน ...1.... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1. ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1.	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ว21211	1/9	40	-
2.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ว30283	6/10,6/11,6/12,6/19	129	-
3	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ว30284	6/16,6/17	70	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวภาษา(ก23925)	ม. 3/12	35	-

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1.	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ว21211	1/5,1/9	83	
2.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ว30284	6/10,6/11,6/12,6/19	129	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวภาษา(ก23925)	ม. 3/12	35	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 6/12 มีจำนวนนักเรียน36..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูอรอุมา ไพพรพฤษ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กรรมการและที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ หัวหน้างานอนามัยโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ว30283	วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3	ม. 6	7
2.	ว30284	วิทยาศาสตร์ทั่วไป 4	ม. 6	5

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่น ๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	สารสังเคราะห์	2
2.	สารอาหาร	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบความรู้ เรื่อง สารอาหาร	12
2.	ใบความรู้ เรื่อง สมุนไพร	10

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	ผลของการใช้ชุดบัตรภาพ เรื่อง สารอาหาร ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3 รหัสวิชา ว30283 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11	ม.6
2.	ผลของการใช้ชุดบัตรภาพ เรื่อง สารสังเคราะห์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 4 รหัสวิชา ว30284 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11	ม.6

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้14.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน7... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 42 ..ชั่วโมง

นางปภากร มะณีแสง จำนวน 7 ครั้ง 42 ชั่วโมง				
ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับ นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรี ศึกษา (STR GREAT Model)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	22 มิถุนายน 2567	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้กำกับยุวกาชาด	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3.	9 สิงหาคม 2567	กรรมการตัดสินเครื่องบินพลังยาง	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทย ไพศาล	6
4.	6 กันยายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
5.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

6.	22 – 23 พฤศจิกายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ การทำผลงานทางวิชาการด้าน 3 /2564 ตามหลักเกณฑ์ ว9 และ ว10 PA เชี่ยวชาญ	สมาคมผู้บริหาร มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทยและสมาคมผู้บริหาร มัธยมศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด	12
7.	15 ธันวาคม 2567	การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
รวม				42

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานและประเภทปล่อยอิสระ	สพม.ร้อยเอ็ด	

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 1	1/9	40	-	-	-	-	-	-	-	-	6	34	3.92
2.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป 3	6/10, 6/11, 6/12, 6/19	129	-	1	2	2	6	16	43	32	21	6	2.69
4.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป 4	6/16 6/17	70	-	-	-	-	1	0	1	12	16	40	3.66

รวม	307	-	1	2	2	7	16	44	44	43	80	3.18
ร้อยละ		-	0. 42	0. 84	0. 84	2. 93	6.99	18.41	18.41	17.99	33.47	100
เฉลี่ย												3.18
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 69.87									ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 2													
1.	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 2	1/5, 1/9	84	-	-	-	2	-	13	12	16	10	31	3.15
2.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป 4	6/10, 6/11, 6/12, 6/19	129	-	3	-	3	1	16	19	22	30	35	3.13
รวม			280	-	3	-	5	1	29	31	38	40	66	3.13
ร้อยละ				-	1. 41	-	2. 35	0. 47	13.62	14.55	17.84	18.78	30.99	100
เฉลี่ย														3.14
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 67.61											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

4.2.1 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 307 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	307	307	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	307	307	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	307	307	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	307	307	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	307	307	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

4.2.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 277 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	277	2767	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	277	277	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	277	277	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	277	277	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	277	277	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.3.1 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 307 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	307	307	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	307	307	-	-	-	-
3	มีวินัย	307	307	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	307	307	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	307	307	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	307	307	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	307	307	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	307	307	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	307	307	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	307	307	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

4.3.2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 277 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	277	276	1	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	277	276	1	-	-	-
3	มีวินัย	277	276	1	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	277	276	1	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	277	276	1	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	277	276	1	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	277	276	1	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	277	276	1	-	-	-
9	มีความกตัญญู	277	276	1	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	277	276	1	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			99.64	0.36			

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

4.4.1 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	307	307	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	307	307	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	307	307	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	307	307	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	307	307	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.4.2 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	277	277	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	277	277	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	277	277	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	277	277	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	277	277	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ							100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

4.5.1 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	307	307	-	-	-	4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	307	307	-	-	-	4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	307	307	-	-	-	4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	307	307	-	-	-	4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	307	307	-	-	-	4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	307	307	-	-	-	4.00
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.00

4.5.2 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	277	277	-	-	-	4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	277	277	-	-	-	4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	277	277	-	-	-	4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	277	277	-	-	-	4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	277	277	-	-	-	4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	277	277	-	-	-	4.00
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.00

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				

9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) × 100	100	-	-	-	-
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				

4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$	76.9	23.7			
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3		5			

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา)

–

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ **ปภากร** ผู้รายงาน
(นางปภากร มะณีแสง)

ภาคผนวก

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน



กิจกรรมการอบรมการช่วยเหลือการฟื้นคืนชีพเบื้องต้นให้กับตัวแทนนักเรียน





การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานทางวิชาการด้าน 3 /2564
ตามหลักเกณฑ์ ว9 และ ว10 PA เชี่ยวชาญ 22 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
สมาคมผู้บริหารมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทยและสมาคมผู้บริหารมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด



กิจกรรมประชุมประจำเดือนของโรงเรียนสตรีศึกษา



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ : กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



กิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ : กิจกรรมตักบาตรเช้าทุกวันอาทิตย์ ณ หอโหวด



กิจกรรมทำบุญ พิธีวางศิลาฤกษ์ อาคาร ๑๐๗ ปี สตรีศึกษา



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณีสตรี - ร.ว.



กิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘



ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เขตรับผิดชอบ	จันทร์ ๒๔ ก.พ. ๖๔	อังคาร ๒๕ ก.พ. ๖๔	พุธ ๒๖ ก.พ. ๖๔	พฤหัสบดี ๒๗ ก.พ. ๖๔	ศุกร์ ๒๘ ก.พ. ๖๔
ประตูกลางเช้า ๐๗.๐๐-๐๘.๒๐ น.	ครูพรชนก ครูพรรัตน์ดา ครูอดุลย์เดช ครูณัฐพงษ์	ครูวัชรารักษ์ ครูฐิติกานต์ ครูอมรรัตน์ ครูจวีรัตน์	ครูแหลมทอง ครูอุไรพร ครูกิตติมา ครูสมพาน	ครูยุภาภรณ์ ครูภากร ครูสิริการณ ครูสายสมร	ครูมะลุลี ครูสการินทร์ ครูเอกรินทร์ ครูจิรายุส
ประตูกลางเย็น ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ครูสุภิญญา ครูภากร	ครูไชยรัตน์ ครูปรีทัศน์	ครูดุขารักษ์ ครูสงกรานต์	ครูรำไพ ครูเกียรติศักดิ์	ครูวิศ ครูภูภาพ
ประตูเลื่อนนุ่มเช้า ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	ครูชูศักดิ์ ครูเกียรติศักดิ์	ครูสมใจ ครูมนธิรา	ครูมะลุลี ครูศิริลักษณ์	ครูไชยรัตน์ ครูจวีรัตน์	ครูปรีทัศน์ ครูสงกรานต์
ประตูเลื่อนนุ่มเย็น ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ครูสิริการณ ครูสายสมร	ครูชาตรี ครูจิรายุส	ครูพิกุล (แมน) ครูรัตนดา	ครูอดุลย์เดช ครูธรรมนาถ	ครูชูศักดิ์ ครูอุไรพร
ประตูโรงยิมเช้า ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	ครูปานรดา ครูพิกุล(นาม)	ครูเอกรินทร์ ครูปัทมาวดี	สมปอง ครูชนิษฐา	ครูสการินทร์ ครูณัฏพัทธิพร	ครูภูทาบ ครูวีเชียร
สะพานลอยเช้า ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	ครูรำไพ	ครูรัฐพล	ครูธรรมนาถ	ครูจิรายุส	ครูชนิษฐา
สะพานลอยเย็น ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ครูธรรมนาถ	ครูสการินทร์	ครูอนัญญา	ครูมนธิรา	ครูชาตรี
โรงอาหารคาบ ๔ ๑๑.๑๕-๑๒.๑๐ น.	ครูวีเชียร	ครูอำภพร	ครูภูภาพ	ครูอนัญญา	ครูณัฏพัทธิพร
โรงอาหารคาบ ๕ ๑๒.๑๐-๑๓.๐๕ น.	ครูภูทาบ	ครูณัฏพัทธิพร	ครูวิศ	ครูพรรัตน์ดา	ครูยุภาภรณ์
ตรวจเวร ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ครูจิตดา	ครูศรีสุภาพ	ครูสิทธิชัย	ครูปฐมาภรณ์	ครูจิตดา
ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ครูอรนุช	ครูอรนุช	ครูอรนุช	ครูอรนุช	ครูอรนุช



