



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามกลุ่ม/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นใน ทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ 

(นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภกิจ)

ตำแหน่งครู วิทยะฐานครูชำนาญการพิเศษ

10 กันยายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การพัฒนางานในหน้าที่	3
ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	10
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ภาคผนวก	15

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพิมพ์ลักษณ์ ไชยสุภิชัย)

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาศ ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ พิมพ์ลักษณ์ สกุล ไสยสุภีย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 22417

เงินเดือน 65,340 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 12 เมษายน 2508 อายุ 59 ปี ปฏิบัติราชการ 31 ปี

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 30 กรกฎาคม 2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปฏิบัติงานพิเศษ งานปกครองและระเบียบวินัย สังกัดกลุ่ม บริหารงานบุคคล

โรงเรียน สตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

✓ ปริญญาตรี กศบ วิชาเอก บรรณารักษ์... จาก มศว. มหาสารคาม

ปริญญาโท กศ. ม. วิชาเอก บริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อื่น ๆ ระบุ วิชาเอก จาก

ที่อยู่ปัจจุบัน 57/1 หมู่ 13 บ้านขอนแก่น ต.ขอนแก่น อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 25657 (1 เมษายน-30 กันยายน 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 8 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
1	ท 32101	ภาษาไทย	ม.5	7	16
รวม				7	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	รหัสวิชา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ก23915	กิจกรรมยุวกาชาด	ม.2	1	1
2	ก048	ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน	ม.1-6	1	1
รวม				2	2

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 8 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
1	ท32102	ภาษาไทย	ม.5	8	16
รวม				8	16



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	348	0	0	1	349
คิดเป็นร้อยละ	99.71	-	-	0.29	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	348	0	0	1	349
คิดเป็นร้อยละ	99.71	-	-	0.29	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก047	รู้ทันเหตุการณ์โลก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	35	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก22923	ยวภาษาด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ท32102	ภาษาไทย 4	145	59	36	26	6	1	0	1	0	0	0	0	274	3.55
		คิดเป็นร้อยละ	52.92	21.53	13.14	9.49	2.19	0.36	-	0.36	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	145	59	36	26	6	1	0	1	0	0	75	0	349	3.55
		คิดเป็นร้อยละ	52.92	21.53	13.14	9.49	2.19	0.36	-	0.36	-	-	100.00	-	100	

12/03/2025 16:53

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	รหัสวิชา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ก23915	กิจกรรมยุวกาชาด	ม. 2	1	1
2	ก048	ชุมนุมข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน	ม.1-6	1	1
รวม				2	2

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนายวรวัชร วรรณสุทธี
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คืองานขวัญและกำลังใจ
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนแผน
1	ท 32101	ภาษาไทย	ม.5	25

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน	หมายเหตุ
1	สื่อการสอน แบบฝึกทักษะ ภาษาไทย	1	
2	การท่องอาขยานผ่านระบบไลน์	1	
3	การนำเสนองานผ่าน canva	1	

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ที่	ข้อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน	หมายเหตุ
1	การนำเสนอผ่าน canva เรื่อง รายงาน วรรณกรรมสมัยอยุธยา ตอน กลาง	5	

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง

ที่	เรื่อง	จำนวน	ระดับ
1	แบบฝึกทักษะความร่วมมือนักเรียน แบบ Stad	10 ชุด	ม.5

1.3.5 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ✓ การอธิบาย | การสืบสวนสอบสวน |
| ✓ การสาธิต / ทดลอง | ✓ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| การใช้เกมประกอบ | ✓ กลุ่มสัมพันธ์ |
| สถานการณ์จำลอง | ✓ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| กรณีตัวอย่าง | ความคิดรวบยอด |
| บทบาทสมมุติ | อริยสัจ 4 |
| การแก้ไขสถานการณ์ | ✓ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| โปรแกรมสำเร็จรูป | การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ศูนย์การเรียนรู้ | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ชุดการสอน | การพัฒนากระบวนการคิด |
| คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ✓ โครงงาน | ✓ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ✓ การถามตอบ | การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ 9 วิธี

1.3.6 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย / ในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิสภากำหนด	/				
2	ตรงตามความถนัด	/				
3	ตรงกับประสบการณ์การสอน	/				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	/				

1.3.7 การพัฒนาตนเอง(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/เข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน/ด/ป	รายการ	หน่วยงาน/ผู้จัด	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
12ก.ค. 66	ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน	รร.สตรีศึกษา	6	
24 มี.ย. 66	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัยและการพัฒนาครู และการพัฒนาครูเอการจัดการเรียน เชิงบูรณาการแบบบูรณาการที่เน้น การคิดขั้นสูงสู่สมรรถนะและทักษะ ในศตวรรษที่ 21	รร.สตรีศึกษา	6	
13-14 มี.ค.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการ	รร.สตรีศึกษา	6	

สรุป การพัฒนาตนเองจำนวน 3 ครั้ง 24 คาบ

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	รางวัลชนะเลิศ การอ่าน ทำนองเสนาะ	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	เกียรติบัตร

4.ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่ที่จัดการการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้
(รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	348	0	0	1	349
คิดเป็นร้อยละ	99.71	-	-	0.29	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	348	0	0	1	349
คิดเป็นร้อยละ	99.71	-	-	0.29	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	ผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก047	รู้ทันเหตุการณ์โลก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	35	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
2	ก22923	ยวภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
3	ท32102	ภาษาไทย 4	145	59	36	26	6	1	0	1	0	0	0	0	0	274	3.55	
		คิดเป็นร้อยละ	52.92	21.53	13.14	9.49	2.19	0.36	-	0.36	-	-	-	-	-	100		
		รวมทั้งสิ้น	145	59	36	26	6	1	0	1	0	0	0	75	0	349	3.55	
		คิดเป็นร้อยละ	52.92	21.53	13.14	9.49	2.19	0.36	-	0.36	-	-	-	100.00	-	100		

12/03/2025 16:53

4.1 ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แก่

- งานบริหารบุคคล
- งานปกครองและระเบียบวินัย
- งานรักษาความปลอดภัย

4.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนสตรีศึกษา

- งานสถานักเรียน

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท. 32102	ภาษาไทย	ม.5	18

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, [อาเซียน](#), [อื่นๆ](#)) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แพทยศาสตร์สงเคราะห์	3

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 10 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	การอ่านออกเสียง ppt	1
2	การอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ ppt	1
3	การเขียนเรียงความppt	1
4	การเขียนเชิงวิชาการ ppt	1
5	การเขียนสารคดีppt	1
6	การประเมินงานเขียน ppt	1
7	การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณppt	1
8	การพูดโน้มน้าวใจ ppt	1
9	การพูดต่อประชุมชน ppt	1
10	การพูดแสดงความคิดเห็น ppt	1

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	วิธีสอนโดยใช้เทคนิค STAD เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม. 5/11

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Internet	การอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง	2
2	Internet	ลิลิตตะเลงพ่าย	2
3	ม. ขอนแก่น	บันทึกประสบการณ์ตรง	2
4	Internet	การประชุม	1

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 27 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 10 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
20 มกราคม 2567	ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ยาเสพติด	รพ.ร้อยเอ็ด	6

3.7 การเป็นวิทยากร / กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	25-26 กันยายน 2567	วิทยากรกิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	-	-	-
2	-	-	-

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 จำนวนนักเรียน 39 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	40	0	0	0	0
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	40	0	0	0	0
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	40	0	0	0	0
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	40	0	0	0	0
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	40	0	0	0	0

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 จำนวนนักเรียน 40 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	40	0	0	0	0
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	40	0	0	0	0
3	มีวินัย	40	0	0	0	0
4	ใฝ่เรียนรู้	40	0	0	0	0
5	อยู่อย่างพอเพียง	40	0	0	0	0
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	40	0	0	0	0
7	รักความเป็นไทย	40	0	0	0	0
8	มีจิตสาธารณะ	40	0	0	0	0
9	มีความกตัญญู	40	0	0	0	0
10	รู้รักสามัคคี	40	0	0	0	0

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 จำนวนนักเรียน 40 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	40	0	0	0	0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	40	0	0	0	0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	40	0	0	0	0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	40	0	0	0	0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	40	0	0	0	0

6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	40	0	0	0	0
---	--	----	---	---	---	---

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพ ตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	คำร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	3	7			
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 50	90				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ		✓			
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		✓			

6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้อง		✓			
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนา หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร		✓			
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการ จัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา		✓			
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย		✓			
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ เรียนรู้					

16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	3	14			
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 85	83.52				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

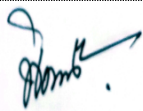
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		✓			
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้		✓			
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	2	11			

(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$ 65	83.07
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภิชัย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



เลขที่ ๑๕๔๘๗ / ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์

เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ GOOGLE SITES
ขอให้มีความสุข เจริญรุ่งเรือง เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

12/03/2025 17:27

นำนักเรียนเข้าแข่งขัน To be number



one











13/01/2024 10:34





ยอมรับเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสตรีศึกษา

กิจกรรม การแข่งขันเสนาะसारอ่านทำนองสนา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนพิทยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
เพื่อให้มีความรู้ ความเจริญตลอดไป

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด













แบบที่ ศษบ. ๒๒.๐๐๑๖-๐๑.๐๑๖๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันสาระสารอ่านทำนองสรวง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนวัดยวงงา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสูง ความเจริญตลอดไป



(ดร.อตุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

28/02/2024 12:46



แบบที่ ศษบ ๖๐.๐๐๐๖-๙.๑๐๑๓๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันสาระสารอ่านทำนองสวด ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนชัยวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้เป็นความสูง ความเจริญตลอดไป

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

28/02/2024 12:46

ภาพผนวก

นำ