



รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางสาวสุกฤษฎิ์รัตน์ เจลิมแสน

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครู

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวสุทธิรัตน์ เฉลิสมแสน)

ตำแหน่ง ครู

1 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. การปฏิบัติหน้าที่	2
3. การพัฒนางานในหน้าที่	3
4. ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน	
ภาคผนวก ข ภาพการปฏิบัติงาน	
ภาคผนวก ค เกียรติบัตร	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุทธิรัตน์ เถลิ้มแสน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 16 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	2	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	ค20214	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน ประสบการณ์	ม.2	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
4	ล20202	การศึกษาคนควาและสร้าง องค์ความรู้	ม.2	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				7	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ – เนตรนารี	ม.2/6	41	41	
2	ชุมนุมวิชาการ	-	-	-	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.2/10	30	30	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 16 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	2	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	ค20214	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน ประสบการณ์	ม.2	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
4	ล20202	การศึกษาคนควาและสร้าง องค์ความรู้	ม.2	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				7	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ – เนตรนารี	ม.2/6	41	41	
2	ชุมนุมวิชาการ	-	-	-	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.2/10	30	30	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.2/10 มีจำนวนนักเรียน 30 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูอนงค์ บัวพันธ์
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ปฏิบัติการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.2
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1 ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ
 - 4.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	18 แผน
2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	18 แผน
3	ค20214	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	ม.2	18 แผน

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	อัตราส่วนและร้อยละ	6 ชั่วโมง
2	การแปรผัน	4 ชั่วโมง

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Power Point ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	4
2	Power Point ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6
3	สื่อประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ / ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	10

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเรียนรวม เรื่อง พหุนาม	ม.2
2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประยุกต์เกี่ยวกับ อัตราส่วนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	ม.2

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ (✓) การอธิบาย | ☐ () การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ () การสาธิต / ทดลอง | ☒ (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ (✓) การใช้เกมประกอบ | ☐ () กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ () สถานการณ์จำลอง | ☒ (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ (✓) กรณีตัวอย่าง | ☐ () ความคิดรวบยอด |
| ☐ () บทบาทสมมติ | ☐ () อริยสัจ 4 |
| ☐ () การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ (✓) การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ () ชุดการสอน | ☐ () การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ (✓) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

(✓) โครงการงาน

(✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย

(✓) การถามตอบ

(✓) การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 12 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	โรงเรียนโพธิสารพิทยากร กรุงเทพมหานคร	ศึกษาดูงานยกร่างหลักสูตรสถานศึกษา วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียน โพธิสารพิทยากร กรุงเทพมหานคร	1
2	เชื่อนอุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ เชื่อน อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	1

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 30 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 30 ชั่วโมง

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1	21 มี.ค. 67	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้ สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการ โรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)	โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด	6
2	19 ก.ค. 67	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด	6

		ประจำปีการศึกษา 2567		
3	2 ต.ค. 67	ผ่านการอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย CANVA เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด	6
4	3 ต.ค. 67	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง เว็บไซต์ด้วย Google site เพื่อรวบรวม ผลงานประกอบการประเมิน PA (จำนวน 6 ชั่วโมง)	โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด	6
5	14 ม.ค. 68	ผ่านการประชุมคณะกรรมการตัดสินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด	6

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	8 ก.ค. 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2024 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
2	21 ก.พ. 2567	วิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
3	20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียน ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
4	7 ก.ย. 67	วิทยากร”อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์” รุ่นที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2567 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา

5	19 ก.พ. 68	คณะกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567
6	4 มี.ค. 68	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในการสอนเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET และ สอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) ปีการศึกษา 2567

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน															
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ค	ม	เฉลี่ย
1	I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	ก22913	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100
3	ค20212	คณิตศาสตร์เพิ่มทุนประสบกา	8	10	8	4	0	0	0	0	0	0	0	30	3.37
		คิดเป็นร้อยละ	26.67	33.33	26.67	13.33	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	21	10	14	12	17	2	2	1	0	0	0	79	2.91
		คิดเป็นร้อยละ	26.58	12.66	17.72	15.19	21.52	2.53	2.53	1.27	-	-	-	-	100
5	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	5	4	21	16	30	21	21	1	0	0	0	119	2.10
		คิดเป็นร้อยละ	4.20	3.36	17.65	13.45	25.21	17.65	17.65	0.84	-	-	-	-	100
		รวมทั้งสิ้น	74	24	43	32	47	23	23	2	0	0	39	0	2.78
		คิดเป็นร้อยละ	27.61	8.96	16.04	11.94	17.54	8.58	8.58	0.75	-	-	100.00	-	100

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	รวม	เฉลี่ย
1	I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก22914	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	41	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100	
3	ค20214	คณิตศาสตร์เพิ่มทุนประสบกา	26	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3.88	
		คิดเป็นร้อยละ	86.67	3.33	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	25	10	17	16	7	5	1	0	0	0	0	0	81	3.07	
		คิดเป็นร้อยละ	30.86	12.35	20.99	19.75	8.64	6.17	1.23	-	-	-	-	-	-	100	
5	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	15	36	32	22	6	5	2	2	0	0	0	0	120	2.99	
		คิดเป็นร้อยละ	12.50	30.00	26.67	18.33	5.00	4.17	1.67	1.67	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	106	47	52	38	13	10	3	2	0	0	41	0	312	3.24	
		คิดเป็นร้อยละ	39.11	17.34	19.19	14.02	4.80	3.69	1.11	0.74	-	-	100.00	-	-	100	

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	การร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	20 ม.ค. 68	เด็กหญิงณัฐนิชา ทดแทน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2	19 ก.พ. 68	เด็กหญิงนันทิกานต์ พิมพ์ภู เด็กหญิงวรัชญา วินทะไชย เด็กหญิงสุพรรณษา พันธโยศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ ๑” การประกวดการค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567
3	19 ก.พ. 68	เด็กหญิงฉันทพร ร่วมศักดิ์ เด็กหญิงพรวิมล ผกานวล เด็กหญิงอภิสันต์ อินทวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “ชมเชย” การประกวดการค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567
4	19 ก.พ. 68	เด็กหญิงอริยภรณ์ เสนานาม เด็กหญิงนิชาพร เหนือคูเมือง เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ แดงดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “ชมเชย” การประกวดการค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2/10 จำนวน 30 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา

1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	30	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	30	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	30	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	30	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	30	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น ม.2/10 จำนวน 30 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	30	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	30	-	-	-	-
3	มีวินัย	30	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	30	-	-	-	-

5	อยู่อย่างพอเพียง	30	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	30	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	30	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	30	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	30	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	30	-	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น ม.2/10

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 30 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	30	-	-	-	-

2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	30	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	30	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	30	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	30	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	30	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	การร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	5	-	-	-	-
คะแนนรวม (คิดเป็นร้อยละ)	100.00				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ		✓			
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			

เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้					
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		✓			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย		✓			
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	7	10	-	-	-
คะแนนรวม (คิดเป็นร้อยละ)	88.24				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ			✓		
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					

10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความ คิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	5	7	1	-	-
คะแนนรวม (คิดเป็นร้อยละ)	86.15				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวสุทธิรัตน์ เกลิมแสน)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน นางสาวสุทธิดันต์ เฉลิมแสน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	306	1	0	0	307
คิดเป็นร้อยละ	99.67	0.33	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	265	42	0	0	307
คิดเป็นร้อยละ	86.32	13.68	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	ม	พ	รวม	เฉลี่ย
1	I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างอง	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก22913	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	39	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100	
3	ค20212	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	8	10	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3.37	
		คิดเป็นร้อยละ	26.67	33.33	26.67	13.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	21	10	14	12	17	2	2	1	0	0	0	0	0	79	2.91	
		คิดเป็นร้อยละ	26.58	12.66	17.72	15.19	21.52	2.53	2.53	1.27	-	-	-	-	-	-	100	
5	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	5	4	21	16	30	21	21	1	0	0	0	0	0	119	2.10	
		คิดเป็นร้อยละ	4.20	3.36	17.65	13.45	25.21	17.65	17.65	0.84	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	74	24	43	32	47	23	23	2	0	0	0	39	0	307	2.78	
		คิดเป็นร้อยละ	27.61	8.96	16.04	11.94	17.54	8.58	8.58	0.75	-	-	-	100.00	-	-	100	



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2567

ครูผู้สอน นางสาวสุทธิรัตน์ เฉลิมแสน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	309	3	0	0	312
คิดเป็นร้อยละ	99.04	0.96	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	309	3	0	0	312
คิดเป็นร้อยละ	99.04	0.96	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก22914	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	41	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ค20214	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	26	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3.88
		คิดเป็นร้อยละ	86.67	3.33	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	25	10	17	16	7	5	1	0	0	0	0	0	81	3.07
		คิดเป็นร้อยละ	30.86	12.35	20.99	19.75	8.64	6.17	1.23	-	-	-	-	-	100	
5	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	15	36	32	22	6	5	2	2	0	0	0	0	120	2.99
		คิดเป็นร้อยละ	12.50	30.00	26.67	18.33	5.00	4.17	1.67	1.67	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	106	47	52	38	13	10	3	2	0	0	41	0	312	3.24
		คิดเป็นร้อยละ	39.11	17.34	19.19	14.02	4.80	3.69	1.11	0.74	-	-	100.00	-	100	

ภาคผนวก ข
ภาพการปฏิบัติงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567



นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567



ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน



รับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ศึกษาดูงานยกย่องหลักสูตรสถานศึกษา วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2567

ณ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร กรุงเทพมหานคร



รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ ๑” และ “ชมเชย” การประกวดการ
ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567



จัดกิจกรรม The Star Math STR 2024 ในรายการเวทีคณิต ระดับ ม.ต้น



การประชุมกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 – ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



กรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 – ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



งานวันครูครั้งที่ 69 ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



เป็นวิทยากรในโครงการคลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
ระดับชั้น ม.2 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีศึกษา
โดยใช้ CANVA



กีฬาสตรีศึกษาเกมส์ ประจำปี 2567



กิจกรรมกีฬาประเพณีสตรี - รว. ปีการศึกษา 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรม
การบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA



กิจกรรมวันปีใหม่ 2567



กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับ ม.2



วิทยาการและคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
(OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567



ตรวจค้นสิ่งเสพติดและอาวุธในกระเป๋านักเรียน



ประชุมปฏิบัติการ การพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลสะท้อนทบทวนระบบงานประกันคุณภาพ
ประจำปีการศึกษา 2567



กิจกรรมโฮมรูม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10



ภาคผนวก ค

เกียรติบัตร



เลขที่ สทม.รอ.กลุ่ม๑-ก.๒๒๑/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธธีรัตน์ เฉลิมแสน

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
 โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.รณกุลลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ๑๔๔๘๗/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรตินี้มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิรัตน์ เฉลิมแสน

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ ๑" การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) IS Contests ๒๐๒๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



สแกนด้วย CamScanner



เลขที่ ๑๔๘๘๗/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิรัตน์ เฉลิมแสน

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล "ชมเชย" การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) IS Contests ๒๐๒๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

Scanned with CamScanner



เลขที่ ๑๔๘๗๙/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรตินี้มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิรัตน์ เจริญแสน

เป็นกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) IS Contests ๒๐๒๕

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 15437/2568

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกฤษฎิ์รัตน์ เฉลิมนแสน

เป็นวิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 2401 / 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิรัตน์ เฉลิมแสน

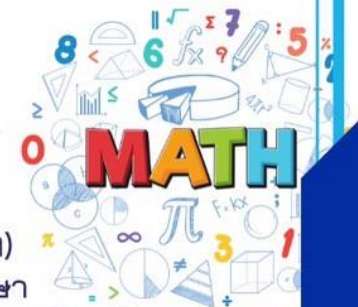
เป็นคณะกรรมการการแข่งขัน กิจกรรม The Star Math STR 2024

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2567



(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 19118

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธรัตน์ เฉลิสมแสน

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ สทม.รอ.กลุ่ม๑-กศ.๓๔๘/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิรัตน์ เกลิมแสน

โรงเรียนสตรีศึกษา

กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ๓๗๑๔ / ๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธธีรัตน์ เจริญแสน

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
(OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





NEWS

เลขที่ 2476/2567

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิรัตน์ เฉลิมแสน
 กลุ่มบริหารวิชาการ

ได้ ผ่าน การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva
 เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา
 ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

NEWS

NEWS