



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

วิริยาภรณ์ พวงศรีเคน

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ...	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
ภาคผนวก.....	18

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาววิริยาภรณ์ นามสกุล พวงศรีเคน

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 อายุ 55 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 29 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

☒ ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาไทย วิชาโท เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง
การศึกษา

☐ ปริญญาโท สาขาวิชาเอก

☐ ปริญญาเอก สาขา

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	1								
รวม										
รวมทั้งสิ้น	1 ครั้ง 1 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 15 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท21101	ภาษาไทย1	ม.1	5	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				5	15

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.1/12	28	28	
2	ชุมนุม คณะสี	ม.1/11	36	36	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.1/11	36	36	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 15 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท21102	ภาษาไทย 2	ม.1	5	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				5	15

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.1/12	28	28	
2	ชุมนุมคณะสี	ม.1/11	36	36	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.1/11	36	36	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1/11 มีจำนวนนักเรียน 36 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูอาคม สุทธิประภา
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ งานพัสดุ/จัดซื้อ จัดจ้าง , งานสื่อการเรียนการสอน
- 4) หน้าที่อื่น ๆ
 - งานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - งานห้องสมุดโรงเรียน

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท21101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย	ม.1	19

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point รายวิชา รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำไทย	1
2	สื่อการสอน Power Point รายวิชา รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศภูเขาทอง	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	ชุดฝึกทักษะเรื่องโคลงโลกนิติ	๑๓

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกการแต่งคำประพันธ์	ม.1
2.	การพัฒนาทักษะการคิดลายมือ โดยใช้แบบฝึก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	ใช้การเรียนรู้รูปแบบผสมผสานผ่านเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์	- เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงการงาน (ประเพณีบุญพระเวด)	5

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1

ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ _____ 11 _____ วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓
 ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
21 มีนาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา PA ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
8-14 ธันวาคม 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
6 มีนาคม 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีศึกษา	6
รวม			30

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...4. ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...30 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติคุณ
2	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบพาทายาน ระดับชั้น ม.4-ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติคุณ
3	รางวัลชนะเลิศการประกวดคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษา ม.1-3 ในงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี 2567 ปีที่ 46	ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมวัดมิ่งเมือง ตำบลกลาง อำเภอสว่าง จังหวัดร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติคุณ

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ท21101	1/1,1/10, 1/11,1/ 12,1/13	178	-	-	-	-	-	3	7	29	48	91	178
รวม			178						3	7	29	48	91	178
ร้อยละ			100						1.6 9	3.9 4	16. 29	26.96	51.12	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											94.37			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาคเรียนที่ 2														
1	ท21102	1/1,1/10, 1/11, 1/ 12, 1/13	178	-	-	-	-	-	-	3	17	39	119	178
2	ว21271	1/10, 1/11, 1/ 12, 1/13	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	138
ร้อยละ			100							0.9 5	5.38	12. 34	81.33	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											99.05			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	178	178				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	178	178				100
3	มีวินัย	178	178				100
4	ใฝ่เรียนรู้	178	178				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	178	178				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	178	178				100
7	รักความเป็นไทย	178	178				100
8	มีจิตสาธารณะ	178	178				100
9	มีความกตัญญู	178	178				100
10	รู้รักสามัคคี	178	178				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	178	178				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	178	178				100
3	มีวินัย	178	178				100
4	ใฝ่เรียนรู้	178	178				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	178	178				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	178	178				100
7	รักความเป็นไทย	178	178				100
8	มีจิตสาธารณะ	178	178				100
9	มีความกตัญญู	178	178				100
10	รู้รักสามัคคี	178	178				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	178	178				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	178	178				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	178	178				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	178	178				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	178	178				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	178	178				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	178	178				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	178	178				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	178	178				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	178	178				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	178	178				100
2	ความสามารถในการคิด	178	178				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	178	178				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	178	178				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	178	178				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	178	178				100
2	ความสามารถในการคิด	178	178				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	178	178				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	178	178				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	178	178				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	178	178				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	178	178				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	178	178				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	178	178				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	178	178				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	178	178				4.00
รวม			1,068				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	178	178				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	178	178				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	178	178				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	178	178				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	178	178				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	178	178				4.00
รวม			1,068				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) งานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์
- 3) งานห้องสมุดโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด ด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด ด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
---	---	--	--	--	--

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			

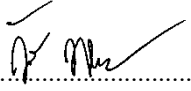
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 1/10

วิชา ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท21101 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน

ครูที่ปรึกษา นางพงศิณี คณาศรี และนางกิตติมา ธรรมราษฎร์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.85	1.36	23.5	17	30	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.48	1.01	23	19.5	30	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.93	1.46	18	13	30	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	24.83	2.27	28	18	30	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	84.30	4.55	90	71	30	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	27	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	90.00	6.67	3.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.93

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	30	0	0	0	30
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	30	0	0	0	30
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 1/1

วิชา ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท21101 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-นามสกุล นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน

ครูที่ปรึกษา นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน และนางอรพรรณ อรรคเสริญ

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	20.05	1.96	23.5	15.5	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.43	1.12	23.5	18	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.97	1.80	17	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.35	2.71	27	12	39	97.50	1	2.50
คะแนนรวม	100	77.05	6.14	90	60	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	13	17	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	32.50	42.50	20.00	2.50	2.50	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.50

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้น 1/1 วิชา ท21101-ภาษาไทย 1 (1.5 หน่วยกิต)

ที่	ชื่อ-สกุล	เลข ประจำ ตัว	ชั้น	เลขที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน							
					1	2	3	4	5	6	7	8	ผล	ระดับ	1	2	3	4	5	ผล	ระดับ	
					(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)		(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)		
1	เด็กหญิงกนกพร อูระนันต์	50157	1/1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
2	เด็กหญิงกวีณาธิดา ประवासุข	50158	1/1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
3	เด็กหญิงกัลยาศิริ เอนกแสน	50159	1/1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
4	เด็กหญิงกุลธิดา บุตรสุน	50160	1/1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
5	เด็กหญิงขวัญชนก ไวยศรีแสง	50161	1/1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
6	เด็กหญิงคุณัญญา จรูญเพ็ญ	50162	1/1	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
7	เด็กหญิงจิตรา รินทะไชย	50163	1/1	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
8	เด็กหญิงจิรวดี เรืองศักดิ์	50164	1/1	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
9	เด็กหญิงฉัตรประวี ละครภูศรี	50165	1/1	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
10	เด็กหญิงชญัญญาพันธ์ พันธเหนือ	50166	1/1	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
11	เด็กหญิงณัฏฐารัณ รัตนวงศ์	50167	1/1	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
12	เด็กหญิงณัฏฐธิดา ไชยพันธุ์	50168	1/1	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
13	เด็กหญิงณัฐนิชา อินทราชาดี	50169	1/1	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
14	เด็กหญิงณัฐธิรา สงวนรัตน์	50170	1/1	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
15	เด็กหญิงณัฐวี มุลศรีแก้ว	50171	1/1	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
16	เด็กหญิงณัชนัทพร บาคาล	50172	1/1	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
17	เด็กหญิงเตวริกา นาวลัย	50173	1/1	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
18	เด็กหญิงทัศนันท์ ถัสศิริทิพย์	50174	1/1	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
19	เด็กหญิงนันทพร เบ็ญจบุญ	50175	1/1	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
20	เด็กหญิงนิตกัญชร์ สีคำโหมง	50176	1/1	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
21	เด็กหญิงบุณยานุช บุญคำ	50177	1/1	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
22	เด็กหญิงเป็ญญา รัตนเวฬุ	50178	1/1	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
23	เด็กหญิงภัทมาพร อูระนันต์	50179	1/1	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	
24	เด็กหญิงปารดา รัชการราษฎร์	50180	1/1	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม	

การอบรมพัฒนาตนเอง



เวอร์ประจำวัน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา



ฉบับที่ ๘ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

วันที่ ๑๗-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ปฏิบัติหน้าที่เวอร์ประจำวัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒















โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 ๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐






strisuksa.ac.th

strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School

strisuksa.ac.th ๐๔๓ ๕๐๑ ๒๐๒

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

รายชื่อครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (15 ห้อง)				
ชั้น / ห้อง	ชื่อ - ชื่อสกุล	ห้องเรียนรวม	คณะ	กิจกรรม
ม.1/1	ก. นายฉัตรมงคล เด็ดถั่วหวาน ข. นางอรพพรรณ อรรถเสริญ	4204	จันทรา	บ.พ.
ม.1/2	ก. นายปฏิภาณ กันหาชัย ข. นางนิชาพัฒน์ วิลลสดีพงษ์	4205	สุวิทย์	ล.ส.
ม.1/3	ก. นางสาวสิริพร มาศวรรณ ข. นายสมภพ เจริญแสน	4206	สามัคคี	ย.ว.
ม.1/4	ก. นางวรรณภา จ้อยแสง ข. นางพิศมัย อามิสสา	4301	ดุริ	บ.พ.
ม.1/5	ก. นายทิวานนท์ อุดคำ ข. นายเทพวุฒิ วิทยาวุฒ	4302	อัปสร	ล.ส.
ม.1/6	ก. นายศรีศักดิ์ คุรุวงศ์	4303	นาลาการ	ย.ว.
ม.1/7	ก. นางรัชสุพร อรัณมิตร ข. นางสาวเกศินี ทวีโชติ	4304	จันทรา	บ.พ.
ม.1/8	ก. นางณัฐชานันท์ ธงทอง ข. นายรัฐพงศ์ โพนันนา	4305	ดุริ	ล.ส.
ม.1/9	ก. นางณัฐินี พันชมพู่ ข. นายศรวัชร อำนาร้อง	4306	สามัคคี	ย.ว.
ม.1/10GP	ก. นางพศิณี คณาศรี ข. นางกิตติมา ธรรมราชบุรี	101 ปี	ดุริ	บ.พ.
ม.1/11GP	ก. นายอาคม สุทธิประภา ข. นางวิยาภรณ์ พวงวิเคน	7301	อัปสร	ล.ส.
ม.1/12GP	ก. นางเพียรธิดา นิลฉาย ข. นางทิกุล แดนสุพิศ	7302	นาลาการ	ย.ว.
ม.1/13GP	ก. นางสุกัญญา มีกระแสน ข. นางวีรารณณ์ ไชยวงษา	7303	จันทรา	บ.พ.
ม.1/14EP	ก. นางสาวศรีชา เกษกลาง ข. Mr.Scott Alfred Misener	3301	สุวิทย์	ล.ส.
ม.1/15EP	ก. นางสาวอานาสิริ เขษภมา ข. Mr.Andrew Stergio	3302	สามัคคี	ย.ว.



ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ ๒๐ วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗



วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยการนำของนายจักรวาล เจริญทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา และนางสณิศาภรณ์ พิธีพนทอง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำนักเรียน ครู เข้ารับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ โครงการ "รักษ์ สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ภาษาไทย" ปี ๒๕๖๗ จากนายพลอด จงเพชร รองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา




โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 ๑๕๓ ถนนสุริยเดงบำรุง ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School
 strisuksa.ac.th ๐๔๓ ๕๑๐ ๒๐๒๗

โรงเรียนสตรีศึกษา ฉบับที่ ๓

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
 กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นปีที่ ๔๖
 ณ วัดมิ่งเมือง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๒ รายการ ได้แก่
 รางวัลชนะเลิศการประกวดคัดลายมือระดับชั้น ม.๑-๓ และรางวัลชนะเลิศการประกวดคัดลายมือระดับชั้น ม.๔-๖








โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School
 strisuksa.ac.th ๐๔๓ ๕๑๐ ๒๐๒๗

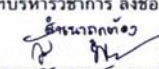
ประชุมผู้ปกครอง



ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

 ตารางสอน 120 นางวิวิทย์ พวงศรีเคน ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา									
ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์	ท21101 1/11 7301					ท21101 1/10 101ปี	ท21101 1/13 7303	- โฮมรูม -	
อังคาร		ท21101 1/1 4204			ท21101 1/13 7303	ท21101 1/12 7302			
พุธ	ท21101 1/11 7301	ท21101 1/10 101ปี				ยวภาษาค ม.1	ท21101 1/1 4204		
พฤหัสบดี		ท21101 1/10 101ปี	ท21101 1/12 7302		ท21101 1/1 4204			ประชุม PLC กลุ่มสาระ	ประชุม PLC กลุ่มสาระ
ศุกร์			ท21101 1/13 7303			ท21101 1/11 7301	ท21101 1/12 7302	- ชุมนุม -	

ลงชื่อ.....รองบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ


 (นางวิวิทย์ พวงศรีเคน)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ ๕ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗
 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชุม PLC
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒








โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 ๑๕๓ ถนนสุรเดชบำรุง ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐






โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School
strisuksa.ac.th
๐๙๓ ๕๐๐ ๕๐๐



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ ๗ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

วันที่ ๑๐-๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จัดแข่งขันทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗














โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 ๑๕๓ ถนนสุรเดชบำรุง ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐






โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School
strisuksa.ac.th
๐๙๓ ๕๐๐ ๕๐๐



ข่าว
ประชาสัมพันธ์
| ประจำวันที่ 27 มิถุนายน 2567 |

ฉบับที่ 15

ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.1

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระหว่างวันที่ 24-27 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพอากาศ จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด



เยี่ยมบ้าน



เคียรติบัตร

