



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางสาวทันสนีย์ มุสิกวัน

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ หน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผล การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวศันสนีย์ มุสิกวัน)

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	17

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติงานที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1/2566

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 16 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	2	4 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	I30201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	ม.5/2	1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				6	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ/เนตรนารี	ม.1	40	40	
2	ชุมนุม เกมชุดุ	ม.1-6	30	30	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/1	39	39	

ภาคเรียนที่ 2/2566

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 15 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.1	3	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.1	3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				6	15

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ/เนตรนารี	ม.1/2	40	40	
2	ชุมนุม เกมชุดุ	ม.1-6	50	50	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/1	39	39	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู ชาติรี สวัสดิ์พานิชย์
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ งานวิชาการ งานแผนงาน ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การพัฒนางานในหน้าที่

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	10
2	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	10
3.	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.1	20

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ...2....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บทเรียนออนไลน์เรื่องจำนวนเชิงซ้อน	2
2	บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องความน่าจะเป็น	2
3	แผ่นพับคณิตศาสตร์ ม.5	1
4.	บทเรียนออนไลน์เรื่องการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	2
5	แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	2

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ความน่าจะเป็นและวิธีเรียงสับเปลี่ยน	2
2	ลำดับและอนุกรม	2
3	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	2
4.	กราฟและคู่อันดับ	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STAD สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนสตรีศึกษา	5/1
2.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปร โดยใช้ แบบฝึกทักษะและการสร้างสถานการณ์	1/5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	โรงเรียนสตรีศึกษา	ลำดับอนุกรม	3
2	ชุมชนหมู่บ้านของนักเรียน	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	4
3	บริเวณโรงเรียน	การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	3
4	บริเวณชุมชนหมู่บ้านนักเรียน	โจทย์การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	3

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
	-		

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10.....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
8 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการการแข่งขันกิจกรรม The star math 2024	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
7 กันยายน 2567	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา	12
3 ตุลาคม 2567	อบรมการจัดทำเว็บไซต์ Google site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	12
8 พฤศจิกายน 2567	ศึกษาดูงานหลักกสูตรและการสอน ณ โรงเรียนโพธิสาร กรุงเทพมหานคร	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา	12
11 ธันวาคม 2567	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	12
10-12 ธันวาคม 2567	อบรมการจัดทำเว็บไซต์ Google site	ศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	12
รวม			66

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6. ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...66 .ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชาวมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติคุณ
2	รางวัลยอดเยี่ยม ลำดับที่ 1 การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชาวมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติคุณ

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติงานหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ค32101	5/4 , 10	80				1	1	8	34	19	13	4	80
2	ค32203	5/3,6	76					18	18	21	11	2	6	76
3	ค32101	5/1	39							9	9	5	16	39
4	ล30201	5/2	40										40	40
รวม			235				1	19	26	64	39	20	66	235
ร้อยละ			100				0.42	8.08	11.63	27.23	16.60	8.51	28.08	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											53.19			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											91.48			
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 2														
1	ค21102	1/5 , 8	84	1				4	26	35	10	2	6	84
2	ค21102	1/14,15	60						10	11	10	2	17	60
3	ค21202	1/3,7,9	123					5	30	40	23	10	15	123
รวม			267					9	66	86	43	14	38	267
ร้อยละ			100					3.37	24.72	32.20	16.10	5.24	14.23	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											35.58			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											92.50			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	416	416				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	416	416				100
3	มีวินัย	416	416				100
4	ใฝ่เรียนรู้	416	416				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	416	416				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	416	416				100
7	รักความเป็นไทย	416	416				100
8	มีจิตสาธารณะ	416	416				100
9	มีความกตัญญู	416	416				100
10	รู้รักสามัคคี	416	416				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	187	185	2			100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	187	185	2			100
3	มีวินัย	187	185	2			100
4	ใฝ่เรียนรู้	187	185	2			100
5	อยู่อย่างพอเพียง	187	185	2			100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	187	185	2			100
7	รักความเป็นไทย	187	185	2			100
8	มีจิตสาธารณะ	187	185	2			100
9	มีความกตัญญู	187	185	2			100
10	รู้รักสามัคคี	187	185	2			100
คิดเป็นร้อยละ			98.93	1.07			100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	416	416				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนได้แย่ง	416	416				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	416	416				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน	416	416				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	416	416				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	187	185	2			100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนได้แย่ง	187	185	2			100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	187	185	2			100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน	187	185	2			100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	187	185	2			100
คิดเป็นร้อยละ			98.93	1.07			100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง ง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	416	416				100
2	ความสามารถในการคิด	416	416				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	416	416				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	416	416				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	416	416				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	187	185	2			100
2	ความสามารถในการคิด	187	185	2			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	187	185	2			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	187	185	2			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	187	185	2			100
คิดเป็นร้อยละ			87.54	7.21			100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	416	416				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	416	416				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	416	416				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	416	416				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	416	416				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	416	416				4.00
รวม			2,496				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	187	187				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	187	187				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	187	187				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	187	187				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	187	187				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	187	187				4.00
รวม			1,122				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานสารสนเทศ

งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
---	---	--	--	--	--

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะ กับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			

1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาร่างกายและสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			

2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			

3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน)

ตำแหน่ง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



เป็นวิทยากรในกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์



มอบของขวัญแสดงความเคารพกับครูผู้เกษียณอายุราชการ



เป็นคณะกรรมการพิธีมอบรางวัลการสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์



เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการมอบรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





เลขที่ 2388 / 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศันสนีย์ มุสิกวัน

เป็นคณะกรรมการการแข่งขัน กิจกรรม The Star Math STR 2024

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา

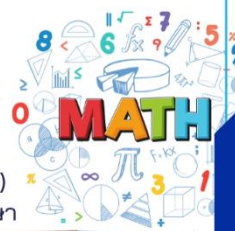
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2567



(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เกียรติบัตรเลขที่ สศ ๖๕๖๑ / ๒๕๖๗



โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศันสนีย์ มุสิกวัน

เป็น วิทยากร “อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่าย”

รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗

ขอให้รักษาคุณงามความดี มีภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



พ.๐๑๐/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้

นางสาวศันสนีย์ มุสิกวัน

ได้ผ่านการอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้เจริญ สุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จ ทุกประการ
มอบไว้ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ สวก.4501172/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศันสนีย์ มุสิกวัน

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพม.จอ ที่ 5586/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

โรงเรียนสตรีศึกษา

**ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting**

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พุทธศักราช 2567

(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/1 (1 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค32101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.85	0.98	25	21	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.05	0.81	24	21	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	11.03	1.53	15	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	17.92	5.60	28	8	26	66.67	13	33.33
คะแนนรวม	100	74.85	6.95	88	65	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ม	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	16	5	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	41.03	12.82	23.08	23.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.36

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	30	9	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	76.92	23.08	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/2 (1 ห้องเรียน)

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา I30201 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	35	31.95	0.71	33	31	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.02	0.79	22	20	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.95	0.77	17	15	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	20	16.63	0.48	17	16	40	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	85.55	1.34	88	82	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	4.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/3,6 (2 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค32203 จำนวน 2 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.30	1.65	25	18	76	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.21	1.75	25	17	76	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.03	0.23	12	10	76	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	11.89	4.20	23	3	20	26.32	56	73.68
คะแนนรวม	100	64.43	6.76	81	55	76	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	6	2	11	21	18	18	-	-	-	-	-	-	-	76	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	7.89	2.63	14.47	27.63	23.68	23.68	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.36

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	76	0	0	0	76
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	19	57	0	0	76
คิดเป็นร้อยละ	25.00	75.00	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/4,10 (2 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค32101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน ร่วมสอน: นางสาวณัฐวดี เจริญทอง(นศ67)

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.31	0.82	25	22	80	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.80	1.11	25	18	80	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	9.94	0.60	12	6	78	97.50	2	2.50
คะแนนปลายภาค	30	10.86	4.75	25	3	18	22.50	62	77.50
คะแนนรวม	100	69.91	5.54	85	52	80	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ม	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	4	13	19	34	8	1	1	-	-	-	-	-	-	80	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	5.00	16.25	23.75	42.50	10.00	1.25	1.25	-	-	-	-	-	-	100.00	2.77

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	80	0	0	0	80
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	44	0	0	80
คิดเป็นร้อยละ	45.00	55.00	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1/2 (1 ห้องเรียน)

วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี รหัสวิชา ก21911 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน ร่วมสอน: นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์, นางแหวนเพชร วรรณสุทธิ, นายวิเชียร คลังพระศรี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	30	30.00	0.00	30	30	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	30	30.00	0.00	30	30	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	20.00	0.00	20	20	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	20	15.00	0.00	15	15	40	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	95.00	0.00	95	95	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น 1/3,7,9 (3 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 รหัสวิชา ค21202 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.31	1.33	24	19	123	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.85	1.30	24	18	123	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.72	1.48	18	10	123	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	13.87	5.09	28	3	49	39.84	74	60.16
คะแนนรวม	100	67.75	7.35	90	55	123	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	15	10	23	40	30	5	-	-	-	-	-	-	-	123	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	12.20	8.13	18.70	32.52	24.39	4.07	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.70

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	123	0	0	0	123
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	89	34	0	0	123
คิดเป็นร้อยละ	72.36	27.64	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น 1/5,8 (2 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.18	1.72	25	13	84	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.43	1.81	25	8	83	98.81	1	1.19
คะแนนกลางภาค	20	10.11	0.56	14	10	84	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	12.55	4.16	24	0	24	28.57	60	71.43
คะแนนรวม	100	65.26	6.75	81	31	83	98.81	1	1.19

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย
จำนวนคน	6	2	10	35	26	4	-	-	1	-	-	-	-	84	
คิดเป็นร้อยละ	7.14	2.38	11.90	41.67	30.95	4.76	-	-	1.19	-	-	-	-	100.00	2.49

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	83	0	0	1	84
คิดเป็นร้อยละ	98.81	-	-	1.19	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	53	30	0	1	84
คิดเป็นร้อยละ	63.10	35.71	-	1.19	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น 1/14,15 (2 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน ร่วมสอน: Mr.Robert Baker, นางพงศิณี คณาศรี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.57	3.04	25	12	59	98.33	1	1.67
คะแนนหลังกลางภาค	25	19.77	2.60	24	15	60	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	12.45	2.96	19	10	60	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	17.10	5.78	29	8	36	60.00	24	40.00
คะแนนรวม	100	70.88	10.44	97	60	60	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	17	2	10	11	20	-	-	-	-	-	-	-	-	60	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	28.33	3.33	16.67	18.33	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.88

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	60	0	0	0	60
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	60	0	0	0	60
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน