



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



จัดทำโดย

**นางสิริการณ รุ่งศรี
ตำแหน่ง ครู**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด**

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สิริการณ์ รุ่งศรี

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
ภาคผนวก	17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสิริการณ์ รุ่งศรี)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวศิริการณ สกฤ รุ่งศรี ตำแหน่งเลขที่ 109530
- เกิดวันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2516 อายุ 52 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2539 อายุราชการ 29 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 59,190 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
 - (/) ปริญญาตรี วิชาเอก เคมี วิชาโท-.....
 - (/) ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา วิชาเอก บริหารทั่วไป
 - () ปริญญาเอก สาขา-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 086-6360592 E-mail sirikarn@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 736 บ้านทุ่งนาหลวง หมู่ 5 ต.รอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2564 (..... -)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...-..... ครั้ง จำนวน ...-..... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	เคมีเพิ่มเติม ม.5 (ว 30224)	ม.5/13 , 5/14 , 5/15	101	-
2.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	5/1	39	
3.	โครงการวิทยาศาสตร์	ม.5/13 - ม.5/15	101	
4.	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ม.4/14	36	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวกาชาด ม. 3/12	ม.3	36	-

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	เคมีเพิ่มเติม ม.5 (ว 30224)	ม.5/13 , 5/14 , 5/15	101	-
2.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	5/1	39	
3.	โครงการวิทยาศาสตร์	ม.5/13 - ม.5/15	101	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวกาชาด ม.3/12	ม.3	40	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/13 มีจำนวนนักเรียน30..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูภัทรพร ดลเจือ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ
- 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปฏิบัติหน้าที่เวรกลางวันในวันหยุดราชการ

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ว 30223	เคมี	ม.5	10
2.	ว 30224	เคมี	ม.5	10

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	ไฟฟ้าเคมี	2
2.	กรด เบส	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบความรู้ ไฟฟ้าเคมี	12
2.	ใบความรู้ กรด เบส	10

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน	ม.5
2.	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร่วมกับกระบวนการสอนแบบสืบเสาะ 5E ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.5

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ...14.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ
 ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน8... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 72 ..ชั่วโมง

นางสิริการณ รุ่งศรี จำนวน ครั้ง ชั่วโมง				
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	6 กันยายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3.	30 กรกฎาคม 2567	ศึกษาดูงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	6
4.	9-11 สิงหาคม 2567	ประชุมวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนธาตุนารายณ์ จ.อุดรธานี	18
5.	22 มิถุนายน 2567	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวภาค	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
6.	20 มิถุนายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พศ.2561	ระบบออนไลน์	6
7.	14-15 มิถุนายน 2567	ค่ายวิชาการ การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	รร.บรปือวิทยาการ จ.มหาสารคาม	12
8.	5 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
9.	21 มีนาคม 2564	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT Model)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
10.	5-6 มีนาคม 2567	การอบรมพัฒนาตนเองเข้าร่วมโครงการค่าย วิทยาศาสตร์ “ ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ” ได้เรียนรู้การทำโครงงานเพื่อนำ ความรู้มาต่อยอดการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น	12
รวม				78

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

วันที่ เดือน ปี	ประเภทกิจกรรม	สถานที่	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
5 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับปรุงพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	รูปภาพ คำสั่ง	
14-15 มิถุนายน 2567	ค่ายวิชาการ การจัดทำโครงงาน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนตักศิลา จังหวัดมหาสารคาม	เกียรติบัตร	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลชนะเลิศ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้น ม. 4-6	การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	
2.	รางวัลเหรียญเงิน โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม. 6	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	เคมีเพิ่มเติม	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	14	26	26	35	3.41
2.	การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง	5/1	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	4.00
3.	โครงงาน วิทยาศาสตร์	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
4.	ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	4/13-15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.0
รวม			343	-	-	-	-	-	-	14	26	26	277	3.85
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	4.08	7.58	7.58	80.76	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 2														
1.	เคมีเพิ่มเติม	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	13	9	19	60	3.62
2.	การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง	5/1	39	-	-	-	-	-		-	-	-	39	4.00
3.	โครงการ วิทยาศาสตร์	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
4.	บูรณาการ หลักสูตร	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
รวม			342		-	-	-	-	-	13	9	19	281	
ร้อยละ										3.8	2.63	5.56	82.16	
เฉลี่ย														3.90
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 90.35											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 343 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	343	343	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	343	343	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	343	343	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	343	343	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	343	343	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 342 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	342	342	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง	342	342	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	342	342	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	342	342	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	342	342	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 343 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	343	343	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	343	343	-	-	-	-
3	มีวินัย	343	343	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	343	343	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	343	343	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	343	343	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	343	343	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	343	343	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	343	343	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	343	343	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 342 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	342	342	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	342	342	-	-	-	-
3	มีวินัย	342	342	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	342	342	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	342	342	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	342	342	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	342	342	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	342	342	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	342	342	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	342	342	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
 2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	343	343	-			100
2	ความสามารถในการคิด	343	343	-			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	343	343	-			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	343	343	-	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	343	343	-	-		100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	342	342	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	342	342	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	342	342	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	342	342	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	342	342	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ							100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	30	30	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	30	30	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	30	30	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	30	30	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	30	30	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	30	30	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ		30	100	-	-	-	4.0

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	30	30	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	30	30	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	30	30	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	30	30	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	30	30	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	30	30	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ		30	100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้					
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 13	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) -

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิทยากรเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสิริการณ รุ่งศรี)

ภาคผนวก



อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วยGoogle Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมินPA



อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วยGoogle Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมินPA



ประชุมเตรียมการ/วางแผน



ประเมิน IQA ปีการศึกษา 2567



ประเมิน IQA ปีการศึกษา 2567



ประเมิน IQA ปีการศึกษา 2567



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาลัทธิฐานศึกษา



ร่วมกิจกรรมมุทิตาจิตวิชาการ



ร่วมกิจกรรมวันครู



ร่วมกิจกรรมลอยกระทง



ศึกษาดูงานการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.



ประชุมวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม



เป็นที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสำรวจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ในงานวันวิทยาศาสตร์ สพม ร้อยเอ็ด



เป็นที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง



ค่ายโครงการวิทยาศาสตร์



วิทยาการปรับพื้นฐาน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567



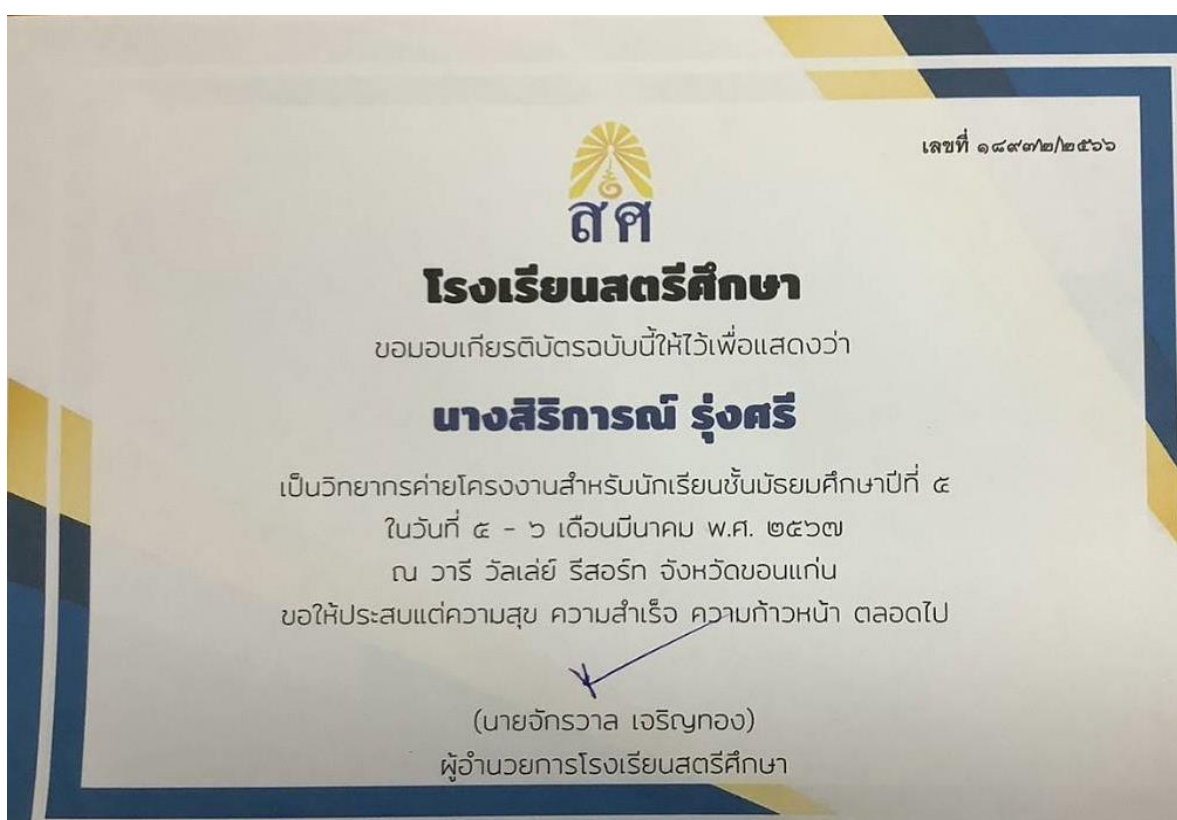
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT Model)



การอบรมพัฒนาตนเองเข้าร่วมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ “ ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ”
ได้เรียนรู้การทำโครงงานเพื่อนำความรู้มาต่อยอดการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์
5-6 มีนาคม 2567 ณ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น













แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ 10110 อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสิริการณ์ รุ่งศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาที่สอน

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
วิชา I30201 - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ จำนวน 1 หน่วยกิต
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13
วิชา ก00000 - กิจกรรมหน้าเสาธง จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13, 14, 15
วิชา ว30223 - เคมี 3 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก009 - Green school (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13, 14, 15
วิชา ว30288 - โครงการวิทยาศาสตร์1 จำนวน 1 หน่วยกิต
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12
วิชา ก23925 - ยุวภาษา 5 (กิจกรรม) จำนวน 0.5 หน่วยกิต
7. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/13, 14, 15
วิชา ว30225 - เคมี 5 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
8. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13, 14, 15
วิชา ว30261 - การสืบเสาะความรู้วิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567
ครูผู้สอน นางสิริกรณ์ รุ่งศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

45

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	527	0	0	0	527
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	527	0	0	0	527
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก00000	กิจกรรมทบทวนสาระ	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
3	ก009	Green school	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
4	ก23925	ชุดภาค 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
5	ว30223	เคมี 3	35	26	26	14	0	0	0	0	0	0	0	0	101	3.41
		คิดเป็นร้อยละ	34.65	25.74	25.74	13.86	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
6	ว30225	เคมี 5	68	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	3.97
		คิดเป็นร้อยละ	94.44	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
7	ว30261	การสืบเสาะความรู้วิทยาศาสตร์ 1	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
8	ว30288	โครงการวิทยาศาสตร์1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
รวมทั้งสิ้น			375	30	26	14	0	0	0	0	0	0	82	0	527	3.84
คิดเป็นร้อยละ			84.27	6.74	5.84	3.15	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 (1 ห้องเรียน)

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา I30201 จำนวน 1 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครูผู้สอน นางสิริการณ รุ่งศรี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.00	0.00	23	23	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.03	0.73	25	22	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	16.69	1.91	19	11	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	21.85	3.75	25	15	39	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	85.56	4.32	92	80	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	4.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

วิชา เคมี 3 รหัสวิชา ว30223 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครูผู้สอน นางสิริการณ์ รุ่งศรี

ครูที่ปรึกษา นางสิริการณ์ รุ่งศรี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.83	0.78	25	23	30	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.33	0.54	25	23	30	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	14.87	1.89	19	12	30	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	19.70	4.17	26	11	28	93.33	2	6.67
คะแนนรวม	100	82.73	6.56	94	70	30	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	20	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	66.67	26.67	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.80

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	30	0	0	0	30
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	30	0	0	0	30
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14

วิชา เคมี 3 รหัสวิชา ว30223 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครูผู้สอน นางสาวสิริกรรณ์ รุ่งศรี

ครูที่ปรึกษา นายปริทัศน์ พิษิตมาร

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.25	0.49	25	23	36	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.14	0.85	25	22	36	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	14.19	1.51	18	13	36	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	15.67	4.45	27	8	19	52.78	17	47.22
คะแนนรวม	100	76.25	6.32	93	66	36	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	12	9	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	33.33	25.00	33.33	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.42

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15

วิชา เคมี 3 รหัสวิชา ว30223 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครูผู้สอน นางสิริกรรณ์ รุ่งศรี

ครูที่ปรึกษา นางสิริกรรณ์ รุ่งศรี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.20	0.40	24	23	35	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.09	0.28	24	23	35	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.34	0.75	16	13	35	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	12.54	4.27	26	6	10	28.57	25	71.43
คะแนนรวม	100	72.17	5.04	90	65	35	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	3	9	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	8.57	25.71	34.29	31.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.06

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	0	0	0	35
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	0	0	0	35
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสิริการณ รุ่งศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาที่สอน

1. ระดับชั้น 5/13, 14, 15
วิชา ว32272 - บูรณาการหลักสูตร 2 จำนวน 1 หน่วยกิต
2. ระดับชั้น 5/1
วิชา I30202 - การสื่อสารและการนำเสนอ จำนวน 1 หน่วยกิต
3. ระดับชั้น 5/13, 14, 15
วิชา ว30224 - เคมี 4 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก009 - Green school (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. ระดับชั้น 3/12
วิชา ก23925 - ยุวภาษาต (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางสิริการณ รุ่งศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	322	0	0	0	322
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	322	0	0	0	322
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ค	ม	รวม	เฉลี่ย
1	130202	การสื่อสารและการนำเสนอ	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	n009	Green school	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	49	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	n23925	ยูวาทา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
4	ว30224	เคมี 4	60	19	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	101	3.62
		คิดเป็นร้อยละ	59.41	18.81	8.91	12.87	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
5	ว32272	บูรณาการหลักสูตร 2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	200	19	9	13	0	0	0	0	0	0	81	0	322	3.80
		คิดเป็นร้อยละ	82.99	7.88	3.73	5.39	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	