



รายงานการปฏิบัติงานและผลการ ประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (SELF ASSESSMENT REPORT)

ประจำปีการศึกษา 2567



นางณิษฐา วิจารณ์ศิลป์

ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน สตรีศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางชนิษฐา วีรธนศิลป์)

ตำแหน่งครู

มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
 ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	 14
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	16
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
 ภาคผนวก	 19

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางชนิษฐา สกุล วีรธนศิลป์

วุฒิมารศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี วท.บ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์).....จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
☐ ปริญญาโท ศษ.ม วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา.....จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 40 ปี ปฏิบัติราชการ 17 ปี

เลขที่ตำแหน่ง เงินเดือน 46,920 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2527

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2551

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มงานวิชาการ

สังกัดฝ่าย กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ร้อยละ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	2	2								
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 2 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ก32917	ชุมนุมวิชาการ 3	ม.5	1	1
2	ว30101	ฟิสิกส์ 1	ม.4	1	2
3	ว30203	ฟิสิกส์ 3	ม.5	1	4
4	ว30288	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	ม.5	3	2
5	ว30261	การสืบเสาะความรู้วิทยาศาสตร์	ม.4	3	2
6	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	3	3
7		โฮมรูม/PLC	ม.5	1	2
8		เครื่องแบบยุวกาชาด	ม.1	1	1
รวม					17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ก00002	ชุมนุมวิชาการ 4	ม.5	1	1
2	ว30287	ระเบียบวิธีวิจัย	ม.4	3	6
3	ว30204	ฟิสิกส์ 4	ม.5	1	4
4	ว30289	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	ม.5	3	2
5	ว30201	ฟิสิกส์ 1	ม.4	1	2
6	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	ม.1	3	3
7		โฮมรูม	ม.5	1	1
8		เครื่องแบบยุวกาชาด	ม.1	1	1
รวม		17			20

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวภาษา	1/6	42	42	0
2	ชุมนุมวิชาการ	5/14	4	4	0

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/15	2	33	35

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน กลุ่มงานวิชาการ

ฝ่าย วิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ว30203	รายวิชาฟิสิกส์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.5	14
2	ว30204	รายวิชาฟิสิกส์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.5	13

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ..7...ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบความรู้เรื่อง คลื่นกล	1
2	ใบความรู้เรื่อง แสงเชิงฟิสิกส์	1
3	ใบความรู้เรื่อง แสงเชิงรังสี	1
4	ใบความรู้เรื่อง เสียง	1
5	ใบความรู้เรื่อง ไฟฟ้าสถิต	1
6	ใบความรู้เรื่อง ไฟฟ้ากระแส	1
7	ใบความรู้เรื่อง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	คลื่นกล	20
1	ไฟฟ้าสถิต	20

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการหักเหของแสง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5Es สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม.5
2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องไฟฟ้าสถิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5Es สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน			✓		
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	8-14 ธันวาคม 2567	อบรมขยายผลการสร้างข้อสอบ วัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	เกียรติบัตร
2						

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ..1...ครั้ง จำนวน.....3...วัน คิดเป็น....24....ชั่วโมง นำมาขยายผล....1...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22 มกราคม 2568	ได้รับรางวัล เป็นผู้บังคับบัญชายอดเยี่ยม ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด 2568	ศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
2	17-19	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 12	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	14-15 มิถุนายน 2567	วิทยากรค่ายอบรมโครงการวิทยาศาสตร์ ค่าย วิทยาศาสตร์โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	โรงเรียนวาปีปทุมร่วมกับคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ฟิสิกส์ 1	4/18	22	-	-	-	3	5	3	3	4	1	3	22
2	ฟิสิกส์ 3	5/15	35	-	-	-	-	-	12	6	10	3	4	35
3	การสืบเสาะความรู้ วิทย์ 1	4/13- 4/15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	102
4	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	5/13- 5/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	101
5	วิทยาศาสตร์ 1	1/6	41	-	-	-	-	-	13	11	13	4	0	41
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ฟิสิกส์ 1	4/18	22	-	-	-	-	6	7	5	1	2	1	22
2	ฟิสิกส์ 4	5/15	35	-	-	-	-	-	-	11	7	5	12	35
3	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	5/13 5/14 5/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	101
4	ระเบียบวิธีวิจัย	4/13 4/14 4/15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	102
5	วิทยาศาสตร์ 2	1/6	42	-	-	-	6	1	10	13	10	2	-	42
รวม			531	1	0	0	0	1	5	19	30	58	415	531
ร้อยละ			100	0.2	0	0	0	0.2	0.9	3.6	5.6	10.9	78.2	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											94.7			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											99.2			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่

2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....
จำนวน.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เทอม 1						
ฟิสิกส์	4/18	22	22	-	-	-
ฟิสิกส์ 3	5/15	35	35	-	-	-
การสืบเสาะความรู้วิทย์ 2	4/13-4/15	101	101	-	-	-
โครงการวิทยาศาสตร์ 1	5/13-5/15	102	102	-	-	-
ยวภาษาต 1	ม.1	136	136	-	-	-
ชุมนุมวิชาการ 3	5/15	11	11	-	-	-
วิทยาศาสตร์ 1	1/6	41	41			
เทอม 2						
ฟิสิกส์ 1	4/18	27	27			
ฟิสิกส์ 4	5/14	36	36	-	-	-
โครงการวิทยาศาสตร์ 2	5/13-5/15	102	102	-	-	-
ระเบียบวิธีวิจัย	4/13 -4/15	102	102	-	-	-
ชุมนุมวิชาการ	5/14	36	36	-	-	-
ยวภาษาต 2	ม.1	136	136	-	-	-
วิทยาศาสตร์ 1	1/6	42	42			
รวม		448	448			
ร้อยละ		100	100			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เทอม 1						
ฟิสิกส์	4/18	22	22	-	-	-
ฟิสิกส์ 3	5/15	35	35	-	-	-
การสืบเสาะความรู้วิทย์ 2	4/13-4/15	101	101	-	-	-
โครงการวิทยาศาสตร์ 1	5/13-5/15	102	102	-	-	-
ยุวภาษา 1	ม.1	136	136	-	-	-
ชุมนุมวิชาการ 3	5/15	11	11	-	-	-
วิทยาศาสตร์ 1	1/6	41	41			
เทอม 2						
ฟิสิกส์ 1	4/18	27	27			
ฟิสิกส์ 4	5/14	36	36			
โครงการวิทยาศาสตร์ 2	5/13-5/15	102	102	-	-	-
ระเบียบวิธีวิจัย	4/13 -4/15	102	102	-	-	-
ชุมนุมวิชาการ	5/14	36	36	-	-	-
ยุวภาษา 2	ม.1	136	136	-	-	-
วิทยาศาสตร์ 1	1/6	42	42	-	-	-
รวม		448	448			
ร้อยละ		100	100			

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	10				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	10				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	6				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	6				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	5				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางชนิษฐา วีรณศิลป์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

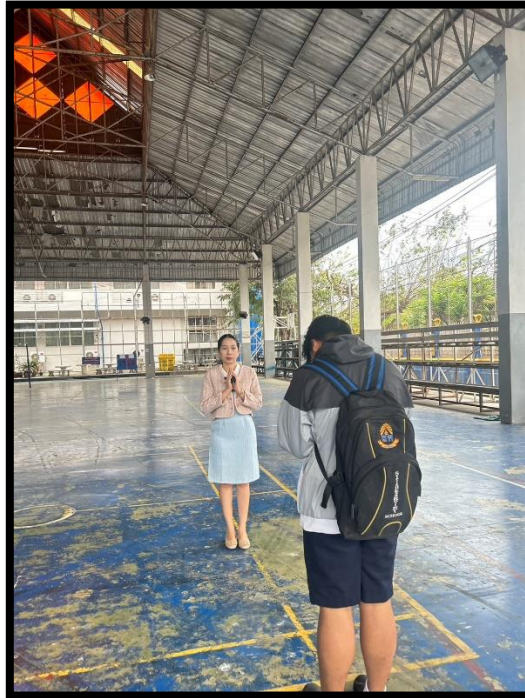
- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรมตามคำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

วิทยากร ถ่ายโครงการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียน



กิจกรรมเข้าค่าย ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



เกียรติบัตร



เกียรติบัตร



เกียรติบัตร

