



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน
ตำแหน่ง ครู ระดับ ค.ศ. 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและ สรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน)

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางเนาวรัตน์ เฉลิสมแสน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวรัตน์ นามสกุล เถลิ้มแสน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 212574

เงินเดือน 64,560 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาทเงินประจำตำแหน่ง 5,600 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2511 อายุ 55 ปี อายุราชการ 32 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก ฟิสิกส์ – คณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 6/3 ถ. ปัทมานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2565

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง		จำนวน - วัน							

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน ...9... รายวิชา จำนวน ...9 . ห้อง จำนวน ...18... ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม. 4	3	12
2	ว30289	โครงงาน	ม.5	3	2
3	ว21271	บูรณาการหลักสูตร1	ม.1	3	3
4	ว22272	บูรณาการหลักสูตร2	ม.2	3	3
5	ว23273	บูรณาการหลักสูตร3	ม.3	3	3
6	ว31271	บูรณาการหลักสูตร4	ม.4	3	3
7	ว32272	บูรณาการหลักสูตร5	ม.5	3	3
8	ว33273	บูรณาการหลักสูตร6	ม.6	3	3
9	ก23915	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	1	1
				25	33

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3/10-3/12	43	43	--
2					

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 4/11 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู ครูในกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าโครงการพิเศษ gifted program วิทย์ - คณิต
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 1. เป็นหัวหน้าโครงการกีฬเตตวิทย์-คณิต
 2. เป็นหัวหน้าดูแลอาคาร 7
 3. เป็นที่ปรึกษาโครงการพิเศษ gifted program วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
 4. เป็นครูผู้นำด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

5. เป็นหัวหน้าในการจัดทำแผนและโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการพิเศษ gifted program วิทย - คณิต
6. เป็นหัวหน้าในการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงการพิเศษ gifted program วิทย - คณิต
7. เป็นหัวหน้าในการทำกิจกรรมตามโครงการพิเศษ gifted program วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ทุกกิจกรรม
8. เป็นผู้ดำเนินการจัดค่ายต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม. 6 และประเมินผลการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม
9. เป็นผู้อบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนในระดับชั้น ม.1 - ม.6 คาบ 8 ของวัน จันทร์และวันศุกร์
10. เป็นผู้ดูแลระบบและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของอาคาร 7 ไม่ว่าจะเป็นน้ำประปา ไฟฟ้า หรือ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
11. เป็นผู้ประสานในการทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับ ครูผู้สอน หรือนักเรียนพร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ทุกคนในโครงการ

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเรื่องฟังก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม	ม.4	9
2	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่องเรขาคณิตเบื้องต้นและภาคตัดกรวย	ม.4	11
3				

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ความสัมพันธ์	6
2	ภาคตัดกรวย	6
3	ความชัน	3
4	ฟังก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม	5

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บิงโกความสัมพันธ์	30
2	บิงโกเรขาคณิตเบื้องต้น	36
3	ชุดการ์ดการทิ่ม	36
4	จิกซอร์ภาคตัดกรวย	36

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13-14	ม.4
2	การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรงในเรื่องของเรขาคณิตและภาคตัดกรวย	ม.4

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 19 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	วัดในหมู่บ้านของนักเรียนอาศัยอยู่	ความสัมพันธ์	5
2	แหล่งน้ำตามหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัย	ความสัมพันธ์	3
3	บ้านของนักเรียน	รูปทรงเรขาคณิต	10
4	หมู่บ้านของนักเรียน	ความสัมพันธ์และฟังก์ชันเรื่องการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์	3
5	การสำรวจการใช้ไฟ และน้ำประปาในบ้านของตน	กราฟของเรขาคณิต	1

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 12 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 72 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 72 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
28-30 พฤษภาคม 2567	เข้าร่วมอบรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล(ค่ายเอเธนส์)	สำนักงานค่ายวิชาการ (เอเธนส์)	14
11-13 มีนาคม 2567	เข้าร่วมอบรมค่ายวิชาการ	สำนักงานวิทยาศาสตร์ ทางทะเล แสมสาร	12
9-11 สิงหาคม 2566	เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกลุ่มภาค ตะวันออกณิยงเหนือตอนบนครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนธาดุนารายณ์ วิทยา จังหวัดสกลนคร	18
3 ตุลาคม 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
28 พฤศจิกายน 2566	สัมมนาการจัดค่ายบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความรู้	โรงเรียนบ้านเกษมสุข	6

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	4 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ณ หอประชุม ไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
2	14-15 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรค่ายวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (คู่จังหวัด มหาสารคาม -ร้อยเอ็ด)ประจำปีการศึกษา 2567
3	25-27 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ ศูนย์ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
4	5-8 กรกฎาคม 2567	เป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ ศูนย์ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการกองทัพเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
5	9-11 สิงหาคม 2567	เป็นวิทยากรค่ายวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (คู่จังหวัด มหาสารคาม -ร้อยเอ็ด)ประจำปีการศึกษา 2567โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร
6	9-11 สิงหาคม 2567	เป็นครูที่ปรึกษาการประกวดโครงงานทางคณิตศาสตร์ ณ . มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ปี 2566ในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
7	15 กันยายน 2567	เป็นวิทยากร กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
8	1 ตุลาคม 2566	เป็นวิทยากรฝึกเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ตึก MD10) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
9	28 พฤศจิกายน 2566	ได้เป็นวิทยากรร่วมกับคณะคุณครูบ้านพระเจ้า ในโครงการจิตอาสาพัฒนา สังคม วิชาการสัญจร ฟู้ส่น้อง ณ โรงเรียนบ้านเกษมสุขอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดร้อยเอ็ด
10	29 ธันวาคม 2567	เป็นวิทยากรของโครงการคลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ 3R 8C
11	17-19 มกราคม 2568	เป็นผู้ควบคุมทีมได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2567

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียน ที่ 1													
1	ค31201	4/13-4/15	102	-	-	-	-		7	8	18	25	44	3.67
	ภาคเรียน ที่ 2													
1	ค31202	4/13-4/15	102	-	-	-	-	-	3	8	19	23	49	3.52

2	ว21271	1/10-1/13	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	4.00
3	ว21272	2/10-2/13	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	4.00
4	ว21273	3/10-1/12	108	-	-	-	-	-	-	-	3	8	97	3.94
5	ว31271	4/13-4/15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
6	ว31272	5/13-5/15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
7	ว31273	6/13-6/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
8	ก23915	3/10-3/12	43											ผ
รวม ภาคเรียนที่1-2														96.88
ร้อยละ														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 วันที่ 15 สิงหาคม 2565

จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	รายการ	ชื่อ สกุล	ครูที่ปรึกษา	ผลรางวัล
1.	การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1- ม.3	1. เด็กหญิงณัฐนันท์ กรุณา 3/10 2. เด็กหญิงศิริภัสสร ชินโย 3/10	1. นางสาวณัฏพุทธิพร ธงทอง 2. นางพิกุล นามปัดสา 3. นางสาวสมปอง สุรเสน	ชนะเลิศ
2.	การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6	1. นายอัมรินทร์ไมเคิล โค้ดส์ 6/13 2. นางสาวจุฑามณี โยธายุทธ 6/13 3. นางสาวกรกนก ประมาณพล 6/13	1. นายรัฐพล แสนมิตร 2. นางรัตนา ประระทั้ง 3. นางสุภิญญา มีกระแสน	ชนะเลิศ
3.	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3	1. เด็กหญิงรวีพร วงศ์อำมาตย์ 3/11 2. นางสาวอัญชิสา วงศ์อำมาตย์ 3/11	1. นางกิตติมา ธรรมราชกูร์ 2. นางพิกุล นามปัดสา	ชนะเลิศ
4.	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3	1. เด็กหญิงปวีณกร อินทร์พันธ์ 3/10 2. เด็กชายโรจน์สกล์ สินธุพันธ์สกุล 3. เด็กชายภาณุศร จิงส์สวัสดิ์มีชัย	1. นางสาวณัฏพุทธิพร ธงทอง 2. นางปานรดา บัญหนองสา 3. นางอรนุช สุวรรณโท	รองชนะเลิศอันดับ 1
5.	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสำรวจ ม.4 - ม.6	1. นางสาวอติติยา ชมภูวิเศษ 6/14 2. นางสาววิชานันท์ ทะวะลี 6/14 3. นางสาวสิริกกร ชัคคัตตริย์ 6/14	1. นางพิกุล แผนสุพัต 2. นางอรนุช สุวรรณโท	รองชนะเลิศอันดับ 1
6.	การแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทยิงไกล	1. นางสาวภัทจิรา แวดโส 6/14 2. นางสาวอัญพร จันทมงคล 6/14 3. นางสาวณาดา บุญบรรลุ 6/14	1. นายธนาธิป หมั่นสุข 2. นายเทพวุธ วิทยาธุ	รองชนะเลิศอันดับ 1

ที่	รายการ	ชื่อ สกุล	ครูที่ปรึกษา	ผลรางวัล
7.	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6	1. นางสาวมานิตา การเกษ 6/14 2. นางสาวจิราภา เพ็งจันทร์ 6/13 3. นางสาวจิณัฐตา หวานใจ 6/13	1. นางชนิษฐา วีระธนศิลป์ 2. นางดุขราภรณ์ สุวรรณ 3. นางสาวพรตน์ดา พนมเขต	รองชนะเลิศอันดับ 2
8.	การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	เด็กหญิงมนรดา การสร้าง 2/10	นางแหลมทอง ชินรัตน์	รองชนะเลิศอันดับ 2
9	การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	นางสาวปรณปรียา พันธุมัตย์ 6/14	นางฐิติกานต์ เค้ามัก	รองชนะเลิศอันดับ 2
10	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	1. นายกฤตเมธ เศรษฐากา 4/13 2. นายศุภวิชญ์ ธรรมราษฎร์ 4/14	1. นายมั่งมี ธนโชคบุญสกุล 2. นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง	เหรียญทอง อันดับ 4
11	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	1.นางสาวพลอยไพลิน จันทะรี 6/15 2. น.ส.ศรินยา หาญสุนินทร์ 6/15 3. นางสาวนลพรรณ เตยล้ำ 6/15	1. นางสาวพรชนก มีสำโรง 2. นางสาวสิริการณ รุ่งศรี	เหรียญทอง อันดับ 8
12	การแข่งขันการสืบค้นข้อมูล ม.1-ม.3	1. เด็กชายชยากร ชื่นชม 2/10 2. เด็กชายชนภัทร บุตรรักษา 2/10	1. นายณัฐดนัย ไชยเลิศ 2. นางศิริลักษณ์ คามวัลย์	เหรียญทอง อันดับ 12

ตารางแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงาน	นักเรียน	ครูผู้ดูแล	ผลการแข่งขัน
1	โครงการคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	ม. ราชภัฏอุบลราชธานี	1) นายณภัทร นิคมเขตต์ 2) น.ส.นัจฉรียา ศรีวนคำ 3) น.ส.ธัญญา ปัญญาเดชกุล	1) นางอนงค์ บัวพันธ์ 2) นางสาวภัทรพร ดลเจือ	รางวัลชมเชย
2	ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	ม. ราชภัฏอุบลราชธานี	1) นางสาวจุฑามณี โยธายุทธ 2) นางสาวจิณัฐตา หวานใจ	1) นางเนาวรัตน์ เถลิ้มแสน 2) นางพวงพิศ นาไชโย 3) นางวิธนา เพียนทองดี	รางวัลชมเชย
3	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด	1) ด.ช.โรจน์สกล์ สิ้นธนนท์สกุล 2) ด.ช.ภานุสร จิงสวัสดิ์มีชัย 3) ด.ญ.พิยะดา วิจิตขจี	1) นางอรนุช สุวรรณโท 2) นางสาวณัทพุทธิพร ธงทอง	รองชนะเลิศอันดับ 1
4	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.ปลาย	ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด	1) น.ส.ธนวันต์ จันทมูล 2) น.ส.พิชญภา สิงห์เสนา 3) น.ส.ลักษิกา จันทร์ฉาย	1) นายอดุลย์เดช ศรีพิลา 2) นายวรวุฒิ พวงในเมือง 3) นางสาวสิริการณ รุ่งศรี	รองชนะเลิศอันดับ 2

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม.4

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 102 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	80	19	3	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	79	20	3	-	-
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	85	10	6	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	90	5	7	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	91	4	7	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม.4

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 102 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	102	--	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	102	-	-	-	-
3	มีวินัย	80	10	12	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	80	10	11	-	1
5	อยู่อย่างพอเพียง	90	5	7	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	70	20	5	7	-
7	รักความเป็นไทย	102	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	90	12	-	-	-
9	มีความกตัญญู	102	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	80	22	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ม.4.จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 102 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	102	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	102	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	102	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	12	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	80	22	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	90	12	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
- พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - หมายถึง ดีเลิศ
 - หมายถึง ดี
 - หมายถึง ปานกลาง
 - หมายถึง กำลังพัฒนา
- ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย /ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา					
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 17	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก					

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น
--------------------------	------------------

	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย / ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

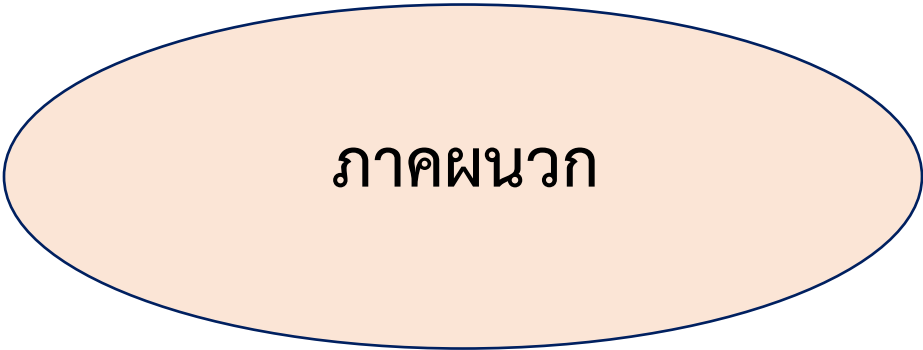
.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางเนาวรัตน์ เณลิมแสน)

ตำแหน่ง



ภาคผนวก

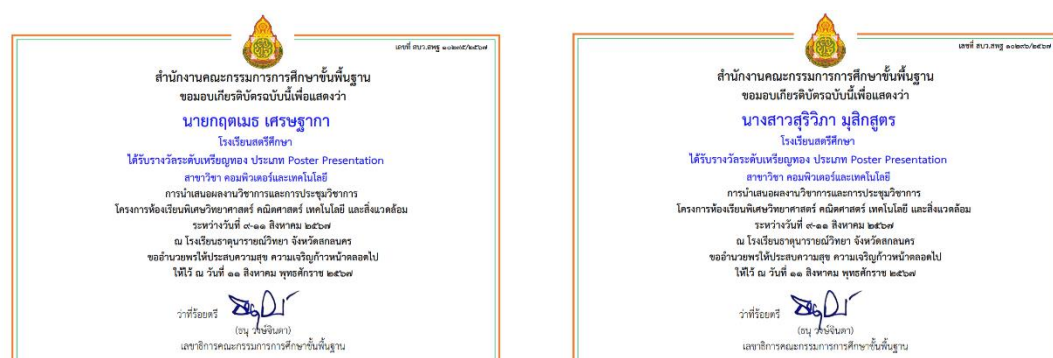
1. ประกาศผลการแข่งขัน
2. จดหมายข่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
3. เกียรติบัตร
4. ภาพถ่าย

เกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประชุมวิชาการนักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 16
ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม พ.ศ.2567

1. โครงการงานฟิสิกส์ ประเภท Poster Presentation เรื่องการประดิษฐ์เครื่องวัดควันทารบบที่บัสแสงแบบไหลผ่านหมด



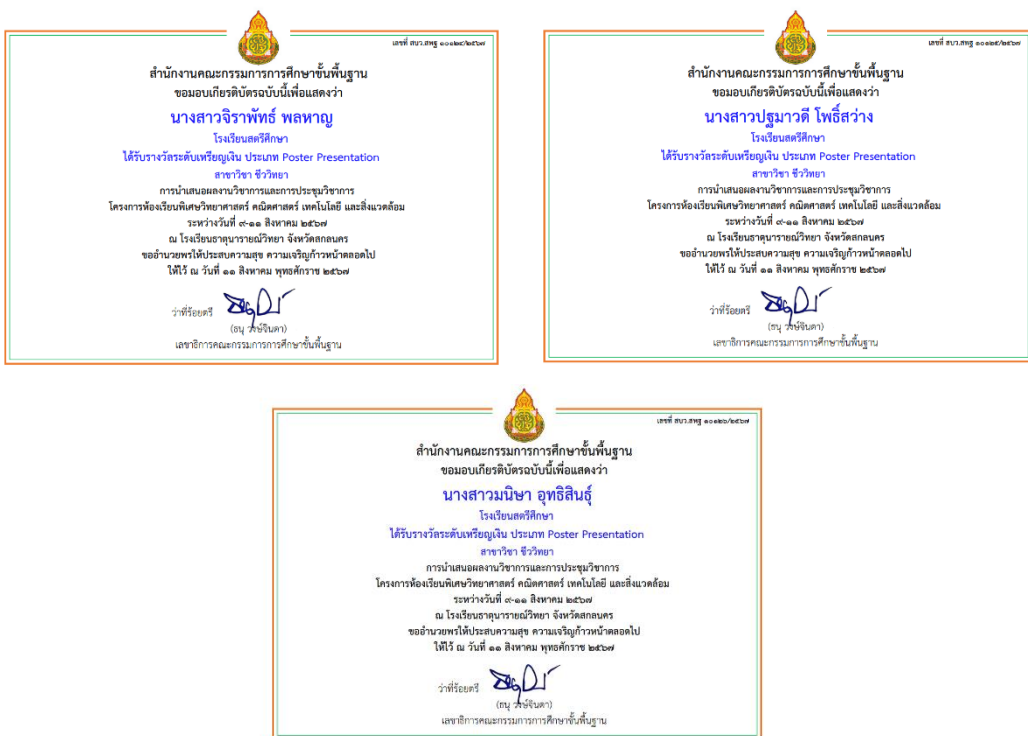
2. โครงการงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์



3. โครงการงานชีววิทยา ประเภทนำเสนอบปากเปล่า เรื่อง ประสิทธิภาพของสารต้านจุลชีพที่สกัดด้วยเอทานอลในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ *Candida albicans*.



4. โครงการงานชีววิทยา ประเภทโปสเตอร์ เรื่อง การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคลำไส้ใหญ่อักเสบเฉียบพลันด้วยสารสกัดจากใบราชพฤกษ์ ใบโหระพาและผิวมะกรูด



5. โครงการสิ่งแวดล้อม ประเภท โปสเตอร์ เรื่องการศึกษาการผลิตกระดาษพลาสติกจากเส้นใยผักตบชวา
- ที่เคลือบด้วยน้ำยาพาราสำหรับใช้ประดิษฐ์เป็นถุงเพาะชำต้นกล้า



6. โครงการสิ่งแวดล้อม ประเภท นำเสนอปากเปล่า เรื่อง การคัดแยกแบคทีเรียที่ย่อยสลายพลาสติก
- ประเภท LDPE จากดินบริเวณโรงงานจัดการขยะเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด



10. โครงการงานเคมี ประเภทนำเสนอปากเปล่า เรื่อง การพัฒนาชุดตรวจบอแร็กซ์จากแอนโทไซยานินที่สกัดจากผลลูกก้างปลา



ภาคผนวก
จดหมายข่าว





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ 28

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted program Science Math : GPS

วันที่ 25 ธันวาคม 2567 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) โรงเรียนสตรีศึกษา นำโดยคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม และคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม พร้อมด้วยคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม และคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม









โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School


strisuksa.ac.th


043 511 410 ต่อ 109





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ 31

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted Program Science Math : GPS

วันที่ 11 มกราคม 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) นำโดย คุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม จัดกิจกรรม GP high party 2023 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนที่มีพรสวรรค์ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และส่งเสริมความสัมพันธ์ในการทำงานเป็นกลุ่ม ณ โรงเรียนสตรีศึกษา กรุงเทพมหานคร







โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School


strisuksa.ac.th


043 511 410 ต่อ 109





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ 32

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted Program Science Math : GPS



วันที่ 19 มกราคม 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) โรงเรียนสตรีศึกษา นำโดยคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม และคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม จัดสอบ Pre-Gifted ครั้งที่ 3 โดยมีนักเรียนที่เข้าสอบโรงเรียนสตรีศึกษา 4 โรงเรียน และโรงเรียนสตรีศึกษา 4 โรงเรียน






โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School


strisuksa.ac.th


043 511 410 ต่อ 109





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ 33

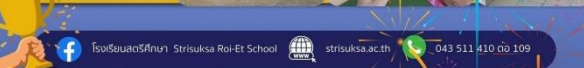
จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted Program Science Math : GPS



วันที่ 17 - 19 มกราคม 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) โรงเรียนสตรีศึกษา นำโดยคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม และคุณครูณัฏฐา ใจดีเยี่ยม จัดการแข่งขันฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ โรงเรียนสตรีศึกษา กรุงเทพมหานคร






โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School


strisuksa.ac.th


043 511 410 ต่อ 109



โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 30

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
Gifted Program Science Math : GPS



วันที่ 27 ธันวาคม 2567 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) โรงเรียนสตรีศึกษา นำโดยคุณครูณัฏฐา ใจดี และคุณครูณัฏฐา ใจดี เข้าร่วมกิจกรรมงานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ณ หอประชุมโรงเรียนสตรีศึกษา






โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

strisuksa.ac.th

043 511 410 ต่อ 109



โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 34

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
Gifted Program Science Math : GPS

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) ให้การส่งเสริมสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในกิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 20 - 21 มกราคม 2568 จำนวน 26 รายการ

23



2












โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

strisuksa.ac.th

043 511 410 ต่อ 109



โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 35

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
Gifted Program Science Math : GPS

วันที่ 28 มกราคม 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) ได้จัดคิวเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ห้องประชุมชั้น 3 โรงเรียนสตรีศึกษา ระหว่างวันที่ 28 - 30 มกราคม 2568
















โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

strisuksa.ac.th

043 511 410 ต่อ 109



โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 36

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
Gifted Program Science Math : GPS

วันที่ 31 มกราคม 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) รับประทานอาหารกลางวัน นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปรากฏใช้สิทธิ์เรียนต่อโรงเรียนเดิม ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ห้องโถง อาคาร 7 ชั้น 1 โรงเรียนสตรีศึกษา













โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

strisuksa.ac.th

043 511 410 ต่อ 109





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
37

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted Program Science Math : GPS

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) มอบรางวัลและทุนการศึกษาให้นักเรียนที่สอบแข่งขัน Pre Gifted Program Test ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมมาลากร โรงเรียนสตรีศึกษา







โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



043 511 410 ต่อ 109





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
38

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted Program Science Math : GPS

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร "บุคลิกภาพในงานราชการ ศิลปะการวางตนของคนทำงาน ศิลปะการพูด การเป็นพิธีกร และการจัดพิธีการ อย่างมืออาชีพ" จัดโดยสถาบันฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและพิธีพูด ณ โรงแรมเพชรรัชต์ดาต้นกั จังหวัดร้อยเอ็ด







โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



043 511 410 ต่อ 109





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
39

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted Program Science Math : GPS

ระหว่างวันที่ 13 - 15 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ณ สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช จังหวัดนครราชสีมา







โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



043 511 410 ต่อ 109





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
40

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted Program Science Math : GPS

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) นำนักเรียนออกแนะแนวการศึกษาต่อปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด







โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



043 511 410 ต่อ 109

วันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม 2567 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted program) นำโดยคุณครูเนาวรัตน์ หลิมแสน ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ Pre-Gifted ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program Science Math : GPS) โดยคุณครูจิวรัตน์ เติมแสน คณะครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอโดยใช้ด้วย Google site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA ในวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมโรงทอของ โรงเรียนสโธสวิทยา จังหวัดฉะเชิงเทรา



โรงเรียนสตรีศึกษา







ฉบับที่

27

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted program Science Math : GPS

ครั้งที่ 27

พิธีการประเพณีเสด็จ - ร.๑. 20

วันที่ 20 ธันวาคม 2567 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) โรงเรียนสตรีศึกษา นำโดยคุณอนุชา นริสสนม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเพณีเสด็จ - ร.๑. ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างสองโรงเรียนและเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ความสามัคคี อดทนและการแข่งขัน ณ โรงเรียนสตรีศึกษา

















[โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi Et School](https://www.facebook.com/srisuksa.ac.th)

srisuksa.ac.th


043 511 410 ต่อ 109

ภาคผนวก
ภาพกิจกรรม

การสอนปรับพื้นฐาน ม.1,ม.4 คาบ 9 วันเสาร์ และ ดิวสอบเข้ามหาวิทยาลัย



ค่ายวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.5)



นำเสนอผลงานการวิจัยโครงงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.6



ค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4



ค่ายสิ่งแวดล้อม ม.2



ค่ายจิตอาสา



การแข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์



ปัจฉิมนิเทศ ม.3,ม.6 “ พี่อำลาน้อง ” (GPS night)



ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.1



ค่ายบูรณาการ ม.3, ม.6



ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1

