



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางศติวิมล เอี่ยมแบน

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Srisuksa Roi-Et
World-Class Standard School

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางศศิวิมล เอี่ยมแบน
ตำแหน่ง ครู ระดับ ค.ศ.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SelfAssessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ หน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต27

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ ศศิวิมล

(นางศศิวิมล เอี่ยมแบน)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ ศศิวิมล ผู้รายงาน
(นางศศิวิมล เอี่ยมแบน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวศศิวิมล นามสกุล เอี่ยมแบน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 49326

เงินเดือน 64,490 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 อายุ 56 ปี อายุราชการ 31 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิมารศึกษา

ปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก ธุรกิจศึกษา จาก วิทยาลัยครูมหาสารคาม

ปริญญาโท.....-..... วิชาเอก.....-..... จาก.....

อื่น ๆ ระบุ.....-..... วิชาเอก.....-..... จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 66/1 หมู่ 2 ต.ขอนแก่น อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

()ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

()ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

()ตรงกับความรู้ความสามารถ

()ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567

[illegible]

รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 15 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	3	9
2	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	3	6

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ – เนตรนารี	ม.2	22	22	-
2	ชุมนุม A-Math	ม.2	13	13	-

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 15 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	3	9
2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	3	6
รวม				6	15

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	22	22	-
2	ชุมนุม A-Math	ม.2	13	13	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่นได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูรัชณี จันทรา
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ปฏิบัติการสอน
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่

- 4.1 งานประกันอุบัติเหตุ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4.2 งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4.3 งานธนาคารโรงเรียน
- 4.4 ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค22101	คณิตศาสตร์	ม.2	44

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	สถิติ	3

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	กล่องสลับลาย	20
2	ใบงานเรื่องการวัด	1

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	มัธยมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (/) กรณีตัวอย่าง | () ความคิดรวบยอด |
| (/ /) บทบาทสมมุติ | (/) อริยสัจ 4 |
| () การแก้ไขสถานการณ์ | (/) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| () โปรแกรมสำเร็จรูป | () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| () ศูนย์การเรียนรู้ | () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| (/) ชุดการสอน | (/) การพัฒนากระบวนการคิด |
| () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| () โครงงาน | (/) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| (/) การถามตอบ | () การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

/ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 13 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	-การแปลงทางเรขาคณิต	2
2	แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสอง	3

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 38 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
19-20 มี.ค.67	-ศึกษาดูงานโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์สรณ์สถานประธานโฮจิมินห์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8
22 มี.ย.67	-การฝึกทบทวนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
8 ก.ค.67	-คณะกรรมการการแข่งขัน กิจกรรม The star Math STR 2024	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8
15-16 ส.ค.67	-ศึกษาดูงานพลังงานทดแทน(กังหันลม) อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8
3 ต.ค.67	-การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการ	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

	ประเมิน PA		
พ.ย67-ก.พ.68	-ประชุม PLC ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์คาบ8 ทุกวันพฤหัสบดี	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	7 กันยายน 2567	-วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่ายรุ่นที่ 1 ประจำปี 2567
2	11 ธันวาคม 2567	-วิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปี 2567
2	17-21กุมภาพันธ์2568	-วิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

3.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	20 ม.ค.68	ด.ญ.ภิรมล แสงตาตโตน ด.ญ.สุวิษญ์ ตรีกุล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
2	17-18 ส.ค.67	นางสาวรติรัตน์ ผดุงรัฐ	รางวัลเหรียญทอง ประเภทการต่อสมการ คณิตศาสตร์รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การค้าโรบินสันร้อยเอ็ด
3	17-18 ส.ค.67	ด.ญ.บุญญาพร ไทยสงคราม	รางวัลเหรียญทอง ประเภทการต่อสมการ คณิตศาสตร์รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การค้าโรบินสันร้อยเอ็ด
4	17-18 ส.ค.67	ด.ญ.ปาริฉัตร นะราราช	รางวัลเหรียญทอง ประเภทการต่อสมการ คณิตศาสตร์รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การค้าโรบินสันร้อยเอ็ด
5	17-18 ส.ค.67	ด.ญ.สุวิษญ์ ตรีกุล	รางวัลเหรียญทอง ประเภทการต่อสมการ คณิตศาสตร์รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การค้าโรบินสันร้อยเอ็ด

6	17-18 ส.ค.67	ด.ญ.ภิรมล แสงตาตโตน	รางวัลเหรียญทอง ประเภทการต่อสมการ คณิตศาสตร์รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การค้าโรบินสันร้อยเอ็ด
---	--------------	---------------------	---

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 1													
1	คณิตศาสตร์3	2,7,9	120	-	-	1	14	20	22	22	21	7	13	2.35
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	1,3,8	120	-	-	4	16	16	31	13	16	11	13	2.27
	ร้อยละ			-	-	2.08	12.50	15.00	22.08	14.58	15.42	7.50	10.83	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา			
33.75														
	ภาคเรียนที่ 2													
1	คณิตศาสตร์ 4	2,7,9	122	-	1	-	6	11	16	29	19	12	28	2.79
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1,3,8	120	-	2	1	33	25	24	9	11	5	10	1.96
	ร้อยละ		242	-	1.24	0.41	16.12	14.88	16.53	15.70	12.40	7.02	15.70	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา			
35.12														

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99

ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 240 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	240				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	240				
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	240				
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	240				
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	240				
ร้อยละ		100				

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 240 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	240				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	240				
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	240				
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	240				
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	240				
ร้อยละ		100				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนห้อง ม.2/2,2/7,2/9 รวม 122 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	122				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	122				
3	มีวินัย	121			1	
4	ใฝ่เรียนรู้	121			1	
5	อยู่อย่างพอเพียง	122				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	121			1	
7	รักความเป็นไทย	122				
8	มีจิตสาธารณะ	122				
9	มีความกตัญญู	122				
10	รู้รักสามัคคี	122				

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนห้อง 2/2,2/7,2/9 จำนวน 122 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	122				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	122				
3	มีวินัย	121			1	
4	ใฝ่เรียนรู้	121			1	
5	อยู่อย่างพอเพียง	122				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	121			1	
7	รักความเป็นไทย	122				
8	มีจิตสาธารณะ	122				
9	มีความกตัญญู	122				
10	รู้รักสามัคคี	122				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	122	122	-			100
2	ความสามารถในการคิด	122	122	-			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	122	122	-			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	122	122	-	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	122	122	-	-		100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	122	122	-			100
2	ความสามารถในการคิด	122	122	-			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	122	122	-			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	122	122	-	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	122	122	-	-		100

คิดเป็นร้อยละ	100				100
---------------	-----	--	--	--	-----

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนชั้น ม.2/2,2/7,2/9 จำนวน 122 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	122	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	122	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	122	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	122	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	122	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	122	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการ
ประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่านโดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย✓ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย/ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5 ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				

11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
---	---	--	--	--	--

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย/ ทุกประเด็นพิจารณา	17				
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย/ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u>	100				
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		/			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		/			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		/			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				

8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
รวมเครื่องหมาย✓ ทุกประเด็นพิจารณา	13		-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย/ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3		ยอดเยี่ยม			

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ศศิวิมล ผู้รายงาน
(นางศศิวิมล เอี่ยมแบน)
ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก ค
ภาพการปฏิบัติงาน



ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

นางศศิวิมล เอี่ยมแบน

โรงเรียนสตรีศึกษา

เป็นผู้ฝึกสอน และสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการเพื่อการศึกษา
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายณณ สุระไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายทรงพล ใจกริ่ม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

(นายวงศ์พรหมณ์ วงศ์อำปภา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน



ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

นายภัทรพล สีตาคเสา

โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล อันดับ 68 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายณณ สุราไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายทองพล ใจกริ่ม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน



ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรติรัตน์ ผดุงรัฐ

โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล อันดับ 66 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายณณ สุราไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายทองพล ใจกริ่ม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

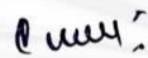


ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุวิษญ์ ศรีกุล
โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล อันดับ 19 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด


(นายณณ สุราไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

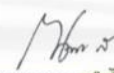

(นายทองพล ใจกริ่ม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด


(นางวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงภิรมส แสงทาคโตน
โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล อันดับ 19 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด


(นายณณ สุราไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด


(นายทองพล ใจกริ่ม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด


(นางวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน



ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปวีณิธร นะธาราช
โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล อันดับ 54 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายณณ สุระไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด

(นายทองพล ใจกริ่ม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน



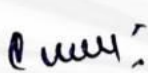


ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงบุญญาพร ไทยสงคราม
โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล อันดับ 54 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด


(นายณณ สุราไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด


(นายทองพล โจคริม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

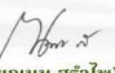

(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

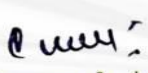


ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด
ร่วมกับ ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงบุญญาพร ไทยสงคราม
โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล อันดับ 54 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด


(นายณณ สุราไพ)
ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายบริหาร
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด


(นายทองพล โจคริม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด


(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน





เลขที่ สทผ.รอ.กลุ่ม๑-ค.๕๕๒/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางศศิวิมล เอี่ยมแบน

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สวก.4501109/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางศศิวิมล เอี่ยมแบน

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(รณ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 8587 /2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางศศิวิมล เอี่ยมแบน

เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

ในวันที่ 10 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2567

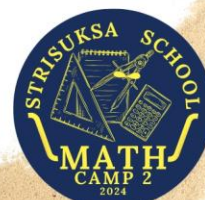
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2567

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2567

ครูผู้สอน นางศศิวิมล เอี่ยมแบน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	250	24	3	0	277
คิดเป็นร้อยละ	90.25	8.66	1.08	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	251	23	3	0	277
คิดเป็นร้อยละ	90.61	8.30	1.08	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก001	A Math ม.ต้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก22914	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	28	12	19	29	16	11	6	0	0	1	0	0	122	2.79
		คิดเป็นร้อยละ	22.95	9.84	15.57	23.77	13.11	9.02	4.92	-	-	0.82	-	-	100	
4	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	10	5	11	9	24	25	33	1	0	2	0	0	120	1.96
		คิดเป็นร้อยละ	8.33	4.17	9.17	7.50	20.00	20.83	27.50	0.83	-	1.67	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	38	17	30	38	40	36	39	1	0	3	35	0	277	2.47
		คิดเป็นร้อยละ	15.70	7.02	12.40	15.70	16.53	14.88	16.12	0.41	-	1.24	100.00	-	100	



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/1,3,8 (3 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค22204 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางศศิวิมล เอี่ยมแบน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	18.56	3.29	25	4	117	97.50	3	2.50
คะแนนหลังกลางภาค	25	19.83	3.36	25	3	117	97.50	3	2.50
คะแนนกลางภาค	20	11.28	2.32	19	3	119	99.17	1	0.83
คะแนนปลายภาค	30	10.67	5.68	28	0	24	20.00	96	80.00
คะแนนรวม	100	60.34	12.58	94	10	117	97.50	3	2.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	10	5	11	9	24	25	33	1	-	2	-	-	-	120	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	8.33	4.17	9.17	7.50	20.00	20.83	27.50	0.83	-	1.67	-	-	-	100.00	1.96

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	117	1	2	0	120
คิดเป็นร้อยละ	97.50	0.83	1.67	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	117	1	2	0	120
คิดเป็นร้อยละ	97.50	0.83	1.67	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค22204 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	การแยกตัวประกอบของพหุนา	1.แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้	5	5	2	3
2	การแยกตัวประกอบของพหุนา	2.แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองในรูป $ax+bx+c$ เมื่อ a,b,c เป็นจำนวนเต็มที่ไม่เท่ากับ 0 ได้	5	5	2	6
3	การแยกตัวประกอบของพหุนา	3.การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้	5	5	2	3
4	การแยกตัวประกอบของพหุนา	4.การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง	5	5	4	3
5	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	5.แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้	5	0	5	6
6	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	6.แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการ	5	0	5	5
7	การแปรผัน	7.เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผัน	5	0	5	6
8	การแปรผัน	8.แก้โจทย์หรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ	5	0	5	6
9	คุณลักษณะ	9.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	2
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	40



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/2,9 (2 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางศศิวิมล เอี่ยมแบน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	19.37	2.81	24	9	80	98.77	1	1.23
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.80	2.96	25	3	80	98.77	1	1.23
คะแนนกลางภาค	20	11.96	2.69	19	4	80	98.77	1	1.23
คะแนนปลายภาค	30	16.68	5.60	28	0	54	66.67	27	33.33
คะแนนรวม	100	69.81	12.03	96	16	80	98.77	1	1.23

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	22	6	13	18	9	9	3	-	-	1	-	-	-	81	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	27.16	7.41	16.05	22.22	11.11	11.11	3.70	-	-	1.23	-	-	-	100.00	2.84

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	80	0	1	0	81
คิดเป็นร้อยละ	98.77	-	1.23	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	80	0	1	0	81
คิดเป็นร้อยละ	98.77	-	1.23	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	สถิติ(2)	1.วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพจุด แผนภาพ ต้นไม้ และฮิสโทแกรมโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวม ทั้งอ่านและแปลความหมายข้อมูลที่นำเสนอด้วยรูปแบบ เหล่านี้	5	5	3	5
1	สถิติ(2)	2.หาและเปรียบเทียบค่ากลางของข้อมูล(ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม) โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งแปลความหมายของผลลัพธ์และเลือกใช้ค่ากลาง ของข้อมูลได้	5	5	3	6
2	ความเท่ากันทุกประการ	3.บอกได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์แบบ ด้าน-มุม-ด้าน,มุม-ด้าน-มุม,ด้าน-ด้าน-ด้าน,มุม-มุม-ด้าน และฉาก-ด้าน-ด้าน เท่ากันทุกประการ	5	5	4	10
2	ความเท่ากันทุกประการ	4.นำสมบัติของความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม สองรูปที่สัมพันธ์กันแบบต่างๆไปใช้อ้างอิงในการให้เหตุผล และแก้ปัญหา	5	5	5	7
3	เส้นขนาน	5.ใช้สมบัติเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลและ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	10	0	8	16
4	การให้เหตุผลทางเรขาคณิต	6.นำสมบัติหรือทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูป สี่เหลี่ยมมาใช้ในการให้เหตุผล	10	0	7	16
5	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	0
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	60



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/7 (1 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางศศิวิมล เอี่ยมแบน ร่วมสอน: นางสาวศุภกานต์ แก้วอินธิ(นศ67)

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.49	2.01	25	16	41	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.61	2.14	24	13	41	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.66	1.37	16	10	41	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	14.00	4.97	24	5	18	43.90	23	56.10
คะแนนรวม	100	67.76	8.53	84	50	41	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	6	6	6	11	7	2	3	-	-	-	-	-	-	41	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	14.63	14.63	14.63	26.83	17.07	4.88	7.32	-	-	-	-	-	-	100.00	2.70

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	18	23	0	0	41
คิดเป็นร้อยละ	43.90	56.10	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	19	22	0	0	41
คิดเป็นร้อยละ	46.34	53.66	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	สถิติ(2)	1.วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพจุด แผนภาพ ต้นไม้ และฮิสโทแกรมโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวม ทั้งอ่านและแปลความหมายข้อมูลที่นำเสนอด้วยรูปแบบ เหล่านี้	5	5	3	5
1	สถิติ(2)	2.หาและเปรียบเทียบค่ากลางของข้อมูล(ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม) โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งแปลความหมายของผลลัพธ์และเลือกใช้ค่ากลาง ของข้อมูลได้	5	5	3	6
2	ความเท่ากันทุกประการ	3.บอกได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์แบบ ด้าน-มุม-ด้าน,มุม-ด้าน-มุม,ด้าน-ด้าน-ด้าน,มุม-มุม-ด้าน และฉาก-ด้าน-ด้าน เท่ากันทุกประการ	5	5	4	10
2	ความเท่ากันทุกประการ	4.นำสมบัติของความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม สองรูปที่สัมพันธ์กันแบบต่างๆไปใช้อ้างอิงในการให้เหตุผล และแก้ปัญหา	5	5	5	7
3	เส้นขนาน	5.ใช้สมบัติเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลและ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	10	0	8	16
4	การให้เหตุผลทางเรขาคณิต	6.นำสมบัติหรือทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูป สี่เหลี่ยมมาใช้ในการให้เหตุผล	10	0	7	16
5	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	0
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	60



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/15 (เลือกกลุ่ม 0)

วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี รหัสวิชา ก22914 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางศศิวิมล เอี่ยมแบน ร่วมสอน: นายอาคม สุทธิประภา, นางสาวจุฑามณี นิลผาย, นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย,
นายสมชาย แสนทรงศักดิ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.86	0.62	24	21	22	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	22	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	17.00	0.00	17	17	22	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	25.00	0.00	25	25	22	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	90.86	0.62	91	88	22	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	22	0	0	0	22
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	22	0	0	0	22
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี รหัสวิชา ก22914 จำนวน - หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	นันทนาการ	1. เข้าใจและสามารถวางแผนการจัดการบันเทิงได้	5	0	0	0
1	เงื่อน	2. นักเรียนเรียนรู้และสามารถปฏิบัติการผูกเงื่อนได้	5	5	0	5
2	สมรรถภาพทางกาย	3. สามารถออกกำลังกายด้วยวิธีต่างๆ ได้	5	5	0	0
2	นันทนาการ+จิตพิสัย5	4. นักเรียนร่วมกิจกรรมนันทนาการ แสดงออกได้อย่างดี	10	5	0	5
3	กิจกรรมตามความสนใจ	5. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่ กำหนดพิภพที่ตั้ง และมีความสามารถในการใช้เข็มทิศ	5	5	0	0
4	สิ่งแวดล้อม	8. มีความรู้เรื่องธรรมชาติ นักธรรมชาติวิทยา และทำโครงก	5	0	0	0
4	การปฐมพยาบาล	6. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	5	0	0	5
4	การเดินทางไกลและการเข้าค่าย	7. นักเรียนสามารถเข้าร่วมและทำกิจกรรมเดินทางไกลได้คล่อง	0	0	10	5
5	บริการ	9. รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในเรื่องต่อไปนี้	5	0	0	0
5	บริการ+จิตพิสัย	10. รู้เรื่องที่พึงระมัดระวังเพื่อความปลอดภัยทั่วไปแก่ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	10	0	0	0
6	การเดินทางสำรวจ	11. มีทักษะในการสังเกต จดจำ สามารถเป็นนักสะกดรอยได้	5	0	5	0
6	การเดินทางสำรวจ	12. มีความสามารถในการเดินทางไกลและจัดการค่ายพักแรม	0	0	5	0
		รวมทั้งสิ้น	60	20	20	20

ภาคผนวก ค
ภาพการปฏิบัติงาน



















