



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำ การประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

11 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	7
- การประเมินตนเองของครู	8
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางรุ่งทิพย์ สกุล ทองอินทร์

วุฒิมารศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก คณิตศาสตร์ จาก สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
- ☒ ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก คณิตศาสตร์ศึกษา จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง **ครู** วิทยฐานะ **ชำนาญการพิเศษ** อายุ **49** ปี ปฏิบัติราชการ **28** ปี

เลขที่ตำแหน่ง 9593 เงินเดือน 59,080 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 3 มิถุนายน 2518

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กรกฎาคม 2539

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ **คณิตศาสตร์** ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้างานวัดผล

สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	--- ไม่มีวันลา ---									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.3	10-12	9
2	ค23205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	2,9	4
รวม					13
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.3	10-12	9
2	ค23206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	2,9	4
รวม					13

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1/5	40	40	0
2	กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	ม.3/10	36	36	0

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/10	3	33	36

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานวัดผล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.3	60
2	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.3	60

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกทักษะเรื่อง วงกลม	1 ชุด
2	แบบฝึกทักษะเรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ	1 ชุด
3	แบบฝึกทักษะเรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม	1 ชุด

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ปริมาตรและพื้นที่ผิว	10
2	สมการกำลังสอง	10

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความคล้าย	ม.3

1.3.4 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ (✓) การอธิบาย | ☐ () การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ (✓) การสาธิต / ทดลอง | ☒ (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ () การใช้เกมประกอบ | ☒ (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ () สถานการณ์จำลอง | ☒ (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ (✓) กรณีตัวอย่าง | ☐ () ความคิดรวบยอด |
| ☒ (✓) บทบาทสมมุติ | ☒ (✓) อริยสัจ 4 |
| ☐ () การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ () การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ (✓) ชุดการสอน | ☒ (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ () โครงการ | ☒ (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ (✓) การถามตอบ | ☐ () การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้.14.วิธี

1.3.5 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.6 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	19 – 20 มี.ค. 67	ศึกษาดูงานโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์สถานประธานโฮจิมินห์	จ.นครพนม	ร.ร.สตรีศึกษา	12	
2	21 มี.ค. 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการ โรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	ร.ร.สตรีศึกษา	ร.ร.สตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
3	8-14 ธ.ค. 67	ผ่านการอบรมการขยายผล การสร้างข้อสอบ วัดความฉลาดรู้ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	On line	สพฐ.	12	วุฒิบัตร
4	3 ต.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบ การประเมิน PA	ร.ร.สตรีศึกษา	ร.ร.สตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
5	22 มี.ย.67	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรม เครื่องแบบยูวกาชาด	ร.ร.สตรีศึกษา	ร.ร.สตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร

สรุป ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 42 ชั่วโมง
ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 20 ชั่วโมง

1.3.7 การเป็นวิทยากร

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	7 ก.ย.67	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่าย	รร.สตรีศึกษา	รร.สตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร
2	10 ธ.ค.67	เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	รร.สตรีศึกษา	รร.สตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ค23101	10-12	108	-	-	-	5	6	8	7	11	13	58	108
2	ค23205	2,9	80	-	-	4	5	5	23	21	11	6	5	80
	ภาคเรียนที่ 2													
3	ค23102	10-12	108	-	-	3	9	5	8	15	16	18	34	108
4	ค23106	2,9	79	-	-	6	11	21	20	14	5	1	1	79
รวม			375	-	-	13	30	37	59	57	43	38	98	375
ร้อยละ			100	-	0	3.46	8.0	9.86	15.73	15.2	11.46	10.13	26.13	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											47.73			
ระดับคุณภาพ											ปานกลาง			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานวัดผล
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 4 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคาร 7

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย, ยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ 4

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค23101	ม.3/10-12	108	98	6	1	-
ค23102	ม.3/10-12	108	90	13	2	-
ค23205	ม.3/2,3/9	80	35	3	2	-
ค23206	ม.3/2,3/9	79	34	3	3	-
รวม		375	257	25	8	-
ร้อยละ		100	90.58	6.28	3.14	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค23101	ม.3/10-12	108	99	5	1	-
ค23102	ม.3/10-12	108	99	4	2	-
ค23205	ม.3/2,3/9	80	35	3	2	-
ค23206	ม.3/2,3/9	79	34	3	3	-
รวม		375	267	15	8	-
ร้อยละ		100	91.51	5.35	3.14	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	50				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

11/มีนาคม/2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

11/มีนาคม/2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11/มีนาคม/2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

11/มีนาคม/2568

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



เลขที่ 18560/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์

เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการคณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2566

ในวันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 18523/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์

คณะกรรมการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2566

ในวันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ สวก.4501089/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังษิณดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ 7276/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site

เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



พ.๐๐๕/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้

นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์

ได้ผ่านการอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้เจริญ สุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จ ทุกประการ
มอบไว้ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



