



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางสาวจุฑามณี นิลพาย

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวจุฑามณี นิลผาย
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. การปฏิบัติหน้าที่	๓
๓. การพัฒนางานในหน้าที่	๓
๔. ผลการปฏิบัติงาน	๖
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	๑๒
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕
ภาคผนวก	๑๗
ภาคผนวก ก ภาพการปฏิบัติงาน	๑๘
ภาคผนวก ข เกียรติบัตร	๒๔

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ ด้านการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปฏิบัติการสอน จำนวน ๓ รายวิชา จำนวน ๗ ห้อง จำนวน ๒๑ ชั่วโมง ดังนี้

(ยังไม่ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอนที่โรงเรียนสตรีศึกษาจึงใช้ข้อมูลโรงเรียนเดิม)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
๑	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.๔	๓ ห้อง	๖
๒	ค๓๒๒๐๔๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	ม.๔	๓ ห้อง	๑๒
๓	ค๒๐๒๑๐	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	ม.๑	๑ห้อง	๒
รวม				๗ ห้อง	๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒ ปฏิบัติการสอน จำนวน ๔ รายวิชา จำนวน ๖ ห้อง จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
๑	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.๕	๓ ห้อง	๖
๒	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	ม.๕	๒ ห้อง	๘
๓	๓๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.๕	๑ห้อง	๒
รวม				๖ ห้อง	๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ – เนตรนารี ๖	ม.๒/๑๕	๒๒	๒๒	๐
๒	ชุมนุมวิชาการ ๒	-	-	-	๐

๒.๒ หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

๑. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ คุณครูปฏิภาณ กันหาชัย
๓. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ
ปฏิบัติการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๕
๔. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - ๔.๑ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - ๔.๒ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. การพัฒนางานในหน้าที่

๓.๑ แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.๕	๓๔ แผน

๓.๒ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	อัตราดอกเบี้ยทบต้น	๒ ชั่วโมง
๒	ค่าของเงิน	๒ ชั่วโมง

๓.๓ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	Power Point ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒
๒	Power Point ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๒
๓	สื่อประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ / ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๒

๓.๔ ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
๑	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนรู้ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Steps สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.๕

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ ๔ |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |

() คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

(✓) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(✓) โครงการงาน

(✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย

(✓) การถามตอบ

(✓) การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ๑๒ วิธี

๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง
ดังนี้

-ยังไม่ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอนที่โรงเรียนสตรีศึกษา--

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	Internet	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	๒

๓.๖ การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๖ ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ๓๖ ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน ๓๖ ชั่วโมง

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
๑	๘-๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๗	การขยายผลสร้างวัดข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (PISSA)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
๒	๑๘ ม.ค. ๒๕๖๘	ED Café AI สำหรับการจัดการชั้นเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
๓	๑๙ ม.ค. ๒๕๖๘	การออกแบบห้องเรียนยุคใหม่ ด้วย AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
๔	๒๕ ม.ค. ๒๕๖๘	วัดผลง่ายๆสไตล์ AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
	๒๕ ม.ค. ๒๕๖๘	สอนสนุกสร้างสรรค์ด้วย Metaverse	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๘	สร้างสื่อให้ปังด้วย Canva AI & Botnoi Voice	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
๕	๑ ก.พ. ๒๕๖๘	ทำเว็บไซต์"Google site สร้างเกม AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
๖	๒ ก.พ. ๒๕๖๘	SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖

๓.๗ การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
๑	๘ ก.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการการแข่งขันกิจกรรม The Star Math STR ๒๐๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
๒	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	วิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
๓	๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘	วิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
๔	๒ ก.พ. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลางดำเนินการสอย O-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ณ สนามโรงเรียนขัติยะวงษา
๕	๑๙ ก.พ. ๒๕๖๘	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดโครงงานรายวิชา IS๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสตรีศึกษา

๓.๘ ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
๑.	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.ร้อยเอ็ด	
๒.	ครูผู้สอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล”รองชนะเลิศอันดับ ๒ “การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้า(Independent Study:IS) IS Contests ๒๐๒๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีศึกษา	
๓	ครูผู้สอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล”ชมเชย “การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้า(Independent Study:IS) IS Contests ๒๐๒๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีศึกษา	
๔	ครูผู้สอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล”ชมเชย “การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้า(Independent Study:IS) IS Contests ๒๐๒๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีศึกษา	

๔. ผลการปฏิบัติงาน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (ผลสัมฤทธิ์จากโรงเรียนเดิมก่อนย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสตรีศึกษา)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑.	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๔/๑-๓	๙๒	๑	๐	๐	๐	๓	๙	๑๒	๓๖	๑๖	๑๔	๒.๙๖
๒.	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔/๑-๓	๙๒	๑	๐	๐	๒	๒	๖	๑๔	๓๔	๑๓	๑๕	๒.๘๒
๓.	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	๑/๒	๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๘	๑๒	๑๒	๓.๒๙
รวม			๒๒๔	๒	๐	๐	๒	๕	๑๕	๓๓	๗๘	๔๑	๔๑	๒.๙๖
ร้อยละ				๐.๘๙	๐	๐	๐.๘๙	๒.๒๓	๖.๗๐	๑๔.๗๓	๓๔.๘๒	๑๘.๓๐	๑๘.๓๐	
เฉลี่ย														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป = ๗๑.๔๓											ระดับคุณภาพ ดี			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป = ๙๒.๘๖											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ภาคเรียนที่ ๒														
๑.	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๕/๑,๗,๑๐	๑๑๑	๐	๐	๒	๐	๓	๑๒	๓๕	๓๑	๑๗	๑๗	๓.๐๓
๒.	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕/๓,๖	๗๖	๐	๐	๐	๗	๗	๒๐	๑๖	๑๓	๒	๑	๑.๙๔
๔.	การสื่อสารฯ(IS๒)	๕/๒	๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๑๕	๓.๖๙
รวม			๒๒๗	๐	๐	๒	๗	๑๐	๓๒	๕๑	๔๔	๔๔	๓๓	๒.๗๘
ร้อยละ				๐	๐	๐.๘๘	๓.๐๘	๔.๔๑	๑๔.๑๐	๒๒.๔๗	๑๙.๓๘	๑๙.๓๘	๑๔.๕๔	
เฉลี่ย														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป = ๕๓.๓๐										ระดับคุณภาพ ปานกลาง				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป = ๘๙.๘๗										ระดับคุณภาพ ดีเลิศ				

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๔๙.๙๙

๔.๒ รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๒๒๔ คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๒	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๓	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๔	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๕.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๒๒๗ คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๒	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๓	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๔	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน			-	-	-	-
๕	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

๔.๓ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจำนวน ๒๒๔ คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๒	ซื่อสัตย์ สุจริต	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๓	มีวินัย	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๔	ใฝ่เรียนรู้	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๗	รักความเป็นไทย	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๘	มีจิตสาธารณะ	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๙	มีความกตัญญู	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
๑๐	รู้รักสามัคคี	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจำนวน ๒๒๗ คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๒	ซื่อสัตย์ สุจริต	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๓	มีวินัย	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๔	ใฝ่เรียนรู้	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๗	รักความเป็นไทย	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๘	มีจิตสาธารณะ	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๙	มีความกตัญญู	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
๑๐	รู้รักสามัคคี	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	-

คำชี้แจง ๑. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

๒. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

๔.๔ รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ ๑							
๑	ความสามารถในการสื่อสาร	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๑๐๐
๒	ความสามารถในการคิด	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๑๐๐
๓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๑๐๐
๔	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๑๐๐
๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๑๐๐
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	๑๐๐
ภาคเรียนที่ ๒							
ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ปรับปรุง	
๑	ความสามารถในการสื่อสาร	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๑๐๐
๒	ความสามารถในการคิด	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๑๐๐
๓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๑๐๐
๔	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๑๐๐
๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๑๐๐
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	๑๐๐

๔.๕ รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๔.๐
๒	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๔.๐
๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๔.๐
๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๔.๐
๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๔.๐
๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	๒๒๔	๒๒๔	-	-	-	๔.๐
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	๔.๐

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๔.๐
๒	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๔.๐
๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๔.๐
๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๔.๐
๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๔.๐
๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	๒๒๗	๒๒๗	-	-	-	๔.๐
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	๔.๐

ตอนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

๒. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม

๔ หมายถึง ดีเลิศ

๓ หมายถึง ดี

๒ หมายถึง ปานกลาง

๑ หมายถึง กำลังพัฒนา

๓. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๗) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
๘) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
๙) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
๑๐) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา	๑๐				
(ผลรวมเครื่องหมาย / ระดับ ๕ และระดับ ๔) x ๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-
๑๐					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑	๕				

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
๒) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
๓) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
๔) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
๕) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
๖) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
๗) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
๘) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
๑๐) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
๑๑) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑๒) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
๑๓) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๑๔) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
๑๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
๑๗) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา	๑๗				
(ผลรวมเครื่องหมาย / ระดับ ๕ และระดับ ๔) x ๑๐๐ ๑๗	๑๐๐	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒	๕				

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
๒) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๓) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
๔) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๕) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
๖) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
๗) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
๘) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
๙) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
๑๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้					
๑๑) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
๑๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
๑๓) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย / ทุกประเด็นพิจารณา	๑๐	๓			
(ผลรวมเครื่องหมาย /ระดับ ๕ และระดับ ๔) x ๑๐๐	๗๖.๙	๒๓.๗			
๑๓					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓	๕				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย

ลงชื่อผู้รายงาน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพการปฏิบัติงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567



ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน



กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการเนื้อหาคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้
ระดับชั้น ม.1 – ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



ปฏิบัติหน้าที่การประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ.รอบ 5



เป็นวิทยากรในโครงการคลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
ระดับ ม.5 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



กิจกรรมวันปีใหม่ 2568



ภาคผนวก ข

เกียรติบัตร

เกียรติบัตรที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียน



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-ก.๑๗๔/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฑามณี นิลผาย

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ๑๔๘๙๕/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามณี นิลผาย

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ ๒" การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) IS Contests ๒๐๒๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๑๔๘๙๙/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรตินี้มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามณี นิลผาย

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล "ชมเชย" การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) IS Contests ๒๐๒๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๑๔๘๙๙/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรตินี้มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามณี นิลผาย

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล "ชมเชย" การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS) IS Contests ๒๐๒๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เกียรติบัตรวิทยากร/คณะกรรมการ





เลขที่ 15439/2568

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามณี นิลพาย

เป็นวิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2568

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 8608 /2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามณี นิลผาย

เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

ในวันที่ 10 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2567

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2567

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 2403 / 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามณี นิลผาย

เป็นคณะกรรมการการแข่งขัน กิจกรรม The Star Math STR 2024
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2567



(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

