



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 25667

นางสาววรรณ บัญเจน

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ แขนง

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน

การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ

ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้

โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชา

ตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน

ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้

ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

(นางสาววรรณนา บุญเจน)

ครูโรงเรียนสตรีศึกษา

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาววรรณา บุญเงิน

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อายุ 52 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 17 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติหน้าที่การสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้แนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา

จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

☒ ปริญญาตรี วิชาเอก รัฐศาสตร์การปกครอง

☐ ปริญญาโท สาขา วิชาเอก

☐ ปริญญาเอก สาขา

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (..... -)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ครั้ง จำนวน วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1 /2566

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 7 คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้ อง	จำนวนชั่วโมง ง / สัปดาห์
1	ก220901	แนะแนว	ม.2	7	7
2.					
3.					
4.					
รวม				7	7

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.3	40	✓	
2	ชุมนุมชั้นมัธยมศึกษา	ม.1-6	65	✓	
3	โฮมรูม	ม.2	40	✓	
4	plc	ม.2	40	✓	

ภาคเรียนที่ 2 / 2566

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 7 คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ก220902	แนะแนว	ม.2	7	7
2.					
รวม				7	7

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.2	40	✓	
2	ชุมนุมชั้นมัธยมศึกษา	ม.1-6	65	✓	
3	โฮมรูม	ม.2	40	✓	
4	plc	ม.2	40		

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 2/7 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู เบญจมาภรณ์ ไชหาญ
- 3) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ งานห้องสมุด

3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ก220901	แนะแนว	ม.2	12
2	ก220902	แนะแนว	ม.2	12

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 4 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอนเรื่องงานประดิษฐ์ท้องถิ่น	1
2	สื่อการสอนเรื่องการทำน้ำผลไม้	1
3	สื่อการสอนเรื่องการเล่นสเก็ต	1
4	สื่อการสอนเรื่องงานช่างในบ้าน	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การสร้างรายได้ระหว่างเรียน	2
2	การแปรรูปผลิตภัณฑ์	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การไม่ส่งงาน/การบ้าน	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	-	-	-
2.			

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 16 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓
 ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน - ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม - ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1				
2				
3				

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1			

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 ปะกฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
รวม															
ร้อยละ															
	ภาคเรียนที่ 2														
รวม															
ร้อยละ															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป															

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็นร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		✓				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต		✓				
3	มีวินัย		✓				
4	ใฝ่เรียนรู้			✓			
5	อยู่อย่างพอเพียง			✓			
6	มุ่งมั่นในการทำงาน		✓				
7	รักความเป็นไทย		✓				
8	มีจิตสาธารณะ		✓				
9	มีความกตัญญู		✓				
10	รู้รักสามัคคี		✓				
รวม			8	2			

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็นร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์		✓				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง		✓				
3	วิเคราะห์วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ			✓			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน			✓			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดย การเขียน		✓				
รวม			3	2			

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็นร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร		✓				
2	ความสามารถในการคิด		✓				
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา		✓				
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		✓				
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		✓				
รวม			5				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปราบกฏลงดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ปฏิบัติหน้าที่งานห้องสมุด

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2) ฝ่ายบริหารบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันคณะสัสอปสร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร/ผู้ตรวจเวร กลางคืน/วันหยุดราชการ 2 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริการ

1. เข้าร่วมกิจกรรมรัฐพิธี 3 ครั้ง ได้แก่ วันพ่อ วันแม่ วันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10
2. เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทางศาสนาและประเพณี 3 ครั้ง ได้แก่ เข้าพรรษา ลอยกระทง บุญผะเหวด

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

4) ฝ่ายธุรการ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 จำนวน 2 ครั้ง
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ รวบรวมเงินบำรุงการศึกษาส่งฝ่ายธุรการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

5) งานยุทธศาสตร์การพัฒน

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560

2. รายงานการปฏิบัติงานโครงการงานประกันคุณภาพ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด ด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขาวมื่อ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ 4 .

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
- มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	✓			
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดียู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	16			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	7			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	12
------------------------------	----

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	✓			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	3			

กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่น (Best Practice)ที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ เป็นครูผู้ฝึกสอนแข่งทักษะประเภทยุวบรรณารักษ์ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับเขตการศึกษา

ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภาคภูมิใจที่ได้ถ่ายทอดความรู้อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป

ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

- 1) สื่อการสอนได้แก่การเรียนรู้ตัวอย่างการเป็นพิธีกรมืออาชีพเพื่อนำมาพัฒนาความรู้ให้กับเด็ก
- 2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก
- 3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือนักเรียนให้ความร่วมมือครูมีการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาเด็ก

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

เด็กนักเรียนติดสื่อทางเทคโนโลยีมากเกินไปเช่นการติดโทรศัพท์มากเกินไปทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน

☐ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

☐ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาววรรณภา บุญเจน)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ภาคผนวก

PA ครู เขียนอย่างไร ให้ชัดเจนและตรงประเด็น

Performance Agreement
ข้อตกลงในการพัฒนางาน

ให้ครูได้ตั้งเป้าหมายพัฒนาเด็กในแต่ละปี

ใช้สิ่งที่ครูทำอยู่แล้วมาประเมิน เพื่อไม่เกิดความซ้ำซ้อน

PA 1 ชุด ทำอะไรได้บ้าง?

- ✓ ใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือน
- ✓ ใช้ประเมินเพื่อครูวิทยฐานะ
- ✓ ใช้ประเมินเพื่อขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ



ดร. ชูลาลงกรณ์ แก้วทองนาค
ผู้อำนวยการการให้ระบบ
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



ดร. สิทธิลา โรจน์วิเศษกิจ
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนแม่โจ้วการศึกษาศรี

ข้อ. มีส่วนสำคัญมาก

การจะทำงานให้ดีได้ ต้องเข้าใจและให้ความสนับสนุน ด้วยการพูดคุยสร้างความเข้าใจ และร่วมพัฒนาครูให้มี 2 สิ่ง

1



การคิดแก้ปัญหา

2



การคิดบริหารจัดการ
คิดสร้างสรรค์

PA มี 2 ส่วน

1 งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- การจัดการเรียนรู้
- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ออกแบบ
แผนการเรียนรู้



วางแผน
ให้ครบรอบรู้



ดำเนิน
ตามแผน



ทุกเรื่องต้องที่ ไม่ตรงตามก็คิดไว้
ถ้าไม่เงิน ประเด็นท้าทายได้

2 ประเด็นท้าทาย

(ต้องไม่ใช่การนำ routine มาแก้ปัญหา)
ดูประเด็นจากน่านานปัจจุบัน
บอกปัญหา วิธีการ ระยะเวลา ผลที่คาดหวัง สิ่งที่จะทำต่อ
ต้องทำให้เห็นผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับเด็กจริง ๆ

แนวทางการเขียน PA ประเด็นท้าทาย

↓

ประเด็นท้าทาย

↑

Top down
แนวทางที่จะใช้
ให้ดูจากกระทรวงมีนโยบายอะไร

↓

ประเด็นท้าทาย

↑

bottom up
เด็กมีปัญหาอะไรที่เราอยากพัฒนา