

รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(Self Assessment Report : SAR)

เพื่อเลื่อนเงินเดือน (1 ตุลาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสุปราณี หอมไกล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

ในการจัดทำแฟ้มการปฏิบัติงานเพื่อการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ข้าพเจ้านางสุปราณี หอมไกล ได้จัดทำรวบรวมข้อมูลที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่องานที่ได้รับมอบหมายด้านผู้เรียน ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ในตำแหน่งครูที่ปรึกษาครูประจำวิชาในแฟ้มงานนี้ข้าพเจ้าได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะงานเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนากระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการจากนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนร่วมงานและชุมชน โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลที่ข้าพเจ้าได้จัดทำและนำเสนอในแฟ้มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน

นางสุปราณี หอมไกล

แบบอนุมัติผลการเรียนภาคเรียนที่ 2/2567

ภาคผนวก

รางวัลที่ได้รับ

- การอบรมสัมมนาและการพัฒนาตนเอง
- งานเพื่อพัฒนานักเรียน(ซ่อมโครงการ)
- งานในหน้าที่ งานสอน งานที่ปรึกษา งานเวร งานบุญ
- งานพัฒนาผู้เรียน งานค่ากิจกรรมต่างๆ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวปราณี สกุล หอมไกล ตำแหน่งเลขที่
- วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ ปีเกิด 2510 อายุ 58 ปี
- เริ่มรับราชการวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2534 อายุราชการ 33 ปี(รวมทวีคูณ4 ปีเป็น37ปี
- ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 ขั้น 67,760 บาท
- ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติหน้าที่สอน ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ
- วุฒิการศึกษา () เทียบเท่า / อนุปริญญาตรี
(/) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู(ปวค.)
(/) ปริญญาตรีครุศาสตร์ วิชาบัญชี วิชาโทการตลาด
(/) ปริญญาโท ศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
() ปริญญาเอก สาขา

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1. ภาระงานด้านการสอน ปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 1 ปฏิบัติหน้าที่การสอนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	สังคมศึกษา ส 33102	6/2,8,16,17	145	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ประมวลความรู้ ส 30294	6/8,9,10,17	151	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	โฮมรูม (หน้าที่พลเมือง)	6/17	35	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
4	ชุมนุมวิชาการ	6/17	35	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
5	คาบประชุมระดับ	ม.ปลาย		1 ชั่วโมง / สัปดาห์
7	เนตรนารี ม. 2	ม. 2 GP	28/กอง	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
8	เพิ่มเวลารู้ ม 6	ม.6	ตารางวิชาการ	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
9	กิจกรรมคณะสี	สามัคคี	เวรประจำวัน	ตามคำสั่งเวรคณะสี
รวม 21ชั่วโมง/สัปดาห์และ 10 ชั่วโมง(เพิ่มเวลารู้PLC)/คณะสี ตามคำสั่งเวรสุรียัน				

สรุปผลการเรียนอยู่ในระดับ 3.20 ดี

1.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2558

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |
| 9. กตัญญู | 10. รู้รักสามัคคี |

****ใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551**

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
ดีเยี่ยม (3)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-10 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (2)	1.ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-10 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
พอใช้ (1)	1.ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-10 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	มีผลการประเมินคุณลักษณะใดคุณลักษณะหนึ่งได้ระดับไม่ผ่าน

ตารางที่ 2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2/2567

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน (คน)/ห้อง	4	3	2	1	0	ปรับ ปรุง
1	สังคมศึกษา ส33102	6/2,8,16,17	40	65	42	16	9	3	3.32
2	ประมวลความรู้ ส30294	6/8,9,10,17	40	47	58	33	8	5	3.08
3	โฮมรูม (หน้าที่พลเมือง)	6/16	35	40	40				
4	ชุมนุมวิชาการ	6/16	35	35	35				
5	ประชุมระดับ ม.6			ผ					
6	เนตรนารี ม.2	ม.2	28	ผ					
7	เพิ่มเวลารู้(ม.6)	ม.6	ตาราง วิชาการ	ผ					
8	กิจกรรมคณะสี	สามัคคี		ผ					
	ร้อยละ			100					

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ3.20.....ดี....

ตารางที่ 3 การประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2567

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)/ห้อง	3	2	1	0	ปรับปรุง	
1	สังคมศึกษา ส33102	6/2,8,16,17	40	145					
2	ประมวลความรู้ ส30294	6/8,9,10,17	40	151					
3	โฮมรูม (หน้าที่พลเมือง)	6/17	35	35					
4	ชุมนุมวิชาการ	6/17	35	35					
5	ประชุมระดับ ม.6			ผ					
6	เนตรนารี ม.2	ม.2	28	ผ					
7	เพิ่มเวลารู้(ตัว ม.6.)	ม.6	ตารางวิชาการ	ผ					
8	กิจกรรมคณะสี	สามัคคี		ผ					
	ร้อยละ			100					

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะ อยู่ในระดับ.....3 ...ดีมาก.....

1.4 ผลการปฏิบัติงานด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียน

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน/ห้อง)	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	พอใช้ 1	ปรับปรุง 0
1	สังคมศึกษา ส33102	6/2,8,16,17	40	160			
2	ประมวลความรู้ ส30294	6/8,9,10,17	40	160			
3	โฮมรูม (หน้าที่พลเมือง)	6/17	35	40			
4	ชุมนุมวิชาการ		35	40			
5	ประชุมระดับ ม.6						
6	เนตรนารี ม.2		28 ผ				
7	เพิ่มเวลารู้ ตัว ม.6		ผ				
8	กิจกรรมคณะสีสามัคคี		ผ				
	ร้อยละ			100			

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนอยู่ในระดับ3.....ดีเยี่ยม.....

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในภาคเรียนที่ 2/2567ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน(คน)/ ห้อง	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	พอใช้ 1	ปรับปรุง 0
1	สังคมศึกษา ส33102	6/2,8,16,17	40	160			
2	ประมวลความรู้ ส 30294	6/8,9,10,17	40	160			
3	โฮมรูม (หน้าที่พลเมือง)	6/17	35	40			
4	ชุมนุมวิชาการ		ผ				
5	ประชุมระดับ ม.4		ผ				
6	เนตรนารี ม.2		28 ผ				
7	เพิ่มเวลารู้ ดิว ม.4		ผ				
8	กิจกรรมคณะสีสามัคคี		ผ				
	ร้อยละ			100			

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนอยู่ในระดับ3.....ดีเยี่ยม.....

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้

สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 สามารถจัดประเด็นสำคัญลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
 สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆได้
 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวทางที่ได้จากสิ่งที่อ่านได้หลากหลาย
 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

****ใช้เกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้**

ดีเยี่ยม(ระดับ3)	ดี(ระดับ2)	ผ่าน(ระดับ1)	ไม่ผ่าน(ระดับ0)
ดีเยี่ยม หมายถึงมีผลงาน สิ่งแสดงถึงความสามารถ ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดี เลิศอยู่เสมอ - มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการ เชื่อมโยงแนวคิด ความคิดรวบยอดเรื่อง ต่างๆ - มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถทักษะ ในการจับประเด็นสำคัญ ของเรื่องที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้อธิบายขยาย ความได้ตามระดับชั้น	ดี หมายถึงมีผลงานที่ แสดงถึงความสามารถใน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็น ที่ยอมรับ - มีผลงานที่แสดงถึง ความเข้าใจอย่างชัดเจน ในสาระสำคัญของเรื่องที่ อ่านและมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน - ผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการ แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม - มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถและทักษะ ในการจับประเด็นสำคัญ ของเรื่องที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ได้ตาม ระดับชั้น	ผ่าน หมายถึงมีผลงานที่ แสดงถึงความสามารถใน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีข้อบกพร่อง บางประการ - มีผลงานที่แสดงถึงความ เข้าใจบางส่วนใน สาระสำคัญของเรื่องที่ อ่านและมีทักษะในการ คิด - มีผลงานที่แสดงถึงการ เริ่มมีความสามารถและ ทักษะในการจับประเด็น สำคัญของเรื่องที่อ่านและ นำไปประยุกต์ใช้ได้ตาม ระดับชั้น	ไม่ผ่าน หมายถึงไม่มี ผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงานผลงาน นั้นยังมีข้อบกพร่องที่ ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หลายประการ - ต้องใช้เวลาในการฝึก ทักษะในการจับประเด็น - ยังไม่สามารถจับ ประเด็นสำคัญของเรื่องที่ อ่านได้

2. ภาระงาน ได้แก่

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/17 ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

1. จัดทำกำหนดการสอนรายชั่วโมง 1 ชั่วโมง/รายสัปดาห์เพื่อจัดการเรียนการสอนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในคาบแนะแนว/โฮมรูม

2. บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/17 เช่น ข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูล
ด้านการเรียน(ตามแบบบันทึกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ฝ่ายกิจการนักเรียน และบันทึกเอกสาร ปพ.6 , ปพ.8
ตามแบบฝ่ายวิชาการ)

3. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบประเมิน SDQ จัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา
ตามประเด็นการประเมินเพื่อนำมาติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. เยี่ยมบ้านนักเรียนที่พบสภาพปัญหา สำหรับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา (ครูที่ปรึกษาดูตามนักเรียน
อย่างต่อเนื่องระยะเวลา 3 ปี ตามนโยบายของโรงเรียนครบถ้วน)

5. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ติดต่อประสานงานเมื่อพบสภาพปัญหาผู้เรียนและมีการประชุม

6. ดูแลเอาใจใส่นักเรียนเกี่ยวกับงานเรียนในรายวิชาอื่นๆที่นักเรียนลงทะเบียนเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเรียน

7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน 5207 อาคาร 5

8. ส่งเสริมการอ่านและบันทึกจากการอ่าน

9. ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ เช่น กิจกรรม
วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่ และการแข่งขันอื่นๆ ฯลฯ

10. ควบคุมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ม.6/17 ที่มีผลการเรียน 0 มส มผ ติดต่อข้อแก้ไขให้เรียบร้อย

11.สรุปผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานต่อหัวหน้าสถานศึกษา

2.2 งานประกันคุณภาพการศึกษา

2.2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

รับผิดชอบ พัฒนา ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประเมินผู้เรียน จัดระดับคุณภาพของผู้เรียน สรุปและรายงานผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา

2.3 งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน (เอกสารประกอบหลักสูตร) ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาสังคมศึกษา
2. ได้รับมอบหมายภาระงานด้านการสอน จำนวนรายวิชา จำนวนคาบเหมือนกับคณะครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ร่วมและปฏิบัติในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนและปฏิทินปฏิบัติการของกลุ่มสาระ และควบคุมการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน การใช้งบประมาณภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ร่วมกับคณะครูทุกคน จัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. รับการนิเทศ ในการติดตามการเรียนการสอน รับฟังข้อเสนอแนะและประสานความร่วมมือภายในกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาตนเอง
6. พัฒนาการวัดผลประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาภายในกลุ่มสาระฯ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตรงตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ
7. ร่วมมือและพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุน จัดหาเอกสาร อุปกรณ์ สื่อการสอนภายในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8. ประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มสาระและรายงานผลการดำเนินงานต่อหัวหน้าสถานศึกษา
9. เผยแพร่กิจกรรมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้เกี่ยวข้อง
10. รับประเมินผลการดำเนินงานภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 งานคณะสี

ให้ความร่วมมือฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ในการกำกับติดตามดูแลนักเรียนของคณะสามัคคีตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

2.5 งานกิจกรรมลูกเสือ

1. ได้รับมอบหมายให้สอนกิจกรรมลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12
2. เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลฐาน หน้าวัดสาเกตุ
3. รับผิดชอบและร่วมกิจกรรมต่างๆตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

2.6 งานแผนและงบประมาณ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

1. รับผิดชอบแผนงานและงบประมาณ งานอาเซียนของกลุ่มสาระฯ

2.7 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ร่วมรับผิดชอบดูแล ห้อง 5207 ร่วมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/17

2.8 งานอื่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. ทำหน้าที่ช่วยครูสวทในงาน ค.พ.พ. ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ทำบุญในโอกาสอันควร(ในฐานะครูสตรีศึกษา)

2.9 ฝ่ายกิจการนักเรียน

2.9.1 งานคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่คือ

1. เข้าค่ายคุณธรรมGPLS
2. กิจกรรมคุณธรรมในงานกิจการนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

3 ได้มาช่วยงานโครงการสังคมศาสตร์และภาษาศาตร์มากกว่าที่ไปงานกิจการนักเรียน(2/2567)

2.9.2 งานเวรกลางวัน ปฏิบัติหน้าที่คือ

1. ปฏิบัติหน้าที่เวรกลางวันในวันหยุดราชการ
2. ลงบันทึกงานปฏิบัติหน้าที่และเหตุการณ์เวรกลางวัน
- 3 ภาคเรียนที่2/2567 ได้เปลี่ยนมาเป็นผู้ตรวจเวร และได้รับผิดชอบตามรางที่มอบหมาย

3. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้อมูลการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ดังนี้

3.1 การพัฒนาด้านงานสอน

3.1.1 การสอนรายวิชา

การเตรียมความพร้อมภาระงานด้านการสอน ข้าพเจ้าศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับหลักการ จุดหมายโครงสร้างของหลักสูตร ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ และมาตรฐาน การเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียนหลังกลุ่มสาระฯโดยปฏิบัติ ดังนี้

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระ ตัวชี้วัด จัดทำคำอธิบายรายวิชา กำหนดโครงสร้างหน่วย การเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร
2. จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรในรายวิชาที่สอน
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ม.4 รายวิชาที่สอนโดยสอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องต่อไปนี้
 - 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 2) ซื่อสัตย์สุจริต
 - 3) มีวินัย
 - 4) ใฝ่เรียนรู้
 - 5) อยู่อย่างพอเพียง
 - 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
 - 7) รักความเป็นไทย
 - 8) มีจิตสาธารณะ
4. วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชา จัดนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน โดยการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ก่อนการเรียนการสอนและวิธีการอื่นๆ
5. สอบ Pretest และ Posttest เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาของผู้เรียน
6. จัดทำสื่อประเภทมัลติมีเดีย / สื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียน
7. วัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
8. แก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและรายงานผลการวิจัย
9. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ
10. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพิ่มขึ้น
11. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอนและส่งก่อนใช้สอน
12. การผลิตสื่อการสอน Power Point รายวิชาสังคมศึกษาให้มีมากขึ้นในแต่ละปี
13. ทราบและปฏิบัติโดยการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน ได้แก่ เครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟน วิดีทัศน์ โปรเจคเตอร์ ฯลฯ ทุกครั้งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
14. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีศักยภาพให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถ ตลอดจนรับผิดชอบ ตัวเพิ่มความรู้ให้นอกเวลาเรียน
15. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมเกี่ยวกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่นและได้รับรางวัล

3.1.2 งานสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

1. ร่วมประชุมคณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้น ม.2
2. วางแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 โดยจัดทำกำหนดการสอนรายชั่วโมง และแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงตามเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย

3. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุมวิชาการติวเข้ม ม.6/17

1. วางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำกำหนดการสอนรายชั่วโมง และแผนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงนิทรรศการวิชาการต่างๆ และการเข้าร่วมแข่งขันตามโอกาสหรือกิจกรรมวิชาการต่างๆ
3. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หมายเหตุ เนื่องจากแบ่งกิจกรรมตามห้องโฮมรูม จึงจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา

3.2 การพัฒนาตนเองและผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2567

รายงานการพัฒนาตนเอง

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	จัดโดยหน่วยงาน	วิทยากร	ผลที่ได้รับ
1	3 ต.ค.67	การสร้างเว็บไซต์ประกอบการประเมินPA	ร.ร.สตรีศึกษา	ครูเสลภูมิ	6ชม.
2	.23/11/67	การเขียนหลักสูตรสังคมศึกษา	กลุ่มสาระสังคมฯ	ครูวชิร โคตะโน	6 ชม.
3	22/11/67	การอบรมศาสนพิธี/มารยาท	กลุ่มสาระสังคมฯ	ค.พ.พ.	6ชม.
4	.../11/67	การเขียนPAหน้าเดียวและการเก็บงานใน GG	ร.ร.สตรีศึกษา	ศุนย์คอมพิวเตอร์ ร.ร. สตรีศึกษา	6ชม.
5	7-9/11/67	ค่ายสังคมศึกษา	อยุธยา	อ.รักษ์	36 ชม.
6	9/9/67	ค่ายอังกฤษ	วังน้ำเขียว	ศุนย์อังกฤษ momtik	36ชม.
7	12/6/67	ค่ายกฎหมาย	ศาลกาฬสินธุ์	ผู้พิพากษา	8 ชม.
8	17-19/12/67	ค่ายบูรณาการ	ม.ธรรมศาสตร์ รังสิต	อาจารย์ม. รังสิต	36 ชม.
9	4/7/67	ค่ายภาษาจีน	ม.สารคาม	อาจารย์ม.สารคาม	6 ชม.

ผลงานที่ข้าพเจ้าภาคภูมิใจในรอบปี 2567

ที่	ชื่อผลงาน	ผลที่เกิดขึ้น			
		ตนเอง	ผู้เรียน	ผู้ร่วมงาน	โรงเรียน
1	ดูแลนักเรียนแข่งขันโครงงานคุณธรรม	/	/	/	/
2	ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาในครอบครัว	/	/	/	/
3	ได้ทำงานในปริมาณงานที่มากกว่าคนที่มีสุขภาพดีกว่าข้าพเจ้า และได้ลงมือทำมากกว่าการใช้ปากทำ หรือตำหนิ	/	/	/	/
4	ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองเพราะเปลี่ยนการสอนจากม.2 มาสอน ม.4	/	/	/	/
5	ข้าพเจ้าได้ทำในสิ่งที่ถูกต้องเพื่อส่วนรวมในเรื่องงานโดยไม่เกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว(แยกแยะได้)	/	/	/	/

ปกติข้าพเจ้าจะฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งโครงงานคุณธรรม ในระดับ ม.ปลาย ได้รางวัลชนะเลิศระดับเขต ปี 2567 หวังหน้ามอบหมายให้ฝึกซ้อมนักเรียนในระดับ ม.ปลาย ให้รองชนะเลิศ

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ด้านการสอน (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

- ปีการศึกษา 2/2567

ปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 2 รายวิชา 8 ห้องเรียน รวม 21 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาผู้เรียน 1 ชั่วโมง ชุมนุมวิชาการ ปรากฏผล ดังนี้

[illegible]

5.ด้านงานพิเศษอื่นๆ ได้แก่

ช่วยงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา งานโครงการGPLS งานอาเซียน งาน พอเพียง งานคุณธรรม อื่นๆ ที่มอบหมาย

6. ผลงานดีเด่น

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม. 27)

1. นำนักเรียนเข้าร่วมโครงงานคุณธรรม.ปลาย ได้รับรองชนะเลิศที่ 1
2. การจัดงานวันอาเซียนในแต่ละปี ดีใจมากที่สำเร็จลงได้ด้วยดี

1. ประเมินระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	ระยะเวลาการปฏิบัติงานเดือนพฤษภาคม 2566				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	5	4	3	2	1
มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/				
มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	/				
ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	/				
ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	/				
มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	/				
ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	/				
มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	/				
ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	/				
จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	/				
รวม $(45=45 / 9 = 5.00)$	45				

- สรุปจากการประเมินตนเอง พบว่า รายการประเมินที่ 1 , 2 , 6 , 8 , 9 เป็นรายการที่มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม ส่วนรายการปฏิบัติที่ 3, 4 และ 5 มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม และรายการประเมินที่ 7 มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2. การประเมินตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรม / การจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมินครูประจำวิชา	ระดับคุณภาพ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	เข้า – ออก สอนตรงเวลา	/				
2	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี	/				
3	รักมีความจริงใจและสนุกสนานร่าเริงให้ความเป็นกันเองกับศิษย์	/				
4	จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าอยู่	/				
5	มีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถศึกษาค้นคว้าในห้องเรียน	/				
6	แนะนำการใช้ห้องสมุดและแหล่งข้อมูลที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	/				
7	อบรมคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	/				
8	ก่อนการเรียนครูแจ้งผลการที่คาดหวัง	/				
9	มีความรู้ในสาระที่สอนและสอนเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย	/				
10	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	/				
11	แจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลกับผู้เรียน	/				
12	วัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	/				
รวมคะแนน (รวมคะแนนทุกระดับ = 60 / 12 = 5.00)		0			-	-

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ

(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

1.ด้านการสอน (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ

(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2. งานพิเศษอื่นๆ ได้แก่

2.1 งานครูที่ปรึกษา

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ

(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.2 ประเมินคุณภาพผู้เรียน

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ

(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.3 งานสมาชิกกลุ่มสาระ

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ

(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.4 งานคณะสภามัคคี

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ

(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.5 การร่วมมือ งานแผนงานและงบประมาณกลุ่มสาระ

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก (/) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.6 งานสอนกิจกรรมลูกเสือ

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.7 งานอาคารสถานที่

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.8 งานธุรการกลุ่มสาระ

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2.9 ฝ่ายกิจการนักเรียน

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

3. ด้านการอบรมสัมมนา / พัฒนาตนเอง

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

4. ผลงานดีเด่น

- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ
(/) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

5. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

5.1 ความต้องการ / จุดมุ่งหมายของหลักสูตร / พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉพาะที่สอดคล้องกับโรงเรียนสตรีศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อสุจริต

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีทักษะความรู้และจำเป็นตามหลักสูตร

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

5.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

สภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ด้านการมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้สิ่งใดควร ไม่ควร มีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น สังเกตจากการกระตือรือร้นในการทำงานที่ครูสั่ง จะมีอยู่เพียงเล็กน้อยที่ยังคงพฤติกรรมเดิมๆ หลังจากที่ครูได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไว้กับการเรียนรู้ พยายามอบรมบ่มนิสัยให้รู้ว่สิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควร นักเรียนส่วนใหญ่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น , ด้านความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า ครูสร้างกิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะต้องค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ และทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการสื่อสารและเทคโนโลยีได้เหมาะสม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดมั่นในวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข , ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม นักเรียนได้รับการอบรมจากครูผู้สอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ความเป็นไทยและจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติของความเป็นคนไทยมากขึ้น , ด้านความรักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้สังคม นักเรียนมีพัฒนาการด้านนี้ยังต้องหาวิธีสร้างเริ่มให้เข้มแข็งมากขึ้น

5.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

5.3.1. ขั้นเตรียม

- ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้วิชาที่สอน
- ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และ สพฐ.
- ศึกษาการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ศึกษาวิธีการสอนโดยใช้ทักษะและกระบวนการคิด
- ศึกษาวิธีการผลิตสื่อ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะและกระบวนการคิด

5.3.2. ขั้นดำเนินงาน ข้าพเจ้าได้ดำเนินงาน ดังนี้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

- ศึกษานักเรียนรายบุคคล โดย

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน

2. จัดทำประวัติรายบุคคล ระเบียบนักเรียนจากห้องที่เป็นที่ปรึกษา

- วัดประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แบบทดสอบ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

2. แบบประเมินการทำงานกลุ่มแบบประเมินผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้

6. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

6.1 ปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแลนักเรียนอย่างจริงจัง นักเรียนมีความประพฤติอย่างน้อยร้อยละ 98 ของนักเรียนที่รับผิดชอบ

6.2 ประพฤติตนแบบอย่างที่ดีเพื่อให้นักเรียนศรัทธาและปฏิบัติตามในทางที่ถูกที่ควร

7. การปฏิบัติการสอนประจำปีการศึกษา 2567 นี้ ข้าพเจ้าได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้

7.1 วิธีการสอนที่พบว่าประสบความสำเร็จมากที่สุด คือ การสอนแบบเน้นย้ำให้นักเรียนได้มีการฝึกในการทำโจทย์โดยวิเคราะห์จากเหตุการณ์ ภาพ ข่าว เพลง ที่เกี่ยวกับอาเซียน โดยใช้ Internet

7.2 ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ ความมุ่งมั่นและตั้งใจใส่ใจของการสอนของครู จากการได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนเป็นอย่างดี และนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน มีความรับผิดชอบ มีความตระหนักและใส่ใจต่อการเรียนอยู่ในระดับดี

8. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) คือ การจัดการกับนักเรียนที่ติดนิสัยการเรียน online มาใช้ที่โรงเรียน

8.2 สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ การพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามที่ถนัดให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

8.3 เรื่องที่ควรจะไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนทั้งระดับ ม.6

ลงชื่อ.....สุปราณี.....ผู้รายงาน

(นางสุปราณี หอมไกล)

ตำแหน่งครู

1. วันที่ 3 ตุลาคม 2567 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ประกอบการประเมินPA หอประชุมไทรทอง 6 ช.ม.
2. วันที่ 23 พ.ย. 2567 อบรมการจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษา วรวิทย์ ชอนแก่น 6 ช.ม.
3. วันที่ 22 พ.ย.2567 กิจกรรมอบรมศาสนพิธี/มารยาท หอประชุมไทรทอง 6 ช.ม.
4. วันที่ พ.ย.67 อบรมการเขียน PA หน้าเดียวและการเก็บงานในGoogle site ห้องมาลากร 6 ช.ม.
5. วันที่ 7-9/สค/67 ค่ายสังคมศึกษา อุดรธา โรงแรมโตבקเส็ง 36 ช.ม.
6. วันที่ 9/กย/67 ค่ายอังกฤษ วังน้ำเขียว โรงแรมเขาใหญ่ 24 ช.ม.
- 7.วันที่ 12/มิย/67 ค่ายกฎหมาย ศาลเยาวชน กาฬสินธุ์ 8 ช.ม.
8. วันที่ 17-19/ธค/67 ค่ายบูรณาการ ม.ธรรมศาสตร์รังสิต ชลบุรี,ระยอง 34 ช.ม.
9. วันที่ 4 กค.67 ค่ายภาษาจีน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 6 ช.ม.

ภาคผนวก





< คำบูรณาม.6(ธรรมชาติ,ชลบุรี,ระ... ...



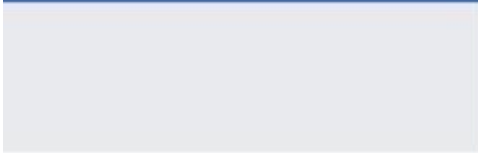
< สวนสนาม 1/7/67

...



< ค่ายจิตอาสาสังคม23/2/67

...



< ค่ายคุณธรรม รับน้องม.4(31/5/67-... ..



ร.ร.สตรีศึกษา
ถ.สุริยะเดชบำรุง ถ.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด
จ.ร้อยเอ็ด 45000
หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า : 020012680080
รหัสเครื่องวัด : 27668731
ประเภทอัตรา : 4224

ประวัติการใช้ไฟฟ้า

ตาราง

หน่วย

ค่าไฟฟ้า

*แต่ที่แต่ละรายการเพื่อดาวบิลลด
หนังสือแจ้งค่าไฟฟ้า หรือ e-Tax Invoice/e-Receipt

เดือน	หน่วย	จำนวนเงิน	สถานะ
04/2566	54900	355,225.41	ปกติ

< ค่ายกฎหมาย12/6/67กาฬสินธุ์

...

+ เพิ่มรูปภาพ/วิดีโอ





< เกษียณปี67(ยายต้อย)

...



< ค่ายสังคม7-9ส.ค.67อยุธยา

...



< ค่ายอังกฤษเขาใหญ่ 23-25/7/67 📷 :



