



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

นาง สุภิญญา มีกระแสน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามกลุ่ม/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ สุภิญญา

(นางสุภิญญา มีกระแสน)

ตำแหน่งครู วิทยะฐานครูชำนาญการพิเศษ

12 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การพัฒนางานในหน้าที่	3
ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	10
ภาคผนวก	20

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....สุกัญญา.....ผู้รายงาน
(นางสุกัญญา มีกระแสน)
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางอรนุช สุวรรณโท)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สัญญา สกุล มีกระแส.....
 ตำแหน่ง ครู..... วิทยฐานะ..... ครูชำนาญการพิเศษ..... เลขที่ตำแหน่ง 124912
 เงินเดือน 62,080 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท
 วัน / เดือน / ปี เกิด 11 มกราคม 2515 อายุ 53 ปี ปฏิบัติราชการ 31 ปี
 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 21 กันยายน 2536
 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ปฏิบัติงานพิเศษ.....งานคุณธรรมจริยธรรม.....สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล.....
 โรงเรียน.....สตรีศึกษา.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 วุฒิการศึกษา

☒ ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาศาสตร์-เคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ มหาสารคาม

☒ ปริญญาโท วิชาเอก วิทยาศาสตร์ศึกษา - เน้นเคมี

☐ อื่น ๆ ระบุ วิชาเอก..... จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 135 หมู่ 5 ต.รอบเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ☒ (✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- ☒ (✓) ตรงตามความถนัด
- ☒ (✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- ☒ (✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- ☒ (✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 ตุลาคม 2567 2566 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
18 ธค 2567	1	1			-	-	-	-	-	-
9 กพ.2568	1	1								
รวม	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน..2.....ครั้ง จำนวน.....2....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 15 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
1	ว 21251	ของเล่นวิทยาศาสตร์	ม.1	3	108	6
2	ว 30227	เสริมทักษะเคมี	ม.5	1	39	3
3	ว 30224	เคมี	ม.6	2	78	6
รวม				6	225	15

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	รหัสวิชา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ก23936	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1	36	1
2	ก032	ชุมนุมคณะสี่	ม.1	36	1
รวม				36	2

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 8 ห้อง จำนวน 17 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1	ว 21252	วิทยาศาสตร์กับความงาม	ม.1	108	6
2	ว 30225	เคมี	ม.6	78	6
3	ว 2305	ชีวเคมี	ม.5	39	2
รวม				225	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	รหัสวิชา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ก23936	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1	36	1
2	ก032	ชุมนุมกีฬาสี	ม.1	36	1
รวม				36	2

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนางวัชรภรณ์ ไชยวงษา
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ งานวิชาการ
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่

4.1 ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แก่

- งานสถานักเรียน
- งานเลขาคุณธรรมคุณธรรมจริยธรรม

4.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนสตรีศึกษา

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 30225	เคมี	ม.6	40/10

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี	60

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม5....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบความรู้เรื่องสารประกอบอินทรีย์	1
2	ใบความรู้เรื่องหมู่ฟังก์ชัน	1
3	ใบความรู้และใบงานเรื่องสารประกอบไฮโดรคาร์บอน	1
4	ใบงานหมู่ฟังก์ชัน	1
5	ใบงานอัลเคน อัลคีนและอัลไคน์	1

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน....1....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	งานวิจัยการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	ม.6
2	รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบวิชาเคมี ว 30225	ม.6

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |

- ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ โครงการ
 ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย
- ☒ การถามตอบ
 ☐ การแก้ปัญหา
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้11.....วิธี

3.5 การนา/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์บ้านอ.สมาน	อนุกรมวิธาน	1
2	ดำนาศึกษาแหล่งธรรมชาติเกาะ แสมสาร	ชีวิตใต้ท้องทะเล	1
3	สถานีกังหันลมชัยภูมิ	พลังงานลม	1
4	สถานีอุตุนิยมวิทยา	อุตุนิยมวิทยา	1

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 78 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 10 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
26 กค 67	ศึกษาดูงานสถานักเรียน	โรงเรียนเบญจมมหาราช	6
15-16 สค 67	ศึกษาดูงานกังหันลมจังหวัดชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ	12
20 -23 สค 67	อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ขั้นพื้นฐาน	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ แห่งประเทศไทย	32
3 ตค. 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเวป ไซด์ด้วย google siteเพื่อจัดทำ PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
8-14 ธค 67	การอบรมการสร้างข้อสอบประเภท ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ Pisa รูปแบบ on demand รุ่นที่ 3	สพฐ รูปแบบออนไลน์	12

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	15 สค 2567	กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับม.ปลายของสพม ร้อยเอ็ดระดับชั้นม.4-ม.6
2	28 กย 2567	วิทยากรฝึกอบรมกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา 2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน/จำนวนนักเรียน										
	ภาคเรียนที่ 1			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	$\bar{X}$
1	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1/11	36	17	5	3	5	6	-	-	-	-	-	3.31
2	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1/12	36	13	13	7	2	1	-	-	-	-	-	3.49
3	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1/13	36	15	4	7	6	4	-	-	-	-	-	3.28
4	เคมี	6/2	40	6	6	5	15	3	4	5	-	-	-	2.69
5	เคมี	6/4	39	1	7	9	11	6	3	-	-	-		2.24
6	เสริมทักษะเคมี	5/1	40	7	11	10	5	1	5	-	-	-	-	3.04
	รวม		225	65	52	39	44	12	12	5				
	ร้อยละ		100	28.63	22.91	17.18	19.38	5.286	5.286	-0.44	,	,	,	3.01
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน/จำนวนนักเรียน										
	ภาคเรียนที่ 2			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	$\bar{X}$
1	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1/11	36	8	12	7	5	4				-	-	3.21
2	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1/12	36	6	15	9	3	2-	1			-	-	3.24
3	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1/13	36	9	8	14	3	2				-	-	3.26
	เคมี	6/2	40	2	14	11	5	3		3			-	2.93
	เคมี	6/4	38	-	-	10	19	8	3				-	2.45
	ชีวเคมี	5/1	39	9	7	8	4	4	5	2				2.87
			225	34	56	59	38	23	9	5				
	รวม	225				26		10						2.99
			100	15.11	24.88	.22	16.88	.22		4.44				
	รวมทั้งหมดค่าเฉลี่ยที่ได้ ระดับ 3 -ขึ้นไป		66.66											3.00

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	15 สค 67	นางสาวกัญญิกา เจริญผิว นางสาว นางสาวชาลิตา สมบูรณ์ธรรม และนางสาวณิชาภัทร นันยะนารถ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับม.ปลาย

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนจำนวนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	225	0	0	0	0
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	225	0	0	0	0
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	225	0	0	0	0
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	225	0	0	0	0
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	225	0	0	0	0
	ผลการประเมินร้อยละ	100				

ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนจำนวนภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	225	0	0	0	0
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	225	0	0	0	0
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	225	0	0	0	0
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	225	0	0	0	0
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	225	0	0	0	0
	ผลการประเมินร้อยละ 100					

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน
 2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา /567

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	225	0	0	0	0
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	225	0	0	0	0
3	มีวินัย	225	0	0	0	0
4	ใฝ่เรียนรู้	225	0	0	0	0
5	อยู่อย่างพอเพียง	225	0	0	0	0
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	225	0	0	0	0
7	รักความเป็นไทย	225	0	0	0	0
8	มีจิตสาธารณะ	225	0	0	0	0
9	มีความกตัญญู	225	0	0	0	0
10	รู้รักสามัคคี	225	0	0	0	0
	ผลการประเมินร้อยละ 100					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	225	0	0	0	0
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	225	0	0	0	0
3	มีวินัย	225	0	0	0	0
4	ใฝ่เรียนรู้	225	0	0	0	0

5	อยู่อย่างพอเพียง	225	0	0	0	0
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	225	0	0	0	0
7	รักความเป็นไทย	225	0	0	0	0
8	มีจิตสาธารณะ	225	0	0	0	0
9	มีความกตัญญู	225	0	0	0	0
10	รู้รักสามัคคี	225	0	0	0	0
	ผลการประเมินร้อยละ 100					

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	225	0	0	0	0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	225	0	0	0	0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	225	0	0	0	0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	225	0	0	0	0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	225	0	0	0	0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	225	0	0	0	0
	ผลการประเมินร้อยละ 100					

6 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	225	0	0	0	0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	225	0	0	0	0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	225	0	0	0	0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	225	0	0	0	0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	225	0	0	0	0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	225	0	0	0	0
	ผลการประเมินร้อยละ 100					

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วหาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				

8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	3	7			
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 50	90				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ		✓			
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		✓			
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓			
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร		✓			

10) ดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11) ดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา		✓			
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย		✓			
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	3	14			
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) × 100 85	83.52				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			

3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นาสื่อผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		✓			
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนามาพัฒนาผู้เรียน					
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้		✓			
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนามาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	2	11			
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 65	83.07				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

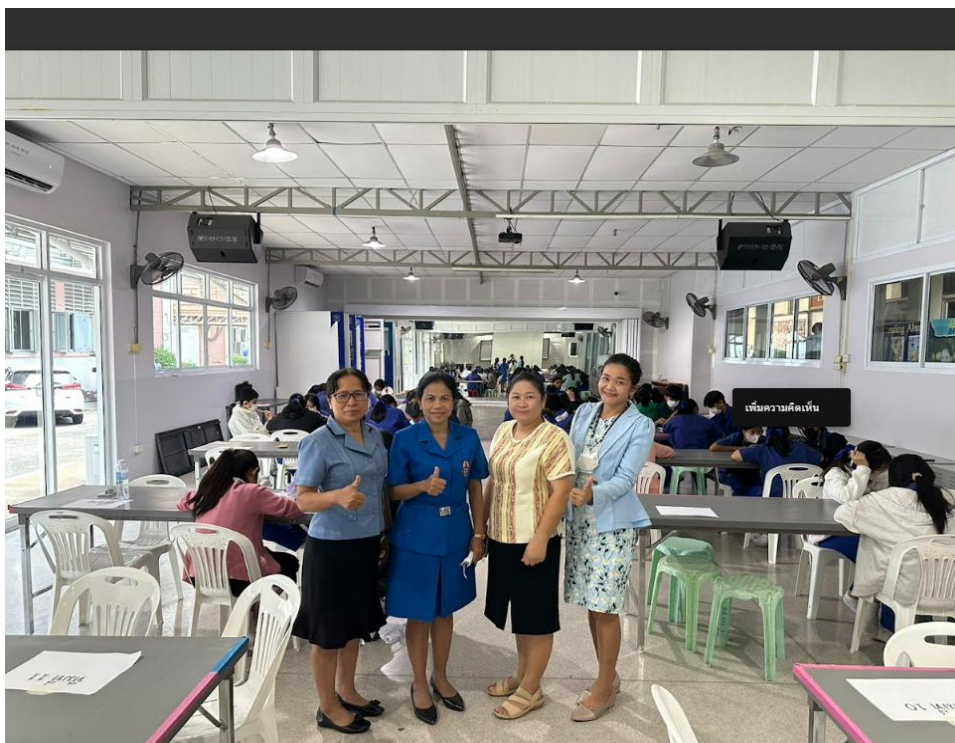
-

ข้อเสนอแนะ

-

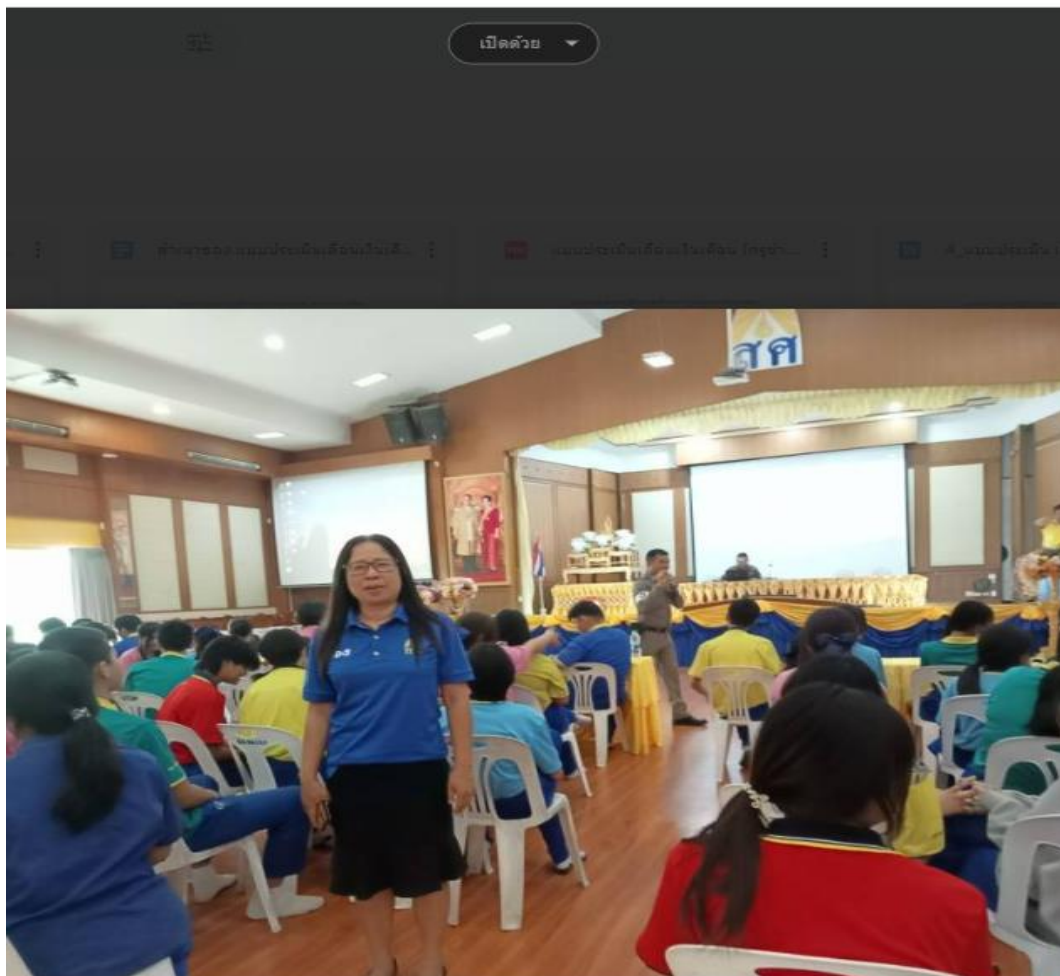
ลงชื่อ สุภิญญา ผู้รายงาน
(นางสุภิญญา มีกระแสน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก
รูปภาพ ,เกียรติบัตร,คำสั่ง



กรรมการตัดสินแข่งขันตอบปัญาระดับโรงเรียนและกรรมการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ระดับจังหวัด





งานแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน





ร่วมประเพณีแห่ลอยกระทงสมมน้ำเพ็งเส็งประทีป



ครูที่ปรึกษา1/13 ร่วมกับครูวิชาการประชุมผู้ปกครอง





ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน





รายงานการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกาะเสม็ดสาร จ.ชลบุรี





นำนักเรียนอบรมคุณธรรมจริยธรรมในวันวิสาขบูชา



นำนักเรียนในที่ปรึกษา 1/13 ทัศนศึกษานอกสถานที่โบสถ์ที่อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร



ร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระจัดสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์





ร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์กับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567



รูปภาพการอบรม

อบรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับกลาง 20-23 ส.ค. 2567



กิจกรรมการเรียนการสอน



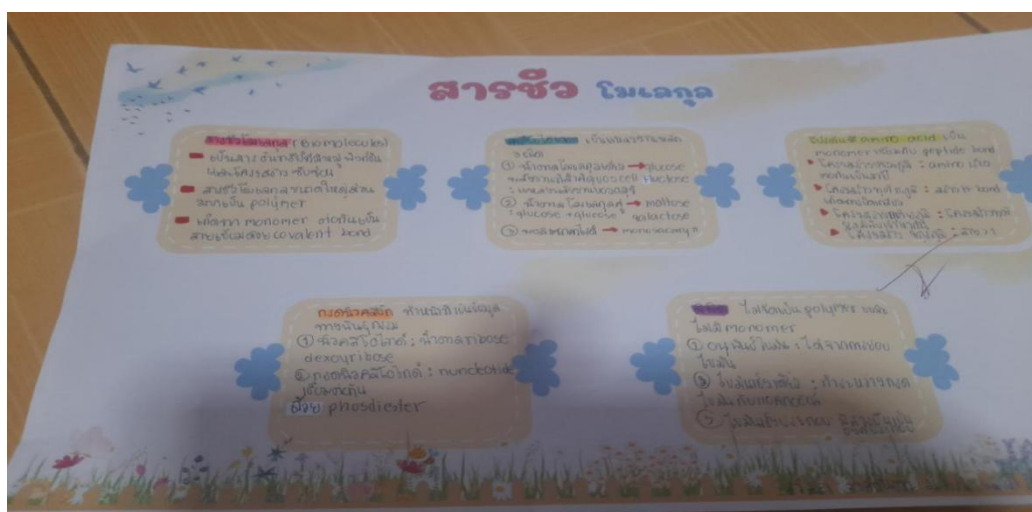
นิเทศครูข้ามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ กรดอะมิโนจำเป็น และ กรดอะมิโนไม่จำเป็น

ชื่อกรดอะมิโน	สูตรโมเลกุลทางเคมี	สัญลักษณ์
ฮิสทีดีน (histidine)	$\text{NH}_2\text{-CH}_2\text{-CH(COOH)-C}_3\text{H}_3\text{N}_2$	His หรือ H
ไอโซลิวซีน (isoleucine)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Ile หรือ I
ลิวซีน (Leucine)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Leu หรือ L
วาลีน (valine)	$\text{CH}_3\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Val หรือ V
ฟีนิลอะลานีน (Phenylalanine)	$\text{C}_6\text{H}_5\text{-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Phe หรือ F
เมไทโอนีน (Methionine)	$\text{CH}_3\text{-S-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Met หรือ M
ไลซีน (Lysine)	$\text{HOOC-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Lys หรือ K
ทรีโอนีน (Threonine)	$\text{HO-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Thr หรือ T
ทริปโตเฟน (Tryptophan)	$\text{C}_{11}\text{H}_{12}\text{N}_2\text{O}_2$	Trp หรือ W

ชื่อกรดอะมิโน	สูตรโมเลกุลทางเคมี	สัญลักษณ์
อะลานีน (Alanine)	$\text{CH}_3\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Ala หรือ A
กลูตามีน (Glutamine)	$\text{NH}_2\text{-C}_5\text{H}_8\text{NO}_2$	Gln หรือ Q
ซีรีน (Serine)	$\text{HO-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Ser หรือ S
อาร์จินีน (arginine)	$\text{H}_2\text{N-C(NH)-NH-(CH}_2\text{)}_3\text{-COOH}$	Arg หรือ R
แอสปาร์เตต (Aspartate)	$\text{HOOC-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COO}^-$	Asp หรือ D
ไกลซีน (Glycine)	$\text{NH}_2\text{-CH}_2\text{-COOH}$	Gly หรือ G
ไทโรซีน (Tyrosine)	$\text{HO-C}_6\text{H}_4\text{-CH}_2\text{-NH}_2$	Tyr หรือ Y
ซิสเทอีน (Cysteine)	$\text{HS-CH}_2\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$	Cys หรือ C

ผลงานนักเรียน





ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าตามที่ได้รับมอบหมายในเวรกลุ่มสาระ





ร่วมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และร่วมกิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่กับโรงเรียน





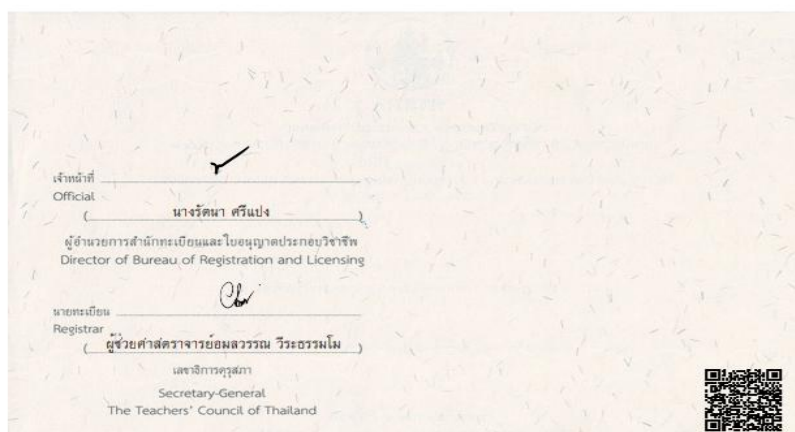
ร่วมงานวันครูที่โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



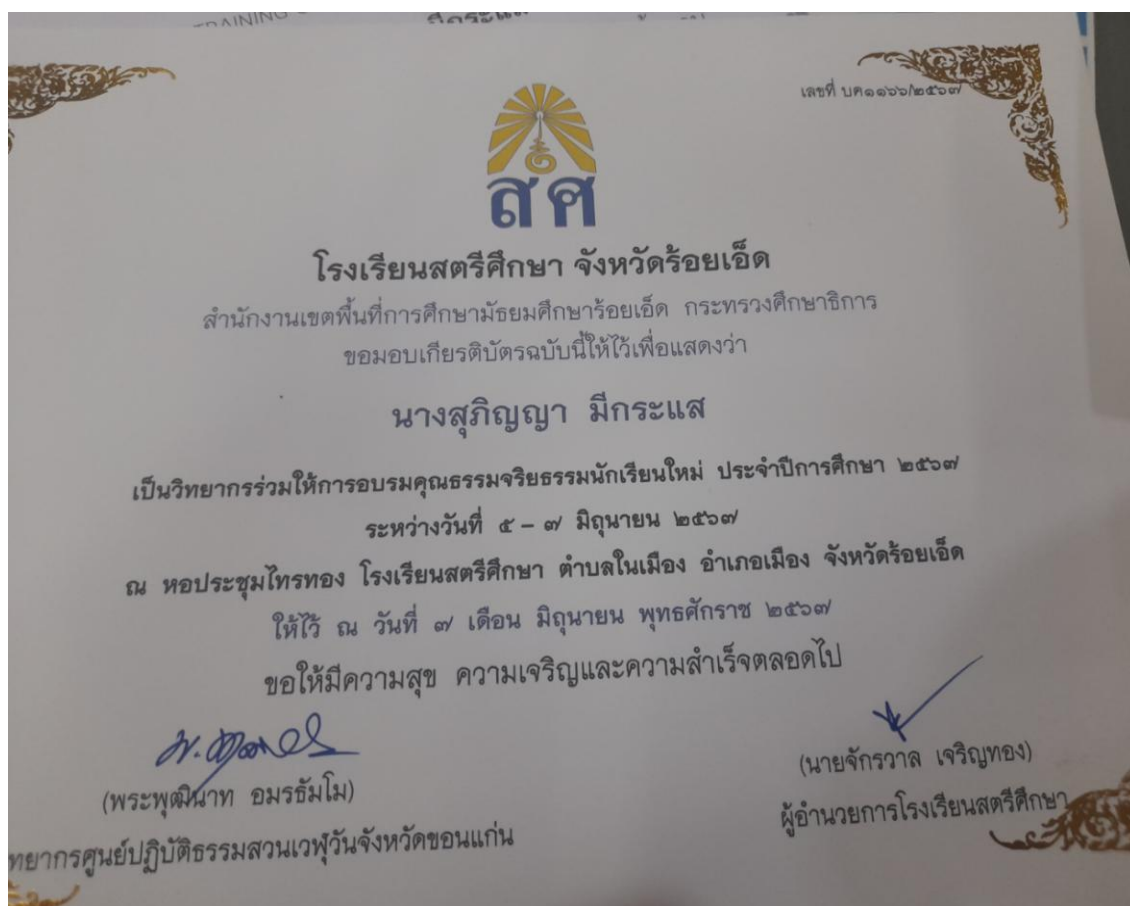
ร่วมประเพณีงานบุญหะเหวดของทางโรงเรียนตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย



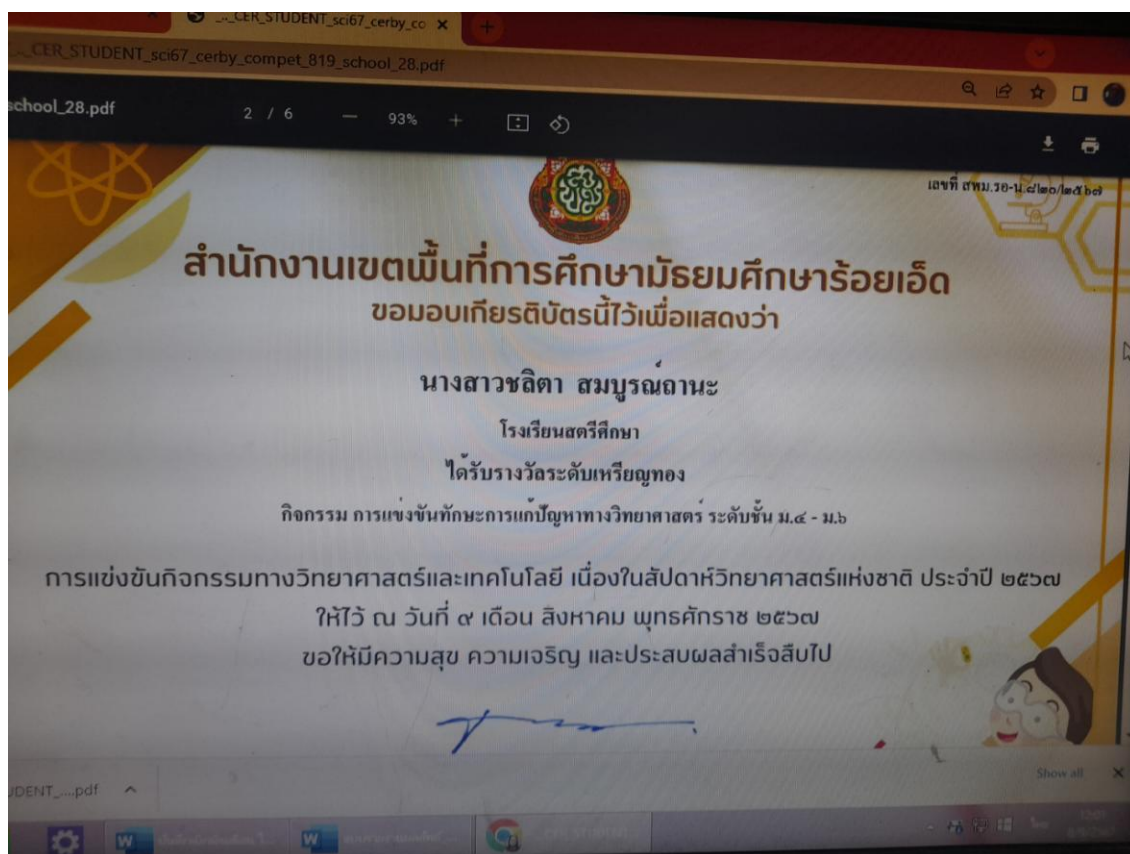
เกียรติบัตร/คำสั่ง



ต่อไปประกอบวิชาชีพครู



กรรมการตัดสินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับมปลายสพม. ร้อยเอ็ด



รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับ
ม. ปลาย จัดโดยสพม. ร้อยเอ็ด





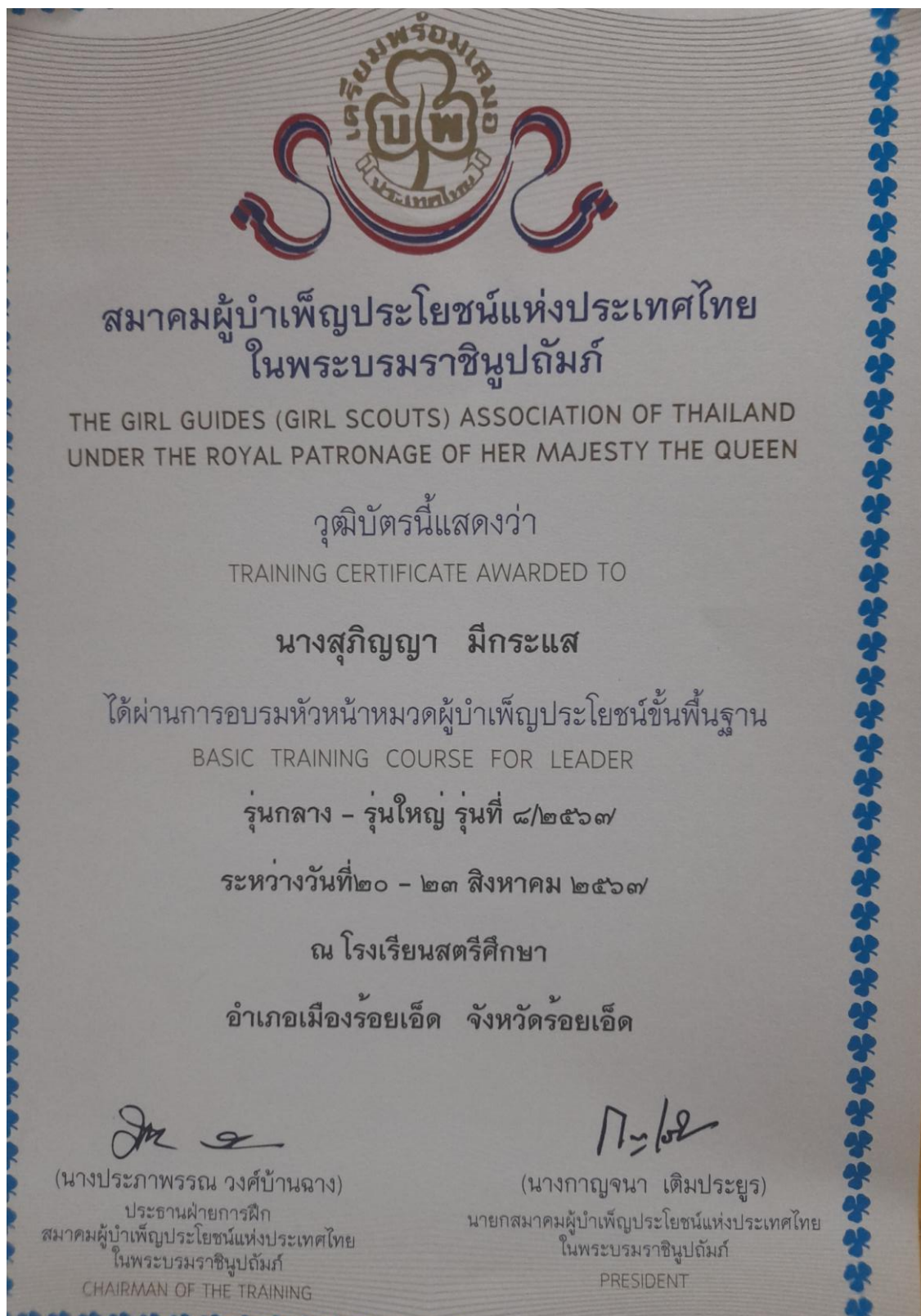
คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา
ที่ ๕๑๔/๒๕๖๗
เรื่อง ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างไปราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐(๒) และมาตรา ๔๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๕๗
กับข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุม
ของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบอำนาจให้ผู้ช่วยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกเลิกคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๒๑๖/๒๕๕๙
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และให้ใช้คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๑๘๗๔/๒๕๕๘ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจการอนุมัติการเดินทางไปราชการ
ให้ผู้ช่วยการสถานศึกษามีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติการเดินทางไปราชการของตนเอง และข้าราชการ
ลูกจ้าง พนักงานราชการทุกตำแหน่งในสถานศึกษาไปราชการในจังหวัดหรือภายในเขตพื้นที่การศึกษามีพื้นที่
รับผิดชอบมากกว่าหนึ่งจังหวัด แล้วแต่กรณี เมื่ออนุมัติแล้วให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทราบเดือนละหนึ่งครั้งแทน จึงให้ข้าราชการครูและลูกจ้าง จำนวน ๑๑ คน ไปราชการเพื่อนำคณะกรรมการ
สถานักเรียนและสรวัดรณักเรียนเข้าศึกษาดูงาน สถานักเรียน จำนวน ๒๘ คน และสรวัดรณักเรียน
จำนวน ๑๕ คน ณ โรงเรียนเบญจมมหาราช อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ดังนี้

๑. นายเฉลิมชัย มาตรหลูปลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา
๒. นายพรหมจตุรพัคตร์ วรจันทร์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภักย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นายพิทักษ์ ปรักมาศ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๕. นายวิเชียร คลังพระศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๖. นางศศิวิมล เอี่ยมแบน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๗. นางบุญชนก ศรีสารคาม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๘. นางสุกัญญา มีกระแสน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๙. นางรำไพ รูปใส	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๑๐. นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย	ตำแหน่ง ครู
๑๑. นายวรวัชร วรรณสุทธ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เกียรติบัตรอบรมผู้บำเพ็ญประโยชน์



เลขที่ สวก. ๔๕๐๐๒๔๕/๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสุวิญญา มีกระแสน

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(รณ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

