



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางสาววิชรินทร์พร วินทะไชย
ตำแหน่งครู

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของครู

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567

นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย)

ตำแหน่ง ครู

10 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. การปฏิบัติหน้าที่	2
3. การพัฒนางานในหน้าที่	3
4. ผลการปฏิบัติงาน	9
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	17
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	18
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	19
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
ภาคผนวก	23
ภาคผนวก ก เกียรติบัตร	24
ภาคผนวก ข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน	31
ภาคผนวก ค ภาพการปฏิบัติงาน	47

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/3, ม.5/8, ม.5/9 (3 ห้อง)	6
2	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.5/2, ม.5/5 (2 ห้อง)	8
3	ล30201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ม.5/7 (1 ห้อง)	2
รวม			6 ห้อง	16 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ – เนตรนารี	ม.2/15	22	27	0
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.2	13	13	0

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/3, ม.5/4, ม.5/9 (3 ห้อง)	6
2	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.5/2, ม.5/5 (2 ห้อง)	8
3	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5/7 (1 ห้อง)	2
รวม			6 ห้อง	16 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ – เนตรนารี	ม.2/15	22	27	0
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.2	13	13	0

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ คุณครูปัทมาวดี โสมเกตรินทร์
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ปฏิบัติการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.5
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1 ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 4.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5	13 แผน
2	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.5	24 แผน
3	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5	9 แผน
4	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.5	18 แผน

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ดอกเบญจคั่นและดอกเบญจทนต์	6 ชั่วโมง
2	มูลค่าของเงินในปัจจุบันและมูลค่าของเงินในอนาคต	4 ชั่วโมง

3.3 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Power Point ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	4
2	Power Point ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6
3	สื่อประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ / ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	10

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ร่วมกับ TPACK MODEL สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม.5
2	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.5

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 11 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	กองทุนหมู่บ้านของฉันทน์ และอินเทอร์เน็ต	มูลค่าของเงิน	1
2	อินเทอร์เน็ต	เลขยกกำลัง ฟังก์ชัน	2
3	อินเทอร์เน็ต	ลำดับและอนุกรม	1
4	อินเทอร์เน็ต	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ เมทริกซ์ เวกเตอร์ในสามมิติ	3
5	อินเทอร์เน็ต	จำนวนเชิงซ้อน หลักการนับและความน่าจะเป็น	3

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 78 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 18 ชั่วโมง

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1	19 – 20 มี.ค. 2567	ศึกษาดูงานโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ อนุสรณ์สถานประธานโฮจิมินห์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	12
2	21 มี.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา สพม. ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	6
3	22 มี.ย. 2567	การอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบ ลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา สพม. ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	6
4	26 ก.ค. 2567	ศึกษาดูงานสถานักเรียนโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จ.อุบลราชธานี	8
5	15 – 16 ส.ค. 2567	ศึกษาดูงานการผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงาน กังหันลม จังหวัดชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ	16
6	2 ต.ค. 2567	การอบรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีศึกษา โดยใช้ CANVA	โรงเรียนสตรีศึกษา สพม. ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	6

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
7	19 ก.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา สพม. ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	6
8	3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา สพม. ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	6
9	8 – 14 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	5 – 7 มิ.ย. 2567	วิทยากรร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567
2	8 ก.ค. 2567	กรรมการตัดสินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 กิจกรรม The Star Math STR 2024 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
3	20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
4	10 ธ.ค. 2567	วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
5	10 – 18 ก.พ. 2568	วิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
6	19 ก.พ. 2568	กรรมการตัดสินการประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ประจำปีการศึกษา 2567

3.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่
1	17 – 18 ส.ค. 2567	รางวัลผู้ส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI – ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาร้อยเอ็ด และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.Modex
2	6 ก.ย. 2567	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผลงานนักเรียน

ที่	วัน เดือน ปี	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง
1	17 – 18 ส.ค. 2567	รางวัลผู้ฝึกสอน และสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการเพื่อการศึกษา รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI – ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ ซึ่งถ้วยเกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด รายการการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A - MATH) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	<u>มัธยมศึกษาตอนต้น เหรียญทอง</u> เด็กหญิงสุวิษญ์ ตรีกุล (อันดับ 19) เด็กหญิงภิรมล แสงตาตโตน (อันดับ 19) เด็กหญิงบุญญาพร ไทยสงคราม (อันดับ 54) เด็กหญิงปาริฉัตร นะราราช (อันดับ 54) <u>มัธยมศึกษาตอนปลาย เหรียญทอง</u> นางสาวศิริรัตน์ ผดุงรัฐ (อันดับ 66) นายภัทรพล สีลาดเลา (อันดับ 68)

ที่	วัน เดือน ปี	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง
2	20 ม.ค. 2568	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	เด็กหญิงภิรมล แสงตาตโตน เด็กหญิงสุวิชัย ตรีกุล
3	19 ก.พ. 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study : IS) IS Contests 2025 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี การศึกษา 2567 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา	นางสาวทิพย์เกสร ชำนิ นางสาวกุลปรียา แสงสุวรรณ นางสาวอรนรินทร์ รุ่งเรือง

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567														
1	คณิตศาสตร์ 3	5/3	36	-	-	1	2	3	12	10	5	-	3	2.29
		5/8	40	-	2	-	1	2	11	9	12	2	1	2.51
		5/9	40	-	-	-	1	3	20	13	3	-	-	2.17
รวม			116	-	2	1	4	8	43	32	20	2	4	<u>2.32</u>
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	5/2	40	-	-	-	-	1	10	8	9	5	7	2.85
		5/5	37	-	-	1	1	6	13	6	6	3	1	2.26
รวม			77	-	-	1	1	7	23	14	15	8	8	<u>2.56</u>
3	IS 1	5/7	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	4.00
รวม			38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	<u>4.00</u>
รวมภาคเรียนที่ 1			231	-	2	2	5	15	66	46	35	10	50	<u>2.65</u>
ร้อยละ			100.00	0	0.87	0.87	2.16	6.49	28.57	19.91	15.15	4.33	21.65	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป เท่ากับ 41.13											ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา			
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567														
1	คณิตศาสตร์ 3	5/3	36	-	-	1	3	5	10	7	6	2	2	2.25
		5/4	40	-	-	-	-	1	1	11	7	7	13	3.21
		5/9	40	-	-	-	-	-	2	17	10	6	5	2.94
รวม			116	-	-	1	3	6	13	35	23	15	20	<u>2.82</u>
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	5/2	40	-	-	-	-	3	11	14	6	3	3	2.55
		5/5	37	-	-	1	2	1	5	9	10	4	5	2.70
รวม			77	-	-	1	2	4	16	23	16	7	8	<u>2.62</u>
3	IS 2	5/7	38	-	-	-	-	-	-	-	-	13	25	3.83
รวม			38	-	-	-	-	-	-	-	-	13	25	<u>3.83</u>
รวมภาคเรียนที่ 2			231	-	-	2	5	10	29	58	39	35	53	<u>2.85</u>
ร้อยละ			100.00	0	0	0.87	2.16	4.33	12.55	25.11	16.88	15.15	22.94	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป เท่ากับ 54.97											ระดับคุณภาพ ปานกลาง			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 231 คน						
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	220	11			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	210	21			
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	200	31			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	210	21			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	215	16			
ร้อยละ		91.34	8.66			
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 231 คน						
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	225	6			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	220	11			
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	225	6			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	220	11			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	220	11			
ร้อยละ		96.10	9.90			

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 231 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	231	231				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	231	231				
3	มีวินัย	231	231				
4	ใฝ่เรียนรู้	231	231				
5	อยู่อย่างพอเพียง	231	231				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	231	231				
7	รักความเป็นไทย	231	231				
8	มีจิตสาธารณะ	231	231				
9	มีความกตัญญู	231	231				
10	รู้รักสามัคคี	231	231				
ร้อยละ		-	100.00				

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 231 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	231	231				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	231	231				
3	มีวินัย	231	231				
4	ใฝ่เรียนรู้	231	231				
5	อยู่อย่างพอเพียง	231	231				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	231	231				
7	รักความเป็นไทย	231	231				
8	มีจิตสาธารณะ	231	231				
9	มีความกตัญญู	231	231				
10	รู้รักสามัคคี	231	231				
ร้อยละ			100.00				

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 231 คน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				เฉลี่ย	ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง		
1	ความสามารถในการสื่อสาร	231	231	-	-	-	3.00	100.00
2	ความสามารถในการคิด	231	220	11	-	-	2.95	98.33
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	231	220	11	-	-	2.95	98.33
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	231	220	11	-	-	2.95	98.33
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	231	231	-	-	-	3.00	100.00
คิดเป็นร้อยละ			97.14	2.86	-	-	<u>2.97</u>	<u>99.00</u>

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 231 คน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				เฉลี่ย	ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง		
1	ความสามารถในการสื่อสาร	231	231	-	-	-	3.00	100.00
2	ความสามารถในการคิด	231	220	11	-	-	2.95	98.33
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	231	220	11	-	-	2.95	98.33
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	231	220	11	-	-	2.95	98.33
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	231	231	-	-	-	3.00	100.00
คิดเป็นร้อยละ			97.14	2.86	-	-	<u>2.97</u>	<u>99.00</u>

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 231 คน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย	ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)		
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	231	231	-	-	-	4.00	100.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	231	231	-	-	-	4.00	100.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง	231	231	-	-	-	4.00	100.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	231	231	-	-	-	4.00	100.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	231	231	-	-	-	4.00	100.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	231	231	-	-	-	4.00	100.00
คิดเป็นร้อยละ			100.00	-	-	-	<u>4.00</u>	<u>100.00</u>

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 231 คน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย	ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)		
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	231	231	-	-	-	4.00	100.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	231	231	-	-	-	4.00	100.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง	231	231	-	-	-	4.00	100.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	231	231	-	-	-	4.00	100.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	231	231	-	-	-	4.00	100.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	231	231	-	-	-	4.00	100.00
คิดเป็นร้อยละ			100.00	-	-	-	<u>4.00</u>	<u>100.00</u>

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการ
ประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	7	3	-	-	-
คะแนนรวม (คิดเป็นร้อยละ)	94.00				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ		✓			
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		✓			
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		✓			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย		✓			
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	7	10	-	-	-
คะแนนรวม (คิดเป็นร้อยละ)	88.24				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ			✓		
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	5	7	1	-	-
คะแนนรวม (คิดเป็นร้อยละ)	86.15				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เกียรติบัตร













ภาคผนวก ข
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	261	5	0	0	266
คิดเป็นร้อยละ	98.12	1.88	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	261	5	0	0	266
คิดเป็นร้อยละ	98.12	1.88	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	25	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	3.83
		คิดเป็นร้อยละ	65.79	34.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก001	A Math ม.ต้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ก22914	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
4	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	20	15	23	35	13	6	3	1	0	0	0	0	116	2.82
		คิดเป็นร้อยละ	17.24	12.93	19.83	30.17	11.21	5.17	2.59	0.86	-	-	-	-	100	
5	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	8	7	16	23	16	4	2	1	0	0	0	0	77	2.62
		คิดเป็นร้อยละ	10.39	9.09	20.78	29.87	20.78	5.19	2.60	1.30	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	53	35	39	58	29	10	5	2	0	0	35	0	266	2.85
		คิดเป็นร้อยละ	22.94	15.15	16.88	25.11	12.55	4.33	2.16	0.87	-	-	100.00	-	100	



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/15 (เลือกกลุ่ม 0)

วิชา ลูกเสือ - เนตรนารี รหัสวิชา ก22914 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย ร่วมสอน: นายอาคม สุทธิประภา, นางสาวจุฑามณี นิลผาย, นางศศิวิมล เอี่ยมแบน,
นายสมชาย แสหน่งศักดิ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.86	0.62	24	21	22	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	22	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	17.00	0.00	17	17	22	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	25.00	0.00	25	25	22	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	90.86	0.62	91	88	22	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	22	0	0	0	22
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	22	0	0	0	22
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี รหัสวิชา ก22914 จำนวน - หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	นันทนาการ	1. เข้าใจและสามารถวางแผนการจัดการบันเทิงได้	5	0	0	0
1	เงื่อน	2. นักเรียนเรียนรู้และสามารถปฏิบัติการผูกเงื่อนได้	5	5	0	5
2	สมรรถภาพทางกาย	3. สามารถออกกำลังกายด้วยวิธีต่างๆ ได้	5	5	0	0
2	นันทนาการ+จิตพิสัย5	4. นักเรียนร่วมกิจกรรมนันทนาการ แสดงออกได้อย่างดี	10	5	0	5
3	กิจกรรมตามความสนใจ	5. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่ กำหนดพิกัดที่ตั้ง และมีความสามารถในการใช้เข็มทิศ	5	5	0	0
4	สิ่งแวดล้อม	8. มีความรู้เรื่องธรรมชาติ นกธรรมชาติวิทยา และทำโครงก	5	0	0	0
4	การปฐมพยาบาล	6. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	5	0	0	5
4	การเดินทางไกลและการเข้าค่าย	7. นักเรียนสามารถเข้าร่วมและทำกิจกรรมเดินทางไกลได้ลุล่วง	0	0	10	5
5	บริการ	9. รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในเรื่องต่อไปนี้	5	0	0	0
5	บริการ+จิตพิสัย	10. รู้เรื่องที่พึงระมัดระวังเพื่อความปลอดภัยทั่วไปแก่ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	10	0	0	0
6	การเดินทางสำรวจ	11. มีทักษะในการสังเกต จดจำ สามารถเป็นนักสะกดรอยได้	5	0	5	0
6	การเดินทางสำรวจ	12. มีความสามารถในการเดินทางไกลและจัดการค่ายพักแรม	0	0	5	0
		รวมทั้งสิ้น	60	20	20	20



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (เลือกกลุ่ม 0)

วิชา A Math ม.ต้น รหัสวิชา ก001 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย ร่วมสอน: นางศศิวิมล เอี่ยมแบน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	13	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	13	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	17.00	0.00	17	17	13	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	20.00	0.00	20	20	13	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	87.00	0.00	87	87	13	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	13	0	0	0	13
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	13	0	0	0	13
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา A Math ม.ต้น รหัสวิชา ก001 จำนวน - หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	1	1. เพื่อเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน โดยใช้เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A – Math)	10	4	6	4
2	2	2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10	4	6	4
3	3	3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	10	4	6	4
4	4	4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ จากประสบการณ์จริง	10	4	6	4
5	5	5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม	10	4	6	4
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	20



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/2,5 (2 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค32204 จำนวน 2 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.61	1.85	25	14	77	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.84	1.68	24	11	76	98.70	1	1.30
คะแนนกลางภาค	20	10.51	1.90	16	3	74	96.10	3	3.90
คะแนนปลายภาค	30	13.64	5.14	24	3	36	46.75	41	53.25
คะแนนรวม	100	67.60	8.46	86	35	76	98.70	1	1.30

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย
จำนวนคน	8	7	16	23	16	4	2	1	-	-	-	-	-	77	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	10.39	9.09	20.78	29.87	20.78	5.19	2.60	1.30	-	-	-	-	-	100.00	2.62

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	77	0	0	0	77
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	76	1	0	0	77
คิดเป็นร้อยละ	98.70	1.30	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค32204 จำนวน 2 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	จำนวนเชิงซ้อน	1. เข้าใจจำนวนเชิงซ้อนและใช้สมบัติของจำนวนเชิงซ้อนในการแก้ปัญหา	10	10	5	15
2	จำนวนเชิงซ้อน	2. หารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนเมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1	5	5	2	15
3	จำนวนเชิงซ้อน	3. แก่สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	5	5	3	10
4	หลักการนับเบื้องต้น	4. เข้าใจและใช้หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยน การจัดหมู่ในการแก้ปัญหา	10	0	10	20
5	ความน่าจะเป็น	5. หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้	10	0	10	20
6	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	0
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	80



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/3 (1 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	20.72	3.15	25	7	35	97.22	1	2.78
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.58	3.46	25	6	35	97.22	1	2.78
คะแนนกลางภาค	20	10.08	1.42	14	6	32	88.89	4	11.11
คะแนนปลายภาค	30	12.08	3.78	21	4	10	27.78	26	72.22
คะแนนรวม	100	63.47	9.78	84	31	35	97.22	1	2.78

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	2	2	6	7	10	5	3	1	-	-	-	-	-	36	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	5.56	5.56	16.67	19.44	27.78	13.89	8.33	2.78	-	-	-	-	-	100.00	2.25

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	1	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	97.22	2.78	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	ลำดับและอนุกรม	1. เข้าใจเกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	6	6	3	5
1	ลำดับและอนุกรม	2. นำความรู้เกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตไปใช้ได้	4	4	2	5
1	ลำดับและอนุกรม	3. เข้าใจเกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	4	4	2	5
1	ลำดับและอนุกรม	4. นำความรู้เกี่ยวกับอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตไปใช้ได้	6	6	3	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	5. เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดอกเบี้ย	6	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	6. นำความรู้เกี่ยวกับเรื่องดอกเบี้ยนำไปใช้ได้	4	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	8. นำความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่ารายงวดและนำไปใช้ได้	4	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	7. เข้าใจเกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่ารายงวด	6	0	5	5
3	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	9.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	0
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	40



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/4 (1 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย ร่วมสอน: นางสาวณัฐวดี เจริญทอง(นศ67)

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.13	1.78	25	16	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.32	1.92	25	16	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	11.32	2.22	19	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	14.22	6.07	25	5	20	50.00	20	50.00
คะแนนรวม	100	74.00	8.13	93	55	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย
จำนวนคน	13	7	7	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	32.50	17.50	17.50	27.50	2.50	2.50	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.21

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	2	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	95.00	5.00	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	2	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	95.00	5.00	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	ลำดับและอนุกรม	1. เข้าใจเกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	6	6	3	5
1	ลำดับและอนุกรม	2. นำความรู้เกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตไปใช้ได้	4	4	2	5
1	ลำดับและอนุกรม	3. เข้าใจเกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	4	4	2	5
1	ลำดับและอนุกรม	4. นำความรู้เกี่ยวกับอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตไปใช้ได้	6	6	3	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	5. เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดอกเบี้ย	6	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	6. นำความรู้เกี่ยวกับเรื่องดอกเบี้ยนำไปใช้ได้	4	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	8. นำความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่ารายงวดและนำไปใช้ได้	4	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	7. เข้าใจเกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่ารายงวด	6	0	5	5
3	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	9.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	0
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	40



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/7 (1 ห้องเรียน)

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา I30202 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	20.29	3.49	25	15	38	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.76	2.40	25	14	38	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	16.87	1.64	19	14	38	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	25.34	1.95	30	23	38	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	84.26	7.71	97	75	38	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	25	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	65.79	34.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.83

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	37	1	0	0	38
คิดเป็นร้อยละ	97.37	2.63	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	37	1	0	0	38
คิดเป็นร้อยละ	97.37	2.63	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา I30202 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	ศึกษาโครงร่าง	1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบ และวิธีการเขียนโครงร่าง	10	0	0	5
2	เร่งสร้างงานเขียน	2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ ความยาว 2,500 คำ	10	0	0	10
3	มุ่งพ็ยรนำเสนอ	3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือก ในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย	0	20	0	10
4	มุ่งพ็ยรนำเสนอ	4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การสนทนา/ วิทยาทผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference , social media online	10	0	30	10
5	เพื่อประโยชน์ต่อสังคม	5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและ ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ	10	0	0	5
6	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	0
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	40



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/9 (1 ห้องเรียน)

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรินทร์พร วินทะไชย ร่วมสอน: นางสาวสุธิมา จำปาทอง(นศ67)

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.91	1.48	25	18	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.85	2.13	25	13	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.40	0.97	14	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	12.72	5.26	22	4	13	32.50	27	67.50
คะแนนรวม	100	70.95	5.64	86	63	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย
จำนวนคน	5	6	10	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	12.50	15.00	25.00	42.50	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.94

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	2	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	95.00	5.00	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	ลำดับและอนุกรม	1. เข้าใจเกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	6	6	3	5
1	ลำดับและอนุกรม	2. นำความรู้เกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตไปใช้ได้	4	4	2	5
1	ลำดับและอนุกรม	3. เข้าใจเกี่ยวกับลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	4	4	2	5
1	ลำดับและอนุกรม	4. นำความรู้เกี่ยวกับอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตไปใช้ได้	6	6	3	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	5. เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดอกเบี้ย	6	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	6. นำความรู้เกี่ยวกับเรื่องดอกเบี้ยนำไปใช้ได้	4	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	8. นำความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่ารายงวดและนำไปใช้ได้	4	0	5	5
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	7. เข้าใจเกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่ารายงวด	6	0	5	5
3	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	9.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	0	0	0
		รวมทั้งสิ้น	50	20	30	40

ภาคผนวก ค
ภาพการปฏิบัติงาน

สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม



สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)



ประชุม PLC วิชา IS เป็นกรรมการตัดสิน IS



นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวด IS ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ม.ปลาย



เข้าร่วมการประชุม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12
ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รับการนิเทศ และนิเทศการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.5



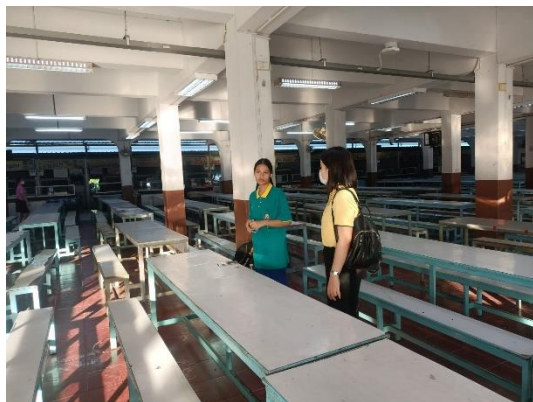
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับ ม.2



ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ปฏิบัติหน้าที่เวรตรวจสอบความเรียบร้อยหลังเลิกเรียน



วิทยากรกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์



นำนักเรียนชั้น ม.5 ไปทัศนศึกษา จังหวัดสกลนคร



กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 256
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
(OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีศึกษา
โดยใช้ CANVA



การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรม
การบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA



กรรมการตัดสินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 กิจกรรม The Star
Math STR 2024 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา





ศึกษาดูงานการผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงาน กังหันลม จังหวัดชัยภูมิ



ศึกษาดูงานสถานักเรียนโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี



รับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงประจำปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5



รางวัลผู้ฝึกสอน และสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการเพื่อการศึกษา
รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI – ET LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ



กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2567



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2567





กีฬาภายใน “สตรีศึกษาเกมส์” ปีการศึกษา 2567 คณะจันทรา



กีฬาประเพณีสตรี - รว. ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2568



อบรมคณะกรรมการสถานักเรียนและกรรมการห้องเรียนปีการศึกษา 2567



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมเผชิญเหตุเพลิงไหม้บนรถบัส



กิจกรรมตลาดนัด ส.ศ. ปีการศึกษา 2567



ทำบุญลานสุนทรภู่



ปฏิบัติหน้าที่ พสน. ออกตรวจความเรียบร้อยสถานที่สุ่มเสี่ยง ในวันที่ 14 ก.พ. 2568



ตรวจค้นสิ่งเสพติดและอาวุธในกระเป๋านักเรียน



ตรวจสอบสารเสพติดในบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา



งานเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา ปี 2567



เข้าร่วมงานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา จังหวัดร้อยเอ็ด



เข้าร่วมงานประเพณีบุญผะเหวด จังหวัดร้อยเอ็ด



เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดร้อยเอ็ด



กิจกรรมน้องส่งพี่สตรีศึกษา อำลาสถาบัน



กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา 2657



กิจกรรมรับน้อง ปีการศึกษา 2657



พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา
พิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗



กิจกรรมปรับแก้คุณลักษณะนักเรียน

