



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สมใจ ธรรมจันทร์

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	17
ภาคผนวก	23

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....สมใจ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวสมใจ สกุล ธรรมจันทร์ ตำแหน่งเลขที่ 80338
- เกิดวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2521 อายุ 47 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2545 อายุราชการ 23 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 53,830 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา

(✓) เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน

วิชาเอก ฟิสิกส์ประยุกต์ จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(✓) ปริญญาตรี วิชาเอก ฟิสิกส์ประยุกต์ จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(✓) ปริญญาโท สาขา วิทยาศาสตร์ศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

() ปริญญาเอก สาขา

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 063 – 7567892 E-mail somjai@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 89 บ้านสามแยก หมู่ที่ 2 ตำบลเหนือเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (..... -)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...-..... ครั้ง จำนวน ...-..... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1. ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1.	ฟิสิกส์ ว30101	4/13, 4/14, 4/15	102	-
2.	ฟิสิกส์ ว30201	4/14, 4/15	72	-
3.	โครงงานวิทยาศาสตร์ ว30288	5/13, 5/14, 5/15	101	-
4.	ฟิสิกส์ ว30202	5/18	26	-
5.	ฟิสิกส์ ว30204	6/18	14	-

- ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ลูกเสือ - เนตรนารี 5 (ก23915)	ม. 3/8	40	-

- ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1.	ฟิสิกส์ ว30202	4/14, 4/15	72	
2.	โครงงานวิทยาศาสตร์ ว30289	5/13, 5/14, 5/15	101	
3.	ฟิสิกส์ ว30203	5/18	26	
4.	ฟิสิกส์ ว30205	6/18	14	

- ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ลูกเสือ - เนตรนารี 5 (ก23915)	ม. 3/8	39	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 4/15 มีจำนวนนักเรียน36..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูสิทธิชัย ทิพย์สิงห์
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กรรมการและที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ งานพยาบาลและปฏิบัติหน้าที่เวรกลางวันในวันหยุดราชการ

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ว30201	ฟิสิกส์	ม. 4	10
2.	ว30202	ฟิสิกส์	ม. 4	14

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่น ๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน	2
2.	งานและพลังงาน	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบความรู้ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน	12
2.	ใบความรู้ เรื่อง งานและพลังงาน	10

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง งานและพลังงาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 2 รหัสวิชา ว30202 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13	ม.4
2.	ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง คลื่นกล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 2 รหัสวิชา ว30202 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/18	ม.5

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้14.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน8... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 54 ..ชั่วโมง

นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์ จำนวน ครั้ง ชั่วโมง				
ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับ นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรี ศึกษา (STR GREAT Model)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	5 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3.	22 มิถุนายน 2567	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
4.	23 สิงหาคม 2567	การศึกษาดูงานของนักเรียนระดับชั้น ม.4	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์ จำนวน ครั้ง ชั่วโมง				
ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
5.	6 กันยายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
6.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
7.	22 – 23 พฤศจิกายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ การทำผลงานทางวิชาการด้าน 3 /2564 ตามหลักเกณฑ์ ว9 และ ว10 PA เชี่ยวชาญ	สมาคมผู้บริหาร มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทยและสมาคมผู้บริหาร มัธยมศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด	12
8.	15 ธันวาคม 2567	การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
รวม				54

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
5 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	รูปภาพ คำสั่ง	
23 พฤศจิกายน - 15 กุมภาพันธ์ 2568 (เฉพาะวันเสาร์)	วิทยากรสอนเสริมพิเศษวันเสาร์	โรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์	รูปภาพ คำสั่ง	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน ฟิสิกส์สัประยุทธ์ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 12 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	กลุ่มเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	ฟิสิกส์ ว30101	4/13, 4/14, 4/15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
2.	ฟิสิกส์ ว30201	4/14, 4/15	72	-	-	-	-	-	-	-	20	30	22	3.51
3.	โครงการ วิทยาศาสตร์ ว30288	5/13, 5/14, 5/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
4.	ฟิสิกส์ ว30202	5/18	26	-	-	-	-	-	-	6	8	6	6	3.23
5.	ฟิสิกส์ ว30204	6/18	14	-	-	-	-	-	-	-	1	2	11	3.86
รวม			315	-	-	-	-	-	-	6	29	38	242	3.82
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	1.90	9.20	12.10	76.80	100
เฉลี่ย														3.82
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 98.10										ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				

4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 2													
1.	ฟิสิกส์ ว30202	4/14, 4/15	72	-	-	-	-	-	-	-	20	17	35	3.60
2.	โครงการ วิทยาศาสตร์ ว30289	5/13, 5/14, 5/15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
3.	ฟิสิกส์ ว30203	5/18	26	-	-	-	-	-	7	3	9	1	6	2.92
4.	ฟิสิกส์ ว30205	6/18	14	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	3.89
รวม			213	-	-	-	-	-	7	3	29	21	153	3.73
ร้อยละ				-	-	-	-	-	3.30	1.40	13.60	9.90	71.80	100
เฉลี่ย														3.73
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 95.30											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

4.2.1 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 315 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	315	315	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	315	315	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	315	315	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	315	315	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	315	315	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

4.2.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 213 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	213	213	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	213	213	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	213	213	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	213	213	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	213	213	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.3.1 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 315 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	315	315	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	315	315	-	-	-	-
3	มีวินัย	315	315	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	315	315	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	315	315	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	315	315	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	315	315	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	315	315	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	315	315	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	315	315	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

4.3.2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 213 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	213	213	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	213	213	-	-	-	-
3	มีวินัย	213	213	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	213	213	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	213	213	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	213	213	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	213	213	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	213	213	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	213	213	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	213	213	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
 2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

4.4.1 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	315	315	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	315	315	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	315	315	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	315	315	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	315	315	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.4.2 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	213	213	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	213	213	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	213	213	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	213	213	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	213	213	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ							100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

4.5.1 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	315	315	-	-	-	4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	315	315	-	-	-	4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	315	315	-	-	-	4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	315	315	-	-	-	4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	315	315	-	-	-	4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	315	315	-	-	-	4.00
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.00

4.5.2 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	213	213	-	-	-	4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	213	213	-	-	-	4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	213	213	-	-	-	4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	213	213	-	-	-	4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	213	213	-	-	-	4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	213	213	-	-	-	4.00
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.00

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$</u> 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$	76.9	23.7			
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3		5			

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา)

—

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ **สมใจ** ผู้รายงาน
(นางสาวสมใจ ธรรมพันธ์)

ภาคผนวก

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning



กิจกรรมนิเทศการสอน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ลูกเสือ – เนตรนารี





ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 12 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม



วิทยากรให้ความรู้ด้านปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



วิทยาการสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ณ โรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด



ที่ ศธ ๐๔๓๓๑.๑๓/๑๒๑๗

โรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์
ถนนปัทมานนท์ ตำบลเกษตรวิสัย
อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
๔๕๑๕๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการวิทยาการสอนเสริมพิเศษวันเสาร์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์ โดยโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พลังสืบและภาษาต่างประเทศ Math Science Bilingual Program (M.S.B.) จะจัดให้มีกิจกรรมติวเข้มพิเศษสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ M.S.B. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๕ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ โดยจะจัดกิจกรรมในวันเสาร์ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ M.S.B.

ดังนั้น โรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์จึงขออนุมัติ นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิทยากรพิเศษในรายวิชาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ M.S.B. โรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๐๘.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น. ตามวันที่กำหนดในตาราง โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(พรเทพ โพธิ์พันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์

งานโครงการพิเศษ M.S.B.

โทร: นางลำดวน ลำลี ๐๘๕-๗๔๑๑๒๒๐

คุณครูน้ำผึ้ง ศรีส่อง ๐๘๐-๑๘๕๐๔๐๔



ตารางเรียนวันเสาร์ห้องเรียนพิเศษ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (M.S.B.)
[Saturday Class Schedule for M.S.B. Students Program]
ภาคเรียนที่ 2/2567 [Semester 2/2024] ณ อาคารราชพฤกษ์ โรงเรียนจันทบุรีเกษรนคร

ว/ด/ป	ม.4				ม.5				ห้องเตรียมแพทย์			
	08.30-10.30น.	10.30-11.30น.	12.30-13.30น.	13.30-15.30น.	08.30-10.30น.	10.30-11.30น.	12.30-13.30น.	13.30-15.30น.	08.30-10.30น.	10.30-11.30น.	12.30-13.30น.	13.30-15.30น.
16 พฤศจิกายน 2567	Physics	Eng	Eng	Math	Math	Physics	Physics	Eng	Eng	Math	Math	Physics
23 พฤศจิกายน 2567	Chem	Bio	Bio	Physics	Chem	Chem	Bio	Bio	Physics	Physics	Physics	Chem
30 พฤศจิกายน 2567	Math	Chem	Chem	Eng	Math	Math	Chem	Chem	Chem	Eng	Eng	Math
7 ธันวาคม 2567	Eng	Math	Math	Bio	Eng	Eng	Math	Math	Math	Bio	Bio	Eng
14 ธันวาคม 2567	Physics	Eng	Eng	Math	Physics	Physics	Physics	Eng	Eng	Math	Math	Physics
21 ธันวาคม 2567	Chem	Bio	Bio	Physics	Chem	Chem	Bio	Bio	Physics	Physics	Physics	Chem
28 ธันวาคม 2567	Math	Chem	Chem	Eng	Eng	Math	Chem	Chem	Chem	Eng	Eng	Math
4 มกราคม 2568	Eng	Math	Math	Bio	Eng	Eng	Math	Math	Math	Bio	Bio	Eng
11 มกราคม 2568	Physics	Eng	Eng	Math	Math	Physics	Physics	Eng	Eng	Math	Math	Physics
18 มกราคม 2568	Chem	Bio	Bio	Physics	Chem	Chem	Bio	Bio	Physics	Physics	Physics	Chem
25 มกราคม 2568	Math	Chem	Chem	Eng	Eng	Math	Math	Chem	Chem	Eng	Eng	Math
1 กุมภาพันธ์ 2568	Eng	Math	Math	Bio	Bio	Eng	Eng	Math	Math	Bio	Bio	Eng
8 กุมภาพันธ์ 2568	Chem	Bio	Bio	Physics	Physics	Chem	Chem	Bio	Bio	Physics	Physics	Chem

โรงเรียนจันทบุรีเกษรนคร

คณะกรรมการบริหาร ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 9 เลขที่ 1



- หมายเหตุ 1. ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนในช่วงเวลาพักกลางวัน เนื่องจากโครงการมียาหารกลางวันบริการ
2. แต่งกายด้วยชุดวอร์มโครงการ รองเท้าผ้าใบเท่านั้น
3. โทรฯ : คุณครูณัฏ ๐๘๐-๐๘๕๐๔๐๔ คุณครูสุภาวณ ๐๘๕-๗๔๑๒๒๐



ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ปฏิบัติหน้าที่ครูงานพยาบาลโรงเรียน : กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครูประจำปี



ปฏิบัติหน้าที่ครูงานพยาบาลโรงเรียน : กิจกรรมบริจาคโลหิต





ปฏิบัติหน้าที่ครูงานพยาบาลโรงเรียน : กิจกรรมการอบรม CPR ให้กับตัวแทนนักเรียน





อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับวัตรกรรมการบริหาร
การจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT Model)



อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA



การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานทางวิชาการด้าน 3 /2564
ตามหลักเกณฑ์ ว9 และ ว10 PA เชี่ยวชาญ 22 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
สมาคมผู้บริหารมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทยและสมาคมผู้บริหารมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด



กิจกรรมประชุมประจำเดือนของโรงเรียนสตรีศึกษา



กิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



กิจกรรมทัศนศึกษา : การศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



กิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ : กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



กิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ : กิจกรรมประเพณีสมมาน้ำ คีนเพ็งเสียงประเทีป วันลอยกระทง



กิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ : กิจกรรมงานบุญผะเหวด





กิจกรรมทำบุญ พิธีวางศิลาฤกษ์ อาคาร ๑๐๗ ปี สตรีศึกษา



กิจกรรมทำบุญ พิธีทำบุญตักบาตร เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๘



กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑา “ สตรีศึกษาเกมส์ ”



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณีสตรี - ร.ว.



กิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘



กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15 ปีการศึกษา ๒๕๖๗



