



Srisuksa Roi-Et
World-Class Standard School

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567

นายภาณุวัฒน์ ตริพงษ์

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายภาณุวัฒน์ ตรีพงษ์
ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว
10 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	15
ภาคผนวก	20

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายภาณุวัฒน์ ตรีพงษ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นางศิริรัตน์ ฤทธิแสง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและงานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อนายภาณุวัฒน์ สกุล ตรีพงษ์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
- เกิดวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 อายุ 49 ปี
- ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง รับเงินเดือน 15,200 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและงานแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิกการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(/) ปริญญาตรี วิชาเอก คอมพิวเตอร์ วิชาโท-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 085-6492927 E-mail apinya@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 9 บ้าน กาหลง หมู่ 2 ตำบลสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัด ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- () ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (..... -)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...2.... ครั้ง จำนวน ...2.... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	หมายเหตุ
1	แนะแนว ก21902	ม.1/14 -1/15	60	
2.	แนะแนว ก22904	ม.2/14 -2/15	60	
3.	แนะแนว ก22904	ม.4/18 -4/19	50	
4.	แนะแนว ก22904	ม.5/18 -5/19	54	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. 3/3	ม.2	40	-
ชุมนุม ม.1 -6	ม.1 -6	52	

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	หมายเหตุ
1	แนะแนว ก21902	ม.1/14 -1/15	60	
2.	แนะแนว ก22904	ม.2/14 -2/15	60	
3.	แนะแนว ก22904	ม.4/18 -4/19	50	
4.	แนะแนว ก22904	ม.5/18 -5/19	54	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. 3/3	ม.2	40	-
ชุมนุม ม.1 -6	ม.1 -6	52	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/19 มีจำนวนนักเรียน14..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู Mr. Richard Daw
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ
- 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำสัปดาห์

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ก 22904	งานแนะแนว	ม.2	10

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	แนะแนว ก 22904	2
2.	แนะแนว ก 22904	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบความรู้ อาชีพที่ฉันอยากเป็น	2

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน	ม.2
2.	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร่วมกับกระบวนการสอนแบบสืบเสาะ5E ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.2

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ ...11.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน6... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 34 ..ชั่วโมง

นายภาณุวัฒน์ ตริพงษ์ จำนวน ครั้ง ชั่วโมง				
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	22 มิถุนายน 2567	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3.	25 กรกฎาคม 2567	เข้าร่วมกิจกรรม Volunteer Team Member	โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด	6
4.	7 กันยายน 2567	เป็นคณะกรรมการการดำเนินงานการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพพิเศษ	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
5.	23 พฤศจิกายน 2567	เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6
6.	30 พฤศจิกายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	4

รวม	34
-----	----

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
2567	การควบคุมหุ่นยนต์เพื่อการศึกษาและแข่งขัน	26-27 พฤศจิกายน 2567	รูปภาพ คำสั่ง	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันการบังคับหุ่นยนต์ ศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ม.ต้น	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	แนะแนว ก21902	ม.1/14- ม.1/15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	ผ
2.	แนะแนว ก22904	ม.2/14- ม.2/15	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	ผ
3.	แนะแนว ก22904	ม.4/18- ม.4/19	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	ผ
4.	แนะแนว ก22904	ม.5/18- ม.5/19	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	ผ
รวม			223	-	-	-	-	-	-	-	-	-	223	ผ
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 2													
1.	แนะแนว ก21902	ม.1/14- ม.1/15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	ผ
2.	แนะแนว ก22904	ม.2/14- ม.2/15	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	ผ
3.	แนะแนว ก22904	ม.4/18- ม.4/19	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	ผ
4.	แนะแนว ก22904	ม.5/18- ม.5/19	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	ผ
รวม			223	-	-	-	-	-	-	-	-			ผ
ร้อยละ				-	-	-		-	-	-	-	-	ผ	
เฉลี่ย														ผ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 4 ขึ้นไป = ผ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
---	-----------------------

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 488 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	223	223	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	223	223	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	223	223	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	223	223	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	223	223	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 488 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	223	223	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	223	223	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	223	223	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	223	223	-	-	-	-

5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	223	223	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 488 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	223	223	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	223	223	-	-	-	-
3	มีวินัย	223	223	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	223	223	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	223	223	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	223	223	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	223	223	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	223	223	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	223	223	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	223	223	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 488 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	223	223	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	223	223	-	-	-	-
3	มีวินัย	223	223	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	223	223	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	223	223	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	223	223	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	223	223	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	223	223	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	223	223	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	223	223	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายการจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	223	223	-	-	-	100

2	ความสามารถในการคิด	223	223	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	223	223	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	223	223	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	223	223	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	223	223	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	223	223	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	223	223	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	223	223	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	223	223	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ							100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	223	223	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	223	223	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	223	223	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	223	223	-	-	-	4.0

5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	223	223	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	223	223	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	/				

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ	/				

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$</u> 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				

6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				

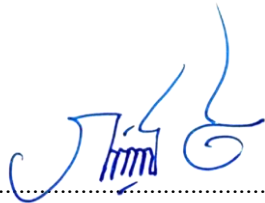
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$</u> 13	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายภาณุวัฒน์ ตรีพงษ์)

ภาคผนวก

- ปพ5
- คำสั่งปฏิบัติงาน
- เกียรติบัตรผลงาน
- รูปภาพกิจกรรมการปฏิบัติงาน

ปพ5

คำสั่งปฏิบัติงาน



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 357/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา “เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567” จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและ ให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อนักเรียนและ โรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	หน่วย กิต	ระดับชั้น(ห้อง)	จำนวน ชั่วโมง	รวม	หมายเหตุ
8	นางสาวกัจจิรา ปิ่นทอง	ก21901 I20201 โสมรุม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	0.5 1.0	1/10-1/13 2/11	4 2 1 2 2	11	
9	นางสาวนริรัตน์ เปี้ยพัด	ก21901 ก22903 I20201 โสมรุม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	0.5 0.5 1.0	1/7-1/9 2/1,2/2,2/10,2/11,2/12, 2/13 2/4-2/7	3 6 8 1 2 2	22	
10	นายภาณุวัฒน์ ศรีพงษ์	ก21901 ก22903 ก31901 โสมรุม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	0.5 1.0 0.5	1/14,1/15 2/15 5/18,5/19	2 2 2 1 2 2	11	



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 751/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา “เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567” จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่การสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

17

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	หน่วย กิต	ระดับชั้น(ห้อง)	จำนวน ชั่วโมง	รวม	หมายเหตุ
8	นางสาวนริรัตน์ เปี้ยพัด	ก21902	0.5	1/1-1/3,1/7-1/9	6	23	
		ก22904	0.5	2/1,2/2,2/10,2/11	4		
		l20202	1.0	2/4-2/7	8		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		
9	นายภาณุวัฒน์ ตรีพงษ์	ก21902	0.5	1/14,1/15	2	13	
		ก22904	0.5	2/14,2/15	2		
		ก31902	0.5	4/18,4/19	2		
		ก32904	0.5	5/18,5/19	2		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		





ตารางสอน 796 นายภาณุวัฒน์ ตรีพงษ์ ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

04 NOV 2024

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์			ก22904 2/15 3304					- โฮมรูม -	
อังคาร			ก21902 1/14 3301					ก22904 5/19 3305	
พุธ				ก22904 5/18 3201	ก21902 1/15 3302			- บพ. ม.3	
พฤหัสบดี							ก22904 2/14 3303		
ศุกร์						ก22904 4/19 3204	ก22904 4/18 3203	- ชุมนุม -	

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยฯฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

เกียรติบัตรผลงาน

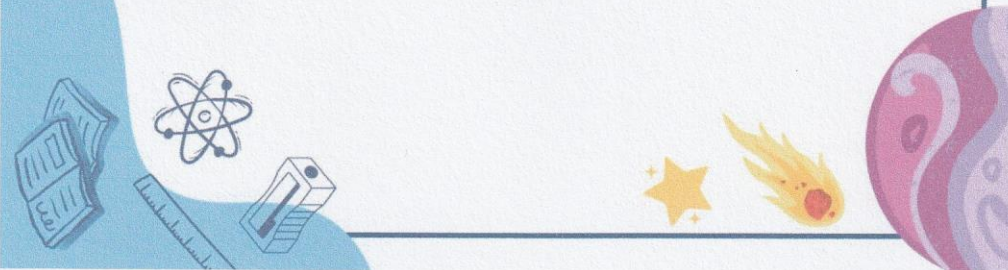


คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นายภาณุวัฒน์ ศรีพงษ์

ได้เข้าร่วม
 โครงการฝึกปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
 ระดับ **มัธยมศึกษาตอนปลาย** ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 23 พ.ย. 67


 (ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ประมวล)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์








คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายภาณุวัฒน์ ตรีพงษ์

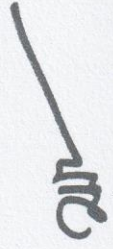
ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖-๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอจงมีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

23 August, 2024

FLAS_SCI2024_001951

รูปภาพกิจกรรมการปฏิบัติงาน









