



Srisuksa Roi-Et
World-Class Standard School

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567

นางสาวอภิญญา แสนปุตวงษ์

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ในทุก ๆ ด้านต่อไป

อภิญญา แสนปุตวงษ์
ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว
10 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	15
ภาคผนวก	20

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอภิญญา แสนปุตวงศ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางธัญพร จุ่มหัวโทน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวอภิญญา สกุล แสนบุตวงษ์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
- เกิดวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2537 อายุ 31 ปี
- ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง รับเงินเดือน 15,200 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิกการศึกษา ปริญญาตรี สาขาพลศึกษา
(/) ปริญญาตรี วิชาเอก พลศึกษา วิชาโท-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 085-6492927 E-mail apinya@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 76 บ้านหนองเบญ หมู่ 7 ต.กุ้งกาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (..... -)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...2.... ครั้ง จำนวน ...2.... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	หมายเหตุ
1	สุขศึกษา พ21101	ม.1/14 -1/15	60	
2.	พลศึกษา พ21103	ม.1/14 -1/15	60	
3.	สุขศึกษา พ22101	ม.2/14 -2/15	60	
4.	พลศึกษา พ22103	ม.2/14 -2/15	60	
5.	สุขศึกษา พ23101	ม.3/13 -3/14	59	
6.	พลศึกษา พ23103	ม.3/13 -3/14	59	
7.	สุขศึกษา พ31101	ม.4/18 -4/19	50	
8.	สุขศึกษา พ32101	ม.5/18 -5/19	54	
9.	สุขศึกษา พ33101	ม.6/18 -6/19	28	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวกาชาด ม. 2/10	ม.2	30	-
ชุมนุม ม.1 -6	ม.1 -6	52	

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	หมายเหตุ
1	สุขศึกษา พ21101	ม.1/14 -1/15	60	
2.	พลศึกษา พ21103	ม.1/14 -1/15	60	
3.	สุขศึกษา พ22101	ม.2/14 -2/15	60	
4.	พลศึกษา พ22103	ม.2/14 -2/15	60	
5.	สุขศึกษา พ23101	ม.3/13 -3/14	59	
6.	พลศึกษา พ23103	ม.3/13 -3/14	59	

7.	สุขศึกษา พ31101	ม.4/18 -4/19	50	
8.	สุขศึกษา พ32101	ม.5/18 -5/19	54	
9.	สุขศึกษา พ33101	ม.6/18 -6/19	28	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวภาษาต ม.2/10	ม.2	30	-
ชุมนุม ม.1 -6	ม.1 -6	52	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.2/15 มีจำนวนนักเรียน30..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู Abigail Yoder
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ
- 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำสัปดาห์

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	พ22103	พลศึกษา	ม.2	18

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	พลศึกษา พ22103	2
2.	พลศึกษา พ22103	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบความรู้ ประวัติกรีฑา	30

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน	ม.3

2.	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร่วมกับกระบวนการสอนแบบสืบเสาะ5E ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.3
----	---	-----

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้11.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน6... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 34 ..ชั่วโมง

นางสิริการณ์ รุ่งศรี จำนวน ครั้ง ชั่วโมง				
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	22 มิถุนายน 2567	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวกาชาด	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3.	25 กรกฎาคม 2567	เข้าร่วมกิจกรรม Volunteer Team Member	โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด	6
4.	7 กันยายน 2567	เป็นคณะกรรมการการดำเนินงานการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพพิเศษ	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

5.	23 พฤศจิกายน 2567	เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติการทางด้าน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6
6.	30 พฤศจิกายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณ โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	4
รวม				34

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
2567	กรรมการกีฬา	26-27 พฤศจิกายน 2567	รูปภาพ คำสั่ง	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ระดับ ม.1 - ม.6	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	สุขศึกษา พ 21101	ม.1/14- ม.1/15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	4.00
2.	พลศึกษา พ 21103	ม.1/14- ม.1/15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	4.00
3.	สุขศึกษา พ 22101	ม.2/14- ม.2/15	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	3.99
4.	พลศึกษา พ 22103	ม.2/14- ม.2/15	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	3.99
5.	สุขศึกษา พ 23101	ม.3/13- ม.3/14	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	3.99
6.	พลศึกษา พ 23103	ม.3/13- ม.3/14	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	3.99
7.	สุขศึกษา พ 31101	ม.4/18- ม.4/19	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	4.00
8.	สุขศึกษา พ 32101	ม.5/18- ม.5/19	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	3.99
9.	สุขศึกษา พ 33101	ม.6/18- ม.6/19	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	4.00
รวม			488	-	-	-	-	-	-	-	-	-	488	4.00
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 2													
1.	สุขศึกษา พ 21101	ม.1/14- ม.1/15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	
2.	พลศึกษา พ 21103	ม.1/14- ม.1/15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	
3.	สุขศึกษา พ 22101	ม.2/14- ม.2/15	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	
4.	พลศึกษา พ 22103	ม.2/14- ม.2/15	59	-	-	-	1	-	-	-	-	1	58	
5.	สุขศึกษา พ 23101	ม.3/13- ม.3/14	59	-	-	-	1	-	-	-	-	-	58	
6.	พลศึกษา พ 23103	ม.3/13- ม.3/14	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	
7.	สุขศึกษา พ 31101	ม.4/18- ม.4/19	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	
8.	สุขศึกษา พ 32101	ม.5/18- ม.5/19	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	
9.	สุขศึกษา พ 33101	ม.6/18- ม.6/19	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	
รวม			488	-	-	-	-	-	-	-	-	1.69	485	
ร้อยละ				-	-	-	1.69	-	-	-	-	1.69	98.31	
เฉลี่ย														3.95
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 4 ขึ้นไป = 98.31											ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100

ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 488 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	488	488	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	488	488	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	488	488	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	488	488	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	488	488	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 488 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	488	488	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	488	488	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	488	488	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	488	488	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	488	488	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 488 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	488	488	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	488	488	-	-	-	-
3	มีวินัย	488	488	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	488	488	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	488	488	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	488	488	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	488	488	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	488	488	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	488	488	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	488	488	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 488 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	488	488	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	488	488	-	-	-	-
3	มีวินัย	488	488	-	-	-	-

4	ใฝ่เรียนรู้	488	488	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	488	488	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	488	488	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	488	488	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	488	488	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	488	488	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	488	488	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	488	488	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	488	488	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	488	488	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	488	488	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	488	488	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	488	488	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	488	488	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	488	488	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	488	488	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	488	488	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ							100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	488	488	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	488	488	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	488	488	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	488	488	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	488	488	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	488	488	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ทุกประเด็นพิจารณา}}$	10				
$\frac{\text{ผลรวมเครื่องหมาย} \sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100}{10}$	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง	/				

ต่อเนื่อง					
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				

16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					

9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 13	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวอภิญญา แสนบุตวงศ์)

ภาคผนวก

- ปพ5
- คำสั่งปฏิบัติงาน
- เกียรติบัตรผลงาน
- รูปภาพกิจกรรมการปฏิบัติงาน

ปพ5



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1/14,15 (2 ห้องเรียน)

วิชา พลศึกษา 2 รหัสวิชา พ21104 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	60	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	60	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.00	0.00	15	15	60	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.50	0.50	23	22	60	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	87.50	0.50	88	87	60	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	4.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	60	0	0	0	60
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	60	0	0	0	60
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น 2/14,15 (2 ห้องเรียน)

วิชา สุขศึกษา 4 รหัสวิชา พ22102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนบุตวงศ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	59	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	59	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	16.00	0.00	16	16	59	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.49	0.50	23	22	59	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	88.49	0.50	89	88	59	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	4.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/14,15 (2 ห้องเรียน)

วิชา พลศึกษา 4 รหัสวิชา พ22104 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	59	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	59	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.90	0.77	16	10	59	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.86	1.03	23	15	59	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	88.76	1.81	89	75	59	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	58	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	98.31	1.69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.99

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 3/13,14 (2 ห้องเรียน)

วิชา สุขศึกษา 6 รหัสวิชา พ23102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	59	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.58	3.23	25	0	58	98.31	1	1.69
คะแนนกลางภาค	20	15.93	0.52	16	12	59	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.39	0.97	23	16	59	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	87.90	4.61	89	53	59	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	58	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	59	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	98.31	-	-	-	-	-	1.69	-	-	-	-	-	-	100.00	3.95

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 3/13,14 (2 ห้องเรียน)

วิชา พลศึกษา 6 รหัสวิชา พ23104 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	59	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.58	3.23	25	0	58	98.31	1	1.69
คะแนนกลางภาค	20	15.41	0.87	16	10	59	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	22.93	0.52	23	19	59	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	87.92	4.48	89	54	59	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	58	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	59	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	98.31	-	-	-	-	-	1.69	-	-	-	-	-	-	100.00	3.95

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	59	0	0	0	59
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 4/18,19 (2 ห้องเรียน)

วิชา สุขศึกษา 2 รหัสวิชา พ31102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	49	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	49	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.00	0.00	15	15	49	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	23.45	0.50	24	23	49	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	88.45	0.50	89	88	49	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	4.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	49	0	0	0	49
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	49	0	0	0	49
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น 5/18,19 (2 ห้องเรียน)

วิชา สุขศึกษา 4 รหัสวิชา พ32102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.54	3.37	25	0	53	98.15	1	1.85
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.50	3.38	25	0	53	98.15	1	1.85
คะแนนกลางภาค	20	15.70	2.16	16	0	53	98.15	1	1.85
คะแนนปลายภาค	30	22.57	3.10	23	0	53	98.15	1	1.85
คะแนนรวม	100	87.31	12.00	89	0	53	98.15	1	1.85

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	53	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	54	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	98.15	-	-	-	-	-	-	1.85	-	-	-	-	-	100.00	3.93

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	53	0	0	1	54
คิดเป็นร้อยละ	98.15	-	-	1.85	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	53	0	0	1	54
คิดเป็นร้อยละ	98.15	-	-	1.85	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 6/18,19 (2 ห้องเรียน)

วิชา สุขศึกษา 6 รหัสวิชา พ33102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนบุตวงษ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	28	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	28	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	16.00	0.00	16	16	28	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	23.50	1.50	25	22	28	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	89.50	1.50	91	88	28	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	4.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	28	0	0	0	28
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	28	0	0	0	28
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1-6/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (เลือกกลุ่ม 0)

วิชา Blank Therapy รหัสวิชา ก004 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา แสนบุตวงศ์ ร่วมสอน: นายภูมิ ยิ่งกำแหง, นางสาวณัฐวดี เจริญทอง(นศ67), นางสาวลัทธิวรรณ แสงยางไ

นางสาวอัญชิมา นนทะภา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.62	2.75	25	5	51	98.08	1	1.92
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.52	3.43	25	0	51	98.08	1	1.92
คะแนนกลางภาค	20	19.62	2.75	20	0	51	98.08	1	1.92
คะแนนปลายภาค	30	29.42	4.12	30	0	51	98.08	1	1.92
คะแนนรวม	100	98.17	13.05	100	5	51	98.08	1	1.92

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	1	-	52	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98.08	1.92	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	51	0	0	1	52
คิดเป็นร้อยละ	98.08	-	-	1.92	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	51	0	0	1	52
คิดเป็นร้อยละ	98.08	-	-	1.92	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

คำสั่งปฏิบัติงาน



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 357/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา “เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567” จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและ ให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อนักเรียนและ โรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

44

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	หน่วย กิต	ระดับชั้น(ห้อง)	จำนวน ชั่วโมง	รวม	หมายเหตุ
14	นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์	ท21101 ท21103 ท22101 ท22103 ท23101 ท23103 ท31101 ท32101 ท33101 โอมรุม PLC ชุมชน/เครื่องแบบ	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 2 2	1/14,1/15 1/14,1/15 2/14,2/15 2/14,2/15 3/13,3/14 3/13,3/14 4/18,4/19 5/18,5/19 6/18,6/19 	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2	23	
15	นางสาวลัทธิวรรณ แสงยางใหญ่	ญ20291 ญ20293 ญ20295 ญ30291 ญ30293 ญ20295 ญ30261 ญ30263 ญ30265 ญ31201 ญ32203 จ/ญ/ป30201 จ/ญ/ป30203 จ/ญ/ป30205 อ30283 โอมรุม PLC ชุมชน/เครื่องแบบ	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1 2 2 2 2 2 2	1/14,1/15 2/14,2/15 3/13,3/14 4/18,4/19 5/18,5/19 6/18,6/19 4/19 5/19 6/19 4/19 5/19 4/19 5/19 6/19 6/19 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2	26	



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 751/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา “เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567” จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	หน่วย กิต	ระดับชั้น(ห้อง)	จำนวน ชั่วโมง	รวม	หมายเหตุ
14	นางสาวอภิญญา แสนปุดวงษ์	พ21102	0.5	1/14,1/15	2	23	
		พ21104	0.5	1/14,1/15	2		
		พ22102	0.5	2/14,2/15	2		
		พ22104	0.5	2/14,2/15	2		
		พ23102	0.5	3/13,3/14	2		
		พ23104	0.5	3/13,3/14	2		
		พ31102	0.5	4/18,4/19	2		
		พ32102	0.5	5/18,5/19	2		
		พ33102	0.5	6/18,6/19	2		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		
15	นางสาวลัทพรพรรณ แสงยางใหญ่	ญ20292	0.5	1/14,1/15	1	26	
		ญ20294	0.5	2/14,2/15	1		
		ญ20296	0.5	3/13,3/14	1		
		ญ30292	0.5	4/18,4/19	1		
		ญ30294	0.5	5/18,5/19	1		
		ญ20296	0.5	6/18,6/19	1		
		ญ30262	0.5	4/19	1		
		ญ30264	0.5	5/19	1		
		ญ30266	0.5	6/19	1		
		ญ31202	1.0	4/19	2		
		ญ32204	1.0	5/19	2		
		จ/ญ/ป30202	1.0	4/19	2		
		จ/ญ/ป30204	1.0	5/19	2		
		จ/ญ/ป30206	1.0	6/19	2		
		อ30284	1.0	6/19	2		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		



เกียรติบัตรผลงาน

เลขที่ 19262



โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิญา แสนป่วงษ์

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567



(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



มส 241 /2024



Certificate of Recognition

AWARDED TO

Miss Apinya Sanputawong

for

being a Volunteer Team Member at **Banmuangthalat School, Roi-Et**
to help students improve their English speaking skills

Presented on 25th July 2024

Mr. Chakkawal Charoenthong
Director of Strikusa School

Ms. Thitimaporn Juntasit
Director of
Banmuangthalat School

Ms. Patcharawadee Prakobsang
Head of English Program
Strikusa School



เลขที่ ๖๓๖๗ /๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิญญา แสนปทุมวงศ์

เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาพิเศษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อเสริมทักษะผู้เรียนให้ครบทุกด้าน และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



สพม. รอ ที่ ๗๔๙๓/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิญญา แสนบุตวงษ์

เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมสอบแข่งขัน
 อัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒ "ร้อยแก่นสารสินธุ์" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 (ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด







เลขที่ สวก.4500145/2567


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอภิญญา แสนปุตพงษ์
 ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
 ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
 รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567
 จำนวน 12 ชั่วโมง
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จสูงสุด ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธณู วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปภาพกิจกรรมการปฏิบัติงาน















