

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

ชื่อ นางรัชนี จันทรา
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ รัชณี จันทรา

(นางรัชณี จันทรา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

8 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางรัชณี สกุล จันทรา

วุฒิมารศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี วิชาเอก วัฒนธรรมศึกษา จาก วิทยาลัยครูมหาสารคาม
☐ ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....
☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 57 ปี ปฏิบัติราชการ 31 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 128681 เงินเดือน 65,450 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 24 ธันวาคม 2510

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กรกฎาคม 2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิบัติงานพิเศษ

สังกัดฝ่ายบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 3 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส22101	สังคมศึกษา	2	5	13
2	ส22103	ประวัติศาสตร์	2	4	4
3	ส22233	หน้าที่พลเมือง	5	5	5
รวม				14	22
ภาคเรียนที่ 2					
1	ส22102	สังคมศึกษา	2	5	13
2	ส22104	ประวัติศาสตร์	2	2	2
3	ส22234	หน้าที่พลเมือง	5	5	5
รวม				12	20

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ				
2	ยุวกาชาด	2/7	40	40	
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
4	ชุมนุม วิชาการ	2/3	40	40	
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
6	แนะแนว				

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	-	40	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน งานสรรหาลูกจ้างชั่วคราวและการทำสัญญาจ้าง ฝ่ายบุคลากร
งาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส22101	สังคมศึกษา/พระพุทธศาสนา	ม.2	30
2	ส22101	สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	ม.2	28
3	ส22102	สังคมศึกษา/ภูมิศาสตร์	ม.2	30
4	ส22102	สังคมศึกษา/เศรษฐศาสตร์	ม.2	26
5	ส22103-4	สังคมศึกษา/ประวัติศาสตร์	ม.2	28

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แผ่นพับ ความรู้เกี่ยวกับประเทศต่างๆในทวีปยุโรปและแอฟริกา	100
2	แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค รายวิชา	2
3	สอนออนไลน์ google meet	ตลอดภาค

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	อยุธยารำลึก	6

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคพีบีแอล	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☒ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ 10 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	/				
2	ตรงตามความถนัด	/				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	/				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	/				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	ทุกวัน อังคาร-ศุกร์ 8-9	PLCกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/67	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	36	
2	ทุกวัน อังคาร-ศุกร์ 8-9	PLCกลุ่มสาระสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2/67	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	36	
3	6 สิงหาคม 2564	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์เรื่อง วิวัฒนาการการเมืองกับการศึกษาไทย	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	3	
4	5-6 มิถุนายน 2566	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาครูเชิงรุก	โรงเรียนสตรีศึกษา	สำนักงานเขตมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	12	
5	3 ตุลาคม 2566	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์	โรงเรียนสตรีศึกษา	สำนักงานเขตมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6	

6	21มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ ข้อตกลงพัฒนางาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	สำนักงานเขต มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 3 วัน คิดเป็น 22 ชั่วโมง นำมาขยายผล 1 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	15/02/67	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสวดมนต์ หมู่ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
	รหัส ส22101	2/1	40									4	36	
		2/2	40								6	13	21	
		2/3	40								12	18	10	
			120								18	35	67	

	รหัส ส22103	2/2	40							2	8	8	22	
		2/3	40						3	10	11	5	11	
		2/14	29						2	4	8	8	7	
		2/15	30						1	10	14	5		
			139						6	24	33	18	18	
	ภาคเรียนที่ 2													
	รหัส ส22102	2/1	40							1	1		38	
		2/2	40									2	38	
		2/3	40					1		1	3	14	21	
		2/14	29							2	4	5	18	
		2/15	30						3	12	12	1	1	
	รหัส ส22104	2/14	29						1	8	5	5	10	
		2/15	30						5	10	11	3	1	
			238											
รวม			140											
ร้อยละ			100											
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป														

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 2 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
จำนวน 2 ครั้ง
2. อื่น ๆ



สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้
ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		/			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		/			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		/			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		/			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		/			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		/			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		/			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คัดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	/				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	/				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				

13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	/				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	/				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		/			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		/			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		/			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	/				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/ / / / /				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/ / / / / / /				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์	/				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
(ระดับ 4 มี 5 ข้อ	/				2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
ระดับ 3 มี 4 ข้อ	/				3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน
ระดับ 2 มี 3 ข้อ	/				4. ปฏิบัติจริง
ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ..ระดับดีมาก
เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส22101-2	ม.2	140	140			
ส22103-4	ม.2	140	140			
รวม		140	140			
ร้อยละ						

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส22101-2	ม.2	140	140			
ส22103-4	ม.2	140	140			
รวม		140	140			
ร้อยละ						

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		/			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		/			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)					

ระดับคุณภาพ					
-------------	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		/			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		/			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		/			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		/			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		/			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		/			
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		/			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ รัชณี จันทรา ผู้รายงาน
(นางรัชณี จันทรา)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
6/03/2568

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองรายงาน
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
...../...../.....

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองรายงาน
(.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เลขที่ ๑๔๑๒๕/๒๕๖๖



โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรัชนี จันทรา

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีศึกษา โดยใช้แคนวา

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป
ไว้ให้ ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๑๔๑๒๕/๒๕๖๖

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรัชนี จันทรา

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยและการพัฒนาครู
เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการที่เน้นการคิดขั้นสูงสู่สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕-๖ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(ผศ.ดร.วิทยา วรพันธุ์)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน นางรัชนี จันทรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	544	0	0	0	544
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	544	0	0	0	544
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก057	สังคมแห่งการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก22923	ยวภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ส22101	สังคมศึกษา 3	76	43	36	12	10	1	1	0	0	0	0	0	179	3.44
		คิดเป็นร้อยละ	42.46	24.02	20.11	6.70	5.59	0.56	0.56	-	-	-	-	-	100	
4	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	40	26	41	26	6	0	0	0	0	0	0	0	139	3.24
		คิดเป็นร้อยละ	28.78	18.71	29.50	18.71	4.32	-	-	-	-	-	-	-	100	
5	ส22233	หน้าที่พลเมือง 3/ด้านทุจริต	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	295	69	77	38	16	1	1	0	0	0	47	0	544	3.52
		คิดเป็นร้อยละ	59.36	13.88	15.49	7.65	3.22	0.20	0.20	-	-	-	100.00	-	100	



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางรัชนี จันทรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	465	0	0	0	465
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	465	0	0	0	465
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	พ	ม	พ	รวม	เฉลี่ย
1	ก057	สังคมแห่งการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
2	ก22923	ยวภาษาต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	41	-	
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100		
3	ส22102	สังคมศึกษา 4	116	22	20	16	3	1	1	0	0	0	0	0	0	179	3.63	
		คิดเป็นร้อยละ	64.80	12.29	11.17	8.94	1.68	0.56	0.56	-	-	-	-	-	-	100		
4	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	11	8	16	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	59	3.00	
		คิดเป็นร้อยละ	18.64	13.56	27.12	30.51	10.17	-	-	-	-	-	-	-	-	100		
5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	4.00	
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100		
		รวมทั้งสิ้น	306	30	36	34	9	1	1	0	0	0	0	48	0	465	3.67	
		คิดเป็นร้อยละ	73.38	7.19	8.63	8.15	2.16	0.24	0.24	-	-	-	-	100.00	-	100		















